

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 04-10-2022

Mødedato Tirsdag d. 04. oktober 2022 kl. 08:30

Mødested Lokale 121, Tønder

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Kvalitetsstandarder for Tandplejen.....	4
Budgetopfølgning pr. 31. august 2022 -Børn- og Skoleudvalgets område.....	7
Orientering om Åben Skole.....	9
Orientering om indsatser for højt begavede elever.....	11
Rammeaftalen 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.....	14
Årshjul 2022.....	17
Sager til orientering.....	18
Underskriftsark.....	19

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Kvalitetsstandards for Tandplejen

Beslutningstema

Godkendelse af kvalitetsstandards for Tandplejen.

Sagsfremstilling

Den kommunale tandpleje består af:

- Børne- og ungdomstandpleje, der er målrettet alle børn og unge under 22 år, og som er født efter 31. december 2003 og tilmeldt folkeregistret i kommunen.
- Omsorgstandpleje, der ydes til borgere, som, grundet nedsat førlighed eller vidtgående fysisk eller psykisk handicap, kun vanskeligt kan udnytte de almindelige tandplejetilbud.
- Specialtandpleje, der er et specialiseret tilbud målrettet personer med sindslidelse, udviklingshæmning m.v., der ikke kan benytte de almindelige tilbud i den kommunale tandpleje og praksistandplejen.
- Socialtandpleje, der er et vederlagsfrit tilbud målrettet borgere med særlige sociale problemer, som ikke kan benytte de øvrige tandplejetilbud i omsorgs- og specialtandplejen og i praksistandplejen.

Tønder Kommunale Tandpleje har udarbejdet kvalitetsstandards, som lever op til Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse.

Der er udarbejdet standarder for områderne:

- Børne- og ungetandplejen
- Socialtandplejen
- Omsorgstandplejen, og
- Specialtandplejen

Standarderne beskriver blandt andet kvalitetsmål, ydelsens omfang og muligheden for frit valg.

Børne- og ungetandplejen

Målgruppen er alle 0-21 årige (født efter 31. december 2003), som er bosiddende i Tønder Kommune.

Ydelsen omfatter:

- Forebyggelse individuelt og i grupper (indfarvning, børsteinstruktioner, undervisning)
- Sundhedsvurdering af børn mellem 0-2 år
- Undersøgelser med individuelt fastsatte intervaller efter Sundhedsstyrelsens retningslinjer
- Behandling (både forebyggende og operativ behandling af skader i tandsættet). Tandplejen behandler efter de nyeste behandlingsprincipper baseret på evidensbaseret viden
- Tandregulering (for eksempel bøjlebehandling) efter de af Sundhedsstyrelsens fastsatte retningslinjer

Hvis der ønskes et andet tandplejetilbud end Tønder Kommunale Tandpleje, kan borgeren vælge at modtage tandpleje hos en privatpraktiserende tandlæge/tandplejer efter eget valg

- For de 0-15 årige vil der være en egenbetaling på 35 %
- For de 16-21 årige (født efter 31.12.2003) er behandlingen vederlagsfri

Socialtandplejen

Målgruppen er borgere, der ikke kan benytte de eksisterende tandplejetilbud i praksistandplejen, omsorgstandplejen eller specialtandplejen.

Ordningen omfatter særligt socialt udsatte personer, herunder gadehjemløse og personer, der kan benytte

herberger, varmestuer, væresteder på grund af hjemløshed, herunder personer, der ikke kan opholde sig i egen bolig.

Personer, der modtager forskellige former for sociale indsatser efter serviceloven eller er i kommunal behandling efter sundhedsloven, f.eks. alkoholbehandling eller stofmisbrugsbehandling, og som har ingen eller lille arbejdsmarkedstilknytning, kan også være omfattet af ordningen.

