

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 02-03-2021

Mødedato Tirsdag d. 02. marts 2021 kl. 13:00

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Opfølgning på Ungdomsskolens fremlæggelse på det orienterende Kommunalbestyrelsesmøde.....	4
Kriminalpræventiv handleplan.....	6
Forældrebetaling i forbindelse med indfasning af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet.....	8
NADA-behandling som mulig behandlingsform i PPR-regi.....	11
Vejledning i folkeskolen på 9. og 10. årgang frem mod 1. marts 2021.....	13
Fordeling af midler til faglige- og trivselsmæssige indsatser.....	15
Realisering af Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan.....	17
Orientering om afsluttende evaluering af Strategien Uddannelse til alle.....	20
Tids- og handleplan vedr. strategien for flere mellemlange videregående uddannelser til Tønder.....	23
Dialogmøder i 2021.....	25
Årshjul 2021 - Børn og Skoleudvalget.....	27
Sager til orientering.....	28
Underskriftsark.....	29

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Opfølgning på Ungdomsskolens fremlæggelse på det orienterende Kommunalbestyrelsesmøde

Beslutningstema

Der følges op på Ungdomsskolens oplæg til Kommunalbestyrelsen i oktober 2020.

Historik

I forlængelse af dialogmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og Ungdomsskolens bestyrelse i juni 2020 deltog Ungdomsskolen på det orienterende kommunalbestyrelsesmøde i oktober 2020.

Her var Ungdomsskolens oplæg dels en beskrivelse af Ungdomsskolens historiske udvikling, dels en beskrivelse af de mangeartede tilbud til børn, unge og voksne, der i dag varetages af Ungdomsskolen.

Tilbuddene samler sig i 3 hovedområder; UngTønder, som er fritids- og kriminalpræventive tilbud til unge mellem ca. 10-18 år; Dagundervisningen, som er skole- og specialskoletilbud til unge mellem 12-25 år; samt en række særlige specialtilbud primært til voksne indenfor senskade-, samt tale-høre-syns-området.

Kommunalbestyrelsen fik et samlet indblik i opgaverne, samt den grundlæggende ramme for udførelsen af disse.

Ungdomsskolen er nu inviteret til at drøfte oplægget fra oktober samt give input til fremtidsperspektiver på Ungdomsskolens fremtidige opgaver.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i oplægget fra oktober, samt udvalgets tidligere drøftelser uddybes og konkretiseres de mulige udviklingsområder for Ungdomsskolens rolle i det sammenhængende tilbud i kommunen.

Der drøftes blandt andet

- Hvordan Ungdomsskolens dagtilbud kan udvikles og styrke den samlede kommunale indsats
- Hvordan Ungdomsskolens fritidstilbud kan understøtte den samlede kommunale indsats
- Hvilke øvrige funktioner og opgaver der vil kunne understøttes og udvikles i samarbejde med Ungdomsskolen

Ungdomsskolen har løbende tilpasset organisationen til opgaveløsningen, men der er behov for en overordnet strategisk drøftelse af både indhold og rammer for Ungdomsskolens virke og dens samspil med kommunens øvrige tilbud.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

af sagen drøftes

BESLUTNING

Sagen drøftet og taget til efterretning.

Kriminalpræventiv handleplan

Beslutningstema

Udvalget orienteres om den kriminalpræventive handleplan, som er udarbejdet af SSP (Skole, Social, Politi).

Historik

I forlængelse af arbejdet med den sammenhængende børne- unge og familiepolitik blev det besluttet at udarbejde en særskilt handleplan for kommunens kriminalpræventive indsats. Handleplanen er nu godkendt i Lokalrådet, som er samarbejdsfeltet mellem Syd- og Sønderjyllands Politi og Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Den kriminalpræventive handleplan tager afsæt i bl.a. den sammenhængene børne-, unge- og familiepolitik. Handleplanen fokuserer på det kriminalitetsforebyggende arbejde i Tønder Kommune og skal således støtte og styrke indsatsen for, at børn og unge op til 18 år kan leve det gode ungdomsliv.

Handleplanen beskriver bl.a. målgrupperne for det kriminalpræventive arbejde i kommunen og skaber et overblik over de kommunalt vedtagne indsatser på området. Handleplanen forklarer og rammesætter kommunens kriminalpræventive praksis i et nationalt perspektiv.

Derudover giver handleplanen en forståelse for og et indblik i, hvordan der arbejdes præventivt, og handleplanen rammesætter de forpligtende samarbejdsfelter og -opgaver i kommunen.

Handleplanen sikrer sammenhæng i indsatsen mellem de overordnede Samarbejds- og Handleplaner fra henholdsvis Kredsraad Syd- og Sønderjylland samt Lokalråd Tønder.

Endvidere tydeliggør handleplanen ansvarsfordelingen i den kriminalpræventive indsats i Tønder Kommune.

SSP Tønder har i den forbindelse en tværgående koordinerende og udførende rolle på det kriminalpræventive område i Tønder Kommune.

Opgaven varierer afhængigt af niveauet i indsatserne og i forhold til hvilken målgruppe, der arbejdes med. Det prioriteres, at SSP indgår aktivt på alle niveauer med stor opmærksomhed på grænsen mellem almindelige trivselsindsatser og mere målrettede kriminalpræventive indsatser.

