

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 08-03-2022

Mødedato Tirsdag d. 08. marts 2022 kl. 08:30

Mødested Lokale 121, Tønder

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dagtilbuds arbejde med udeliv og natur - Temadrøftelse.....	4
Børn og unge i kontakt med psykiatrien i årene med COVID-19.....	6
Input til Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde.....	8
Dialogmøder på skole- og dagtilbudsområdet i foråret 2022.....	10
Årshjul 2022.....	11
Ansættelse af flere PAU-elever (pædagogiske assistenter).....	12
Analyse på dagtilbudsområdet - Temadrøftelse.....	14
Sager til orientering.....	15
Underskriftsark.....	16

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Dagtilbuds arbejde med udeliv og natur - Temadrøftelse

Beslutningstema

Med udgangspunkt i et oplæg fra Henrik Nielsen, Møgeltønder Naturbørnehave drøfter udvalget dagtilbuds arbejde med udeliv og natur.

Historik

På Børn- og Skoleudvalgsmødet i december 2021 fremkom udvalget med et ønske om en temadrøftelse om udebørnehaver.

Sagsfremstilling

Temaet Udeliv & Natur er en stor del af hverdagen i institutionerne og en vigtig del af det pædagogiske læringsmiljø. Dette både på legepladsen og på ture i skoven, på stranden, på digerne, ved søer, på marker, i parker m.m. og gælder både for småbørn og børnehavebørn.

Det prioriteres at komme udenfor hver dag uanset vind og vejr. Der er mere plads at udfolde sig på, hvilket giver bedre muligheder for kropslige udfordringer, f.eks. at kravle, gå, løbe, klatre, hoppe, gynge, rutsje med mere.

Der er for eksempel fokus på de fire årstider, dyr i naturen og planter. Institutionerne har beskrevet temaet i deres styrkede pædagogiske læreplaner, her nogle eksempler:

- Vi har mange naturprojekter, for eksempel Vadehavsture hvor vi finder og artsbestemmer vadehavsdyrerne, laver forsøg med kiselalger i vandet og undersøger krabber, hjertemuslinger, blåmuslinger, sandorme med flere.
- Vi er stolte af vores smukke natur og værner om den. Flere gange årligt samler vi skrald, sorterer og snakker om, hvad det gør ved vores natur og dyrelivet.
- Vi oplever naturen sammen med børnene, så vi er der hvor de er. Vi sidder i græsset eller i sandkassen og skaber fælles opmærksomhed, glæde og nysgerrighed for naturen.
- Vi har en stor dejlig legeplads med blandt andet flere sandkasser, udekøkken, graveområder, jordhøj, asfalt, træer og labyrinthæk. Der er god plads til at børnene kan udfolde sig i det vigtige læringsrum, som giver plads til sansning, bevægelse, fantasi og kreativitet. Vigtigst af alt er, at børn først og fremmest skal have direkte, håndgribelige og konkrete erfaringer i og med naturen. Vi skaber trygge rammer og giver børnene en sund tilknytning til udelivet og naturen. Det kræver personale, der udviser oprigtig lyst og nysgerrighed for natur og udeliv, og som formår at inddrage børnene aktivt, støtte deres initiativer og interesse eller usikkerhed som kræver hjælp.
- Vi mener, at uderummet er et lige så vigtigt læringsrum, som inde-rummet, og det kan i lige så høj grad, bruges til at arbejde i mindre grupper, og derved sikre mere nærvær og større mulighed for at være del af et betydningsfyldt fællesskab. Dette kræver et engageret og aktivt pædagogisk personale og en faglig opmærksomhed på vores roller og positioneringer.

I løbet af foråret, begynder vi at så forskellige ting i højbed på legepladsen. Vi lærer børnene at passe på de ting, vi sår, ved at inddrage dem i at vande og passe på planterne. Vi snakker med børnene om, hvad formålet med det vi har plantet er, skal det pynte, spises eller? I forbindelse med projektet får vi besøg af bedsteforældrene, som kommer med blomster, disse planter i vores bede, så er det op til børnene, (sammen

med de voksne) at holde liv i dem. Dette går børnene meget op i.

