

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 07-12-2021

Mødedato Tirsdag d. 07. december 2021 kl. 13:00

Mødested Lokale 204

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Sager til orientering.....	4
Orientering om tidlig tysk.....	5
Orientering om skolernes samarbejde med hallerne.....	7
Orientering om Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	9
Tilbud på analyse af dagtilbudsområdet.....	11
Anvendelse af udviklingspulje til anlæg på skoleområdet.....	13
Finansiering af merudgift efter licitation på Distriktsskolen i Løgumkloster.....	15
Underskriftsark.....	16

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

VICEKOMMUNALDIREKTØREN INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

VICEKOMMUNALDIREKTØREN INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående orienteredes om:

Forvaltningen:

Corona-situationen

Skærbæk Distriktsskole

Fødselstal

Ansættelse af dagplejeleder og leder af sundhedsplejen

Mette Bossen Linnet:

Ønske punkt om naturbørnehaver i 2022.

Lederstillinger i distrikt Tønder.

Orientering om tidlig tysk

Beslutningstema

Udvalget orienteres om opnåede resultater som følge af indsatsen "Tidlig Tysk".

Historik

På baggrund af indstilling fra Børn- og Skoleudvalget besluttede Kommunalbestyrelsen i januar 2015, at der fra sommeren 2015 skulle undervises i tysk fra børnehaveklassen. Tillige indførtes obligatorisk tysk på 3. og 4. årgang, og der blev tilføjet én lektion på både 5. og 6. årgang.

I foråret 2015 iværksattes opkvalificeringsforløb af det pædagogiske personale, der skulle varetage undervisningen. Desuden iværksattes udarbejdelsen af læseplan for den tidlige sprogstart.

I marts 2015 kontakter A.P. Møller Fonden Tønder Kommune angående deltagelse i udvikling af fælles læseplan med Aabenraa Kommune, der ønskede at indføre tysk fra 3. klasse fra skoleåret 2015/2016. Fonden bevilligede godt 1,3 mio. til udvikling af læseplan samt efteruddannelse. Efterfølgende sluttede Sønderborg Kommune sig til samarbejdet og indførte tidlig tysk fra 1. klasse fra skoleåret 2016/2017.

Med henblik på at følge udviklingen i elevernes præstationer i tysk, ansøgte Tønder Kommune i 2017 Undervisningsministeriet om lov til at afvikle prøver i både mundtlig- og skriftlig tysk for alle elever. Dette skulle erstatte udtræksprøverne, som bidrager med et meget spinkelt datagrundlag. Ministeriet gav tilladelse hertil i tre år, som er den længste forsøgsperiode, der kan ansøges om. Efterfølgende blev tilladelsen forlænget til og med skoleåret 2022/2023.

Fra skoleåret 2019/2020 bevilligede A.P. Møller Fonden 4 mio. til et tre årigt projekt i Tønder, Sønderborg og Aabenraa kommuner med henblik på efteruddannelse, udvikling af læremidler og evalueringsmaterialer. Denne bevilling er på grund af COVID-19 forlænget til udgangen af kalenderåret 2022.

Sagsfremstilling

Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan 2018-2022

Indsatsen "Tidlig Tysk" udspringer af kommunens visions- og strategiplan, som sætter fokus på Tønder Kommunes placering i grænselandet. Målet er, at eleverne skal blive lige så dygtige i tysk, som de er i engelsk.

Resultater

De endelige endelige resultater af indsatsen vil først kunne aflæses i sommeren 2025, hvor den første årgang, som har haft tysk siden børnehaveklassen, går til prøve.

Det er muligt at trække officielle tal tilbage fra skoleåret 2013/2014. Her ses Tønder Kommunes præstationer i tysk at ligge under præstationerne i engelsk, både hvad angår den skriftlige- og den mundtlige del. I de efterfølgende år ligger præstationerne i skriftlig tysk over præstationerne i skriftlig engelsk med undtagelse af et enkelt år (2020). Præstationerne i mundtlig tysk ligger fortsat noget under præstationerne i mundtlig engelsk.