De samlede kriminalpræventive indsatser koordineres af SSP blandt andet i netværksgrupper og Lokalrådet.

Handleplanens indholdsmæssige fokus er på obligatoriske møder og forløb for fagprofessionelle, elever og forældre i det kommunale skolevæsen. Handleplanen inviterer fri- og privatskoler til ligeværdigt samarbejde på området.

Den kriminalpræventive indsats foregår på flere niveauer i kommunen. Et overblik over de mange indsatser er ikke uvæsentligt, men da trends, medier, ungdomskultur og politiske målsætninger altid er i bevægelse, indeholder handleplanen ikke en uddybende oversigt over indsatserne. Disse håndteres fortløbende af SSP Tønder i tæt samarbejde med Lokalråd, lokalråd+ og øvrige interessenter.

Ungdomsskoleleder Mikkel Brander deltager under punktets behandling.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at den kriminalpræventive handleplan tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Forældrebetaling i forbindelse med indfasning af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Beslutningstema

I denne sag skal Børn- og Skoleudvalget beslutte, om Tønder Kommune skal tilmelde sig puljen til indfasning af minimumsnormeringer 2021-2023. I den forbindelse skal udvalget beslutte, om man vil lade forældrebetalingen stige i forbindelse med indfasning af minimumsnormeringer i dagtilbud, eller om forældrebetalingen ikke skal forhøjes i forbindelse med indfasning af minimumsnormeringer.

Historik

Finanslovsaftalen for 2021 afsætter yderligere midler til at indfase lovbundne minimumsnormeringer i dagtilbuddene i kommunerne.

Målet er, at minimumsnormeringer fuldt indfaset i 2024 skal sikre, at der maksimalt er 3 børn per voksen i vuggestuer og 6 børn per voksen i børnehaver.

Midlerne tildeles i indfasningsårene via en direkte statslig tildelingspulje, og fordeles ud fra kommunens børnetal (0-5 årige børn) i de enkelte år. Kommunen skal tilmelde sig puljen for at få del i midlerne i 2021-2023.

I 2020 blev Tønder Kommune tildelt 2.886.000 kr. og i 2024 er den forventede tildeling 8.880.000 kr.

I 2021 er den forventede tildeling til Tønder Kommune på 4.390.000 kr.

Ved budgetlægningen for 2021 er der allerede udmøntet et beløb til at ansætte mere pædagogisk personale. Beløbet svarer til det, Tønder Kommune fik i finanslovstildeling i 2020. Den forventede tildeling i 2021 betyder, at der er en rest til udmøntning i Tønder Kommune på ca. 1.171.700 kr.. Kommunen skal senere dokumentere, at midlerne er anvendt til formålet.

Sagsfremstilling

I Tønder Kommune betyder finanslovstildelingen, at forældrebetalingen vil stige, medmindre udvalget beslutter sig for, at forældrebetalingen ikke skal stige.

Taksten for forældrebetaling vil stige i årene 2021-2023, fordi de tildelte puljemidler nu indgår i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen i denne periode.

Det gælder fortsat, at forældrebetalingen ikke kan overstige 25 pct. af udgiften til en dagtilbudsplads, og der tilbydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud.

Taksten for forældrebetaling kan imidlertid kun hæves med 3 måneders varsel. Derfor vil det i indeværende år få virkning fra den 1. august 2021.

Der lægges op til en politisk beslutning, hvor der vælges mellem følgende to scenarier for forældrebetaling:

1. At taksten for forældrebetalingen ikke forhøjes i forbindelse med indfasning af minimumsnormeringer.

Det vil betyde, at forældrebetalingen i årene 2021-2023 kommer til at udgøre en mindre del af udgiften til en dagtilbudsplads. Den manglende indtægt herfra vil skulle finansieres på anden vis.

Konsekvenser:

Hvis taksten for forældrebetalingen ikke forhøjes i forbindelse med indfasning af minimumsnormeringer, vil der komme til at mangle finansiering:
Den manglende finansiering ser ud som følger i indfasningsårene:

- 2021: -275.700 kr.
- 2022: -853.700 kr.
- 2023: -1.133.500 kr.

2. At procentsatsen for forældrebetalingen fastholdes på 23,5 pct. for småbørn og 25 pct. for børnehavebørn.

Det vil betyde, at taksten for forældrebetalingen vil stige i årene 2021-2023 i takt med, at der indføres minimumsnormeringer.

Konsekvenser:

Når de tildelte puljemidler indregnes i forældrebetalingen medfører det fra 1. august 2021 en takststigning svarende til:

- 109 kr. per måned for et barn i småbørnsgruppe.
- 55 kr. per måned for et børnehavebarn.

Det medfører, at forældrebetalingen stiger fra 2.724 kr. til 2.833 kr. for et barn i småbørnsgruppe, og fra 1.972 kr. til 2.027 kr. for et børnehavebarn.

Når minimumsnormeringer er fuldt indfaset i 2024 vil forældrebetalingen være steget til 3.028 kr. for et barn i småbørnsgruppe, og til 2.072 kr. for et børnehavebarn.

Normeringen i 2021 er steget med 0,845 timer pr. barn pr. uge for et småbarn og 0,175 timer pr. barn pr. uge for et børnehavebarn i forhold til normeringen i 2019.