- Vi har hindbær og brombærbuske uden for vores stue. Disse buske giver mulighed for at se noget gro, men også at tale om, at nogle planter gør alt for at passe på sig selv og derfor kan de altså stikke. Vi taler også om, hvilke bær der vokser i naturen, som man kan spise, og hvilke der kan være giftige.
- Som personale er vi nysgerrige omkring de ting, vi finder i naturen sammen med børnene. Vi viser ikke væmmelse ved de kryb og kravl, som vi møder, og vi er ikke bange for at samle en bænkebidder eller regnorm op, for at studere den sammen med børnene. Samtidig med dette taler vi med børnene om, hvordan man skal behandle de dyr man finder i naturen og i forlængelse af det, hvordan man så skal behandle naturen.

Mange institutioner er med i De grønne spirer, Mit Vadehav samt benytter Tønder Kommunes naturvejledere. Grønne Spirer er Friluftsrådets grønne mærkningsordning for dagplejere, vuggestuer og børnehaver. Grønne Spirer fokuserer på udeliv, natur og miljø og en grøn og sund hverdagskultur i institutionerne.

Ved behandlingen af ansøgninger til udviklingspuljen for 2022, blev bl.a. ansøgninger til bålhytter, udendørs læringsrum og overdækninger prioriteret, hvilket nogle institutioner allerede nyder godt af.

Henrik Nielsen fra Møgeltønder Naturbørnehave holder et oplæg.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at temaet drøftes.

BESLUTNING

Drøftet.

Børn og unge i kontakt med psykiatrien i årene med COVID-19

Beslutningstema

Udvalget orienteres om Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenheds nye rapport "børn og unge i kontakt med psykiatrien i årene med COVID-19".

Sagsfremstilling

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har udarbejdet en ny rapport, om udviklingen i børn og unges kontakt med psykiatrien i årene med COVID-19. Rapporten er offentliggjort i februar 2022.

Med denne rapport sætter Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed fokus på udviklingen i antallet af børn og unge i alderen 0 - 18 år, der er i kontakt med det psykiatriske sygehusvæsen i perioden med COVID-19 epidemien. Udsving i antallet af børn og unge kan både være påvirket af selve COVID-19 epidemien og de restriktioner der fulgte med, men også af ændringer i borgerens henvendelsesmønster til sundhedsvæsenet, opsporingsarbejde i kommunerne og almen praksis, nedlukning af skolerne og dagsinstitutionerne, samt udsving i den regionale visitation.

Formålet med rapporten er at give hver region og hver kommune indsigt i, hvor mange børn og unge der har været i kontakt med det psykiatriske sygehusvæsen i netop deres region og kommune, samt at give mulighed for at sammenligne egen tal med landsplanstendenser og tendenser i andre regioner og kommuner.

Kort opsummering af de mest centrale konklusion i rapporten:

- Antallet af børn og unge med fysisk kontakt til det psykiatriske sygehusvæsen dykkede i starten af COVID-19 epidemien, men er efterfølgende steget igen. Medtages telefon- og videokonsultationer, samt hjemme- og udebesøg, kan der imidlertid ikke konstateres et dyk i antallet. Det lavere antal børn og unge i kontakt med fysisk fremmøde, kan dermed forklares ved, at de fysiske kontakter er omlagt til video- eller telefonkonsultationer.
- Når alle former for kontakt med psykiatrien medtages, har samlet set 12 % flere børn og unge været i kontakt med psykiatrien i 1. halvår af 2021, sammenlignet med 1. halvår af 2018.
- Stigningen i 1. halvår 2021 gælder særligt for børn og unge med psykiatrisk debut.
- Psykiatrisk kontakt fordelt på 0 -10 årige, var før epidemien i 2018 19,5 børn og unge pr. 1000 0 - 10 årige i Tønder Kommune. Denne faldt i 1. halvår 2020 til 10,7 børn og unge pr. 1000 0 - 10 årige, og steg efterfølgende i 1. halvår 2021 til 16,4 børn og unge pr. 1000 0 - 10 årige i Tønder Kommune.
- Generelt konkluderer rapporten, at kommuner med en mere hård opbremsning i antallet af børn og unge med psykiatrisk debut i 1. halvår 2020 til gengæld oplevede en større stigning i debuterede børn og unge i 1. halvår 2021.
- Der var ingen nævneværdig sammenhæng mellem kommunernes socioøkonomiske indeks og antallet af børn og unge med psykiatrisk debut.