Ydelsen omfatter:

Undersøgelse, diagnostik og behandlingsplanlægning, som kan omfatte:

- Akut smertelindrende tandbehandling
- Funktionsopbyggende tandbehandling f.eks. ved betydelig nedsat tyggefunktion eller hvor tab af tænder i fortandsregionen er vansirende i et sådant omfang, at det udgør et egentligt handicap for borgeren
- Tilbuddet om socialtandpleje ophører, når behandlingsplanen, der lægges ved 1. besøg, er udført

Omsorgstandplejen

Målgruppen omfatter personer over 18 år, der på grund af kronisk nedsat førlighed eller vidtgående fysisk eller psykisk handicap kun vanskeligt kan udnytte det almindelige tandplejetilbud.

Ydelsen omfatter:

- Omsorgstandplejen er forebyggende og vedligeholdende inklusiv hjælp til mundhygiejne
- Oplysning samt instruktion i tandpleje til den enkelte patient og relevant omsorgspersonale
- Undersøgelse af tand, mund og kæberegionens sundhedstilstand i intervaller tilrettelagt ud fra faglige kriterier
- Efter behov: behandling af henholdende eller af palliativ karakter
- De mest almindelige behandlinger i omsorgstandplejen er: tandrensning, fyldninger, protesekorrektioner, protesereparationer og tandudtrækning.
- Behandling baseret på realistiske behandlingsbehov og behandlingsniveauet afstemmes efter borgerens ønsker og tandlægens faglige vurdering

Specialtandplejen

Målgruppen for specialtandplejen er sindslidende, psykisk udviklingshæmmede m fl., der ikke kan udnytte de almindelige tilbud i børne- og ungdomstandplejen, praksistandplejen eller omsorgstandplejen.

Ydelsen omfatter:

- Borgere med egne tænder: undersøgelse 2 x årligt. De indkaldes så vidt muligt på kommunens voksenklinik.
- Borgere uden egne tænder, men med proteser: undersøgelse 1 x årligt
- Tandbehandling med permanente fyldninger udføres kun på klinik
- Provisoriske fyldninger kan undtagelsesvist udføres i eget hjem
- I særlige tilfælde ved manglende tyggefunktion kan borgere tilbydes fast eller aftagelig protetik
- Nogle borgere i målgruppen er fast tilknyttet den Regionale Specialtandpleje i Syddanmark. Her ligger ansvaret for behandling af disse patienter i Den Regionale Specialtandpleje.

Standarderne revideres af Tandplejen hvert andet år.

Lovgrundlag

De lovmæssige rammer for den kommunale tandpleje er fastsat i medfør af sundhedsloven og bekendtgørelse om tandpleje (tandplejebekendtgørelsen). Her fremgår det, at Sundhedsstyrelsen fastsætter nærmere retningslinjer for omfanget af og kravene til den kommunale og regionale tandpleje. BEK nr. 959 af 14/06/2022 (Gældende).

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at Tandplejens kvalitetsstandarder godkendes, og
at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Budgetopfølgning pr. 31. august 2022 -Børn- og Skoleudvalgets område

Beslutningstema

Budgetopfølgning på Børn- og Skoleudvalgets budgetområde. De generelle forhold fra budgetopfølgningen indgår i den samlede budgetopfølgning for kommunen.

Sagsfremstilling

I følge kommunens Økonomiske Procedurer skal fagudvalgene behandle forventninger til årsregnskabet ved to årlige budgetopfølgninger. Budgetopfølgningen pr. 31.8. skal sikre overholdelse af budget 2022 og sikre nødvendige tiltag i relation til budgetlægningen for 2023.

Fagudvalgene er pålagt at ledsage eventuelle forventede merforbrug med forslag til finansiering indenfor bevillingsrammen, herunder handlingsinitiativer til sikring af fremtidig budgetoverholdelse. Dette indebærer også, at fagudvalgene har ansvaret for at fremsætte forslag til nedjustering af serviceniveauet, således at dette bringes i overensstemmelse med det udmeldte budget.