Den forholdsvise høje stigning til et barn i småbørnsgruppe i forhold til et børnehavebarn skyldes, at den nuværende normering pr. barn i småbørnsgruppe er længere væk fra det nationale mål i forhold til normeringen pr. børnehavebarn. Omregnet til personaletimer pr. barn pr. uge svarer det nationale mål til 11 timer for et barn i småbørnsgruppe og 6 timer for et børnehavebarn.

Ændringerne i normeringerne i timer pr. barn pr. uge fra 2019 til 2021 ses i en tabel , der er vedlagt som bilag.

ØKONOMI

Økonomien i tildelingen af midler til indfasning af minimumsnormeringer i 2021 ses i en tabel, der er vedlagt som bilag.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at Tønder Kommune tilmelder sig puljen til indfasning af minimumsnormeringer 2021-2023, og

at udvalget vælger at tilslutte sig scenarie nr. 2, hvor taksten for forældrebetalingen vil stige i takt med, at der indfases minimumsnormeringer.

BESLUTNING

Sagen udsættes til næste møde med henblik på yderligere afklaring.

NADA-behandling som mulig behandlingsform i PPR-regi

Beslutningstema

I denne sag skal udvalget tage stilling til, om NADA behandlingsformen skal anvendes i PPR.

Historik

På udvalgsrådet den 2. februar blev der spurgt ind til, om NADA-metoden kunne være en relevant behandlingsform at inddrage i PPR regi, f.eks. i behandling for angst?

Sagsfremstilling

I følge konceptets hjemmeside er NADA en akupunkturmetode, der kan anvendes i forhold til vanskeligheder inden for stress, afhængighed, personlig udvikling og forskellige psykiatriske symptomer. NADA står for "National Acupuncture Detoxification Association". Metoden består i en standardiseret akupunkturform, hvor der anvendes 5 nåle i hvert øre.

Sundhedsstyrelsens udmelding er, at NADA kan bruges som supplement til videnskabeligt dokumenterede metoder. Samme anbefaling kommer fra alkoholforsker på området, som samtidig opfordrer til, at den evidensbaserede behandling prioriteres højest.

Metoden benyttes i Tønder Kommune af Ungekonsulenter og familiebehandlere fra henholdsvis UIU samt Børn og Familie. Metoden er inddraget som en del af ungekonsulenternes tilbudsvifte i Børn og Familie under en tidligere myndighedsleder. Det er op til den enkelte ungekonsulent at vurdere, om det er en metode, der skal inddrages i deres forløb sammen med andre metoder.

Eksempler på modelforslag for anvendelse på skoleområdet/PPR-regi

Model 1:

Hvert skoledistrikt uddanner et antal medarbejdere, der får kendskab til metoden og derefter kan benytte behandlingsformen lokalt på skolerne. Herved udnyttes den effekt, det kan have, at behandleren både har en tæt relation til den unge og hurtigt kan udføre behandlingen, når behovet opstår.

Model 2:

Model 1 kan understøttes i det kommunale trivselsnetværk, der består af nøglepersoner fra hvert skoledistrikt. Netværket har udvikling af elevernes trivsels- og læringsmiljø som et særligt fokusområde. Trivselsnetværket faciliteres af en læringskonsulent fra PPR. Derfor kunne det endvidere overvejes, at de to læringskonsulenter på PPR også bliver uddannet i anvendelse af metoden.

Begge modeller skulle tage afsæt i frivillighed til at tage imod tilbuddet om uddannelsen på de enkelte skoler.

ØKONOMI

Uddannelsen koster pr. deltager 6000 kr. for et 4 dages uddannelsesforløb samt en opfølgingsdag. Hertil kommer udgifter til transport. Inklusiv en uges vikarudgifter, vil udgiften pr. uddannet lærer udgøre ca. 17.000 kr.

Model 1: 2 medarbejdere pr. skoledistrikt= 170.000 kr.

Model 2: 2 medarbejdere pr. skoledistrikt samt 2 læringskonsulenter fra PPR=204.000 kr.

Der er ikke budgetmæssig dækning for nogle af de to modeller.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at NADA-metoden ikke anvendes i PPR regi med baggrund i den manglende evidens for metodens effekt.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Vejledning i folkeskolen på 9. og 10. årgang frem mod 1. marts 2021

Beslutningstema

Der orienteres om beslutning vedrørende vejledning i folkeskolens 9. og 10. klasser frem mod 1. marts 2021 truffet på baggrund af mailkorrespondance.

Historik

Der har i uge 6 været mailkorrespondance i Børn- og Skoleudvalget om KL's anbefaling til kommunerne om iværksættelse af vejledning af uddannelsesparate elever på 9. og 10. årgang frem mod valg af ungdomsuddannelse. Der er på baggrund heraf truffet beslutning om iværksættelse af særlig indsats.

Sagsfremstilling

Sagen blev på grund af den aktuelle coronasituation ikke behandlet i et ordinært udvalgs møde men på grund af sagens karakter og uopsættelighed mellem udvalgs møder via mail.

Baggrund for sagen

Kommunernes Landsforening har fremsendt følgende anbefaling til landets kommuner:

"Aftalepartierne opfordrer kommunerne til at understøtte kvalificeringen af uddannelsesvalget for elever i 9. og 10. klasse, der er vurderet uddannelsesparate, ved, at en af elevens lærere, fx en klasselærer, tager en individuel samtale med hver elev og eventuelt elevens forældre om uddannelsesvalg, herunder sikrer sig, at der er kendskab til mulighederne for eVejledning mv. Dette skal ske som led i nødundervisningen, hvilket i sagens natur i perioden kan fortrænge anden undervisning."

