

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 07-10-2025

Mødedato Tirsdag d. 07. oktober 2025 kl. 08:30

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budgetopfølgning pr. 31. august 2025 - Børn- og Skoleudvalget.....	4
Godkendelse af ferieplaner for folkeskolerne.....	6
Temadrøftelse: Tidlig Tysk.....	9
Temadrøftelse: Brugerundersøgelse af folkeskolen.....	11
Sager til orientering.....	14
Underskriftsark.....	15

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Mette Bossen Linnet og Allan Skjøth deltog ikke i behandling af punktet.

Budgetopfølgning pr. 31. august 2025 - Børn- og Skoleudvalget

Beslutningstema

Budgetopfølgning på Børn- og Skoleudvalgets budgetområde. De generelle forhold fra budgetopfølgningen indgår i den samlede budgetopfølgning for kommunen.

Sagsfremstilling

Ifølge kommunens Økonomiske Procedurer skal fagudvalgene behandle forventninger til årsregnskabet ved to årlige budgetopfølgninger. Budgetopfølgningen pr. 31. august skal sikre budgetoverholdelse og sikre nødvendige tiltag i relation til budgetlægningen for 2026.

Fagudvalgene er pålagt at ledsage eventuelle forventede merforbrug med forslag til finansiering indenfor bevillingsrammen, herunder handlingsinitiativer til sikring af fremtidig budgetoverholdelse. Dette indebærer også, at fagudvalgene har ansvaret for at fremsætte forslag til nedjustering af serviceniveauet, således at dette bringes i overensstemmelse med det udmeldte budget.

En samlet vurdering af Børn- og Skoleudvalgets driftsområder indebærer en forventning om et merforbrug på 5,0 mio. kr.

Uddannelse forventer et samlet merforbrug på 2,6 mio. kr.

Området skoler fællesudgifter forventer et samlet merforbrug på 5,5 mio. kr. Primært vedrørende engangsudgift under fælles folkeskole og merudgifter til specialskoler andre kommuner.

Institutionerne forventer et samlet mindreforbrug på 2,9 mio. kr.

Dagtilbud forventer et samlet merforbrug på 2,4 mio. kr.

Området dagtilbud fællesudgifter forventer et merforbrug på 2,0 mio. kr., som vedrører demografipuljen under fælles dagtilbud.

Institutionerne forventer samlet set et merforbrug på 400.000 kr. Område Tønder, Område Skærbæk, Agerskov Børnehus og Jejsing Børneunivers forventer merforbrug, som primært begrundes med faldende børnetal og overførsler fra 2024.

Anlæg

Ved årets udgang forventes et mindreforbrug på 1,9 mio. kr. Ikke forbrugte midler på igangværende anlægsprojekter vil blive søgt overført til 2026.

Bevillingsmæssige ændringer

Ved budgetopfølgningen søges bevillingsmæssige ændringer på 718.000 kr. fra Lov og Cirkulæreprogram og flytning af projekt FULTON til Turbo Dansk, som tilgår udvalgets områder.

INDSTILLING
DIREKTIONEN INDSTILLER,

at budgetopfølgningen pr. 31. august 2025 for Børn- og Skoleudvalgets område godkendes, og
at generelle bemærkninger indgår i den samlede budgetopfølgning for Tønder Kommune.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Godkendelse af ferieplaner for folkeskolerne

Beslutningstema

Der træffes beslutning om folkeskolernes ferieplaner for skoleårene 2026/2027 (slutdato for sommerferie samt efterårsferie og juleferie), 2027/2028 og 2028/2029.

Historik

Ifølge Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen træffer Kommunalbestyrelsen beslutning om skolernes ferieplan efter indstilling fra fagudvalg og forvaltning og efter høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Folkeskolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 (slutdato for sommerferien samt efterårsferie og juleferie), 2027/2028 og 2028/2029 har været til høring i skolebestyrelserne.

