

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 09-09-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 09. september 2025 kl. 08:30

**Mødested** Lokale 121

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om International Child Development Programme (ICDP) i dagtilbud.....	4
Forslag til afbureaukratisering på dagtilbudsområdet.....	6
Sammenhængende plan for vejledningsindsatsen for 7. - 10. klasse.....	8
Udtrædelse af skolebestyrelsen Toftlund Distrikt.....	10
Udtrædelse af skolebestyrelsen Skærbæk Distrikt.....	11
Sager til orientering.....	12
Underskriftsark.....	13

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-98-24

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

### **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Mette Bossen Linnet deltog ikke i behandling af punktet.

# Punkt 2: Orientering om International Child Development Programme (ICDP) i dagtilbud

28.09.00-G01-6-25

## Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om projekt International Child Development Programme på dagtilbudsområdet i Tønder Kommune.

## Historik

På baggrund af to nationale kvalitetsundersøgelser i daginstitutioner (hhv. maj 2023 og maj 2025) har KL pålagt alle landets kommuner at styrke kvaliteten i dagtilbud. Børn- og Skoleudvalget blev på udvalgs mødet den 12. august 2025 orienteret om den seneste kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet. I den forbindelse blev det fremhævet, at én af de igangværende indsatser i forbindelse kvalitetsundersøgelserne er et flerårigt kursusforløb for ledere og medarbejdere omhandlende International Child Development Programme (ICDP).

## Sagsfremstilling

ICDP er et teori- og evidensbaseret program, der har til formål at styrke voksnes relationskompetence ved at kvalificere samspillet med børn gennem øget sensitivitet, refleksion og dialog.

Forskning viser, at relationer er den enkeltfaktor, der har størst betydning for børns trivsel, udvikling, dannelse og læring. Relationskompetencen hos det pædagogiske personale er af afgørende betydning og har direkte indflydelse på kvaliteten af de relationelle læringsmiljøer, hvor både barn-voksen og barn-barn-relationer styrkes.

Dagtilbudsområdet i Tønder Kommune har valgt at implementere ICDP via kontinuerlige kursusforløb som en strategisk indsats for at styrke relationskompetencen. Målgruppen er alle ledere og medarbejdere i kommunale, selvejende og tyske institutioner, herunder indsatspædagoger, pædagoger, assistenter og pædagogmedhjælpere.

På udvalgs mødet vil områdelederne Yvonn Hammeleff Grevsen, Yvonne Fogsgaard Seibt og Mette Fjord Bundsgaard uddybe nedenstående emner:

- Årsagen til at ICDP er blevet valgt som indsatsområde i dagtilbud,
- Projektets formål og mål,
- Betydningen af prioriteringen af det relationelle samspil i den pædagogiske hverdag,
- Undervisningsforløbene,
- Implementering og organisering,
- Evaluering af indsatsen.

I foråret 2026 vil der blive afholdt en landsdækkende ICDP-konference, hvor Tønder Kommune er vært.

## Økonomi

Årlig udgift til niveau 1 undervisningshold i ICDP for årene 2025, 2026 og 2027.

Samlet udgift for 4 årlige hold pr. år	241.000 kr.
--	-------------

Udgifterne varetages af dagtilbuddets fællesområde, områdeinstitutionerne samt midler fra Opkvalificeringspuljen.

## Indstilling

### Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

## **Bilag**

ICDP - Projektbeskrivelse, Relationel pædagogik og psykologisk tryghed.docx

## Punkt 3: Forslag til afbureaukratisering på dagtilbudsområdet

28.00.00-G01-18-22

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om forslag til nedsættelse af det årlige antal tilsyn i dagplejen, som et forslag til afbureaukratisering på dagtilbudsområdet.

### Historik

På MED-konferencen, som blev afholdt den 21. maj 2024, blev igangsat en drøftelse af emnet sammenhængskraft og kommunikation med udgangspunkt i arbejdet med afbureaukratisering. Efterfølgende er emnet drøftet på afholdte møder i FagMED Skoler og Dagtilbud, hhv. den 28. november 2024 og den 6. februar 2025, med henblik på lokale muligheder for igangsættelse af relevante tiltag i forhold til afbureaukratisering.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med drøftelser af sammenhængskraft og muligheder for igangsættelse af relevante tiltag i forhold til afbureaukratisering er FagMED Skoler og Dagtilbud generelt opmærksomme på lokale muligheder for afbureaukratisering.

Børn- og Skoleforvaltningen anser nedsættelse af den årlige tilsynskadence som et muligt forslag til afbureaukratisering på dagtilbudsområdet.

I Tønder Kommunes dagtilbud føres pædagogisk tilsyn med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan, jf. lovgivningen. Dette for at sikre den pædagogiske kvalitet og lige muligheder for trivsel, udvikling, læring og dannelse for alle børn. Alle kommunale, selvejende og private dagtilbud i Tønder Kommune modtager et uanmeldt tilsyn årligt og hvert andet år et uanmeldt og anmeldt tilsyn. Disse tilsyn er forankret i forvaltningen med de pædagogiske konsulenter som tilsynsførende.

I forhold til den kommunale dagpleje og de private pasningsordninger afholdes områdevist et årligt overordnet tilsyn, som ligeledes er forankret i forvaltningen. Det overordnede tilsyn med dagplejen og de private pasningsordninger er en del af lovgivningen vedr. styrket tilsyn. Det overordnede tilsyn har til formål at sikre, at der afholdes tilsyn samt at sikre, at der arbejdes med de prioriterede kommunale indsatser.

Den generelle tilsynsforpligtelse af dagplejen er områdevist forankret i dagplejen med dagplejepædagogerne som tilsynsførende. Alle kommunale dagplejere og private pasningsordninger modtager 6 årlige tilsyn. Antallet af de 6 årlige tilsyn blev godkendt som udvidelsesforslag ved budgetseminar 2020. I forhold til de årlige tilsynsbesøg er det præciseret, at kommunale dagplejere og private pasningsordninger *gennemsnitligt* modtager 6 årlige tilsynsbesøg, hvoraf 1 af de årlige tilsynsbesøg er uanmeldt. Nogle dagplejere og private pasningsordninger kan have et større behov for tilsyn og imødekommelsen af dette medfører, at andre får færre tilsynsbesøg. Den enkelte dagplejer er garanteret mindst 4 tilsynsbesøg.

Sammenlignet med øvrige kommuner fører Tønder Kommune og Sønderborg Kommune flest årlige tilsyn.

### Tønder Kommune sammenlignet med øvrige kommuner – år 2025

Kommune	Antal dagplejere	Antal dagpleje-pædagoger	Antal årlige tilsyn	Private pasningsordninger (PPO)
Tønder	39	4	6	22
Aabenraa	78	3	3*	24
Haderslev	101	5	1*	24
Sønderborg	51	5	6	40

\*Tilsyn i dagplejen i Aabenraa og Haderslev:

I Aabenraa Kommune føres der i løbet af en 2-årig periode 4 anmeldte tilsyn og to uanmeldte tilsyn, svarende til 3 årlige tilsyn. Herudover er der i løbet af den 2-årige periode mindst 6 sparrings- og vejledningsbesøg hos den enkelte dagplejer og PPO. I Haderslev Kommune føres over en 2-årige periode 1 anmeldt og 1 uanmeldt tilsyn samt faglige sparringsbesøg efter behov hos dagplejere og PPO.

Alle kommunale dagplejere og private pasningsordninger modtog i 2024 gennemsnitlig 5,7 årlige tilsyn.

Forvaltningen foreslår at nedsætte det årlige antal tilsyn i dagplejen fra 6 årlige tilsyn til 4 årlige tilsyn. Med en tilsynskadence på i alt 4 årlige tilsyn, hvoraf 3 tilsyn er anmeldt og 1 tilsyn er uanmeldt lever Tønder Kommunes tilsynsmodel både op til gældende lovkrav for det kommunale tilsyn, og sikrer fortsat den pædagogiske kvalitet. Ud over de 4 årlige tilsyn tilbydes faglige sparrings- og vejledningsbesøg efter behov.

## **Økonomi**

Nedsættelse af tilsynskadencen fra 6 til 4 årlige tilsyn vil medføre en økonomisk margin.

Overskydende økonomiske midler i forbindelse med reducere af tilsynsopgaven vil forblive i de enkelte dagtilbudsområder.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

## **Indstilling Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at Børn- og Skoleudvalget fremsender forslaget om nedsættelse af de årlige tilsynsbesøg hos de kommunale dagplejere og private pasningsordninger til høring i FagMED samt i områdebestyrelserne, og

at sagen genoptages på udvalgsrådet den 4. november 2025.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt med den bemærkning, at der ønskes tilbagemelding på henholdsvis 3 og 4 årlige tilsyn.

Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

# Punkt 4: Sammenhængende plan for vejledningsindsatsen for 7. - 10. klasse

17.00.00-G01-401-24

## Beslutningstema

Orientering om den sammenhængende plan for vejledningsindsatser for elever i 7. - 10. klasse.

Sagen behandles parallelt i Arbejdsmarkedsudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

## Historik

Med "Lov om ændringer af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love" afskaffes uddannelsesparathedsvurderingen fra 1. august 2024. Kommunen har derfor en forpligtigelse til at iværksætte en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats for elever i 7. - 10. klasse i en sammenhængende plan.

## Sagsfremstilling

Med den politiske aftale fra 2018 "Fra folkeskole til faglært erhvervsuddannelser til fremtiden", blev det aftalt, at der skal være en sammenhængende plan for vejledningen i kommunerne.

Hovedformålet med planen er at redegøre for, hvordan der arbejdes med elevernes afklaring af deres uddannelsesudvalg. Samtidig skal den sammenhængende plan føre til, at vejledningsaktiviteterne i udskolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Den sammenhængende plans formål er, at beskrive vejledningsaktiviteter overfor de unge og deres forældre.

I Tønder Kommune er der udarbejdet en sammenhængende plan for vejledningsindsatser gældende for alle elever i grundskolen. Planen skal sikre, at de elever, som kunne være i øget risiko for ikke at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, modtager en systematisk og koordineret vejledningsindsats.

Planen skal samtidig sikre samarbejdet mellem skolen, eleven, forældrene og uddannelsesinstitutionerne.

I planen er indarbejdet forskellige vejledningsaktiviteter, som i form og indhold gør, at eleven stifter bekendtskab med både erhvervslivet og ungdomsuddannelserne. Elevernes løbende refleksioner i forbindelse med vejledningsindsatserne indgår i "Meddelelsesbogen", og danner dermed grundlag for klasselærerens/klasse-teamets drøftelser med Den kommunale Ungeindsats (KUI) og uddannelsesvejlederne (UU) omkring den enkelte elevs vejledningsbehov og indsatser.

Den enkelte elevs vejledningsbehov kan variere hen over et skoleår. Det kræver derfor, at skole og UU/KUI er i tæt dialog omkring elevens udvikling og på, hvordan elevens potentialer sættes i spil, for at eleven kan nå sine mål.

Elevens meddelelsesbog er udgangspunktet for identifikationen af elever med særlige vejledningsbehov.

Følgende punkter er udgangspunkt for drøftelse af elevens individuelle vejledningsbehov:

- For elever i 1. til 9. klasse skal der være indhold om fagene dansk og matematik
- For elever i 7. til 9. klasse skal der indgå overvejelser om elevens uddannelse efter folkeskolen, og hvad der skal til for at eleven kan nå sit mål
- For elever i udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde informationer om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte elevens behov og udvikling

## Vejledning i overbygningen

I meddelelsesbogen indarbejdes nedenstående punkter på de forskellige årgange:

På 7. årgang

- Introduktion til meddelelsesbogen som dialogredskab
- Kollektiv vejledning
- Virksomhedsbesøg
- Møde mellem UU/forældre/elever/lærere og eksterne ved behov
- Uddannelse og job
- Erhvervspraktik

På 8. årgang:

- Introduktionskursus
- Individuelle-/gruppesamtaler
- Erhvervspraktik
- Uddannelsesaften

på 9. årgang:

- Frivillig brobygning
- Ansøgning til ungdomsuddannelser
- Erhvervspraktik

På 10. årgang:

- Obligatorisk brobygning

Målet med vejledningsindsatsen er at øge elevens motivation for videre uddannelse.

Erhvervspraktikken er lovpligtig på enten 7., 8. eller 9. årgang. Det er op til den enkelte skoleleder at fastlægge på hvilken årgang, praktikken finder sted.

Skolerne har været involveret i udarbejdelse af planen.

## **Lovgrundlag**

"Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love"

## **Indstilling**

**Fagchefen for Børn, Familie og Ungeindsatsen indstiller,**

at den sammenhængende plan for vejledningsindsatsen tages til efterretning.

**Beslutning fra Børn- og Skoleudvalget, 3. juni 2025, pkt. 7:**

Punktet udsat.

## **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

## **Bilag**

Plan for identifikation af elever med særlige vejledningsbehov - Tønder Kommune - Endelig udgave (09

## **Punkt 5: Udtrædelse af skolebestyrelsen Toftlund Distrikt**

17.00.00-G01-264-25

### **Beslutningstema**

Udvalget orienteres om udtrædelse af skolebestyrelsen for Toftlund skoledistrikt.

### **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsesmedlem Palle Gormsen Mortensen ønsker at udtræde af skolebestyrelsen snarest muligt. Dette skyldes manglende tid pga. arbejde.

### **Lovgrundlag**

Regler vedr. udtræden fremgår af § 9 i "Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt kommunalbestyrelsen eller regionsrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse om sin udtræden fra kommunalbestyrelsen eller regionsrådet".

Jf. Tønder Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskoleområdet sker dette ved orientering af Børn- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

## **Punkt 6: Udtrædelse af skolebestyrelsen Skærbæk Distrikt**

17.00.00-G01-286-25

### **Beslutningstema**

Udvalget orienteres om udtrædelse af skolebestyrelsen for Skærbæk Distrikt.

### **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsesmedlem Andreas Lund Melchiorsen ønsker at udtræde af skolebestyrelsen pr. 1. oktober 2025. Dette skyldes, at han fraflytter distriktet.

### **Lovgrundlag**

Regler vedr. udtræden fremgår af § 9 i "Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt kommunalbestyrelsen eller regionsrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse om sin udtræden fra kommunalbestyrelsen eller regionsrådet".

Jf. Tønder Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskoleområdet sker dette ved orientering af Børn. og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen for Skoler og Dagtilbud indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

## **Punkt 7: Sager til orientering**

00.01.00-G00-2-24

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Jejsing Børneunivers

### **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning**

Udover ovenstående blev der orienteret om:

Forvaltningen:

- Trivselsmedarbejdere på skolerne
- Tønder Overbygningsskole
- Unge uden uddannelse og job

Allan Skjøth:

- Parkeringsforhold ved Toftlund Distriktsskole

Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

## **Punkt 8: Underskriftsark**

00.01.00-G00-2-24

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkend beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke "Godkend".

### **Beslutning**

.