I Tønder Kommunes folkeskoler inkl. Ungdomsskolen er pt. 136 elever vurderet uddannelsesparate.

I Tønder Kommune gennemfører UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) vejledning af alle elever på 9. årgang; både de ikke-uddannelsesparate og de uddannelsesparate.

Desuden har UU til dato gennemført følgende tiltag for alle elever:

- Informeret forældre og elever om Åbent hus arrangementer
- Gennemgået procedure i forbindelse med ansøgningen via www.optagelse.dk + udarbejdet manual til hvordan man laver ansøgning på optagelse.dk
- Sikret at kontaktinformationer til vejleder er sendt ud til forældre og elever
- Udarbejdet video
- Givet mulighed for e-vejledning
- Informeret om undervisningsministeriets nye side www.ug.dk/introung
- Givet information til forældre og elever om Webinar afholdt af UVM, med information om uddannelsessystemet og ungdomsuddannelserne
- Sikret at alle elever på 9. årgang har deltaget i brobygning i uge 39-40 fra kommunale skoler
- Sikret at alle elever på 9. årgang har fået tilbudt virtuel vejledningsarrangement i oktober, hvor ungdomsuddannelserne er blevet præsenteret af ungdomsuddannelsernes studievejledere

- Sikret løbende informationer på facebook UIU
- Appelleret til forældrene om at tilmelde sig forældreguidens facebookside
- Sikret løbende kontakt telefonisk / mail / virtuelt med elever og forældre ved behov
- Tæt dialog med klasselærer
- Spørgetimer eller klassekontakt virtuelt på nogle skoler
- Sikret løbende information på hjemmesidens forside
- Sikret fremsendelse af undervisningsmaterialer, der kan bruges i forskellige forbindelser
- Sikret tilgængeligt undervisningsmateriale ved efterspørges fra lærere.

Ovenstående er gældende for både uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever. For de ikke-uddannelsesparate har der været en tættere kontakt, så vejlederen har haft individuel kontakt efter behov. Det kan være lige fra én ekstra samtale til langt flere samtaler. Her har også været et øget fokus på forældreinddragelse.

For ikke-uddannelsesparate elever gælder det, at UU-vejlederne deltager på de tværmøder, hvor UU-vejleder indkaldes. Det betyder også et udvidet samarbejde med eksterne personer omkring den enkelte unge.

UU er tilgængelig for individuel vejledning også i hjemsendelsesperioden.

Alle skolars lærere modtager løbende materialer fra UU til brug i fjernundervisningen.

Der foretages senere på året endnu en uddannelsesparathedsvurdering, hvor eleverne vurderes konkret i forhold til deres uddannelsesønske(r).

Der vurderes på baggrund af ovenstående ikke at være behov for en individuel indsats for de uddannelsesparate elever fra klasselærerens side, som KL's anbefaling lægger op til.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

Beslutning over mail korrespondance, afsluttende den 12.2.2021:

at klasselæreren eller anden relevant lærer inden den 1. marts afvikler et to timers virtuelt møde med 9.- og 10. årgangselever med henblik på at styrke elevernes afklaringsproces som en kollektiv aktivitet,

at klasselæreren eller anden relevant lærer tager individuel kontakt til de elever, som vurderes at have særlig behov for vejledning, og

at forældre og elever oplyses om muligheden for at få en individuel samtale om uddannelsesvalg med klasselæreren eller UU-vejleder.

BESLUTNING

Beslutning over mailkorrespondance godkendt.

Fordeling af midler til faglige- og trivselsmæssige indsatser

Beslutningstema

Der træffes beslutning om fordelinge af midler til faglige- og trivselsmæssige indsatser.

Sagsfremstilling

Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne har indgået aftale om at anvende 600 millioner kroner til at understøtte et fagligt løft og trivslen. Indsatserne er målrettet elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelserne.

Som en del af aftalen afsættes der, til både grundskolen og ungdoms- og voksenuddannelser, 390 millioner kroner i 2021 til et fagligt løft frem mod sommerferien – særligt til de elever og kursister, der skal til afsluttende prøver i løbet af foråret og sommeren, eller som har særlige behov.

For at give skoler og uddannelsesinstitutioner størst mulig frihed og fleksibilitet har regeringen fremsat et ændringsforslag til den såkaldte nødlov. Ændringsforslaget giver midlertidigt – foreløbigt frem til sommerferien 2021 – mulighed for at omlægge undervisningen og lave lokale løsninger, der tager udgangspunkt i elevernes konkrete behov. Det er hensigten, at det skal være op til den enkelte skole og institution at vurdere, om pengene for eksempel bedst bruges til supplerende undervisning, to-lærerordninger eller turboforløb.

Med aftalen bliver det muligt for lærere, undervisere og pædagoger i grundskolen samt ungdoms- og voksenuddannelser at arrangere kortere udendørs møder med op til fire elever eller kursister i faste trivselsgrupper med forsvarlig afstand. Målgruppen er elever, som udviser tegn på mistrivsel og dalende motivation. Dette sker efter aftale med sundhedsmyndighederne, og der udarbejdes retningslinjer for dette.

Derudover afsættes der i alt 88 millioner kroner til at styrke elevernes trivsel. Heraf målrettes 44 millioner kroner til PPR til indsatser for elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel. Der afsættes tillige en ramme til klubber på 15 millioner kroner.

ØKONOMI

Rammen afsat til folkeskolen udmøntes via bloktilskuddet. Med henblik på bedst muligt at sikre, at tilskuddet når de enkelte folkeskoler, søger aftalepartierne at indgå en forpligtende aftale med KL om, at kommunerne skal

- hovedsageligt anvende tilskuddet til kommunens folkeskoleelever i 9. og 10. klasse inden udgangen af juni 2021. Kommunerne kan dog også prioritere elever på andre klassetrin, herunder skal folkeskoler uden overbygning tilgodeses tilsvarende fri- og privatskoler uden overbygning efter nærmere bestemmelser. Midlerne vil også kunne anvendes til øget åbningstid i SFO ved konvertering af understøttende undervisning
- Indsende detaljeret redegørelse for, hvordan midlerne er fordelt til den enkelte kommunes folkeskoler samt SFO'er, i det omfang midlerne anvendes her

- Lægge tilskuddet oven i budgettet for folkeskolen og SFO i 2021
- Redegøre for brugen af rammen

Når den økonomiske ramme for Tønder Kommune er kendt, fordeles midlerne til skolerne efter elevtal.

2.2 Ramme til trivselsindsatser

<i>Mio.kr.</i>	<i>2021</i>
2.2.A Ramme til indsatser i regi af PPR	44
2.2.B Ramme til indsatser i regi af klubberne	15
2.2.C Ramme til kultur-, fritids-, børne- og idrætsforeningerne mv.	10
2.2.D Ramme til elevråd	10
2.2.E Ramme til fondssamarbejde	5
2.2.F Erfaringsopsamling og analyse af eksisterende registerdata	3
2.2.G Forårsmotionsdag	1
I alt	88

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at midlerne til fagligt løft fordeles til skolerne efter elevtal, når rammen er kendt, og at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Realisering af Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan

Beslutningstema

Der træffes beslutning om anvendelse af midler til realisering af mål på skoleområdet i Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan.

Historik

I forbindelse med udmøntning af Visions- og Strategiplanen på skoleområdet har der senest været gennemført fordeling af midler til skoleudvikling i 2019.

Sagsfremstilling

Det er en overordnet målsætning i Visions- og Strategiplanen, at kvaliteten i folkeskoler og dagtilbud skal forbedres. Denne målsætning er konkretiseret i følgende mål på folkeskoleområdet:

- øget overgang fra grundskole til ungdomsuddannelser,
- øget trivsel i dagtilbud og skoler,
- højnelse af karakterniveauet

Forvaltningen har på baggrund af ovenstående målsætninger og egne data bedt skolerne forholde sig til, hvorledes målene i Visions- og Strategiplanen bedst realiseres.

Skolerne er fremkommet med følgende ønsker til indsatser:

Distrikt Tønder:

- Klasseledelse/Professionelle Læringsfællesskaber (PLF)
- Indsats for talentfulde og højtbegavede børn
- Vejlederuddannelser
- Dansk som andetsprog
- Forebyggelse – sårbare elever og deres familier
- Ledelsesudvikling
- Tysk

Distrikt Toftlund:

- Pædagogisk udvikling, målstyring
- Udeaktiviteter
- Bevægelses aktiviteter
- Specialindsats, prøveaflægning
- Forældresamarbejde
- Udvikling af specialtilbud

- Efteruddannelse af undervisere i sciencefag
- Bevægelse i SFO

Distrikt Skærbæk:

- Fortsat uddannelse af vejledere
- Linjefag
- Udvikling af SFO
- Mini WASP
- Projektorienteret undervisning
- Udvikling af specialtilbud

Distrikt Løgumkloster:

- Fagligt løft af matematikundervisning, materialer
- Fagligt løft af matematik
- Fastholdelse af udvidet tid til matematik- og læsevejledere
- Ledelsessparring
- Teamcoaching
- Studiebesøg
- Uddannelse af 2 AKT-lærere i distriktet
- Gymnasieforberedende dansk- og matematikundervisning af 9. klasse elever
- Resurser til trivselsmedarbejder ½ tid

Der er i alt fremkommet ønsker for 4.283.150 kr.

Oversigt over skolernes ønsker er vedlagt.

Forvaltningen foreslår på baggrund af skolernes elevtal følgende prioritering:

Distrikt Tønder: 1.130.000 kr.

Distrikt Toftlund: 630.000 kr.

Distrikt Løgumkloster: 748.000 kr.

Distrikt Skærbæk: 617.750 kr.

I alt fordeles 3.125.750 kr.

Indstillingen til prioriterede indsatser er vedlagt.

Til udmøntning af Visions- og Strategiplanen har Kommunalbestyrelsen afsat 11 mio. kr. årligt. Af disse midler er 3 mio. kr. årligt afsat til kvalitetsudvikling af folkeskolerne. Konkret er der til udmøntning i 2021: 3.131.900 kr. I 2022 er der til udmøntning: 4.205.950 kr. + overførsler fra 2019 på 1.614.400 kr. – dvs. samlet 4.747.700 kr.

FAGCHEFEN FOR SKOLE- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at der i alt fordeles 3.125.750 kr. mellem de fire distriktsskoler, at midlerne fordeles med 1.130.000 kr. til Distrikt Tønder, 630.000 kr. til Distrikt Toftlund, 748.000 kr. til Distrikt Løgumkloster og 617.750 kr. til Distrikt Skærbæk, og at midlerne anvendes jf. Skole- og Dagtilbudschefen prioriterede indsatser.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Orientering om afsluttende evaluering af Strategien Uddannelse til alle

Beslutningstema

Udvalget orienteres om afsluttende evaluering af strategien Uddannelse til alle

Historik

På møde i Børn- og Skoleudvalget den 8. november 2016 vedtog udvalget et beslutningsgrundlag for strategien Uddannelse til alle (herefter: UTA). Strategien var resultat af en involverende proces for relevante fagområder for børn i alderen 0-18 år. UTA-strategien blev godkendt på møde i Kommunalbestyrelsen den 31. august 2017

UTA har omfattet fagområder under hhv. Børn- og Skoleudvalget og Socialudvalget. De to udvalg er blevet orienteret om status for UTA årligt i perioden 2017-2020. På møder i hhv. Socialudvalget tirsdag 31. marts 2020 og Børn- og Skoleudvalget tirsdag 14. april 2020 blev der i udvalgene godkendt en revideret tidsplan for UTA, hvor sluttidspunkt for arbejdet med strategien blev fastholdt til ultimo 2020 med en slutevaluering af UTA primo 2021

Sagsfremstilling

UTA-STRATEGIEN

Hovedmålet med UTA var at styrke de unges forudsætninger for at vælge og gennemføre en uddannelse efter endt skolegang. For at nå dette mål er der blevet arbejdet med indsatser inden for forskellige fagområder, som er i berøring med barnet, fra det er 0-18 år. Grundsynet i strategien var at sætte barnet i centrum ved de enkelte fagprofessionelles arbejde med barnet - konkret blev det besluttet, at barnet altid skal deltage tværprofessionelle møder.

AFSLUTNING OG RAMMER FOR EVALUERING AF UTA

Efter tidsplanen for UTA er der i 2020 blevet gennemført indsatser i forbindelse med temaerne Trivsel, Øget faglighed og Fællesskab, og ved udgangen af 2020 er de fælles UTA-aktiviteter enten blevet afsluttet eller implementeret i den daglige drift. I perioden december 2020 til februar 2021 er der blevet gennemført en evaluering af det samlede UTA-forløb, og der er blevet udarbejdet en afsluttende evalueringsrapport. Rammerne for evalueringen:

- Da både afvikling af indsatser og evaluering af UTA i 2020-2021 har været udfordret af Covid-19-situationen, er der ikke blevet afviklet en spørgeskemaundersøgelse i november 2020 med efterfølgende fokusgruppeinterview
- Den afsluttende evaluering er blevet afgrænset til at have fokus på fem overordnede mål: (1) Overgang mellem skole og ungdomsuddannelse, (2) Trivsel, fællesskab og læringsmiljø, (3) Barnet i centrum, (4) Organisatorisk læring og (5) Lydhør for andres faglighed
- Evalueringen er blevet lavet på baggrund af nyere tilgængeligt datamateriale, som direkte eller indirekte har kunnet belyse udvikling og status for de fem udvalgte mål

RAPPORTENS STRUKTUR

1. Præsentation af UTA og afgrænsning af evaluering

2. Status for de fem mål belyst enkeltvis ud fra datamaterialet og vurdering af udviklingen hen over UTA-forløbet
3. Sammenfattende konklusion, hvor der peges på de centrale gevinster og tilbageværende udfordringer
4. Anbefalinger på baggrund af hovedkonklusioner
5. Oversigt over etablerede og fremtidige indsatser på forskellige fagområder
6. Datagrundlag for evalueringen

HOVEDKONKLUSION

- Baggrunden for vedtagelse af UTA i 2017 var ønsket om at forbedre overgangsfrekvens fra grundskole til ungdomsuddannelser. Efter at der blevet arbejdet med UTA siden 2017, er overgangsfrekvensen for Tønder Kommune forbedret, så den nu ligger på landsgennemsnittet
- På de enkelte fagområder har de fagprofessionelle stort fokus på trivsel, fællesskab og læringsmiljø, og både forældre og elever er generelt tilfredse. Alle effekter af UTA-indsatserne er endnu ikke slået fuldt igennem. Da fagområderne også efter afslutningen af UTA vil bevare fokus, er der en begrundet forventning om, at den positive udvikling vil fortsætte - både mht. trivsel og overgangsfrekvens efter grundskolen
- Under UTA er der blevet arbejdet systematisk med organisatorisk læring både ved fælles møder og anden formidling af information. I forbindelse med UTA er der dog ikke blevet etableret varige strukturer til formidling og deling af viden på tværs af fagområderne. Den digitale vidensplatform - Padletten - er kun i begrænset omfang blevet anvendt af de fagprofessionelle, og har vist sig meget ressourcekrævende at holde opdateret
- Med UTA var intentionen at skabe fælles rammer for møder om og med børnene, at skabe en fælles tilgang til arbejdet med børnene og at skabe gensidig tillid mellem fagprofessionelle. De fælles rammer er formuleret og afprøvet og er herefter blevet implementeret i den daglige drift.
- Der kan være udfordringer i det fagprofessionelle felt, hvor forskelligt fagligt syn på håndteringen af udfordringer, som kræver inddragelse af flere fagprofessionelle, kan være dilemmafyldte. Det vil kræve fortsat fokus at have rettet opmærksomheden mod det tværfaglige samarbejdes indhold og struktur, så indsatserne giver den ønskede effekt

ANBEFALINGER

- Understøttelse af tværprofessionelle samarbejdsrelationer lokalt
- Fastholdelse af barnets deltagelse i tværprofessionelle møder suppleret med kompetenceudvikling af fagprofessionelle med henblik på bedre afvikling af møder med børnedeltagelse
- Styrket ledelsesfokus på arbejdet med de fælles principper

- Videndeling blandt de fagprofessionelle med erfa-grupper og mulighed for supervision

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at orientering om afsluttende evaluering af strategien Uddannelse til alle tages til efterretning, og

at evalueringens resultater indgår i det videre budgetforløb for 2021 i sammenhæng med temaanalysen for det tværgående samarbejde om udsatte børn og unge.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Tids- og handleplan vedr. strategien for flere mellemlange videregående uddannelser til Tønder

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget bedes udpege et medlem til styregruppen strategien for flere mellemlange videregående uddannelser til Tønder Kommune.

Historik

På Kommunalbestyrelsesmødet den 17. december 2020 blev der godkendt en initiativretssag omkring udarbejdelse af en strategi for at tiltrække og udvikle mellemlange videregående uddannelser i Tønder Kommune. Sagen er udsprunget fra Venstregruppen og blev på Kommunalbestyrelsesmødet overdraget til Arbejdsmarkedsudvalget. Der blev på Arbejdsmarkedsudvalgsmødet den 13. januar 2021 besluttet, at forvaltningen udarbejder et forslag til en tids- og handleplan.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har beskrevet en procesplan til udarbejdelsen af strategien for flere mellemlange videregående uddannelser til Tønder Kommune. Procesplanen skal bl.a. give et overblik over tidsforløbet i udarbejdelsen af strategien og en beskrivelse af de processer, som skal gennemgås, inden målet er nået med den færdige strategi. Planen er vedlagt som bilag.

Udvalgets input fra januarmødet er indarbejdet i planen og planen vil blive gennemgået på mødet.

Arbejdsmarkedsudvalget er projektejer på strategien. For at sikre et bredt ejerskab, bred involvering samt flere vinkler ind i arbejdet omkring udarbejdelsen af strategien, foreslår forvaltningen, at der nedsættes en styregruppe for udarbejdelsen af strategien. Formanden for Arbejdsmarkedsudvalget deltager som formand for styregruppen. Derudover foreslås deltagelse af en repræsentant fra hver af følgende:

- Arbejdsmarkedsudvalget
- Børn- og Skoleudvalget
- Kultur- og Fritidsudvalget
- Landdistrikts- og Bosætningsudvalget
- Ungeudvalget (§17 stk. 4)
- Økonomiudvalget
- 1-2 repræsentanter fra erhvervslivet
- Direktør og fagchef fra Arbejdsmarkedsområdet deltager som sekretærer

Udvælgelsen til styregruppen forventes at kunne foregå i februar og marts 2021. Forvaltningen foreslår, at udvælgelsen af repræsentanter til styregruppen fra det lokale erhvervsliv sker af

Tønder Erhvervsråd. Første møde i styregruppen vil ligge ved udgangen af marts 2021.

Det er forvaltningens opfattelse, at der generelt er behov for at tiltrække videregående uddannelser til Tønder Kommune. Forvaltningen vil derfor gerne ligge op til, at Arbejdsmarkedsudvalget har en drøftelse af, hvorvidt det skal være et krav, at uddannelsen er mellemlang eller om strategien også kan gælde for andre typer såsom korte videregående uddannelser.

Direktøren for Social, Arbejdsmarked og Sundhed indstiller, 3. februar 2021, pkt. 3:
at udvalget godkender forslaget til procesplan,
at udvalget godkender forslaget om at nedsætte en politisk styregruppe, og
at punktet videresendes til Børn- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Landdistrikts- og Bosætningsudvalget, Ungeudvalget (§17 stk. 4) og Økonomiudvalget med henblik på udvælgelse af medlemmer til styregruppen i.f.m. afholdelse af møder i februar og marts 2021.

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget, 3. februar 2021, pkt. 3:

1. og 2. "at" godkendt
 3. "at" godkendt med ændring til at alle stående udvalg samt Landdistrikts- og Bosætningsudvalget og Ungeudvalget (§17 stk. 4) får mulighed for at udpege en repræsentant til den politiske styregruppe og at repræsentanter fra erhvervslivet ændres til repræsentanter for arbejdsmarkedets parter.
- Arbejdsmarkedsudvalget udpeger Jan Voss Hansen og Jesper Steenholdt til den politiske styregruppe.

DIREKTØREN FOR SOCIAL, ARBEJDSMARKED OG SUNDHED INDSTILLER,

at Børn- og Skoleudvalget udpeger en repræsentant til den politiske styregruppe, hvis udvalget ønsker at være en del af styregruppen.

BESLUTNING

Louise Thomsen Terp blev udpeget til den politiske styregruppe.

Dialogmøder i 2021

Beslutningstema

Der træffes beslutning om afholdelse af dialogmøder på skole- og dagtilbudsområdet i 2021.

Historik

Der har senest været afholdt individuelle dialogmøder i foråret 2019. Dog har der været afholdt individuelt dialogmøde med Ungdomsskolen den 16. juni 2020.

Der har på skoleområdet været afholdt fælles dialogmøde den 14. januar 2020.

Den 12. august 2020 afholdtes møde mellem bestyrelsesformænd, institutionsledere og formanden for Børn- og Skoleudvalget på henholdsvis dagtilbudsområdet og skoleområdet med henblik på at tilrettelægge indhold på kommende dialogmøder. Disse møder blev på grund af coronarestriktioner ikke afholdt.

I novembermødet 2020 besluttede Børn- og Skoleudvalget, at de individuelle dialogmøder skal afvikles i marts/april 2021.

Sagsfremstilling

Det følger af folkeskolelovens § 46 a at kommunalbestyrelsen mindst to gange om året afholder et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

Traditionelt har disse møder været afholdt som ét møde, hvor alle skolebestyrelser har mødtes med Børn- og Skoleudvalget (fælles dialogmøde) og ét hvor hver enkelt skolebestyrelse har mødtes med Børn- og Skoleudvalget (individuelle dialogmøder).

På dagtilbudsområdet, hvor der ikke foreligger krav om afholdelse af dialogmøder, har man i sammenhæng med de individuelle dialogmøder på skoleområdet afholdt tilsvarende møder. Frem til den 28. februar 2021 gælder det, at Børne- og Undervisningsministeriet anbefaler at "aktiviteter med et fagligt, styringsmæssigt eller administrativt formål" ikke afholdes som fysiske møder. Det er usikkert, om denne anbefaling forlænges.

Forvaltningen har undersøgt muligheden for afholdelse af de individuelle dialogmøder som virtuelle møder i løbet af april måned. Forslagene til mødernes organisering er under forudsætning af, at de nugældende smitteforebyggende restriktioner fastholdes.

- Alle mødedeltagere logger på samme mødeplatform f.eks. Teams, hvor mødet afvikles helt traditionelt med udvalgsformanden som ordstyrer.
- Dialogmøderne afholdes med Børn- og Skoleudvalget samlet ét sted og bestyrelsen et andet sted. Der er mikrofonholder ved begge forsamlinger og en forvaltningsmedarbejder er ordstyrer.
- Både Børn- og Skoleudvalget og bestyrelserne udpeger et antal repræsentanter, som mødes på én af ovenstående måder.

Forvaltningen har forespurgt bestyrelserne om deres holdning til afholdelse af et virtuelt dialogmøde.

Kommende dialogmøder på dagtilbudsområdet

Områdelederne har forespurgt formændene for de tre områdebestyrelser og dagplejens forældrebestyrelse om muligheden for afvikling af de individuelle dialogmøder som virtuelle møder.

På baggrund af bestyrelsernes egne erfaringer med virtuelle bestyrelsesmøder ønsker ingen af bestyrelserne denne mulighed taget i anvendelse.

I efteråret 2021 vil der forventeligt være udskiftning i bestyrelserne, hvorfor bestyrelserne foreslår de individuelle dialogmøder afholdt som fysiske møder i foråret 2022, hvis det til den tid kan lade sig gøre under hensyn til smitterisikoen.

Kommende dialogmøder på skoleområdet

Der har den 16. juni 2020 været afholdt individuelt dialogmøde med Ungdomsskolen. Opfølgningen på dette møde pågår, hvorfor denne ikke er medtaget i følgende oplæg.

På skoleområdet er tilbagemeldingerne fra bestyrelserne ikke entydige.

En enkelt bestyrelse svarer i enighed, at man ønsker et virtuelt møde, da man har gode erfaringer hermed fra bestyrelsesarbejdet.

To bestyrelser er ikke nået til enighed i spørgsmålet.

En bestyrelse ønsker at udsætte mødet til kommende skoleår, efteråret 2021 eller foråret 2022.

ØKONOMI

Der kan være udgifter forbundet med afvikling af modellen, hvor Børn- og Skoleudvalget sidder ét sted og bestyrelsen et andet. Forvaltningen har ikke prøvet modellen før og vil derfor skulle afprøve setuppet for at få overblik over hvilket udstyr i form af kameraer og mikrofoner, der kan anvendes.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at der i 2021 ikke afholdes dialogmøder på dagtilbudsområdet,
at der i 2021 ikke afholdes individuelle dialogmøder på skoleområdet, og
at forvaltningen arbejder videre med muligheden for gennemførsel af det fælles dialogmøde på skoleområdet i efteråret 2021.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt med den ændring, at forvaltningen arbejder videre med muligheden for at afholde individuelle dialogmøder virtuelt med repræsentanter fra skolebestyrelserne inden sommerferien, og med fælles dialogmøde på skoleområdet i efteråret i form af et fysisk møde.

Årshjul 2021 - Børn og Skoleudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2021.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at årshjulet opdateres.

BESLUTNING

Årshjulet opdateret.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Ibrugtagning af ny skole i Skærbæk.

Forvaltningen:

Status på Corona-situationen.

Udviklingsplan Toftlund.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".