

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 03-11-2020

Mødedato Tirsdag d. 03. november 2020 kl. 08:30

Mødested Lokale204

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Politisk ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget.....	4
Socialtandpleje organisering.....	5
Småbørnsløftet - et nationalt samarbejde.....	7
Orientering om elevfravær.....	9
Dispensation fra skoledagens længde.....	11
Folkeskolens ferieplan.....	13
Arbejdstidsaftale på lærerområdet.....	14
Samskabelse på skoleområdet i samarbejde med SDU.....	16
Sager til orientering.....	17
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	18
Underskriftsark.....	19

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Politisk ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

Beslutningstema

Orientering om den politiske ledelsesinformation for januar til september måned 2020.

Sagsfremstilling

Politisk ledelsesinformation for januar til september måned 2020 indenfor Børn- og Skoleudvalgets område. Rapporten indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til 30. september 2020. Der vil blive forelagt kvartalsvise rapporter i en overgangsperiode indtil informationerne digitaliseres.

På Børn- og Skoleudvalgets område ligger forbrugsprocenten ultimo september på 74,7 %. Dette fordeler sig med 73,5 % for Uddannelse og 75,5 % for Dagtilbud. Samlet set ligger forbrugsprocenten lidt under det forventede niveau ultimo september.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at ledelsesinformationsrapporten tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Socialtandpleje organisering

Beslutningstema

Der træffes beslutning om serviceniveauet og organiseringen af tilbuddet om socialtandpleje i Tønder Kommune.

Historik

Kommunerne har pr. 1. juli 2020 fået til opgave at etablere et tilbud om socialtandpleje i medfør af en tilføjelse i sundhedsloven SUL (§ 134) og tandplejebekendtgørelsen (§ 17-19). Lovgivningen pålægger kommunerne at tilbyde vederlagsfri tandpleje til de mest udsatte borgere.

Målsætningen med lovændringen er at øge de mest socialt udsatte borgeres livskvalitet, tandsundhed og begrænsning af yderligere marginalisering. Ambitionen er at reducere den sociale ulighed i tandsundhed og sundhed generelt.

Sagsfremstilling

Kommunal forpligtigelse (skal-opgave)

Den kommunale tandpleje er reguleret i henhold til sundhedsloven og følger dermed den overordnede målsætning for sundhedsvæsenet, der fremgår af sundhedsloven.

Af sundhedsloven fremgår det, at Kommunalbestyrelsen er forpligtet til efter sundhedslovens § 134 a. stk 1., at "tilbyde vederlagsfri akut smertelindrende og funktionsopbyggende tandpleje, herunder forebyggende råd og vejledning i forhold til vedligeholdelse af behandlingen, til borgere med særlige sociale problemer, i form af gadehjælp og borgere, der kan benytte herberger, varmestuer, væresteder på grund af hjemløshed, herunder borgere som ikke kan opholde sig i egen bolig jf. lov om social service §§ 104- og 110, og som ikke kan udnytte de eksisterende tandplejeordninger".

Udover opgaven, der er beskrevet ovenfor, er der mulighed for at udvide tilbuddet, hvis det ønskes.

Kommunal mulighed (kan-opgave)

Af sundhedslovens § 134 a. stk. 2, fremgår det, at Kommunalbestyrelsen ud fra en konkret vurdering kan "tilbyde vederlagsfri akut smertelindrende og funktionsopbyggende tandpleje, herunder forebyggende råd og vejledning i forhold til vedligeholdelse af behandlingen, til udsatte borgere, der ikke er omfattet af § 134a. stk. 1, og som ikke kan udnytte de almindelige tandplejetilbud grundet særlige sociale problemer". Det giver kommunen mulighed for at tilpasse socialtandplejetilbuddet til lokale kommunale forhold.

Lederen af tandplejen i Tønder Kommune har afholdt tværprofessionelt møde med leder af varmestuen i Tønder, socialsygeplejersken, socialkonsulenten, myndighedslederen i Psykiatri og Handicap og personale fra omsorgs- og specialtandplejen vedr. organiseringen af socialtandplejen. Her blev det vurderet, at kun en håndfuld borgere i Tønder Kommune vil opfylde de gældende kriterier under §

134 stk. 1. Derfor anbefaler lederen af tandplejen, at der både tilbydes behandling af borgere, der opfylder kriterierne under stk. 1 og stk. 2. Det forventes, at udgifterne kan holdes inden for de afsatte midler.

Lovgivningen giver mulighed for, at Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at

tilvejebringe tilbuddet om socialtandpleje, ved at etablere behandlingstilbud på egne institutioner eller ved at indgå aftaler herom med andre kommunalbestyrelser, regionsråd eller private klinikker.

ØKONOMI

Der er på finansloven 2020 (DUT-midler) og frem afsat midler til området. I Tønder Kommune vil der i indeværende år blive tilført ca. 255.000 kr. og ca. 390.000 kr. i 2021-2024.

Udgifterne til ordningen forventes i den kommunale tandpleje, at kunne holdes inden for de afsatte midler.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om tandpleje (Tandplejebekendtgørelsen) (BEK nr. 1077 af 30/06/2020)

Lov om ændring af sundhedsloven og lov om klage- og erstatningsadgang indenfor sundhedsvæsenet (LOV nr. 1053 af 30/06/2020)

Serviceloven (lov om social service) (LBK nr. 1287 af 28/08/2020)

Sundhedsstyrelsens Vejledning om omfanget og kravene til den kommunale tandpleje, 30.09.2020

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at socialtandpleje tilbydes i den kommunale tandplejes Voksentandpleje, der i forvejen tilbyder specialtandpleje og omsorgstandpleje,

at borgere, der opfylder kriterierne i SUL § 134a stk. 1 eller stk. 2, tilbydes socialtandpleje, og

at sagen sendes til orientering i Sundhedsudvalget og i Socialudvalget.

BESLUTNING

Ordningen evalueres medio 2021.

Indstillingen godkendt og videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Småbørnsløftet - et nationalt samarbejde

Beslutningstema

Udvalget skal beslutte, om Tønder Kommune tilslutter sig Småbørnsløftet.

Sagsfremstilling

Tønder Kommune er blevet opfordret til at tilslutte sig Småbørnsløftet, som er en national platform, der samler aktører, som interesserer sig for 0-6 års området. Småbørnsløftets primære formål er at opretholde et nationalt og politisk fokus på småbørnsområdet og at udveksle viden og erfaring om området. Småbørnsløftet blev formuleret i 2016 på initiativ af Tænk tanken DEA og Egmont Fonden. Initiativet udsprang af et ønske om at reducere uligheden i børns livschancer, som er dokumenteret også i dansk forskning. På nuværende tidspunkt har cirka hver femte kommune tilsluttet sig Småbørnsløftet sammen med en bred kreds af organisationer, uddannelses- og forskningsinstitutioner, fonde, institutioner, fagprofessionelle og enkeltpersoner.

Som underskriver på Småbørnsløftet forpligter kommunen sig til at arbejde for to mål, som skal være med til at understøtte, at alle børn sikres gode lærings- og udviklingsmuligheder:

- At alle småbørn har et godt børneliv, herunder udvikler de nødvendige forudsætninger – personligt, socialt og fagligt – for en god skolegang
- At de første 1.000 dage af alle børns liv er præget af tryghed og stimulering, så de lige fra fødslen trives og får alsidige muligheder for at lære og udvikle sig.

Som underskriver får kommunen mulighed for at

- formidle kommunens egne konkrete bidrag til at opfylde målene til de øvrige underskrivere
- deltage i LEGO Fondens bidrag til Småbørnsløftet: projekt "Hvem vil børnene?", som skal understøtte kommunernes arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan
- deltage i tænkeboksforløb og andre aktiviteter, hvor kommunen sammen med udvalgte ambassadørkommuner videreudvikler den beskrevne praksis og udveksler viden og erfaringer
- medvirke til at sætte fokus på småbørnsområdet i et stærkt fagligt og politisk fællesskab

Strategisk sammenhæng

Småbørnsløftet er i god overensstemmelse med Tønder Kommunes egne prioriteringer og indsatser. I Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan er der fokus på Tidlig indsats som metode og Forbedring af kvaliteten i folkeskoler og dagtilbud. Kommunalbestyrelsen har afsat midler til styrkelse af det faglige fundament ved brug af Kompetencehjulet og tildeling af forberedelsestid, lige som både pædagoger og dagplejere har deltaget i kompetenceudvikling. Kommunen gennemfører med puljemidler projekt Småbørnstrampolinen, der tilbyder en række forebyggende, tværfaglige indsatser på 0-3 års området. Kommunen støtter HOME Start og andre forebyggende tiltag baseret på frivilliges deltagelse. Tønder Kommune har således konkret viden at bidrage med og er åben for at lære af andres erfaringer.

ØKONOMI

Der følger ingen økonomiske forpligtelser med at tilslutte sig Småbørnsløftet, og kommunen vurderer selv, hvor meget man vil engagere sig i Småbørnsløftets aktiviteter.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at Tønder Kommune tilslutter sig Småbørnsløftet.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Orientering om elevfravær

Beslutningstema

Der orienteres om elevfravær.

Historik

Orienteringen gives som opfølgning på udvalgmødet i september, hvor Børn og Skoleudvalget på baggrund af en landsdækkende undersøgelse efterspurgte en oversigt over det kommunale elevfravær.

Sagsfremstilling

Fravær har konsekvenser

Elevfravær i folkeskolen har konsekvenser for:

- Elevens faglige præstationer. Fravær kan have negative konsekvenser for den enkelte elevs faglige udbytte. Blandt andet viser en PISA undersøgelse (Egelund, Niels og Beatrice Schindler Rangvid, 2004: PISA København), at højt fravær har indflydelse på elevers læsefærdigheder, og at elever har sværere ved at følge med og på sigt vil mangle basale faglige kundskaber.
- Trivsel. Fravær kan have konsekvenser for den enkelte elevs og klassens trivsel.
- Øget risiko for fravær og frafald på en efterfølgende uddannelse. Har en elev haft fravær i folkeskolen, er der større risiko for, at mønstret vil gentage sig på den efterfølgende uddannelse. Risikoen for frafald på en ungdomsuddannelse er højere for elever med højt fravær i grundskolen.
- Endelig går et højt fravær ud over de øvrige elever og læreren, fordi ting skal gentages og tager tid og opmærksomhed fra undervisningen, gruppearbejde bliver besværliggjort osv.

Elevfravær i Tønder Kommune

Generelt er det sådan, at elevers fravær øges med alderen; således har elever i indskolingen mindre fravær end elever i udskolingen. Dette gælder også i Tønder Kommune og kan forklare, at matrikler med kun overbygningselever tegner sig for betydeligt mere fravær end matrikler, som rummer hele skoleforløbet eller kun 0.-6. klasse.

Det skønnes, at skoleåret 2019/2020 på grund af Corona ikke vil være repræsentativt for elevers fravær. Der er derfor trukket data fra skoleåret 2018/2019 til belysning af sagen. Desuden belyses udviklingen tilbage fra skoleåret 2016/2017.

Der er i fremstillingen fokus på det generelle elevfravær samt på elever med mere en 10 % fravær.

Udvikling | Antal elever med over 10% fravær

Skoleår	DK samlet	DK >10%	Tønder samlet	Tønder >10%
2016-17	5,6%	13,6%	5,6%	12,8%
2017-18	5,9%	14,6%	5,6%	13,4%
2018-19	5,9%	14,2%	5,5%	12,9%

Overblik skoleåret 2018-19

Enhed	Samlet fravær	Fravær > 10%
SKOLEÅRET 2018-19		
	Samlet (ind - mel - ud - 10)	
Danmark	5,9% (5,1 - 5,8 - 6,9 - 7,8)	14,2%
Tønder Kommune	5,5% (4,3 - 5,5 - 7,2 - 7,7)	12,9%
Toftlund Skole	5,4%	12,6%
Agerskov Skole	4,3%	12,0%
Distrikt Toftlund	5,2%	12,5%
Distriktsskolen	4,3%	9,2%
Bredebro Filialscole	5,0%	11,7%
Øster Højt Filialscole	3,9%	8,9%
Distrikt Løgumkloster	4,5%	9,7%
Skærbæk Distriktsscole	5,2%	11,9%
Tønder Distriktsscole - Overbygningsscole	7,7%	23,2%
Tønder Distriktsscole - Grundskolen	5,5%	9,4%
Tønder Distriktsscole - Digescole	5,7%	10,8%
Tønder Distriktsscole - Møgeltønder Skole	5,1%	12,4%
Tønder Distrikt	6,2%	14,7%
Tønder10	7,7%	23,9%

Tønder Kommune ligger samlet set en smule under landsgennemsnittet på både det generelle fravær og på fravær over 10 %. Et enkelt distrikt samt Tønder10 ligger dog over landsgennemsnittet på begge fraværstyper.

Set over den treårige periode har udviklingen i fravær ligget stabilt på landsplan. Elevfravær på over 10 % er steget en smule.

Tønder Kommune ligger i perioden tæt på landsgennemsnittet på det generelle fravær og lidt under på fravær over 10 %.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning. Der følges op på elevfraværet.

Dispensation fra skoledagens længde

Beslutningstema

Udvalget orienteres om distriktsskolernes udnyttelse af muligheden for nedsættelse af timetallet for undervisning i skoleåret 2020-2021

Historik

Børn- og Skoleudvalget er senest den 3. juni 2019 og den 8. oktober 2019 blevet orienteret om udnyttelse af muligheden for nedsættelse af timetallet for undervisningen ved kommunens fire distriktsskoler - konkret for skoleåret 2019-2020

Sagsfremstilling

Folkeskoleloven beskriver både indhold og omfang af undervisningen i folkeskolerne. Elever skal undervises i et minimumstimetal pr. skoleår, der varierer fra 1.110 timer (0. klasse) til 1.400 timer (9. klasse). Heri er inkluderet understøttende undervisning og pauser. Minimumstimetallet for den samlede faglige undervisning pr. skoleår varierer fra 600 timer (0. klasse) til 990 timer (9. klasse).

Skolerne har mulighed for at forkorte den samlede undervisningstid ved at reducere omfanget af den understøttende undervisning, hvis der tilsvarende anvendes flere ressourcer på den faglige undervisning, f.eks. via en to-lærer-ordning. Afkortning af skoledagen foretages på forskellige betingelser og i forskelligt omfang afhængigt af klassetrin.

Skolerne har i skemaer m/ tjekliste indberettet og beskrevet afkortning:

Toftlund Distriktsskole

- Afkortning på 2 lektioner pr. uge for 4. årgang og 1. lektion pr. uge for 5.-9. årgang
- Ressourcerne er anvendt på øget holddeling i udvalgte fag

Skærbæk Distriktsskole

- Afkortning på 2 lektioner pr. uge for 4. årgang og 1 lektion pr. uge for 5.-9. årgang
- Ressourcerne er anvendt på ekstra undervisere i praktiske fag, holddeling i dansk og løbende læringssamtaler med elever

Tønder Distriktsskole

- Afkortning på 3 lektioner pr. uge for specialklasser (Møgeltønder), afkortning på 1-2 lektioner pr. uge for 4.-6. årgang (Grundskolen og Digeskolen) og afkortning på 2 lektioner pr. uge for én 9. klasse (Overbygningsskolen)
- Ressourcerne er anvendt på to-lærer-ordning generelt, to-lærer-ordning i praktiske fag og matematik, samt styrkelse af undervisningen henover skoledagen

Distriktsskolen Løgumkloster

- Afkortning på 1 lektion pr. uge for 4.-9 årgang og specialklasser
- Ressourcerne er anvendt på to-lærer-ordning i udvalgte forløb, periodisk holddeling og øget voksenstøtte i undervisningen (specialklasserne)

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 14b, § 16b og §16d

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Folkeskolens ferieplan

Beslutningstema

Der træffes beslutning om ferieplan for skoleårene 2021-2022 og 2022-2023.

Historik

Jf. bilag 22 i vedtægt for skolernes styrelse (herefter skolevedtægten) godkendt af Kommunalbestyrelsen den 26. februar 2015, har Kommunalbestyrelsen den 28. juni 2018 vedtaget ferieplaner for de kommunale skoler i skoleårene 2019-2020 og 2020-2021. Kommunalbestyrelsen skal i efteråret 2020 vedtage ferieplaner for de efterfølgende skoleår.

Sagsfremstilling

Skolevedtægten bestemmer, at skolebestyrelserne ved distriktsskolerne og Tønder Ungdomsskole skal have mulighed for at kommentere forslag til ferieplaner før vedtagelsen. Alle skolebestyrelser har fået forelagt forslag til ferieplaner for skoleårene 2021-2022 og 2022-2023 og er kommet med tilbagemeldinger:

Tønder Ungdomsskole: Ingen bemærkninger

Tønder Distriktsskole: Bestyrelsen tilslutter sig forslaget

Skærbæk Distriktsskole: Bestyrelsen tilslutter sig de to ferieplaner

Distriktsskolen Løgumkloster: Skolebestyrelsen kan tilslutte sig forslaget. Et mindretal ønsker sommerferien forlænget med to dage og juleferien tilsvarende forkortet med senere start

Toftlund Distriktsskole: Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 14a

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at de fremlagte ferieplaner for skoleårene 2021-2022 og 2022-2023 godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt og videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Arbejdstidsaftale på lærerområdet

Beslutningstema

Udvalget orienteres om arbejdet med arbejdstidsaftale på lærerområdet.

Historik

Siden 2014 har lærernes arbejdstid været reguleret af bestemmelserne fra den såkaldte Lov 409. Der har med andre ord ikke været tale om en aftale om arbejdstid indgået mellem de berørte parter, som det ellers er tradition i Danmark.

Ved overenskomstforhandlingerne i 2018 nåede parterne ikke til enighed om en ny arbejdstidsaftale for lærerne. Parterne valgte derfor at nedsætte Lærerkommissionen og aftalte at mødes til periodeforhandlinger. Det er resultatet af disse forhandlinger, der nu er blevet til en aftale for lærere og børnehaveklasseledere.

Aftalen gælder for folkeskolen, ungdomsskolen og de kommunale sprogcentre.

Sagsfremstilling

Den ny aftale mellem KL og Lærernes Centralorganisation (LC) har fokus på dialog på alle niveauer:

- mellem KL og LC
- mellem kommune og lærerkreds
- mellem skoleledelse og tillidsrepræsentant og
- samarbejdet mellem kommune- og skoleniveauet

Aftalen er gældende fra 1. august 2021 dog med den tilføjelse, at den påkrævede forudgående dialog afholdes fra 1. januar 2021. Aftalen uddybes af aftaleparterne på et webinar den 27. oktober 2020.

I Tønder Kommune har kommunen og den lokale lærerkreds i flere år indgået en lokal arbejdstidsaftale trods det, at der ikke var krav om det.

Aftalen har blandt andet rummet:

- en fast omregningsfaktor mellem opgaver i tilknytning til undervisningen og undervisningen,
- den har sikret tid til egen forberedelse og fælles forberedelse, og
- den har sikret overblik over tid til alle større opgaver.

Det er forvaltningens opfattelse, at der bør bygges videre på denne aftale.

Forud for forvaltningens dialog med den lokale lærerkreds og andre af aftalens parter er udarbejdet en tidsplan for arbejdet.

Det forventes, at der kan indgås en lokal arbejdstidsaftale primo april 2021.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Samskabelse på skoleområdet i samarbejde med SDU

Beslutningstema

Udvalget orienteres om et fremtidigt samarbejde med Syddansk Universitet på skoleområdet med samskabelse i praksis som overordnet tema.

Historik

Tønder Kommune har siden 2017 arbejdet med samskabelse som en del af strategien Vores Fælles Udviklingsplan 2017 - 2020. Tænkningen i samskabelse er, at borgere, virksomheder, civilsamfund og kommunen skaber fælles løsninger på fællesdefinerede opgaver. Alle er ligeværdige, og alle bidrager med ressourcer og viden. Der opnås synergi ved, at samskabelsen fører til resultater, som parterne ikke kunne opnå alene.

I 2020 har der været et ønske om, at der på tværs af organisationen er et skærpet fokus på, hvorledes vi samskaber velfærd sammen med borgerne og deres netværk. For at understøtte arbejdet er der i samarbejde med SDU sat gang i et projekt på skoleområdet. Dette skal styrke arbejdet med samskabelse.

Sagsfremstilling

Det overordnede projektformål for Tønder Kommune er at fokusere og målrette arbejdet med samskabelse på skoleområdet yderligere med henblik på en øget værdiskabelse for borgerne (forældre og elever) og større psykologisk ejerskab til løsninger og samarbejdet. Målet er, at der gennem en fokuseret indsats lokalt på skolerne ses en positiv udvikling i medarbejdernes og ikke mindst forældres oplevelse af, i hvor høj grad der samskabelses i Tønder Kommune. Tønder Kommune og Institut for Statskundskab, Syddansk Universitet (SDU) har i den forbindelse indgået en samarbejdsaftale. Sammen planlægger vi at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse omhandlende samskabelse på skoleområdet blandt medarbejdere og forældre (til børn i folkeskolen) i hhv. primo 2021 og primo 2023. Undersøgelserne og den forskningsbaserede tilgang har til formål at synliggøre en udvikling og dermed skabe klarhed i forhold til, hvorvidt vi også lykkes med at arbejde mere samskabende.

I perioden mellem de to spørgeskemaundersøgelser vil der målrettet blive arbejdet videre med Samskabelse på skoleområdet. Tilgangen vil i sit indhold minde om Action Learning forløbene, men vil være målrettet de enkelte skoler og udmønte sig i lokale projekter. Tilgangen vil ligeledes stille sig i erfaringerne fra Uddannelse til alle, men vil i øget grad omhandle den brede målgruppe på skoleområdet. Formen for projektet er endnu ikke besluttet, men vil blive udarbejdet i løbet af de næste måneder i tæt samarbejde med ledelsen på skoleområdet.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Sager til orientering

Sagsfremstilling

Formanden:

Henvendelse fra borger i Agerskov vedrørende ønske om etablering af ungdomsklub.

Forvaltningen:

Status på Corona-situationen.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående orienteredes om

Forvaltningen: Økonomi omkring AULA. Brobygning er udskudt. Erhvervspraktik er udskudt.

Allan Skjøth: Nyt koncept omkring vituel uddannelsesaften er kommet godt fra start.
Konference om uddannelseslandskabet den 26. november.

Mette Bossen Linnet: Mental trivsel blandt børn og unge - digitalt
møde 4. november.

Ungdomsskolelederen inviteres til dialog med udvalget i januar med henblik på en sag i marts.

Årshjul til Børn- og Skoleudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2021.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at årshjulet opdateres.

BESLUTNING

Dialogmøde med ungdomsskolelederen på januar-mødet.

Lokalt topmøde udsættes til 2022.

Dialogmøder i hhv. januar og februar aflyses.

Temadag om inklusion udsættes til september 2021.

De individuelle dialogmøder i marts-april fastholdes enten som fysiske eller virtuelle møder.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkendt".

BESLUTNING

-