Punktet behandles samtidig i Socialudvalget.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Input til Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde

Beslutningstema

Udvalget drøfter henvendelse fra KKR Syddanmark og kommer med input til rammeaftalen 2023-2024.

Historik

Kommunerne og Region Syddanmark bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i henhold til BEK nr. 1298 af 03/09/2020 Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almen ældreboligområde.

I forbindelse med dette arbejde udarbejdes der hvert andet år en toårig rammeaftale, som godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet. Rammeaftalen er kommunalbestyrelsernes og Regionsrådets redskab til at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Rammeaftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel. Udviklingsdelen sætter fokus på politisk valgte temaer og sætter retning for faglig udvikling, styring og koordinering af de kommunale og regionale tilbud. Styringsdelen beskriver rammerne for køb og salg af pladser mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen, hvordan taksterne for tilbuddene udregnes samt andre regler for køb og salg af tilbud og ydelser.

Sagsfremstilling

KKR Syddanmark opfordrer til lokale drøftelser af behov og udfordringer på det specialiserede socialområde og udvikling af området. Drøftelserne kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er vigtigt, og hvad optager os på den tværkommunale og tværsektorielle bane?
- Hvad skal vi samarbejde om fremadrettet?
- Hvilke udviklingstiltag skal rammeaftalen fokusere på?
- Hvilke mål sætter vi for fremtidens socialområde i Syddanmark?

Der opfordres til at have fokus på såvel kortsigtede og langsigtede perspektiver.

Proces

De lokalpolitiske bidrag samles og danner grundlag for en samlet prioritering i forbindelse med formuleringen af Rammeaftale 2023-2024.

Tidsplan for arbejdet med Rammeaftale 2023-2024

Februar 2022-april 2022	De politiske udvalg har mulighed for at drøfte udviklingen og udfordringerne på området og eventuelt bidrage med perspektiver og temaer.
Ultimo april 2021	Frist for indsendelse af eventuelle bidrag til arbejdet med formulering af Rammeaftale 2023-2024.
24. juni 2022	Rammeaftalen godkendes i Socialdirektørforum og sendes

August - september 2022	KKR godkender rammeaftalen og sender den videre til godkendelse i kommunerne og Region Syddanmark
September - november 2022	Rammeaftalen godkendes i kommunerne og Region Syddanmark.
November 2022	De politiske udvalg på det sociale område deltager i KKR temadag, med fokus på det samarbejde der foregår på tværs af kommuner og region i Syddanmark under rammeaftalesamarbejdet.
1. december 2022	Rammeaftalen sendes til Socialstyrelsen og offentliggøres på kommunernes og Region Syddanmarks hjemmesider.

I 2020 bidrog socialudvalg i kommuner og region i Syddanmark også med forslag til den overordnede politisk strategiske retning for rammeaftalen og med konkrete temaer til rammeaftalen for 2021-2022. Vedlagt er en opsamling på aktiviteter igangsat af Socialdirektørforum siden 2020.

Den nuværende rammeaftale, som er gældende for 2021-2022, er ligeledes vedlagt som bilag.

Punktet behandles samtidigt i Socialudvalget.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at udvalget drøfter henvendelsen fra KKR Syddanmark med udgangspunkt i ovenstående spørgsmål og kommer med input til rammeaftalen 2023-2024 inden udgangen af april 2022.