Samlet for driftsområderne under Børn- og Skoleudvalget forventes et mindreforbrug på 4,6 mio. kr. Området indeholder to driftsområder henholdsvis Uddannelse og Dagtilbud. Forbruget indeholder udgifter i forbindelse med Covid-19 og Ukraine flygtninge. Der forventes nettomerudgifter på 1,4 mio. kr. til Covid-19 og 6,0 mio. kr. for Ukraine flygtninge for 2022, hvilket indgår i årsforbrug. Stillingtagen til eventuel regulering af fagudvalgets budget vil ske i forbindelse med regnskabsafslutningen.

Der er netto bevillingsmæssige ændringer på 0,511 mio. kr., som vedrører lov- og cirkulære.

Uddannelse Forventer et samlet mindre forbrug på 1,6 mio. kr.

Samlet for området Skoler - fællesudgifter forventes et merforbrug på 4,9 mio. kr. Forklaringen er dels merudgifter til podning af elever og ansatte i forbindelse med Covid-19, merudgifter til undervisning af Ukraine flygtninge og merudgifter til elever i specialklasse/specialskoler i andre kommuner. Herudover er der forventning om ikke forbrugte midler under visions- og strategiplan og eksternt finansieret projekter.

Hos de 4 distriktsskoler, Tønder Ungdomsskole, Tandplejen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) forventes et samlet mindre forbrug på 6,5 mio. kr. Begrundelsen er hovedsagelig overførsler fra foregående år på 7,2 mio. kr.

Dagtilbud forventer et samlet mindre forbrug på 3,0 mio. kr.

Dagtilbud fællesområdet forventer samlet et merforbrug på 1,5 mio. kr. Begrundelse er primært en stigning i antallet af børn i aldersgruppen, som medfører en højere tildeling til institutioner. Herudover er der merudgifter til dagtilbudsanalysen på 0,5 mio. kr. og et overført merforbrug fra 2021 på 0,2 mio. kr.

Hos dagplejen, 4 kommunale områdeinstitutioner, 1 selvejende områdeinstitution og 5 selvejende institutioner forventes samlet set et mindre forbrug på 4,5 mio. kr. Institutioner er generelt udfordret i forhold til rekruttering af personale i forbindelse med minimumsnormering. Overførsler fra 2021 udgør samlet 3,2 mio. kr.

Anlæg

I forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31. august 2022 er der foretaget en gennemgang og revurdering af de igangværende anlægsprojekter i 2022. På nuværende tidspunkt forventes det, at der vil være periodeforskydninger på i alt 11,5 mio. kr., som forventes at indgå i anlægsoverførsler til 2023 i forbindelse med regnskabsafslutningen. Øvrige anlægsprojekter og anlægspuljer i 2022 på udvalgets område forventes at blive gennemført som planlagt og i balance.

DIREKTIONEN INDSTILLER,

at budgetopfølgningen pr. 31. august 2022 for Børn- og Skoleudvalgets område godkendes, og at generelle bemærkninger indgår i den samlede budgetopfølgning for Tønder Kommune.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Orientering om Åben Skole

Beslutningstema

Udvalget orienteres om arbejdet med Åben Skole.

Historik

Kommunalbestyrelsen har med vedtagelsen af budget 2021-2024 besluttet at sætte øget fokus på arbejdet med Åben Skole, hvilket sker i en koordineret indsats mellem de involverede interessenter.

I vinteren 2021 blev der nedsat en styregruppe og en arbejdsgruppe med det formål at fremme Åben Skole i kommunens folkeskoler.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Folkeskoleloven, at skolen skal åbne sig mod omverdenen og inddrage f.eks. kulturtilbud, foreningslivet og erhvervslivet i undervisningen. Samtidig har kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler pligt til at samarbejde med folkeskolerne.

Formål

- at eleverne lærer mere, og
- at eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv.

Tidsplan

Arbejdet med Åben Skole er delt i tre faser, hvor de forskellige interessenter inviteres til at samarbejde med Sundhed, Kultur & Frivillighed samt Skole og Dagtilbud i forskellige faser.

Fase 1	Kulturskolen, Biblioteket, Ungdomsskolen og Naturskolen	Igangsættes august 2021. Beslutning ultimo maj 2021.
Fase 2	Foreningslivet samt kulturinstitutioner med erfaring i formidling, f.eks. museer og kirker.	De første tilbud igangsættes august 2021. En større tilbudsvifte fra august 2022.
Fase 3	Erhvervslivet	Igangsættes august 2022.

Første tilbudshæfte udkom umiddelbart før sommerferien 2021, og andet tilbudshæfte er omdelt til skolerne i juni 2022.

Hensigten er, at alle tilbud på et senere tidspunkt lægges på portalen Skoletjenesten.dk, hvor skolerne får mulighed for at fremsøge tilbud digitalt.

Samarbejde med foreninger

Foreningskonsulenten arbejder med foreningerne med henblik på at udvikle forløb, der kan præsenteres på Skoletjenesten.dk.

Pt. er de lokale håndboldforeninger i god dialog med bl.a. Distriktsskolen i Løgumkloster.

Senest har Folkeoplysningsudvalget besluttet at oprette en Åben Skole-pulje for årene 2022-2024 til understøttelse af foreningernes deltagelse i projektet.

Puljen råder over 25.000 kr./år, som kan anvendes til honorar til foreningen, rekvisitter til undervisningen, transport til særlige faciliteter. Foreningerne ansøger elektronisk til konkrete projekter med navngivne skoler.

Skoleforvaltningen supplerer puljen med yderligere 25.000 kr./år.

Samarbejdet med erhvervslivet

Der er skabt kontakt til en række lokale virksomheder med henblik på at udvikle forløb, ligesom der er kontakt til

Naturvidenskabernes Hus, som forvaltningen overvejer et samarbejde med. Der samarbejdes med Mind Factory om udvikling af forløb.

FAGCHEFEN FOR SKOLE- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om indsatser for højt begavede elever

Beslutningstema

Udvalget orienteres om indsatsen for højt begavede elever.

Historik

Folkeskoleforligskredsen, herefter kaldet Aftalepartierne, bag folkeskoleforliget (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) har den 29. oktober 2021 indgået aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. I forliget indgår tillige en beskrivelse af forpligtelserne i forhold til højt begavede elever.

Sagsfremstilling

Aftalepartierne er enige om et fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem, som styrker den lokale evalueringskapacitet og bidrager til en systematisk lokal evaluerings- og opfølgingspraksis med anvendelse af et bredt udvalg af forskellige evalueringsmetoder og -redskaber.

Denne aftale omfatter således:

- Lineære test i matematikfærdigheder og læsning erstatter de adaptive test; alle elever får nu samme test i stedet for de til eleven tilpassede
- Tidlig indsats ift. ordblindhed styrkes og påbegyndes allerede i 1. klasse gennem obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder og anvendelse af risikotest for ordblindhed
- Obligatorisk redskab til brug for sprogvurderinger i børnehaveklassen
- Styrket opsporing af højt begavede elever
- Elevplanerne afskaffes og erstattes af et nyt dialogbaseret redskab kaldet Meddelelsesbog, der rummer få fokuspunkter og skal indgå i den løbende kontakt mellem skole og hjem. Heri vil der være særligt fokus på elever, som har enten særlige udfordringer, eller som har særligt stærke faglige forudsætninger såsom høj begavelse
- Ændring og forenkling af uddannelsesparathedsvurderingen
- Kvalitetsrapporterne afskaffes
- Der etableres opfølgning på skoler, som ikke har tilfredsstillende kvalitet. Ved at gå over til lineære test, som ligger i begyndelsen af skoleåret, er det partiernes vurdering, at det vil give mindre pres og større tryghed og gennemskuelighed for eleverne

Elementerne omkring elever med høj begavelse træder i kraft i skoleåret 2024/25.

