

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 14-01-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 14. januar 2020 kl. 13:00

**Mødested** Toftlund

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget.....	4
Minimumsnormering på dagtilbudsområdet.....	5
Tildelingsmodel for ekstra midler på folkeskoleområdet.....	6
Øget tildeling til understøttende undervisning.....	7
Skoledagens længde i indskolingen.....	8
Orientering om læseindsatser.....	11
Dialogmøder på dagtilbudsområdet.....	13
Psykiatriplan 2020-2024.....	14
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	16
Sager til orientering.....	17

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

17.00.00-G01-294-19

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

**Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Det blev besluttet at ændre rækkefølgen, så punkt 6 behandles før punkt 5. Derudover er dagsordenen godkendt.

## **Punkt 2: Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget**

00.32.00-S00-3-17

### **Beslutningstema**

Orientering om politisk ledelsesinformation ultimo december 2019 inden for Børn- og Skoleudvalgets område.

### **Sagsfremstilling**

Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med december 2019. Forvaltningen vil på mødet gennemgå rapporten.

### **Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

1219 Politisk rapport til Børn- og Skoleudvalget

## Punkt 3: Minimumsnormering på dagtilbudsområdet

00.30.00-S00-4-19

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om udmøntning af midler vedrørende minimumsnormering på dagtilbudsområdet i 2020

### Sagsfremstilling

Finansloven afsætter midler til minimumsnormering i daginstitutioner.

Der afsættes 500 mio. kr. i 2020, 600 mio. kr. i 2021, 800 mio. kr. i 2022, 1.200 mio. kr. i 2023, 1.400 mio. kr. i 2024 og 1.600 mio. kr. i 2025, så kommunerne ligger normeringerne frem mod ikrafttrædelse af lovkravet.

Udformningen af model for minimumsnormeringer forhandles i Børne- og Undervisningsministeriet i 2020 med henblik på vedtagelse i folketingsåret 2020/2021 og ikrafttrædelse af lovkravet i 2025. Målet er, at minimumsnormeringer fuldt indfaset skal sikre, at der maksimalt er 3 børn per voksen i vuggestuer og 6 børn per voksen i børnehaver.

Å

Midlerne udgør for Tårn Kommune 3,25 mio. kr. i 2020 stigende til 10,40 mio. kr. i 2025.

For at kommunen ligger normeringerne indstillet, at midlerne for 2020 tilføres daginstitutioner via den vante tildelingsmodel.

Når en konkret model er blevet forhandlet i Børne- og Undervisningsministeriet udarbejdes der en vurdering af konsekvenserne for Tårn Kommune.

### Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at midler til minimumsnormering tilføres daginstitutionerne via den vante tildelingsmodel i 2020, at sagen genoptages når en konkret model for minimumsnormering er blevet forhandlet i Børne- og Undervisningsministeriet, og at indstillingen videresendes til økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### Beslutning

Indstillingen anbefales, idet den vante tildelingsmodel anvendes i 2020 (jåvn fordeling).

## Punkt 4: Tildelingsmodel for ekstra midler på folkeskoleområdet

17.01.00-A00-3-13

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om justeret tildelingsmodel for ressourcetilførsel til folkeskoleområdet.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med Finansloven har Tønder Kommune fået tildelt 2,067 mio. kr. i 2020 til ansættelse af flere lærere. Det foreslås, at midlerne anvendes til udmøntning af en differentieret ressourcetildelingsmodel.

Tildelingsmodel omfatter alene 0.-6. klasse.: (Dvs. der ændres ikke i tildeling til specialklasser, 7.-9. klasse, ungdomsskole eller 10. klasse.)

- Garantinormering på 70 elever (p.t. Øster Højst). Dvs. der tildeles altid som om skolen har mindst 70 elever
- Skoler med under 150 elever i 0.-6. klasse tildeles ca. 42.500 kr. til lærerpersonale, vikar og pædagoger af alle elever i 0.-6. klasse (p.t. Digeskolen, Møgeltønder og Agerskov)
- Skoler med over 150 elever i 0.-6. klasse tildeles ca. 40.000 kr. til lærerpersonale, vikar og pædagoger af alle elever i 0.-6. klasse (p.t. Bredebø, Løgumkloster, Toftlund, Skærbæk og Grundskolen i Tønder)

0.-6. klasse tildeling/elev til personale	Nuværende model	Forslag til ny model
Skoler med under 150 elever i 0.-6. klasse	39.750 kr.	42.500 kr.
Skoler med over 150 elever i 0.-6. klasse	39.750 kr.	40.000 kr.

Distrikt	Nuværende model	Forslag til ny model	Ændring
Distrikt Tønder	45.324.000 kr.	46.051.000 kr.	727.000 kr.
Distrikt Løgumkloster	20.048.000 kr.	20.993.000 kr.	945.000 kr.
Distrikt Toftlund	15.314.000 kr.	15.610.000 kr.	296.000 kr.
Distrikt Skærbæk	14.996.000 kr.	15.095.000 kr.	99.000 kr.
Samlet tildeling til personale	95.682.000 kr.	97.749.000 kr.	2.067.000 kr.

Stillingtagen til beløb som Tønder Kommune jf. Finansloven modtager til flere lærere i folkeskolen i overslagsårene (3,007 mio. i 2021, 4,134 mio. i 2022 og 6,066 mio. i 2023) inddrages i budgetproceduren for 2021 og frem.

### Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at den beskrevne tildelingsmodel sendes til høring i skolebestyrelserne frem til ultimo februar, og at sagen genoptages på Børn- og Skoleudvalgets marts møde.

### Beslutning

Børn- og Skoleudvalget indstiller, at de 2,067 mio. kr. også afsættes i 2021-2023. Tildelingsmodellen sendes til høring i skolebestyrelserne.

## Punkt 5: Øget tildeling til understøttende undervisning

17.01.00-A00-3-13

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om fordeling af øget tildeling til understøttende undervisning.

### Historik

Den 8. oktober blev Børn- og Skoleudvalget orienteret om de budgetmæssige konsekvenser af økonomiaftalen samt lov- og cirkulæreprogrammet på fagudvalgets område herunder aftale om justering af fagrækken samt kvalitetsløft af understøttende undervisning og skoledagens længde (aftalen om justering af folkeskoleloven)

### Sagsfremstilling

Tønder Kommune modtager som følge af lov- og cirkulæreprogrammet vedrørende aftalen om justering af folkeskoleloven følgende:

- 2019 = 507.000 kr.
- 2020 og fremadrettet = 1.252.000 kr.

I Tønder Kommune er midlerne for 2019 først blevet budgetlagt den 4. december 2019. Det er senere end sædvanligt pga. folketingsvalget, ny regering og deraf forskubbet budgetproces. Godkendelse af fordeling af midlerne blev behandlet i Kommunalbestyrelsen den 28. november 2019.

Der er i lov- og cirkulære programmet lagt op til følgende fordeling af midlerne:

<b>Justering af folkeskoleloven</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Flere fagtimer	0	163	388	385
Kvalitetsløft af understøttende undervisning	822	1.800	1.627	1.708
Øget aktivitet i fritidstilbud	501	1.239	1.239	1.239
Materialer/befordring	0	58	58	58
Afkortning af skoleugen	-815	-2.009	-2.009	-2.009
Flytning af fagtimer	0	0	-51	-128
<b>I alt</b>	<b>507</b>	<b>1.251</b>	<b>1.251</b>	<b>1.252</b>

### Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at midlerne fordeles til skolerne via den vante tildelingsnøgle.

### Beslutning

Punktet udsat jf. beslutning i punkt 6.

Punktet behandlet efter punkt 6.

### Bilag

Aftale om justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole

## Punkt 6: Skoledagens længde i indskolingen

17.01.00-A00-3-13

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om timetallet i indskolingen.

### Historik

Børn- og Skoleudvalget drøftede på mødet i december 2019 timetallet i indskolingen og besluttede, at skolebestyrelserne skulle have mulighed for at kommentere på forvaltningens indstilling.

### Sagsfremstilling

Det er i folkeskoleloven bestemt, at den samlede undervisningstid i indskolingen skal være fra 1110 timer/år til 1400 timer/år inkl. understøttende undervisning, pauser m.m. Timerne fordeles på fagdelt undervisning (temaer i børnehaveklassen), timeløse fag f.eks. Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, understøttende undervisning og pauser. I Tønder Kommune har man senest givet 1200 timer/år, hvorfor beregningerne alene indeholder eksempler op til 1200 timer/år.

I Tønder Kommune gælder i indskolingen følgende:

- Fagfaglig undervisning jf. vejledende timetal
- Der anvendes 30 timer/år til ”Tidlig Tysk”
- Resterende timer anvendes til understøttende undervisning, pauser m.m.

Trin	Børnehaveklasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Min. fagtimer/år i timer	600	750	750	780
Tidlig tysk/år i timer	30	30	30	30
Understøttende undervisning, pauser m.m. v. 1110 timer	480	330	330	300
Understøttende undervisning, pauser m.m. v. 1200 timer	570	420	420	390

Pausetid kan anslås (som eksempel) til 200 timer/år (1 time/skoledag) men kan variere fra skole til skole.

I indeværende skoleår undervises 1200 timer/år i indskolingen.

Der vil være en række konsekvenser ved at nedsætte undervisningstimetallet i indskolingen.

Understøttende undervisning

En reduktion af undervisningstiden tages fra tiden til understøttende undervisning. Understøttende undervisning blev med den seneste folkeskolereform indført med henblik på at understøtte den fagdelte undervisning og/eller styrke elever med læringsparathed, sociale kompetencer, deres alsidige udvikling, deres motivation og trivsel. Det var hensigten, at eleverne skulle gives mulighed for faglig fordybelse og for at arbejde bredt med deres evner og interesser.

I den understøttende undervisning skal eleverne kunne afprøve, træne og udvikle de færdigheder og kompetencer, som de har fået i den fagdelte undervisning.

Der er ikke formuleret Fælles Mål for understøttende undervisning, men læringsaktiviteterne skal understøtte Fælles Mål for fagene og folkeskolens formål.

Både lærere, pædagoger og andet personale kan stå for den understøttende undervisning, ligesom der er frie rammer for holddannelse på tværs af klasser på samme årgang og på tværs af årgange.

Befordring

Hjemkørsel fra skolerne berører både indskoling, mellemtrin og udskoling. Eleverne har krav på at blive kørt hjem inden for 60 minutter efter undervisningens ophør. Skolen er forpligtet til at føre tilsyn med eleverne i ventetiden.

P.t. har skolerne 2 hjemkørsler efter 6 og 7 timers skoledag. Elever i indskolingen går nu som udgangspunkt i skole fra 8.00-14.00 hver dag. Det kan dog variere fra skole til skole, da ringetiderne koordineres efter busruterne.

Såfremt timetallet afkortes til 1110 timer, vil det medføre et øget behov for hjemkørsler.

Som eksempler skitseres 3 muligheder (1110 timer svarer til 27 timer og 45 minutter/uge)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Antal ekstra hjemkørsler
--------	---------	--------	---------	--------	--------------------------

(Model 1) I skole til kl.	14.00	14.00	13.15	13.15	13.15	3
(Model 2) I skole til kl.	14.00	14.00	14.00	13.00	12.45	2
(Model 3) I skole til kl.	14.00	14.00	14.00	14.00	11.45	1

Forvaltningen har været i dialog med Sydtrafik om den praktiske løsning og økonomien ved et øget antal hjemkørsler. Sydtrafik har bidraget med et overslag over prisen på tre scenarier.

Der er i beregningen ikke taget højde for reelle busafgange samt rammer for elevernes ventetid fra endt skoledag til busafgang. Beregningen er baseret på 20 ugers ensartet kørsel, og der er dermed ikke taget højde for helligdage. Sydtrafik tager forbehold for et endeligt prisestimat, da opgaven er forbundet med en del usikkerhed. Særligt omkring skolerne i Tønder, Møgeltønder og Højer er der en del busafgange i forvejen. Der er derfor i beregningen forudsat, at der på rute 266 ikke vil være behov for mere kørsel. Lignende kan være tilfældet på et antal øvrige afgange, men antallet er usikkert.

Antal ekstra hjemkørsler	Køreplantimer/år	Meromkostning kr./år
3 (Model 1)	2160	1.130.000
2 (Model 2)	1440	750.000
1 (Model 3)	720	380.000

Sydtrafik peger på en central udfordring i forhold til model 1 med tre tidligere hjemkørsler pr. uge. På 13 ud af 24 skoleruter varer turen mere end 45 minutter, heraf fem ruter mere end 60 minutter. Dvs. at bussen ikke kan nå at være tilbage på skolen efter 1. hjemkørsel, uden at ventetiden for elever, der benytter 2. hjemkørsel forlænges. Sydtrafik anbefaler derfor en løsning, hvor der er minimum 60 minutter mellem udringningerne. Det vurderes derfor, at model 1 ikke er hensigtsmæssig at arbejde videre med.

#### SFO

SFOs åbningstid vil ved nedsættelse til 1110 timer skulle udvides med 90 timer/år.

Der i alt ca. 1200 elever på 0.-3. årgang. P.t. går ca. 650 elever fra de berørte årgange i SFO om eftermiddagen.

Der er ikke taget stilling til/beregnet en eventuel forhøjelse af taksten for SFO.

#### Skolebestyrelsernes bemærkninger

Forvaltningen har bedt skolebestyrelserne tilkendegive deres holdning til timetallet i indskolingen. Skolebestyrelsernes tilbagemelding fremsendes til Børn- og Skoleudvalget den 10. januar.

Skolebestyrelsernes tilkendegivelser:

Distrikt Løgumkloster: Skolebestyrelsen er ikke nået til enighed om at anbefale et timetal. Et flertal ønsker en afkortning af skoledagen, gerne til den kortest mulige dag og gerne fordelt på to-tre dage henover ugen. Det er afgørende for bestyrelsen, at skolen ikke påføres udgifter i forbindelse med afkortning af skoledagen, samt at børnene får mulighed for hjemtransport umiddelbart efter skoledagens ophør.

Distrikt Skærbæk: Skolebestyrelsen ønsker fortsat 1200 timer i indskolingen.

Distrikt Tønder: Skolebestyrelsen ønsker en kortere skoledag for indskolingen under forudsætning af, at skolens økonomiske tildeling fortsætter uændret. Kan dette ikke imødekommes, ønskes det nuværende timetal fastholdt.

Distrikt Toftlund: Skolebestyrelsen ønsker at fastholde de 1200 timer i indskolingen. Hvis bestyrelsen skal kunne bakke op om nedsættelse af timetallet, skal det være under forudsætning af, at der indsættes busser som passer med de ny ringetider. Tillige skal der tilføres ressourcer til SFO.

Skolerne har ved fastholdelse af 1200 timer/år fortsat mulighed for at lade en del af den understøttende undervisning erstatte af to-voksenordning jf. folkeskolelovens § 16b.

Det fremgår af de nationale mål for folkeskolen, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan. Det er forvaltningens vurdering, at en nedsættelse af timetallet ikke vil understøtte denne målsætning. Tillige vil skolernes mulighed for at tilrettelægge en varieret skoledag indskrænkes.

Kommunalbestyrelsen har ikke mulighed for at delegere sin beslutningskompetence til f.eks. skolebestyrelserne vedr. beslutninger om elevernes undervisningstimal.

#### Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at de nuværende 1200 timer/år fastholdes, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

#### Beslutning

Sagen sendes i fornyet høring i forhold til eventuel anvendelse af model 3 i fald en nedsættelse af timetallet skal gennemføres. I model 3 afkortes skoledagen i indskolingen om fredagen med 2 timer og 15 minutter. Der iværksættes ekstra buskørsel. Der lægges op til en finansiering af model 3, således skolerne bibeholder nuværende decentrale

driftsmidler. Den øgede udgift til SFO finansieres af afsatte midler til øget tildeling til understøttende undervisning jf. punkt 5. Merudgift til buskørsel finansieres af endnu ikke disponerede midler i budget 2020 på det centrale budget for skoleområdet. I øvrigt kan skolerne anvende folkeskolelovens § 16 b og d til yderligere afkortning af skoledagen.

Punktet behandlet før punkt 5.

## **Bilag**

Høringsvar fra Distrikt Løgumkloster.pdf

tilkendegivelse vedr skoledagens længde i indskolingen.pdf

## Punkt 7: Orientering om læseindsatser

17.01.00-G01-6-19

### Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om, at Distriktskolen i Løgumkloster er udtrukket til at deltage i pilotafprøvningen af den internationale undersøgelse af læsning i 4. klasse PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study).

### Sagsfremstilling

Undersøgelsen gennemføres fra 2. marts til 3. april og består dels af en undersøgelse af elevernes læseforståelse og dels af indsamling af baggrundsoplysninger fra skoleleder, lærere og forældre.

Det sker i et samarbejde med DPU (Danmarks Pædagogiske Universitet) og STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i Børne- og Undervisningsministeriet).

PIRLS har tidligere været gennemført i Danmark og har givet værdifuld viden om, hvordan danske elevers læseforståelse udvikler sig, og på hvilken baggrund og i hvilke sammenhænge udviklingen foregår.

Ca. 1500 danske elever på 4. klassetrin fra 66 skoler rundt om i landet kommer til at deltage i pilotafprøvningen.

Indsigter fra såvel PIRLS undersøgelser, Nationale Test, obligatoriske sprogvurderinger i børnehaveklasserne samt afdækninger af elevernes læse- og skrivekompetencer lokalt på folkeskolerne, har gennem en årrække ligget til grund for forskellige centralt iværksatte læseindsatser i Tønder Kommune.

Siden 2010 har vi haft et målrettet fokus på udvikling af elevernes læse- og skrivekompetencer i Tønder Kommune.

Indsatser spænder over et fælleskommunalt fokus på ordblindhed og IT- kompenserende hjælpemidler, da der politisk blev afsat midler til området på dette tidspunkt. Kurser for medarbejdere blev fulgt op af centrale aftaler om fælles indkøb af relevante IT- programmer. Som eksempler kan nævnes CD-ord og App-Writher, der er læse-skrivekompenserende programmer samt Frontread, der træner elevernes læsehastighed for det samlede skolevæsen.

Endvidere har de lokale folkeskoler sammen med Børn og Skoleforvaltningen gennem de seneste år afviklet indsatser omkring

- Formulering af en fælles Sprog- og læsepolitik med tilhørende vejledning, samt uddybende lokale handleplaner for de enkelte institutioner og skoler.
- Uddannelse af læsevejledere, der har udviklet kendskab til forskningsbaseret viden i forhold til virksomme indsatser. Herudover har læsevejlederne opnået kompetencer til at afdække art og omfang af læsevanskeligheder, at tolke og omsætte læseresultater til praksis og til at indgå som kollegavejledere i forbindelse med den løbende evaluering af elevers skiftsproglige udvikling.
- Udviklingsforløb for faglærere på mellemtrinnet med fokus på faglig læsning i fagene dansk, matematik samt Natur og Teknik.
- Studiekredsforløb med læsevejledere med henblik på at udvikle viden om og kompetencer til at afdække specifikke læse- og skrivevanskeligheder samt tolke og omsætte resultaterne til praksis sammen med elevernes primære undervisere.

For yderligere uddybning: Se bilag.

Fra 1. marts 2019 har der på PPR været ansat en læringskonsulent med et særligt fokus på læsning. Læringskonsulenten har til opgave at støtte skolerne i udvikling af læseområdet lokalt.

Distriktskolerne i Tønder, Løgumkloster og Toftlund har i et samarbejde med læsekonsulenten søgt og modtaget 150.000 kr. fra en pulje i STUK. Midlerne tildeles med 50.000 kr. pr. deltagende skole.

Formålet med projektet er, at det skal understøtte elevernes læselyst i folkeskolen.

Skolerne ønsker med denne indsats at videreudvikle på PLCs (Pædagogisk Lærings Center) rolle som en motivationsfremmende faktor, der kan understøtte elevernes læselyst i både skole- og fritidssfæren. Folkebibliotekerne tænkes inddraget i projektet, så projektet kan understøtte ønsket om en justering af folkeskolerne i retning af en mere åben og fleksibel skole. Projektet skal være afsluttet senest ved udgangen af 2021/22. Der udarbejdes i foråret 2020 nærmere handleplaner for projektet i et samarbejde mellem skolerne og læringskonsulenten fra PPR.

### Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Oversigt over centrale indsatser på læseområdet

## Punkt 8: Dialogmøder på dagtilbudsområdet

28.00.00-G01-210-19

### Beslutningstema

Udvælgelse af fælles emner til dialogmøderne med bestyrelserne på dagtilbudsområdet

### Sagsfremstilling

Børn- og Skoleudvalget afholder dialogmøder med bestyrelserne på dagtilbudsområdet i foråret 2020. Forvaltningen har bedt bestyrelserne indsende forslag til dagsordenspunkter. Derudover foreslår forvaltningen, at Børn- og Skoleudvalget drøfter, om der er særlige emner, der skal være fælles for alle møder.

Forvaltningen foreslår, at følgende emner drøftes med alle bestyrelser på institutionsområdet:

- Implementering af den styrkede pædagogiske læreplan  
Medio 2020 skal alle kommuner have implementeret den styrkede pædagogiske læreplan, der var en del af lovændringerne i 2018. Tønder Kommune har satset på uddannelse af alle pædagoger, som er blevet tilbudt diplommodul "Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud". På nuværende tidspunkt har 98 pædagoger afsluttet uddannelsen.  
Børn- og Skoleudvalget er interesseret i at høre om, hvordan pædagogernes nye viden er blevet omsat i praksis? Hvilke ændringer oplever børnene i deres hverdag? Hvordan mærker forældrene, at der er skiftet fokus fra aktiviteter til læringsmiljøer og læring hele dagen?  
Bestyrelserne skal inddrages i udarbejdelsen og senere evalueringen og opfølgningen af den pædagogiske læreplan. Hvordan har bestyrelserne indtil videre været involveret, og hvilke overvejelser har det givet anledning til?
- Forberedelsestid  
Bestyrelserne har på tidligere dialogmøder efterspurgt forberedelsestid til pædagogerne, blandt andet for at sikre anvendelse af den viden, Kompetencehjulet genererer, og tid til opfølgning med forældrene.  
Kommunalbestyrelsen har fra 2020 afsat i alt 1,546 mio. kr. til forberedelsestid til pædagoger i dagtilbud, hvilket i 2020 svarer til ca. 1,1 time ugentligt pr. fuldtidspædagog. Midlerne er tildelt institutionerne forholdsmæssigt med udgangspunkt i antallet af fuldtids pædagogstillinger.  
Institutionerne skal i 2020 blandt andet arbejde med udvikling af pædagogiske læringsmiljøer, evalueringskultur og anvendelse af data fra Kompetencehjulet som udtryk for effekten af det pædagogiske læringsmiljø.  
Børn- og Skoleudvalget er interesseret i at høre hvilke overvejelser, institutionerne indtil videre har gjort sig om anvendelsen af den tildelte forberedelsestid?

Forvaltningen foreslår, at følgende emner drøftes med bestyrelsen for Den kommunale dagpleje:

- Implementering af Kompetencehjulet  
På dagplejeområdet udarbejdes kompetencehjulene af dagplejepædagogerne i samarbejde med dagplejerne. Socialstyrelsens pulje til Fagligt kompetenceløft gjorde det muligt at tilbyde 36 dagplejere et tredages kursus i Kompetencehjulet.  
Børn- og Skoleudvalget er interesseret i at høre om, hvordan dagplejerne anvender den viden, Kompetencehjulet giver om det enkelte barn?
- Belægningsprocent  
Bestyrelsen har på tidligere dialogmøder argumenteret for en nedsættelse af dagplejens belægningsprocent. Dagplejen har i 2019 oparbejdet et betydeligt underskud. Kommunalbestyrelsen har fra 2020 nedsat belægningsprocenten fra 3,85 til 3,725.  
Børn- og Skoleudvalget er interesseret i at høre, hvilken konkret visitationspraksis, bestyrelsen antager, vil kunne medvirke til at opfylde den nye belægningsprocent?

De endelige dagsordener vil blive forelagt Børn- og Skoleudvalget før dialogmødernes afholdelse.

### Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at forslagene til emner godkendes.

### Beslutning

Emnerne godkendt idet emner fra bestyrelserne ligeledes behandles på dialogmøderne.

# Punkt 9: Psykiatriplan 2020-2024

27.00.00-A00-58-19

## Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om psykiatriplanen 2020-2024, som sætter den overordnede kurs for psykiatrien i Region Syddanmark.

## Historik

Regionsrådet i Region Syddanmark besluttede i forbindelse med budgetforliget for 2019, at der skulle udarbejdes en ny psykiatriplan for Region Syddanmark.

Psykiatriplanen 2020-2024 blev godkendt af Regionsrådet den 16. december 2019.

## Sagsfremstilling

Psykiatrien har udviklet sig de seneste år, og der har været et kontinuerligt fokus på at højne kvaliteten i behandlingen. Behovet for psykiatrien er større end nogensinde og der tårner sig væsentlige og store udfordringer op, hvorfor Regionsrådet vurderede behov for en ny psykiatriplan. En psykiatriplan der er meget ambitiøs bl.a. når det gælder, at mennesker med psykiske lidelser skal have flere og bedre leveår, flere skal opleve accept og forståelse af deres psykiske sygdom, og indsatserne skal være rettidige, tilgængelige og af høj kvalitet. Alle skal opleve, at deres forløb er veltilrettelagt og sammenhængende, så patienter og pårørende oplever tilfredshed.

Psykiatriplanen 2020-2024 samler både eksisterende og nye indsatser, og sikrer et langsigtet fokus og en klar strategisk retning. Planen vil være med til, at sætte sit præg på udviklingen af psykiatrien i mange år frem, til gavn for patienter og deres pårørende.

Psykiatriplanen formulerer 39 anbefalinger til indsatser, som skal realiseres i løbet af planperioden. Indsatserne der har til hensigt, at forbedre psykiatrien i Region Syddanmark, er grupperet under seks temaer:

1. Patienter og pårørende
2. Lighed i sundhed
3. Sammenhæng og forebyggelse
4. Bedre behandling – forskning, kvalitet og udvikling
5. Kapacitet og organisering
6. Fastholdelse, rekruttering og kompetencer

Med planens 39 konkrete anbefalinger til indsatser, retter Regionsrådet en samlet indsats både mod aktuelle og fremtidens udfordringer for mennesker med psykisk sygdom.

De overordnede målsætninger/ambitioner i psykiatriplanen vurderes, at hænge nøje sammen med tidligere og eksisterende regionale strategier og planer, herunder psykiatrisygehusets udviklingsplan 2018-2021, regionens pejlemærker samt sundhedsaftalen 2019-2023. Sundhedsaftalen udgør den overordnede ramme for det tværsektorielle samarbejde på sundhedsområdet og dens visionsområder peger bredt ind i flere af psykiatriplanens temaer. Der er således allerede igangsat en række konkrete initiativer, som understøtter de eksisterende overordnede målsætninger.

Afsnittet "Sammenhæng og forebyggelse" er mest relevant for kommunerne og fremgår af side 15-19 i psykiatriplanen. Der hvor planen kan få konsekvenser for kommunen vedrører bl.a. organisering af misbrugsområdet, styrkelse af sundhedsfaglig rådgivning og sammenhængende behandling på tværs af region og kommune, større fokus på udskrivningsaftaler og koordinationsplaner, øget opmærksomhed på den rette hjælp til borgere med svær psykisk sygdom og samtidig kriminel adfærd, undervisning og kompetenceudvikling af lærere i folkeskolen og permanentgørelse af fremskudt funktion og fælles sparringsteams på børne- og ungeområdet.

Implementering og udmøntning af psykiatriplanen 2020-2024 forventes påbegyndt umiddelbart efter Regionsrådets vedtagelse af planen, og Psykiatri- og Socialudvalget under Regionsrådet i Syddanmark fremlægger snarest i 2020 en samlet plan for implementering.

**Direktøren for Social, Arbejdsmarked og Sundhed indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

**Bilag**

Psykiatriplan 2020-2024.pdf

## **Punkt 10: Årshjul til Børn- og Skoleudvalget**

17.00.00-P00-1-19

### **Beslutningstema**

Godkendelse af årshjul 2020.

### **Sagsfremstilling**

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

Der er udarbejdet forslag til mødetider og -steder med virkning fra Børn- og Skoleudvalgsmødet i februar.

### **Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at forslag til mødetider og -steder for Børn- og Skoleudvalgsmøder i 2020 godkendes, og at årshjulet opdateres.

### **Beslutning**

Mødetider lægges hhv. formiddag og eftermiddag jf. den politiske mødekalender, som blev godkendt på udvalgsmødet i august 2019. På fire af formiddagsmøderne besøges hhv. 2 skoler og 2 daginstitutioner.

### **Bilag**

Årshjul - Børn og Skoleudvalget

Forslag til mødetider og -steder i 2020

## **Punkt 11: Sager til orientering**

00.01.00-G01-34-19

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

### **Sagsfremstilling**

Formanden:

Forvaltningen:

Henvendelse fra skolebestyrelsen ved Løgumkloster Distriktskole.

### **Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udsendelse i Go Morgen Danmark om High Performance fra Tønder Distriktskole.