BESLUTNING

Styrket samarbejde omkring:

- Unge mødre
- Unge med psykiske udfordringer, f.eks. selvskadende adfærd
- Skoler - PPR - Psykiatrien. Skabe sammenhæng i overgange mellem det kommunale og regionale.
- Viden, kompetenceudvikling, handleplaner

Dialogmøder på skole- og dagtilbudsområdet i foråret 2022

Beslutningstema

Der træffes beslutning om temaer til drøftelse på forårets dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og bestyrelserne på henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet.

Historik

Almindeligvis afholdes på dagtilbudsområdet ét årligt dialogmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og dagtilbudsbestyrelserne. Der blev på grund af Corona ikke afholdt møder i 2021.

På skoleområdet fremgår det af folkeskoleloven, at der årligt skal afholdes to dialogmøder. Traditionelt har det ene møde været et fællesmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og alle skolebestyrelserne. Ved det andet møde har Børn- og Skoleudvalget mødtes individuelt med alle bestyrelser på de fire folkeskoler samt Ungdomsskolens bestyrelse. I 2021 blev alene de individuelle møder afviklet; i Ungdomsskolen fysisk og for folkeskolernes vedkommende virtuelt.

Sagsfremstilling

På både skole- og dagtilbudsområdet indledes møderne traditionelt med et fællestema efterfulgt af de individuelle bestyrelser ønsker til drøftelser.

På de kommende møder foreslår forvaltningen følgende fællestemaer til drøftelse:

- Dagtilbudsområdet:
 - Coronalæring; hvad skal vi huske at tage med fra Coronatiden?
- Skoleområdet:
 - Åben Skole; hvordan arbejder skolerne med Åben Skole,
 - hvilke erfaringer har man gjort,
 - og hvilke perspektiver ser bestyrelserne fremadrettet?
- Ungdomsskolen:
 - Ungdomsskolens rolle i det kommunale skolevæsen;
 - Ungdomsskolens rolle som selvstændigt skoletilbud
 - og som understøttende faktor i det øvrige skolevæsen.

Forvaltningen har lavet mødeplan, vedhæftet.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at temaer for drøftelser på de kommende dialogmøder for dagtilbud bliver Coronalæring, for skoleområdet Åben Skole og for Ungdomsskolen bliver dennes rolle i det kommunale skolevæsen.

BESLUTNING

Udover ovenstående ønsker udvalget følgende emner:

Dagtilbudsområdet: Dagtilbudsanalysen

Årshjul 2022

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2022.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

På mødet afklares dato for lokalt topmøde i 2022.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at årshjulet opdateres.

BESLUTNING

Lokalt topmøde 21.-22. september 2022.

Ansættelse af flere PAU-elever (pædagogiske assistenter)

Beslutningstema

Det besluttes, om der fra efteråret 2022 skal ansættes flere PAU-elever som led i at øge andelen af uddannet personale i daginstitutionerne.

Historik

Økonomiudvalget godkendte i maj 2020 en samarbejdsaftale om en lokal HF-pakke målrettet pædagoguddannelsen. Dette med henblik på at kvalificere studerende til pædagoguddannelsen og dermed imødegå rekrutteringsudfordringer til pædagogstillinger.

I analyse af dagtilbudsområdet, som er igangsat, er rekruttering af uddannet personale også et opmærksomhedspunkt. Da rekrutteringsudfordringen er helt aktuell havde Børn- og Skoleudvalget en temadrøftelse om emnet på mødet i februar.

Sagsfremstilling

Indfasning af minimumsnormeringer i dagtilbud og på skoleområdet betyder, at 85 % af normeringen i en institution skal bestå af uddannet personale.

Det vil være muligt at søge tilskud fra en uddannelsespulje, der blev aftalt i forbindelse med aftalen om minimumsnormeringer. I 2023 er der afsat 100 mio. kr. i puljen, og derefter er der årligt 200 mio. kr. frem til 2030. For at kommunerne kan få del i puljemidlerne, skal kommunerne fremvise en plan for at opnå minimum 85 % uddannelsesdækning eller en forbedring på minimum 10 procentpoint for at opnå tilskud.

Tal fra Danmarks Statistik viser, at der med indfasning af minimumsnormeringer frem mod 2030, vil mangle 41 pædagoger i Tønder Kommune. Sammen med normeringsopgørelsen for Tønder Kommune 2019, vil der desuden mangle ca. 100 pædagoger, da 25 % af de nuværende ansatte pædagoger er fra 55 år og opefter. De forventes derfor at forlade arbejdsmarkedet i nær fremtid.

Tønder Kommune arbejder på at øge andelen af uddannede pædagoger. Der er på VUC SYD i Tønder fra 2020 etableret en HF-pakke målrettet pædagogområdet. En del af pakken er, at HF-kursisterne tilbydes studiejobs og garanteres praktikpladser i Tønder Kommune, hvis de efter HF optages på pædagoguddannelsen. Samtidig arbejdes i samarbejde med UC SYD om at udbyde socialpædagoguddannelsen i Tønder fra efteråret 2023. Ligeledes arbejdes der i Tønder Kommunes administration på etablering af en lokal meritpædagoguddannelse.

Alle lokale tiltag vedr. uddannelse af flere pædagoger ligger lidt ude i fremtiden. En nærliggende mulighed er derfor at sikre, at flere tager uddannelsen til pædagogisk assistent (PAU). Denne uddannelse har ikke gymnasial uddannelse som uddannelseskraav. Uddannelsen er bla. relevant for nuværende pædagogmedhjælpere i institutionerne og for dagplejere. En PAU-uddannelse er adgangsgivende til pædagoguddannelsen, hvis man senere skulle ønske dette.

Tidligere har Tønder Kommune årligt ansat 10 PAU-elever. Ved budgetlægningen for 2020 blev dette antal reduceret til 4, da der på daværende tidspunkt ikke var så stor efterspørgsel på pædagogiske assistenter.

Forvaltningen foreslår, at der allerede fra efteråret 2022 ansættes yderligere 6 PAU-elever, så Tønder Kommune

igen kommer op på 10 elever årligt.

ØKONOMI

Den gennemsnitlige årsudgift pr. PAU-elev udgør 200.000 kr. Dvs. at budgettet skal hæves fra nuværende 800.000 kr. til 2 mio. kr.

I 2022 vil udgiften til ansættelse af yderligere 6 PAU-elever udgøre ca. 500.000 kr.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at der pr. august 2022 ansættes yderligere 6 PAU-elever,

at udgiften på 500.000 kr. i 2022 finansieres af Dagtilbud Fællesområdet, og

at stillingtagen til en permanent opnormering på yderligere 6 PAU-elever oversendes til budgetbehandlingen for 2023-2026.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Analyse på dagtilbudsområdet - Temadrøftelse

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget gennemfører en temadrøftelse om analyse på dagtilbudsområdet.

Historik

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2022-2025 blev det besluttet at gennemføre en analyse af dagtilbudsområdet med henblik på at afdække den faglige og økonomiske bæredygtighed. Opgaven har været i udbud hos tre konsulentbureauer. Implement Consulting Group er valgt til at gennemføre analysen.

Sagsfremstilling

Implement deltager og faciliterer en temadrøftelse med Børn- og Skoleudvalget.

Dagsorden for temadrøftelsen:

1. Velkomst, formål og program
2. Præsentation af foreløbige observationer og resultater af det aktuelle udfordringsbillede på dagtilbudsområdet i Tønder Kommune i forhold til:
 - a. Faglig kvalitet, læring og trivsel
 - b. Overgange
 - c. Fysiske rammer
 - d. Struktur og kapacitet
 - e. Økonomi
3. Drøftelse og perspektiver på det aktuelle udfordringsbillede
4. Byggesten i de tre scenarier og udvalgets input til scenarierne
5. Eventuelt

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at temadrøftelsen gennemføres.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Corona-situationen

Emner afledt af situationen i Ukraine

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående orienteredes om:

Visby Lokalråd.

Indskrivning på skolerne.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING