

REFERAT Børn- og Skoleudvalget d. 11-08-2026

Mødedato Tirsdag d. 11. august 2026 kl. 08:00

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budget 2027 - Børn- og Skoleudvalgets område.....	4
Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til faglokaler på folkeskolerne.....	6
Orientering fra Skoleudviklingssamtalerne 2026.....	8
Godkendelse af fælles tema til dialogmøderne på skoleområdet.....	10
Godkendelse af fællestema til dialogmøderne på dagtilbudsområdet.....	12
Orientering om indmeldte børn på dagtilbudsområdet pr. 1. august 2026.....	14
Orientering om skolestart - skoleåret 2026-27.....	17
Introduktion til rammebeskrivelser for sammenhængende overgange.....	19
Orientering om Tidlig Tysk i dagtilbud.....	21
Orientering om Arrild Børnehus.....	23
Forslag til politisk mødekalender 2027.....	25
Sager til orientering.....	26
Underskriftsark.....	27

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG BESKÆFTIGELSE INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Budget 2027 - Børn- og Skoleudvalgets område

Beslutningstema

Orientering om eventuel ny udmelding fra Økonomiudvalget og konsekvenser som følge af ændringer i Lov- og cirkulæreprogrammet.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget drøfter den 6. august 2026 budgetsituationen. Herefter vil eventuelle ændringer for fagudvalgenes budgetarbejde blive meldt ud.

Lov- og cirkulæreprogrammet

Konsekvenser af Lov- og cirkulæreprogrammet udgør, for Børn- og Skoleudvalgets område 13,9 mio. kr. i 2027-2028, 13,2 mio. kr. i overslagsårene 2029-2030.

Emnerne er:

- Initiativer fra aftale om bedre psykiatri 2023 og aftale om en samlet 10-årsplan for psykiatrien til det kommunale lettilgængelige tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel
- Akutplan for børne- og ungdomspsykiatrien 2026-2028 til fremrykning og akutplan for lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge.
- Nedsættelse af forældrebetaling til 21,3 % og fjernelse af ledere fra opgørelsen af lovkrav om minimumsnormering, samt en række forhold vedr. private institutioner og private pasningsordninger.

Demografifulje reguleringer

I budgetforslaget er der indarbejdet en demografiregulering, som afspejler ændringer i antallet af borgere i forskellige aldersgrupper. Demografifuljen anvendes til at udligne disse forskydninger og sikre, at ressourcerne tilpasses den aktuelle befolkningsudvikling. Reguleringen tager udgangspunkt i den forventede udvikling i befolkningens sammensætning og justerer budgettet i takt med ændringer i behovet for kommunale serviceydelser.

Reguleringen indebærer en samlet forhøjelse af det eksisterende demografibudget på +1,477 mio. kr. i 2026, faldende til en reduktion på -9,111 mio. kr. i 2030. Den samlede ændring skyldes en forventning om nedgang i antallet af børn. Prognosen viser, at der i 2030 vil være 475 færre børn i alderen 0-17 år sammenlignet med 2026.

Demografifulje reguleringer.:

Demografi beregning 2026 (budget 2027-2031)	2027		2028		2029		2030
PPR	kr.	93.000	kr.	-52.000	kr.	-94.000	kr. -181.000
Tandplejen	kr.	244.000	kr.	48.000	kr.	30.000	kr. -189.000
Uddannelse	kr.	4.535.000	kr.	869.000	kr.	109.000	kr. -3.507.000
Dagtilbud	kr.	-3.425.000	kr.	-4.542.000	kr.	-4.550.000	kr. -5.234.000
Samlet demografi skole og dagtilbud	kr.	1.447.000	kr.	-3.677.000	kr.	-4.505.000	kr. -9.111.000

Efter regulering er der følgende demografifuljer under Børn- og Skoleudvalget.:

Demografifulje nyberegning 2026 (budget 2027-2031)	2027		2028		2029		2030
PPR	kr.	-232.800	kr.	-543.807	kr.	-776.607	kr. -863.907
Tandplejen	kr.	-200.829	kr.	-609.474	kr.	-799.825	kr. -1.018.118
Uddannelse	kr.	-3.306.149	kr.	-10.538.349	kr.	-13.172.936	kr. -16.789.036
Dagtilbud	kr.	-2.128.529	kr.	-6.385.588	kr.	-6.613.645	kr. -7.297.815
Samlet demografi	kr.	-5.868.308	kr.	-18.077.217	kr.	-21.363.013	kr. -25.968.876

INDSTILLING
DIREKTIONEN INDSTILLER,

at udvalget drøfter budgettet efter eventuel udmelding fra Økonomiudvalget,
at udvalget tager de økonomiske konsekvenser af Lov- og cirkulæreprogrammet til efterretning, og
at indstillingen videresendes til budgetseminaret.