For skoleåret 2026/2027 giver høringssvarene anledning til, at forvaltningen foreslår følgende:

Sommerferie: Sidste feriedag ændres fra 10. august til 7. august

Juleferie: Første feriedag ændres fra 21. december til 18. december

For skoleåret 2028/2029 giver høringssvarene anledning til, at forvaltningen foreslår følgende:

Sommerferie: Sidste feriedag ændres fra 8. august til 9. august

Juleferie: Første feriedag ændres fra 18. december til 20. december. Sidste feriedag ændres fra 2. januar til 3. januar.

For skoleåret 2027/2028 giver høringssvarene anledning til, at forvaltningen har udarbejdet følgende to forslag:

Forslag A:

Skoleåret 2027/28 – Forslag A

Ferie	Første feriedag	Sidste feriedag	Ændrede datoer
Sommerferie	28. juni	10. august	10/08 ændret fra 06/08
Efterårsferie	18. oktober	22. oktober	
Juleferie	22. december	3. januar	22/12 ændret fra 20/12
Vinterferie (uge 7)	14. februar	18. februar	
Påskeferie	10. april	17. april	
Kristi Himmelfartsdag	25. maj	26. maj	
Pinse	5. juni	5. juni	
Grundlovsdag	5. juni	5. juni	
Sommerferie	26. juni	8. august	

* Imødekommer ønsker fra skolebestyrelser på Tønder Distriktsskole og Toftlund Distriktsskole

Forslag B:

Skoleåret 2027/28 – Forslag B

Ferie	Første feriedag	Sidste feriedag	Ændrede datoer
Sommerferie	28. juni	6. august	
Efterårsferie	18. oktober	22. oktober	
Juleferie	17. december	31. december	17/12 ændret fra 20/12 31/12 ændret fra 03/01
Vinterferie (uge 7)	14. februar	18. februar	
Påskeferie	10. april	17. april	
Kristi Himmelfartsdag	25. maj	26. maj	
Pinse	5. juni	5. juni	
Grundlovsdag	5. juni	5. juni	
Sommerferie	26. juni	8. august	

* Imødekommer ønsker fra skolebestyrelser på Ungdomsskolen og Løgumkloster Distriktsskole. Efterlever også Tønder Distriktsskoles ønske om minimum 6 uger

Lovgrundlag

Folkeskoleloven:

Beslutninger vedrørende elevernes ferier kan ikke uddelegeres.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at ferieplaner for hhv. skoleåret 2026/2027 og 2028/2029 godkendes,
at for skoleåret 2027/2028 vælges enten forslag A eller forslag B, og
at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales, idet udvalget anbefaler forslag A.

Temadrøftelse: Tidlig Tysk

Beslutningstema

Med udgangspunkt i evalueringen af Tidlig Tysk-indsatsen gennemfører udvalget en temadrøftelse.

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budgetaftalen for 2025-2028, at der skulle afsættes midler til gennemførelse af en evaluering af Tidlig Tysk. Dette er et element i en række tiltag under overskriften Læring og trivsel, hvortil der blev afsat 3,1 mio. kr. Børn- og Skoleudvalget fik til opgave at fordele midlerne mellem de valgte tiltag, hvilket skete på udvalgsmødet i december 2024.

Sagsfremstilling

Formålet er at evaluere den faglige effekt af Tønder Kommunes indsats med Tidlig Tysk. Resultatet af undersøgelsen forventes at indgå i det fremtidige arbejde med:

- Opdatering af undervisningsmaterialer
- Folkeskolens Kvalitetsprogram
- Fortsat indsats med Tidlig Tysk

Evalueringen indeholder følgende elementer:

- Eksamination ved eksterne censorer i tysk ved afgangsprøven 2025
- Afgangskarakterer i tysk sammenlignet med resultater på landsplan
- Standpunktskarakter i tysk sammenlignet med resultater på landsplan
- Data for tilvalg af tysk på ungdomsuddannelser i Tønder Kommune
- Spørgeskemaer til elever og tysklærere i Tønder Kommune

Evalueringen af Tidlig Tysk indikerer følgende:

- Positiv effekt på motivation og sproglig selvtillid i de tidlige skoleår
- Generel positiv tilgang til faget - særligt i indskoling og mellemtrin
- Behov for styrket indsats i udskoling med fokus på motivation og variation
- Behov for en mere sammenhængende progression gennem skoleforløbet
- Behov for og et fagligt ønske om styrkelse af lærernes didaktiske kompetencer

På baggrund af evalueringen og med afsæt i nationale strategier samt viden fra Det Nationale Center for Fremmedsprog præsenteres seks mulige indsatsområder til at styrke og videreudvikle tysk i Tønder Kommune:

- Udarbejdelse af lokal sprogstrategi

- Styrkelse af lærernes didaktiske kompetencer
- Styrkelse af fagdidaktiske netværk for tysklærere
- Fagplaner for Tidlig Tysk i Tønder Kommune
- Styrket elevdeltagelse i grænseoverskridende samarbejder
- Udvikling af supplerende undervisningsmaterialer

ØKONOMI

Evalueringen er gennemført inden for den økonomiske ramme på 175.000 kroner.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at temaet drøftes.

BESLUTNING

Drøftet.

Temadrøftelse: Brugerundersøgelse af folkeskolen

Beslutningstema

Med udgangspunkt i resultatet af brugerundersøgelse af folkeskolen gennemfører udvalget en temadrøftelse.

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budgetaftalen for 2025-2028, at der skulle afsættes midler til gennemførelse af en brugerundersøgelse på folkeskoleområdet. Dette er et element i en række tiltag under overskriften Læring og trivsel, hvortil der blev afsat 3,1 mio. kr. Børn- og Skoleudvalget fik til opgave at fordele midlerne mellem de valgte tiltag, hvilket skete på udvalgsmødet i december 2024. Til brugerundersøgelsen blev der afsat 400.000 kr.

Brugerundersøgelsen blev gennemført af BDO, som fremlagde undersøgelsens resultat på Børn- og Skoleudvalgsmøde i juni og på orienterende kommunalbestyrelsesmøde i august.

Sagsfremstilling

Formål

Formålet med brugerundersøgelse på folkeskoleområdet er at afdække, hvordan både elever og forældre oplever skolernes kvalitet, trivselsarbejde og den faglighed, der kendetegner undervisningen. Brugerundersøgelse skal bidrage til en del af kommunens strategiske indsats med udvikling af skoleområdet ved at indsamle et nuanceret billede af brugernes erfaringer og forventninger til folkeskolen. Formålet med undersøgelsen er at identificere både styrker og udfordringer, som kræver målrettede indsatser. Den viden, som brugerundersøgelsen tilvejebringer, skal anvendes til at målrette fremtidige indsatser og understøtte implementeringen af Tønder 2030 og folkeskolens kvalitetsprogram på den bedst mulige måde.

Metode

Undersøgelsen er gennemført ved hjælp af spørgeskemaer til alle folkeskolernes elever og forældre. Der har været forskellige spørgeskemaerne til de forskellige målgrupper: indskoling, mellemtrin, udskoling og forældre. Spørgeskemaundersøgelsen har været opdelt i to spor a) almenområdet og b) specialområdet.

Til ekstra uddybning af svar fra spørgeskemaundersøgelsen er der gennemført en række fokusgruppeinterviews blandt både elever og forældre.

Hovedtemaerne i undersøgelsen

- Faglig kvalitet i undervisningen
- Social trivsel og fællesskaber i skolen
- De fysiske rammer
- Samarbejde mellem forældre og skole

Brugerundersøgelsen konkluderer

Faglig kvalitet i undervisningen

Undersøgelsen viser, at der generelt er god tilfredshed. Indskolingseleverne er betydeligt mere tilfredse med den faglige kvalitet end mellemtrins- og særligt udskolingseleverne. Elever i specialklasser er generelt mere positive end elever i almenklasser. Forældrene ønsker bedre kommunikation om og et højere fagligt niveau i undervisningen. De efterspørger også mindre støj i klasselokalerne og mere konsistent voksentilstedeværelse.

Social trivsel og fællesskaber i skolen

Social trivsel og fællesskaber er det tema, hvor eleverne samlet set er mest positive. Indskolingseleverne er også her de mest tilfredse i den samlede elevmålgruppe, og tilfredsheden falder på mellemtrinnet og i udskoling. Forældrene er generelt positive, men de ønsker bedre forebyggelse af mobning og mere inddragelse i skolens arbejde med at skabe trivsel.

De fysiske rammer

Eleverne og forældrene er generelt tilfredse med de fysiske rammer. Indskolingseleverne er mest positive, mens tilfredsheden falder i mellemtrinnet og udskoling. Udskolingseleverne efterspørger bedre udendørs-faciliteter og mere inspirerende steder at være i pauserne. Eleverne ønsker også flere lokaler til gruppearbejde og bedre indeklima. Forældrene ønsker, at udemiljøerne bruges mere i undervisningen som et ekstra undervisningsrum.

Samarbejde mellem forældre og skole

Forældrene er generelt positive omkring samarbejdet med skolen. Forældre i specialundervisningstilbud er de mest tilfredse. Der er generelt et ønske om bedre kommunikation og mere inddragelse, især når der er bekymringer om børnenes trivsel. Forældrene efterspørger mere synlighed omkring distriktsskolebestyrelserne og deres arbejde samt flere skole-hjem-samtaler.

På baggrund af brugerundersøgelsen har BDO udarbejdet en række anbefalinger, som fremgår på side 21-23 i vedhæftede rapport. Der er anbefalinger, hvor tiltag kan ske indenfor skolernes egne kompetencer og økonomiske rammer. Der er også anbefalinger, der kræver politisk handling. I vedhæftede skema har forvaltningen opdelt i disse to kategorier. Nedenstående er de anbefalinger, der vurderes at kræve politisk handling:

Faglig kvalitet i undervisningen
* Vær nysgerrig på hvordan I kan sikre mere konsistent voksen tilstedeværelse, som både har betydning for fagligheden og den sociale trivsel
Social trivsel og fællesskaber i skolen
* Vær nysgerrig på hvordan I kan hjælpe børnene med at løse konflikter mere grundlæggende – eleverne efterspørger på tværs af årgang flere strategier til selv at løse konflikterne og efterspørge de fagprofessionelles hjælp hertil – herunder hvordan de fagprofessionelle i højere grad kan tilrettelægge, deltage i samt styre pauserne v. f.eks. aktiviteter, pauseplaner og fordeling af voksne i pauserne

De fysiske rammer
Fasthold de gode udemiljøer, som indskoling og mellemtrin nyder godt af og italesætter meget positivt
Fasthold den gode oplevelse af god rengøring, bortset fra på toiletterne, hvor der klart er et forbedringspotentiale – særligt på mellemtrinnet
Vær nysgerrig på hvordan I kan forbedre oplevelsen af beskidte toiletter – særligt på mellemtrinnet
Vær nysgerrig på hvordan I kan forbedre udemiljøet for udskolingen, som for nuværende mangler inspirerende steder at holde pause
Vær nysgerrig på hvordan I kan forbedre oplevelsen af dårligt indeklima

* Skolerne vurderes at have handlemuligheder. Det vurderes dog, at indsatser også kan kræve politisk handling, f.eks. prioritering af tilførsel af ressourcer.

ØKONOMI

Brugerundersøgelsen er gennemført inden for den økonomiske ramme på 400.000 kroner.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at temaet drøftes.

BESLUTNING

Drøftet med fokus på trivsel, samvær, voksentilstedeværelse, adfærd, digital dannelse, skole-hjem samarbejde.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Skolefravær.

Henvendelse fra Jejsing Friskole.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Udover ovenstående blev der orienteret om:

Formanden: Formøde med skolebestyrelsesformænd om fællesmøde 5. november.

Forvaltningen: Minimumsnormering på dagtilbud. Kommissorium for § 17 stk. 4-udvalg.
Henvendelse vedr. buskørsel. Henvendelse vedr. juniormesterlære.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkend beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke "Godkend".

BESLUTNING

-