Elevernes standpunktskarakterer viser en interessant bevægelse fra 2015 til i dag. I skoleåret

2018/2019 bevæger standpunktskaraktererne i Tønder sig over landsgennemsnittet i både mundtlig- og skriftlig tysk. I dag ligger Tønder fortsat over landsgennemsnittet i begge discipliner.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om skolernes samarbejde med hallerne

Beslutningstema

Der orienteres om skolernes samarbejde med hallerne.

Historik

Kommunens folkeskoler har traditionelt benyttet hallerne til idræt, særligt i overbygningen, som supplement til deres egne gymnastiksale. Der er senest udviklet en model, hvor hallerne tildeles et fast beløb for halleje. Herefter fordeles et givet antal tider til folkeskolerne og herefter til dagtilbud.

Desuden benytter skolerne svømmehaller i deres idrætsundervisning.

Haller der benyttes

- Toftlund Skole benytter Toftlund Hallen
- Agerskov Skole benytter Agerskov Hallen ved siden af skolen
- Skærbækcentret benyttes af Distriktsskolen i Skærbæk til al deres idrætsundervisning
- Tønder Hallerne benyttes af Tønder Overbygningsskole og Tønder Grundskole
- Marshallen benyttes af Diges skolen
- Klosterhallen benyttes af Distriktsskolen i Løgumkloster
- Bredebro Idrætscenter benyttes af Bredebro Filialske

Sagsfremstilling

Skoleforvaltningen har i samarbejde med Kultur og Fritid gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt skolerne med henblik på at afdække skolerne samarbejde med hallerne i forhold til at tilrettelægge relevante tider for benyttelse af hallerne.

Det, som er vigtigst for skolerne, er at få haltid indenfor skolens undervisningstid, og at aftalerne nedskrives og overholdes.

Grundlæggende er skolerne tilfredse med samarbejdet, tiderne og accepterer et rimeligt antal aflysninger af deres tider.

Ingen skoler oplever et dårligt eller meget dårligt samarbejde med hallerne om fordeling af tider. Flere skriver i deres bemærkninger, at de oplever stor imødekommenhed fra hallernes side.

Alle skoler har en skriftlig aftale med konkrete tider med hallen. Dog oplever flere skoler aflysninger fra hallens side og føler sig nedprioriteret i forhold til udefrakommende arrangementer i hallerne.

Særligt mange aflysninger ses i Skærbæk, hvor det især er problematisk, da skolen ikke råder over egen gymnastiksal.

FAGCHEFEN FRA SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Beslutningstema

Der orienteres om det nye testsystem i folkeskolen.

Historik

De Nationale Test blev vedtaget i 2006. Hensigten var, at testen skulle fungere som et pædagogisk redskab i lærerens tilrettelæggelse af undervisningen. Der har været testet i dansk, læsning, matematik, engelsk og fysik/kemi, biologi og geografi på forskellige årgange. Resultaterne på skole- og kommuneniveau var hemmelige, og hverken skoler eller kommuner måtte ranglistes på baggrund af resultaterne.

Det særlige ved de Nationale Test var deres adaptive udformning. Den betød, at alle elever oplevede at få både spørgsmål, de kunne svare på og spørgsmål, de ikke kunne svare på.

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) har den 29. oktober 2021 indgået aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Dette system afskaffer på sigt de Nationale Test. Også andre elementer i evalueringssystemet bortfalder.

Det ny testsystem

Der ny testsystem rummer følgende elementer:

- Lineært system (alle elever får samme opgavesæt)
- Resultatet kan aflses direkte af læreren
- Forældrene kan se opgavespørgsmålene
- Resultaterne kan følges på lokalt-, kommunalt- og nationalt niveau
- Der gennemføres 10 obligatoriske test for alle elever i dansk og matematik
- Der kan gennemføres 11 frivillige test
- Der laves et certificeringssystem for tests
- Obligatorisk test for læsevanskeligheder
- Krav om risikotest for ordblindhed
- Obligatorisk sprogvurdering i børnehaveklassen
- Styrket fokus på højt begavede elever

Andre elementer i aftalen

Elevplanerne erstattes af "meddelelsesbog" eller "udvidet meddelelsesbog".

Uddannelsesparathedsvurderingerne ændres, således at elever ikke længere skal betegnes

som "ikke-uddannelsesparate". Desuden afskaffes kvalitetsrapporten, som hidtil har været udarbejdet hvert andet år. Der indføres "Skoleudviklingssamtaler" hvert år. Her drøfter skoleforvaltningen og skolerne resultaterne i blandt andet læsning og matematik.

Temaer til beslutning i 2022 i relation til aftalen om nyt testsystem

I Tønder Kommune er det besluttet, at alle elever gennemfører de frivillige nationale test.

Eftersom disse test (undtagen i læsning og matematik) i en årrække vil være at finde i testprogrammet som frivillige test, bør der træffes beslutning om denne praksis skal videreføres.

Der skal desuden træffes beslutning om udarbejdelse af kvalitetsrapporten i 2022. Rapporten er jf. coronabestemmelser gjort frivillig i 2022, og med den ny aftale afskaffes den helt.

FAGCHEFEN FOR SKOLE- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Tilbud på analyse af dagtilbudsområdet

Beslutningstema

Konsulenthuse fremlægger hovedpunkter fra deres tilbud vedr. analyse af dagtilbudsområdet.

Historik

I budgetaftalen for 2022-2025 indgår analyse af dagtilbudsområdet som et langsigtet analysetema. Børn- og Skoleudvalget gav på udvalgsmødet i oktober input til, hvad analysen skal indeholde. Endvidere godkendte udvalget, at analysen gennemføres af eksternt konsulenthus.

Sagsfremstilling

På baggrund af materialet fra budgetlægningen og input fra Børn- og Skoleudvalget er analyseopgaven sendt i udbud til tre konsulenthuse. På udvalgsmødet i december fremlægger konsulenthuse hovedpunkter i det tilbud, de har fremsendt. Udvalget drøfter fordele og ulemper ved de enkelte tilbud, hvilket bringes med til Direktionens valg af tilbud.

Følgende tidsplan gælder for udbudsprocessen:

15. oktober	Udsendelse af udbudsmaterialet
2. november	Orientering af Børn- og Skoleudvalget
22. november	Modtagelse af tilbud
7. december	Præsentation af tilbud for Børn- og Skoleudvalget
8. december	Sagen behandles på direktionsmøde
Senest 17. december	Tilbage melding til konsulenthuse

Det forventes, at konsulenthuset påbegynder analysearbejdet primo 2022, og at analysen er færdig senest 1. maj. Analysens resultater vil således kunne indgå i budgetarbejdet for 2023-2026.

Sagen genoptages

Konsulenthuse fremlægger via videomøde hovedpunkter fra deres respektive tilbud under følgende overskrifter:

1. Tilgang til opgaven
2. Analyseprocessen
3. Leverancer

VICEKOMMUNALDIREKTØREN INDSTILLER,

at de indkomne tilbud drøftes.

BESLUTNING

Tilbuddene drøftet.

Anvendelse af udviklingspulje til anlæg på skoleområdet

Beslutningstema

Der træffes beslutning om fremtidige tildelingskriterier for anlægspuljen på skoleområdet.

Historik

Anlægspuljen på skoleområdet blev første gang besluttet i forbindelse med budget 2017-2020, der var afsat 10 mio. pr. år. Børn- og Skoleudvalget besluttede en række kriterier, som skulle lægges til grund for skolernes ansøgninger til puljen.

Kriterierne var:

- Opgraderinger, der generelt understøtter Folkeskolereformen - f.eks. understøtter elevernes længere skoledag, holddeling, motion og bevægelse
- Tidssvarende fagområder
- Muligheder for varierede læringsmuligheder f.eks. vekslen mellem teori og praksis
- Udeområder, som tilgodeser varierede læringsformer f.eks. vekslen mellem læring i ude- og inderum

Senere er muligheden for at tilgodese skolernes indeklime og varmestyring drøftet i Børn- og Skoleudvalget, men der blev ikke truffet beslutning herom.

I 2020 blev følgende tildelingskriterier vedtaget:

- FN's Verdensmål: primært mål 3 om Sundhed og trivsel,
- Den kommunale Sundhedspolitik herunder temaet Sunde Kostvaner

Og afledt af Covid-19 situation

- Hygiejne
- Udeaktiviteter
- Sunde kostvaner

Følgende kriterier for disponering af midlerne blev derfor besluttet:

- Opgradering af eksisterende eller nyetablering af toiletforhold for både børn og voksne
- Etablering af udendørs læringsrum med fokus på tilberedning af mad
- Etablering af udefaciliteter med fokus på motion, bevægelse og samvær
- Etablering og opgradering af faglokaler med fokus på samspillet mellem ude- og indeaktiviteter, tilberedning af mad og understøttelse af naturfaglige handlekompetencer

Sagsfremstilling

Princippet med fordelingskriterier har været drøftet på de seneste dialogmøder mellem Børn-

og Skoleudvalget og skolebestyrelserne. Skolebestyrelserne anker over dels de skiftende kriterier dels deres manglende mulighed for at prioritere nedslidte lokaler.

Der har været tradition for at fordele de afsatte midler nogenlunde jævnt mellem skoledistrikterne og senest også Ungdomsskolen. Dette har betydet, at byggeprocessen visse steder har trukket ud.

Forvaltningen foreslår derfor, at midlerne fremover fordeles, så årets midler tildeles én skole, således at man her kan færdiggøre prioriteringerne.

Forvaltningen foreslår prioriteringen af rækkefølgen på skolerne og fremlægger skolens konkrete ønsker til anvendelse af midlerne.

FAGCHEFEN FOR SKOLE- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at skoleforvaltningen besøger skolerne med henblik på vurdering af skolernes behov. Denne vurdering lægges til grund for den politiske beslutning om fordeling af midlerne, som fordeles til én skole pr. år.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Det præciseres at én skole forstås som ét skoledistrikt.

Finansiering af merudgift efter licitation på Distriktsskolen i Løgumkloster

Beslutningstema

Der træffes beslutning om finansiering af merudgift efter licitationsresultatet på ombygning på Distriktsskolen i Løgumkloster.

Historik

Distriktsskolen i Løgumkloster er tildelt 4,9 mio. kr. fra Udviklingspuljen til anlæg til opførelse af et lokale til Håndværk og Design.

Sagsfremstilling

I forbindelse med opførelse af lokale til Håndværk og Design ved Distriktsskolen i Løgumkloster har der været afholdt licitation.

Det har vist sig at anlægsbevillingen på 4,9 mio. ikke kan overholdes.

Samlet set vil byggeriet koste 6,055 mio. kr. hvilket er 1,155 mio. kr. mere end bevilliget.

Det er af yderste væsentlighed for skolen, at byggeriet kan gennemføres som planlagt. Skolen har derfor tilbudt selv at finansiere 700.000 kr. De resterende 455.000 kr. kan finansieres af fællesområde skoler.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at merudgifter finansieres via driftsmidler, henholdsvis hos Distriktsskolen i Løgumkloster med 700.000 kr., og fælles folkeskoler med 455.150 kr.,
at der gives anlægsbevilling på 1.155.150 kr., og at midlerne frigives, og
at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Louise Thomsen Terp deltog ikke i behandling af punktet.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING

.