BESLUTNING

Orientering om de økonomiske konsekvenser af Lov- og cirkulæreprogrammet taget til efterretning. Sagen videresendes til budgetseminaret.

Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til faglokaler på folkeskolerne

Beslutningstema

I denne sag træffes beslutning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb fra anlægspulje til faglokaler på folkeskolerne i Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Der er i budget 2026 og budget 2027 afsat 5.5 mio. kr. årligt til faglokaler på folkeskolerne, i alt 11 mio. kr.

Midlerne er tildelt via bloktilskud fra det nationale "Folkeskolens kvalitetsprogram", der bl.a. har fokus på at sikre bedre faglokaler.

Udmøntning sker i et tæt samarbejde mellem Team Ejendomme, folkeskolerne og forvaltningen ud fra et samlet blik på området, skolernes ønsker og ideer samt Team Ejendommens overordnede viden om bygningsmassen.

Der arbejdes med konkret udmøntning i 2026 og 2027 inden for den samlede ramme på 11 mio. kr.

Samlet set forventes alle midlerne anvendt.

I 2026 forventes følgende projekter realiseret;

- Skærbæk Distriktsskole – Ny keramikovn til billedkunst
- Digeskolen – Akustikforbedring, omklædning og madkundskab
- Toftlund Skole – Omklædningsrum

De nævnte projekter forventes gennemført i 2026 med anvendelse af 3.085 mio. kr. ud over de allerede anvendte midler fra puljen.

Der tages forbehold for endelige prisoverslag, prisfremskrivninger m.m.

ØKONOMI

Der er i 2026 p.t. anvendt 461.800 kr. fra puljen til etablering af faglokaler på Skærbæk Distriktsskole.

I resten af 2026 forventes det realistisk at projektere og anvende 3.085 mio. kr., hvorefter de resterende midler anvendes i 2027.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at der gives en anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til projektet på 3.085 mio. kr.,

at projektet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb til faglokaler på skolerne, og

at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Orientering fra Skoleudviklingssamtalerne 2026

Beslutningstema

I denne sag orienteres Børn- og Skoleudvalget om tværgående temaer i skoleudviklingssamtalerne 2026.

Sagsfremstilling

Der gennemføres årligt Skoleudviklingssamtaler med folkeskolerne på distriktsniveau jf. reglerne på folkeskoleområdet .

Samtalen gennemføres i Tønder Kommune af skolens leder, forvaltningschefen og en skolekonsulent, ligesom der er mulighed for deltagelse fra skolebestyrelsen.

Det er som udgangspunkt skolelederen, der beskriver udviklings- og indsatsområder samt resultater fra bl.a. de obligatoriske test i læsning og matematik.

Efter skoleudviklingssamtalen er gennemført, sammenfatter skolens leder et notat, der offentliggøres på skolens hjemmeside.

Der arbejdes i Tønder Kommune med en fælles skabelon til formålet. Denne anvendes i alle distrikter.

På tværs af distrikterne ses bl.a. fokus på:

- At styrke elevernes resultater ved folkeskolens prøver og de nationale overgangstest
- At styrke elevernes trivsel og trivselsarbejde generelt
- Det specialiserede område
- God ro og orden i folkeskolen
- Nye fagplaner
- Juniormesterlære
- Økonomi og demografi
- Børn, forældre, ansatte/teams og ledelser - rammer, forventninger og udfordringer
- Makerspaces til alle (teknologiværksteder)

Der er gennemført skoleudviklingssamtaler i alle distrikter samt ungdomsskolen.

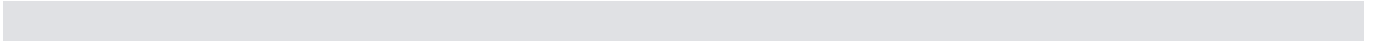
INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.



Godkendelse af fælles tema til dialogmøderne på skoleområdet

Beslutningstema

Der træffes beslutning om temaer for efterårets dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og bestyrelserne på skoleområdet.

Historik

På skoleområdet fremgår det af Folkeskoleloven, at der årligt skal afholdes dialogmøder. I Tønder Kommune afvikles disse som et fælles dialogmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og alle skolebestyrelserne samt et lokalt/individuel dialogmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og de enkelte bestyrelser ved de fire distriktsskoler samt ungdomsskolen. På Børn- og Skoleudvalgsmødet den 14. april 2026 blev planen for afvikling af årets dialogmøder godkendt. Årets fælles dialogmøde er gennemført den 3. juni.

Sagsfremstilling

På skoleområdet indledes dialogmøderne med et fællestema efterfulgt af de individuelle bestyrelseres ønsker til drøftelser.

På de kommende møder i september og oktober anbefaler forvaltningen følgende temaer til drøftelse på møderne mellem Børn- og Skoleudvalget, distriktsbestyrelserne og ungdomsskolebestyrelsen.

Der ses både lokalt og nationalt en stærk bevågenhed på elevernes faglige udbytte, ikke mindst i fagene dansk og matematik.

I temadrøftelsen ønskes derfor flere vinkler inddraget, bl.a.

- eventuelt behov for kompetenceudvikling
- den demografiske udvikling og mulige indflydelse på hverdagen og resultater/faglighed
- elevresultater i test, prøver m.m. (med respekt for, hvad der må offentliggøres fra f.eks. nationale overgangstest) på området

Forvaltningen foreslår følgende temaer:

For grundskolen

Hvordan arbejdes generelt med fagligheden i (særligt) dansk og matematik, herunder bl.a. de 10 % mest fagligt udfordrede elever i almenklasserne?

For ungdomsskolen

Hvordan arbejder ungdomsskolen med heltidsundervisningen, herunder indhold/form, målgruppe?

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

INDSTILLING **FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD,**

at fællestemaet for hhv. grundskolen og ungdomsskolen på skoleområdet godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Godkendelse af fællestema til dialogmøderne på dagtilbudsområdet

Beslutningstema

Der træffes beslutning om et fællestema til drøftelse på efterårets dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og bestyrelserne på dagtilbudsområdet.

Historik

Traditionelt afholdes på dagtilbudsområdet ét årligt dialogmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og dagtilbudsbestyrelserne. Ved Børn- og Skoleudvalgsmødet den 14. april 2026 blev planen for afvikling af dialogmøder og institutionsbesøg i efteråret 2026 godkendt.

Sagsfremstilling

Børnefællesskaber er et centralt fokusområde på dagtilbudsområdet i henhold til den styrkede pædagogiske læreplan. I Tønder Kommune er der som følge af faldende børnetal en øget opmærksomhed på den demografiske udvikling og den betydning, den kan have for børnefællesskaberne i dagtilbuddene.

Gennem de seneste år har der været stigende fokus på faglig ledelse i dagtilbud som en central løftestang for at højne kvaliteten, trivslen og læringen i landets daginstitutioner. Fokus er i den forbindelse bl.a. på, at ledelsen skal rykke tættere på den pædagogiske praksis, arbejde systematisk med pædagogisk kvalitet, skabe tydelig retning og understøtte medarbejdernes kompetenceudvikling.

På dagtilbudsområdet indledes dialogmøderne med et fællestema efterfulgt af de individuelle bestyrelses ønsker til drøftelser.

På de kommende møder i september og oktober anbefaler forvaltningen nedenstående fællestema til drøftelse mellem Børn- og Skoleudvalget og områdebestyrelserne samt bestyrelserne for de selvejende institutioner og DKCT - Deutsche Kindertagesstätten und Clubs in der Kommune Tøndern:

- Hvilken betydning har den demografiske udvikling for børnefællesskaber og faglig ledelse?

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at fællestemaet for drøftelserne på de kommende dialogmøder på dagtilbudsområdet godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt

instellingen goedkend.

Orientering om indmeldte børn på dagtilbudsområdet pr. 1. august 2026

Beslutningstema

I denne sag orienteres Børn- og Skoleudvalget om indmeldte børn pr. 1. august 2026 i de kommunale-, selvejende og private dagtilbud i Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsområdet i Tønder Kommune er inddelt i nedenstående tre områder:

- Område Tønder
- Område Løgumkloster og Toftlund
- Område Skærbæk

I nedenstående oversigt ses antallet af kommunale dagplejere samt antallet af kommunale -, selvejende - og private institutioner, som geografisk er beliggende i de tre dagtilbudsområder. Oversigten er eksklusiv dagplejere, der er under uddannelse.

Område	Antal kommunale dagplejere	Antal kommunale institutioner	Antal selvejende institutioner	Antal private institutioner
Tønder	8 (inkl. stordagplejen)	6	3	0
Løgumkloster/Toftlund	17	9	4	3
Skærbæk	6	6	0	0

Til hvert område er tilknyttet en specialgruppe i forbindelse med et alment dagtilbud. I område Tønder er der etableret en specialgruppe i daginstitutionen Nordre Børnehave, i område Løgumkloster/Toftlund er der etableret en specialgruppe i Børnegården Toftlund og i område Skærbæk er der etableret en specialgruppe under daginstitutionen Nyskovens Børnehus (Døstrup).

Nedenstående oversigt viser det samlede antal af indmeldte børn i de tre områder pr. 1. august 2026.

Område og institutionstype	Antal indmeldte småbørn (0-2 årige)	Antal indmeldte børnehavebørn (3-5 årige)	Antal indmeldte børn i specialgruppen (0-5 årige)
Tønder - Kommunale institutioner	98	222	9

Tønder - Selvejende institutioner	43	109	0
Løgumkloster/Toftlund - Kommunale institutioner	123	209	5
Løgumkloster/Toftlund - Selvejende institutioner	42	188	0
Løgumkloster/Toftlund - Private institutioner	40	103	0
Skærbæk - Kommunale institutioner	48	141	9

Vedhæftet til dette dagsordenspunkt er en belægningsoversigt over indmeldte børn i de enkelte kommunale, selvejende og private daginstitutioner samt den kommunale dagpleje pr. 1. august 2026. Kapaciteten i den kommunale dagpleje er eksklusiv dagplejere under uddannelse.

Historisk udvikling af antal indmeldte børn i årene 2022 - 2025

Udviklingen i antallet af indmeldte børn i årene 2022 til 2025 i Tønder Kommunes kommunale og selvejende institutioner samt den kommunale dagpleje fremgår af tabellen herunder.

Antal børn	2025	2024	2023	2022
Dagplejen	132	168	173	189
0-2 års institution (småbørnsgrupper)	362	356	354	327
3-5 års institution	921	954	998	1.036
I alt	1.415	1.478	1.525	1.552

Udviklingen i antallet af indmeldte børn i private institutioner og private pasningsordninger fremgår af nedenstående tabel sammen med udviklingen af antallet af tilskud til pasning af egne børn. Tilskud til pasning af egne børn blev indført som en forsøgsordning den 1. februar 2023 og er efterfølgende politisk godkendt som en permanent ordning. Ordningen henvender sig til forældre, der ønsker at passe deres eget barn i alderen fra 26 uger til 3 år.

Antal børn	2025	2024	2023	2022
------------	------	------	------	------

Private pasningsordninger	97	85	84	82
0-2 års private institutioner (småbørnsgrupper)	20	25	32	29
3-5 års private institutioner	60	58	46	40
Tilskud til pasning af egne børn (0-2 år)	15	15	7	0
I alt	192	183	169	151

INDSTILLING
FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om skolestart - skoleåret 2026-27

Beslutningstema

Udvalget orienteres om skolestart i skoleåret 2026-27, herunder om elevtal med mere.

Sagsfremstilling

Børn- og Skoleudvalget orienteres om antal skolestartere/elever på grundskoleområdet pr. august 2026.

Tallene dækker over elever på trin 0.

I 0. klasse på folkeskolerne starter august 2026 i alt 225 elever mod 262 i skoleåret 2025-26.

Blandt de skolestartende elever vælger 91 fri- og privatskoler (elever med bopæl i Tønder Kommune). Det er samme niveau som de seneste 2 skoleår.

Overblik 2026/27

Skolestartere	2026/27	2025/26	2024/25
Agerskov Skole	13	8	19
Bredebro Filialskole	22	24	25
Distriktsskolen	39	35	26
Høllevang *	4	3	1
Skærbæk Distriktsskole *	45	54	68
Toftlund Skole	31	41	44
Tønder Distriktsskole - Digeskolen	11	10	14
Tønder Distriktsskole - Grundskolen	44	72	50
Tønder Distriktsskole - Møgeltønder Skole *	8	6	19
Øster Højst Filialskole	8	9	11
Total	225	262	277
Fri- og privatskoler total	91	91	88
Udsat skolestart total	14	15	17
Hjemmeunderviste total (skolestartere)	3	6	6

Data trukket administrativt/TEA

04.08.26 15.09.25 15.09.24

Privatskoler: Alene elever med bopæl i Tønder Kommune

* Data for enheden kan omfatte centralt visiterede specialelever

Der ses overordnet et fald i elevtallet på kommunens folkeskoler i 0.-10. klasse fra 2627 elever (ultimo skoleåret 2025-26) til 2552 elever (4. august 2026).

Data er trukket administrativt den 4. august 2026 - med forbehold for ændringer.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Introduktion til rammebeskrivelser for sammenhængende overgange

Beslutningstema

Som en del af Børn- og Skoleudvalgets introforløb præsenteres udvalget for de politisk godkendte rammebeskrivelser "Ramme for sammenhængende overgange til og mellem dagsinstitution og skole/SFO" og "Ramme for sammenhængende overgange mellem kommunale og selvejende daginstitutioner og private skoler og friskoler".

Historik

Børn- og Skoleudvalget behandlede den 1. december 2020 en sag om rullende skolestart. Udvalget besluttede, at rullende skolestart skulle erstattes af traditionel skolestart med lokalt udviklet førskolesamarbejde mellem skoler og børnehaver med virkning fra skoleåret 2021/2022. Skoleforvaltningen anbefalede i den forbindelse, at arbejdsgruppen vedrørende overgange, som var nedsat af forvaltningen for dagtilbud, skulle komme med input til skoler og børnehaver til førskolesamarbejdet. Arbejdsgruppen blev nedsat på baggrund af den nye styrkede pædagogiske læreplan, hvor det bl.a. skulle fremgå, hvordan de ældste børns sidste år i dagtilbuddet tilrettelægges i et pædagogisk læringsmiljø, der skaber sammenhæng til skole og skolefritidsordning.

På baggrund af ovenstående er "Rammen for sammenhængende overgange til og mellem dagtilbud og skole/SFO" blevet udarbejdet og politisk godkendt ved Børn- og Skoleudvalgsmødet den 10. januar 2023.

Ved udvalgsmødet den 11. juni 2026 godkendte udvalget en opdatering af den politisk godkendte ramme samt et forslag til en procedure fra kommunale og selvejende daginstitutioner til private skoler og friskoler.

Sagsfremstilling

Formålet med sammenhængende overgange til og mellem dagtilbud og skole er at give det enkelte barn forudsætninger for at træde kompetent ind i dagtilbuddets og skolens verden, og ikke mindst at give barnet en følelse af at høre til.

"Rammen for sammenhængende overgange til og mellem dagtilbud og skole/SFO" beskriver procedurer og samarbejdsaftaler, som betragtes som minimumskrav i forbindelse med:

- Overgang fra hjem til dagpleje/småbørnsgruppe,
- Overgang fra dagpleje/småbørnsgruppe til børnehaven,
- Overgang mellem dagtilbud
- Overgang fra børnehave til kommunale skole.

Derudover beskrives proceduren for udsættelse af skolestart.

Som et tillæg til rammen for sammenhængende overgange til og mellem dagtilbud og skole, er der ligeledes udarbejdet en ramme for overgangen fra kommunale og selvejende dagtilbud til private skoler og friskoler.

Ovenstående rammebeskrivelser er vedhæftet.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om Tidlig Tysk i dagtilbud

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om indsatsen Tidlig Tysk på dagtilbudsområdet i Tønder Kommune.

Historik

Indsatsen med Tidlig Tysk tager afsæt i Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan for 2022-2025 samt gældende politikker, strategier og planer på skole- og dagtilbudsområdet.

På skoleområdet har alle folkeskoleelever i Tønder Kommune modtaget tyskundervisning fra 0. - 9. klasse siden skoleåret 2015/2016. Ligeledes er der arbejdet med implementering af Tidlig Tysk på dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Kommunes geografiske placering i grænselandet giver nogle helt særlige muligheder både i forhold til kulturelle oplevelser, samhandel, mobilitet af arbejdskraft og bosætning. Det anses som en væsentlig værdi, at børn i dagtilbud introduceres til det tyske sprog gennem leg og øvrige aktiviteter, afstemt efter børnenes alder.

Formålet med indsatsen Tidlig Tysk er, at introducere de ældste børn i børnehaverne til det tyske sprog. Det gøres ved at lære hverdagsord på tysk, tælle på tysk, synge på tysk, lytte og danse til tysk musik m.m. Dette sker under hensyntagen til de øvrige pædagogiske opgaver, som der også arbejdes med forud for skolestart.

Typisk foregår aktiviteterne ugentligt i mindre børnefællesskaber, som f.eks. ved samling, før eller under en spisesituation eller i øvrige sammenhænge, hvor det er hensigtsmæssigt i den pædagogiske hverdag i daginstitutionerne.

Opfølgning på indsatsen sker fra forvaltningens side på de anmeldte tilsyn i dagtilbud, og fra områdeledernes side på møder mellem områdeleder og daglig pædagogiske ledere. Opfølgningen har gennem de seneste år vist en positiv udvikling af indsatsen Tidlig Tysk i dagtilbud.

ØKONOMI

Der er ikke tilført økonomiske midler til indsatsen Tidlig Tysk i dagtilbud.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om Arrild Børnehus

Beslutningstema

I denne sag orienteres Børn- og Skoleudvalget om overgangen fra privatinstitutionen Arrild Børnehus til ny privatinstitution Egernhulen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Arrild Friskole og Børnehus meddelte den 4. marts 2026 via en offentlig pressemeddelelse at Friskolen og Børnehuset lukker den 30. juni 2026 grundet faldende elevtal.

Forvaltningen har siden offentliggørelsen af pressemeddelelsen været i kontakt med en arbejdsgruppe for bevarelse af Arrild Børnehus, som gennem de sidste måneder har arbejdet med en overgang af Arrild Børnehus til privatinstitutionen Egernhulen med opstartsdato pr. 1. juli 2026. Egernhulen har beliggenhed i samme bygning som Arrild Børnehus.

Arrild Børnehus har den 4. juni 2026 fremsendt den vedhæftede ansøgning med anmodning om etablering af privatinstitutionen Egernhulen samt styrelsesvedtægten for Egernhulen.

Af ansøgningen fremgår bl.a.:

- Generelle oplysninger om institutionen
- Institutionens værdigrundlag og pædagogiske profil
- Organisering og ledelse
- Personale og kompetencer

Af styrelsesvedtægten fremgår bl.a.:

- Institutionens formål
- Institutionens optagelsesregler, venteliste og opsigelsesvarsel
- Institutionens ledelse
- Oplysning om bestyrelseskonstruktion
- Bestyrelsens ansvar og beslutningskompetencer

Det er forvaltningens opgave at godkende privatinstitutioner ff. kompetenceplanen for Tønder Kommune. Forvaltningen har den 18. juni 2026 godkendt privatinstitutionen Egernhulen - dels på baggrund af ovenstående tilsendte materialer, dels på baggrund af godkendelse af de fysiske forhold i Egernhulen.

Privatinstitutionen er godkendt, jf. de politisk godkendte godkendelseskriterier for privatinstitutioner, som er vedhæftet denne sag.

INDSTILLING**FAGCHEFEN FOR SKOLER OG DAGTILBUD INDSTILLER,**

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Forslag til politisk mødekalender 2027

Beslutningstema

Udvalget træffer beslutning om forslag til politisk mødekalender 2027 for eget område. Herefter sendes den samlede mødekalender til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Jf. Styrelsesloven skal Kommunalbestyrelsen beslutte hvornår og hvor ordinære møder skal afholdes. Mødeplanen med tid og sted for møderne skal offentliggøres i begyndelsen af hvert regnskabsår.

Administrationen har udarbejdet forslag til en politisk mødekalender, som omfatter de stående udvalg, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen samt Fritidsforum, Handicaprådet og 60+ Seniorrådet.

Lovgrundlag

Styrelsesloven.

INDSTILLING **DIREKTIONEN INDSTILLER,**

at forslag til politisk mødekalender 2027 for udvalgets område godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Brev til kommunerne vedr. rigsrevisionens beretning om timetal og kompetencedækning i folkeskolen

Kulturkalender - integration til Aula.

Status på hjemmeundervisning.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG BESKÆFTIGELSE INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkend beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke "Godkend".

BESLUTNING

.