Den styrkede opsporing af højt begavede elever rummer tre elementer:

- Helhedsvurdering af indledende tegn på særlig dygtighed hos elev. Hvis der opleves tegn på, at eleven er højt begavet, foretager læreren en helhedsvurdering. Disse elever skal tilbydes en screening af høj begavelse via en tjekliste i 1. klasse, dog med mulighed for at udskyde den til 2. klasse
- Screening via tjekliste; de elever, som gennem tjeklisterne, og hvis der ellers i ekstraordinære tilfælde viser indikationer på høj begavelse, skal i indskolingen tilbydes en intelligenstag
- Tilbud om intelligenstag; testens resultater danner sammen med øvrig viden om eleven grundlag for tilrettelæggelse af undervisningen, herunder med fokus på undervisningsdifferentiering, valg af undervisningsmaterialer, brug af holddannelse mv. og eventuelt særlige indsatser for at imødekomme elevens udfordringer

Status i Tønder Kommune

Tønder Kommune har i sidste skoleår tilbudt skolerne et online-kursus med henblik på at øge opmærksomheden på denne særlige elevgruppe.

Kurset starter med en introduktion, som giver læreren grundlæggende viden om højtbegavede elever i skolen, deres kendetegn, begavelsens styrker og udfordringer, og hvordan man kan identificere hvem i klassen, der muligvis er højt begavet. Hvilken adfærd ses hos højtbegavede elever i travlhed og i mistvivl.

Dernæst følger et identifikationskursus, hvor der introduceres praksisnære og konkrete værktøjer, som kan bruges direkte i undervisningen til identifikation af højt begavede elever. Temaerne er: systematisk identifikation, valg af screeningsværktøj/tjekliste, brug af data, identifikation af højt begavede elever med diagnoser.

Det sidste modul af kurset har fokus på undervisningsdifferentiering. Her introduceres til en metode (ABC-metoden), og der gives inspiration til at lave skarpe ekstraopgaver, der udfordrer selv de kvikkeste hjerner, så også disse elever udfordres.

Tre distrikter har taget imod tilbuddet og deltaget i kursusforløbet med i alt 147 lærere.

Indsatsen for højt begavede elever i Distrikt Tønder

Tønder Distriktsskole har siden 2019 haft undervisningstilbuddet High Performance (HP), og er dermed netop gået i gang med 4. år. Tilbuddet er for elever med et særligt læringspotentiale. De elever, som man vælger at tilbyde High Performance, er identificeret ud fra forskningsbaserede screeningsværktøjer til børn med særlige læringsforudsætninger.

Projektet er kommet i stand i samarbejde med firmaet Clever Consulting, som fortsat yder konsulentbistand. Man forventer at trappe ud af konsulentbistanden med udgangen af dette skoleår, da det forventes, at man har opnået tilstrækkelig ekspertise i organisationen til fremadrettet at være selvkørende.

Skolen har HP-hold for hver årgang fra 6.-9. klassetrin. Selve HP-tilbuddet dækker over 2 ugentlige lektioner på Overbygningsskolen i den almindelige skoletid. Eleverne tages ud af deres normale undervisning og tilbydes i stedet alternativ undervisning på hold. Hvert hold undervises af to faste lærere primært fra Overbygningsskolen i en to-lærerordning. Så vidt muligt har hvert HP-hold både en naturfagsorienteret og en kulturorienteret underviser. Både undervisningens form og indhold differentierer sig fra den almindelige fagfaglig undervisning. Hver lektion indledes med en social aktivitet, herefter får eleverne dagens program, og derefter arbejder eleverne selvstændigt resten af tiden. Indholdsmæssigt spænder emnerne fra dragebygning, marketing, podcasts over selvvalgt emne, sorte huller, lær en tryllekunst mv. HP-undervisningen lægger op til kreative processer, hvor eleverne får mulighed for at fordybe sig, udforske og realisere deres potentiale uden de begrænsninger, der kan være i den almene undervisning. De får med andre ord plads til at "nørde igennem".

Skolen screener systematisk alle elever på 6. årgang op til efterårsferien. Screeningen foregår i 2 workshops med inddragelse af alle lærere på 6. årgang og faciliteres af Clever Consulting og skolens egne HP-vejledere. Herefter får 10-15 elever og deres forældre tilbud om at deltage i en informationsaften, hvor de hører mere om tilbuddets indhold, rammer og forventninger. Forventet opstart for HP-holdet på 6. årgang er uge 43. De øvrige HP-hold på 7.-9. årgang har undervisning hver uge fra skoleåret start.

Fra indeværende skoleår varetages HP-undervisningen af i alt 6 undervisere samlet i et HP-team. Underviserne på hvert HP-hold har mulighed for fælles forberedelse og hele HP-teamet har en ugentlig lektion til fælles forberedelse og sparring for hele teamet. To af de mest rutinerede HP-undervisere fungerer desuden som vejledere og har tid til at understøtte HP-projektet på forskellige måder, f.eks. som ekstraressource på udvalgte forløb, som

sparringspartner for det øvrige personale i forhold til identifikation af mulige HP-kandidater eller som vejleder i forhold til screening eller udarbejdelse af forløb.

Ved udvalgsrådet deltager to elever fra High Performance-forløbet.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Rammeaftalen 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet

Beslutningstema

Godkendelse af rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Syddanmark.

Historik

Børn- og Skoleudvalget gav på udvalgsmødet i marts følgende input til den kommende rammeaftale:

Styrket samarbejde omkring:

- Unge mødre
- Unge med psykiske udfordringer, f.eks. selvskadende adfærd
- Skoler - PPR - Psykiatrien. Skabe sammenhæng i overgange mellem det kommunale og regionale.
- Viden, kompetenceudvikling, handleplaner

Kommunerne bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I forbindelse med dette arbejde udarbejdes en Rammeaftale, der skal godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet. Rammeaftalen er kommunernes og regionens redskab til på tværs at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Det overordnede fokus i Rammeaftalen 2023-2024 er at styrke samarbejdet på tværs af kommuner og region for at sikre en koordineret indsats overfor borgeren. Sigtet er dels, at indsatserne hænger sammen og understøtter hinanden, dels at øge kvaliteten i de indsatser, kommunen arbejder med.

Rammeaftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel. Rammeaftalen er en toårig aftale.

Den lovgivningsmæssige ramme er beskrevet i bekendtgørelse af den 3. september 2020 om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

Sagsfremstilling

Indholdet i Rammeaftale 2023-2024

Med afsæt i en politisk drøftelse hos relevante udvalg i de syddanske kommuner og Region Syddanmark videreføres indsatsområderne fra Rammeaftale 2021-2022 i Rammeaftale 2023-2024:

Tværsektoriel kobling til andre sektorområder

Der arbejdes fortsat på at sikre en bedre tværsektoriel kobling mellem socialområdet og andre sektorområder, herunder også en mere fælles tilgang mellem kommune og region.

Der skal være øget fokus på sundhed i de sociale tilbud, i den beskæftigelses- og uddannelsesmæssige indsats for borgere på socialområdet og indenfor rehabilitering.

Det videre arbejde i den tværgående indsat bygger på styrket samarbejde og dialog med afsæt i:

- Fokus på det, der virker i det tværgående samarbejde

- Klarhed om rammer og opgaver
- Praksisnær videndeling

Styring og kapacitet

Der skal fortsat være et fokus på styring af udgifterne samt kapaciteten på det specialiserede socialområde. Med afsæt i resultaterne af det hidtidige arbejde med indsatsområdet vil det videre arbejde bygge på:

- Systematisk udveksling af viden og erfaringer
- Udvikling af gode løsninger for borgerne i balancen mellem faglighed og økonomiske vilkår
- Tiltag som kommunerne på tværs kan få gavn af
- Muligheder for fælles kompetenceudvikling af nøglepersoner der tager beslutninger i krydsfeltet mellem faglige og økonomiske perspektiver
- Arbejdet med incitament strukturer og veje til forbedring af kvaliteten med et samtidigt fokus på omkostningerne.

Kvalitet i indsatserne

Gennem kvalitetsudvikling, metoder og dokumentation søges kvaliteten i indsatserne på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet højnet.

På baggrund af det hidtidige arbejde bygger det videre arbejde med indsatsområdet på borgeroplevet kvalitet. Borgeren skal opleve, at

- Leve et godt og meningsfuldt liv
- Få den rette hjælp til at udnytte egne potentialer bedst muligt
- Være tryk ved at føle, at kommunen står parat når nødvendigt
- Blive inddraget med henblik på reel indflydelse.

Øvrige fokusområder i Rammeaftale 2023-2024

Regulering af kapacitet: Der er fokus på at sikre sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel på det specialiserede område. Der opleves aktuelt et særligt behov for at følge udviklingen og efterspørgslen efter tilbud til borgere med spiseforstyrrelser, borgere med autisme samt kriminelle udviklingshæmmede.

Koordination på tværs af landet: Kommuner og regioner har på tværs af landet fokus på koordinering af de lands- og landsdelsdækkende tilbud samt de sikrede afdelinger.

Indgåelse af aftaler: I forhold til salg udenfor Syddanmark forpligter kommunerne og Region Syddanmark sig til, at indgå kontrakt med køber, der følger reglerne om køb og salg af ydelser efter Rammeaftalen for Syddanmark.

Mulighed for overtagelse af regionale tilbud: Kommunerne kan én gang i hver valgperiode overtage regionale tilbud, der er beliggende i kommunen.

Centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen: Socialstyrelsen har kompetence til at lave centrale udmeldinger i forhold til målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for en øget national koordination på tværs af kommuner og regioner. I forbindelse med Rammeaftale 2021-2022 udsendte socialstyrelsen 3 centrale udmeldinger:

- Udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelbrug
- Borgere med udviklingshæmning og dom med behov for anbringelse i sikret afdeling
- Borgere med svære spiseforstyrrelser

På baggrund af kommunernes afrapportering er der fortsat dialog med Socialstyrelsen.

Nyt i styringsdelen af Rammeaftale 2023-2024

Styringsdelen sætter rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud. Formålet med styringsdelen af Rammeaftalen er, at sikre klare spilleregler for samarbejdet mellem køber og sælger.

- Alle kommunale og regionale tilbud der sælger pladser til kommuner, er omfattet af aftalen
- Principperne i KL standardkontrakten for voksenområdet ligger til grund for aftaler om køb og salg af pladser
- Øget gennemsigtighed i takststrukturen. Der arbejdes fortsat med justering af takstmodellen så taksterne fremadrettet skal opdeles i en basis- og en ydelsestakst.
- Det præciseres, at ældre- og plejeboliger ikke er omfattet af Rammeaftalen

Proces

KKR Syddanmark godkendte den 7. september 2022 Rammeaftale 2023-2024 og sender den til endelig godkendelse hos de syddanske kommuner og Region Syddanmark.

Rammeaftalen skal være indgået senest den 1. december 2022. Kommunerne og Region Syddanmark bedes senest den 1. december 2022 melde tilbage til Fælleskommunalt Socialsekretariat og offentliggøre aftalen på egne hjemmesider.

Sagen behandles samtidig i Socialudvalget.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at rammeaftalen for 2023-2024 godkendes,
at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, og
at sagen efterfølgende sendes til orientering i Handicaprådet.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Årshjul 2022

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2022.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at årshjul opdateres

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Opfølgning på lokalt topmøde.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING