

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 11-08-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 11. august 2020 kl. 08:30

**Mødested** Lokale 121

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Politisk ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget.....	4
Budget 2021 - Børn og Skoleudvalgets område.....	5
Procesplan for evaluering af rullende skolestart.....	7
Efterbehandling af dialogmøde i Ungdomsskolen.....	9
Tilskud til pasning af egne børn.....	10
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	12
Sager til orientering.....	13

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

17.00.00-G01-294-19

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

**Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**  
at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

## **Punkt 2: Politisk ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget**

00.32.00-S00-3-17

### **Beslutningstema**

Orientering om den politiske ledelsesinformation for januar til juni måned 2020.

### **Sagsfremstilling**

Politisk ledelsesinformation for januar til juni måned 2020 indenfor Børn- og Skoleudvalgets område. Rapporten indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til 30. juni 2020. Der vil blive forelagt kvartalsvise rapporter i en overgangsperiode indtil informationerne digitaliseres.

På Børn- og Skoleudvalgets område ligger forbrugsprocenten ultimo juni på 41,4 %. Dette fordeler sig med 38,4 % for Uddannelse og 48,1 % for Dagtilbud.

Generelt ligger forbrugsprocenten på Uddannelse lavt i første halvår, da der under skoler - fællesudgifter endnu ikke er afregnet for efterskole- og friskoleelever.

### **Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at rapporten tages til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

0620 Politisk rapport til Børn- og Skoleudvalget

## Punkt 3: Budget 2021 - Børn og Skoleudvalgets område

00.30.00-S00-4-20

### Beslutningstema

Budgetligningen for 2021. Drøftelse af eventuel ny udmelding fra økonomiudvalget, opfølgning fra minibudgetseminar samt lov- og cirkulæreprogrammet.

### Historik

Kommunalbestyrelsen blev på minibudgetseminaret den 25. juni 2020 præsenteret for en foreløbig status for budgettet efter udligningsreform og indgået økonomiaftale. Endvidere blev effektiviseringstemaer og budgetudfordringer drøftet med henblik på viderebehandling på budgetseminaret den 2. og 3. september 2020.

### Sagsfremstilling

Der er efter minibudgetseminaret modtaget endelige tal vedr. udligningsreformen og økonomiudvalget drøfter den 6. august 2020 budgetsituationen. Herefter vil eventuelle ændringer for fagudvalgenes budgetarbejde blive udmeldt.

Som opfølgning efter minibudgetseminaret skal forvaltning og fagudvalg uddybe de fremsatte forslag til langsigtede analyseemner. Udvalget har foreslået følgende analyseemner:

1. Model for faglig og økonomisk optimering af dagtilbudsområdet
2. Skolebuskørsel i sammenhæng med offentlig trafik
3. Samarbejde på tværs i forhold til udsatte børn og unge

Forvaltningen har udarbejdet forslag til uddybning af de tre emner, som fremgår af bilag.

Konsekvenserne af lov- og cirkulæreprogrammet udgør samlet set 1,8 mio. kr. på serviceområderne. Heraf vedrører 0,250 mio. kr. udvalgets område.

Der er to emner under Børn- og Skoleudvalget:

- Vederlagsfrit kommunalt tandplejetilbud til de mest socialt udsatte borgere, som vanskeligt eller slet ikke kan benytte eksisterende tandplejetilbud (0,388 mio. kr.)
- Efterregulering af reform af de gymnasiale ungdomsuddannelser fra foråret 2016. Reformen forventes at have givet en varig nedgang i antallet af elever i 10. klassetilbud. (-0,138 mio. kr.)

Demografiregulering af budgettet til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Tandplejen, Uddannelse og Dagtilbud er indarbejdet i budgetforslaget som en regulering af tidligere indregnede beløb i 2021, 2022 og 2023 og med nyberegning for året 2024. Reguleringen indebærer samlet en tilførsel af godt 1,0 mio. kr. i 2021, hovedsagelig p.g.a. en forventning om flere elever i folkeskolen i den seneste befolkningsprognose. Demografireguleringen er beregnet som ændringen i antal borgere i forskellige aldersintervaller fra året til året.

Område	2021	2022	2023	2024
PPR	kr. 11.000	kr. 18.000	kr. 11.000	kr. -62.000
Tandplejen	kr. 7.000	kr. 27.000	kr. 18.000	kr. -101.000
Uddannelse	kr. 1.719.000	kr. 1.794.000	kr. 2.072.000	kr. 1.177.000
Dagtilbud	kr. -739.000	kr. -1.306.000	kr. -2.231.000	kr. -3.142.000
<b>Regulering nyberegning 2020</b>	<b>kr. 998.000</b>	<b>kr. 533.000</b>	<b>kr. -130.000</b>	<b>kr. -2.128.000</b>

### Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at udvalget drøfter budgettet efter eventuel ny udmelding fra økonomiudvalget,

at udvalget drøfter uddybet beskrivelse af langsigtede analyseemner,

at udvalget tager de økonomiske konsekvenser af lov- og cirkulæreprogrammet til efterretning, og at sagen videresendes til budgetseminaret.

### Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Bilag

Lov og Cirkulære Børn- og Skoleudvalget

Langsigtede analyseområder forslag fra Børn- og Skoleudvalget

## Punkt 4: Procesplan for evaluering af rullende skolestart

17.00.00-G01-211-20

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om procesplan for evaluering af rullende skolestart og udarbejdelse af ny model for skolestart

### Historik

Kommunalbestyrelsen traf i februar 2015 beslutning om indførelse af rullende skolestart med aldersintegrerede klasser på baggrund af forsøg med rullende skolestart og førskoletilbud ved distriktsskolerne i Tønder Kommune. Beslutningen havde virkning fra august 2015 og fuld indfasning fra august 2016. Modellen gav mulighed for lokal variation på skolerne, f.eks. i forhold til antal rul over et skoleår, omfang af alderintegration udover 50 % af tiden, og om alderintegrationen lokalt skulle omfatte 0.-2. klasse eller 0.-3. klasse.

Efter evaluering af rullende skolestart i foråret 2018 traf Kommunalbestyrelsen i april 2018 beslutning om at fastholde den lokale frihed i forhold til rullende skolestart. Dermed fik skolebestyrelserne mulighed for at beslutte to til tre rul om året og fremover selv fastsætte principper for omfang og indhold af den aldersintegrerede undervisning.

Kommunalbestyrelsen traf i oktober 2019 beslutning om at justere tildelingsmodellen i forbindelse med rullende skolestart, så skolerne med virkning fra skoleåret 2020/2021 afregnes forholdsmæssigt for de enkelte elever i 0. klasse efter starttidspunkt i perioden 1. august til 31. december, og at der ikke tildeles midler for elever i skoleåret med skolestart efter 31. december. Kommunalbestyrelsen traf endvidere beslutning om statusevaluering af rullende skolestart med fokus på indhold og økonomi.

### Sagsfremstilling

Ved traditionel skolestart starter et barn i 0. klasse til august i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, hvorfor børnenes alder ved skolestart kan variere fra 5 år og 8 mdr. (fødselsdag i december) til 6 år og 7 mdr. (fødselsdag i januar). Som et alternativ til den traditionelle skolestart giver Folkeskoleloven mulighed for en model for skolestart - såkaldt rullende skolestart - hvor barnet starter tæt på det tidspunkt, hvor barnet fylder 6 år. Det forudsættes, at skolerne ved anvendelse af rullende skolestart også gør brug af en mærkbar anderledes pædagogisk tilgang til undervisningen i indskolingen, således at eleverne oplever de første to til tre skoleår som et samlet forløb uden markante overgange mellem klassetrinene.

Beslutningen i 2015 om indførelse af rullende skolestart i Tønder Kommune byggede på en antagelse om, at børn som pga. alder ikke er parate til skolestart i august kan fortsætte nogle måneder i dagtilbud indtil de er klar til at starte i skole. De aldersintegrerede klasser skal sikre, at barnet kan gennemføre indskolingen (0.-3. klasse) inden for fire skoleår uanset, at barnet eventuelt kun har modtaget undervisning tre et halvt år.

I forbindelse med ordningen bevarede man den traditionelle elevtildelingsmodel, således at alle elever uanset starttidspunkt fik fuld elevtildeling for det skoleår, hvori de startede. Konsekvensen var, at børn med skolestart efter 1. januar ville kunne opnå fuld elevtildeling for to år i 0. klasse, hvilket var imod den økonomiske forudsætning om, at rullende skolestart skulle være udgiftneutral. Efter justering af tildelingsmodellen for skoleåret 2020/2021 er rullende skolestart søgt gjort udgiftneutral ved, at en skole ikke længere vil kunne modtage elevbetaling for børn, der starter efter 1. januar i et skoleår.

I forbindelse med beslutning og implementering af rullende skolestart i 2015 var der på de fire distriktsskoler i Tønder Kommune forskellig tilgang til brug af modellen, både med hensyn til aldersintegreret undervisning med en anderledes pædagogisk tilgang og med hensyn til brugen af rul henover et skoleår. På baggrund af beslutning i Kommunalbestyrelsen oktober 2019 vil forvaltningen i efteråret 2020 afdække, hvordan rullende skolestart praktiseres på de fire distriktsskoler efter justering af tildelingsmodellen, undersøge de økonomiske effekter af den justerede tildelingsmodel og udarbejde modeller for skolestart i 0. klasse, der understøtter overgangen fra børnehave til skole.

Forvaltningen har udarbejdet udkast til en procesplan, der er vedhæftet som bilag. Hovedtræk i procesplanen er:

Efter tilbagemeldinger fra distriktsskoleledere, områdeledere ved dagtilbud samt bestyrelser ved skoler og daginstitutioner udarbejder forvaltningen en samlet statusevaluering over rullende skolestart, som den praktiseres i Tønder Kommunes skolevæsen. På baggrund af statusevaluering udarbejdes forslag til fremtidige modeller for skolestart.

Børn- og Skoleudvalget forelægges tilkendegivelser fra skoler og daginstitutioner omkring rullende skolestart, forelægges statusevaluering og præsenteres for forslag til modeller for skolestart. Udvalget indstiller en model for skolestart til

beslutning i Kommunalbestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen træffer ved møde december 2020 beslutning om ny model for skolestart i 0. klasse.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven §34, stk. 3 og §25, stk. 1-3

## **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at udkast til procesplan godkendes.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendes med den tilføjelse, at inddragelse af MED-organisationen indarbejdes i procesplanen.

## **Bilag**

28\_2020 Procesplan for rullende skolestart 06-07-2020

## **Punkt 5: Efterbehandling af dialogmøde i Ungdomsskolen**

17.00.00-G01-254-19

### **Beslutningstema**

Det videre arbejde med input fra dialogmødet i Ungdomsskolen drøftes.

### **Historik**

Der blev den 15. juni 2020 afholdt dialogmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og Ungdomsskolens bestyrelse. Temaerne var 1) inklusion og 2) Ungdomsskolens bygningsmasse. Ungdomsskolen gav en prøve på deres inklusionstækning og herefter drøftedes Ungdomsskolens muligheder for at sammensætte relevante undervisningstilbud i den eksisterende bygningsmasse.

### **Sagsfremstilling**

Dagundervisningen er flyttet til Abild i vinteren 2012 efter gennemførelse af skolestrukturændringerne i 2011. Senere er flere aktiviteter lagt under Ungdomsskolen. Flere bygninger er taget i brug af Ungdomsskolen, og nogle anvendes ikke længere.

Ungdomsskolen tilbyder en bred vifte af undervisningstilbud og anderledes undervisningsformer for meget forskellige målgrupper.

Ungdomsskolen har ønske om:

- Værksteder i tilknytning til målgruppens undervisningssted. Åbne miljøer med mulighed for etablering af arbejdsstationer
- Indretning som tager højde for målgruppens behov
- Renovering af det gamle madkundslokale i Abild med henblik på etablering af et produktionskøkken
- Etablering af tidssvarende og handicapvenlige omklædningsfaciliteter og toiletforhold

Der lagdes op til drøftelse af:

- Ungdomsskolens beliggenhed
- Prioritering af Ungdomsskolens ønsker til bygningsmassen
- Opgavernes placering i Ungdomsskolen. Kan-opgaver og skal-opgaver. Nogle opgaver er kan-opgaver for Ungdomsskolen og skal-opgaver for Kommunen. Det betyder, at opgaven skal varetages af nogle andre, hvis den ikke placeres i Ungdomsskolen
- Renoveringspulje til Ungdomsskolen
- Ungdomsskolens samarbejde med distriktsskolerne
- Ungdomsskolens samarbejde med FGU

### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at sagen drøftes.

### **Beslutning**

Tema om Ungdomsskolen ønskes fremlagt på et orienterende Kommunalbestyrelsesmøde.

## Punkt 6: Tilskud til pasning af egne børn

28.00.00-G01-116-20

### Beslutningstema

Drøftelse af eventuel indførelse af muligheden for at yde tilskud til pasning af egne børn i 0-6 års alderen.

### Historik

På baggrund af borgerhenvendelser ønsker Børn- og Skoleudvalget en orientering om ordningen "tilskud til pasning af egne børn"

### Sagsfremstilling

Dagtilbudsloven åbner mulighed for, at Kommunalbestyrelsen kan beslutte at yde tilskud til forældre til pasning af egne børn som alternativ til pasning i et dagtilbud. Muligheden anvendes aktuelt ikke i Tønder Kommune. Forvaltningen redegør i dette punkt for reglerne om tilskud til pasning af egne børn og andre kommuners praksis.

#### Regler

Dagtilbudsloven fastsætter følgende rammer for tilskud til pasning af egne børn:

- omfatter aldersgruppen fra 26 uger til skolestart, dvs. den periode, hvor kommunen er forpligtet til at stille pasning til rådighed. Kommunalbestyrelsen kan vælge at indskrænke aldersgruppen.
- kan ydes i minimum otte uger og maksimum et år. Kommunalbestyrelsen kan vælge at indskrænke perioden.
- tilskudsperioden kan opdeles i to perioder
- kommunen skal tilbyde plads i dagtilbud efter tilskudsperiodens udløb efter gældende optagelseskriterier
- der kan maksimalt gives tilskud til tre børn i husstanden, og tilskuddet må sammenlagt ikke overstige højeste dagpengesats
- tilskuddet må højst udgøre 85 % af de billigste nettodriftsudgifter i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen
- den forælder, der modtager tilskuddet, må ikke have arbejdsindtægt eller overførselsindkomst
- forælderen skal kunne dokumentere dansk kundskaber, medmindre vedkommende er EU/EØS borger
- forælderen skal have boet i Danmark i syv af de seneste otte år, medmindre vedkommende er EU/EØS borger
- Kommunalbestyrelsen kan beslutte ikke at yde tilskud til pasning af børn, der modtager foranstaltninger efter serviceloven og vurderes at have behov for et dagtilbud

#### Andre kommuners praksis

Ifølge Danmarks Statistik ydede 54 af landets 98 kommuner i 2019 tilskud til pasning af egne børn. I alt blev der ydet tilskud til 1443 børn fordelt på 1222 familier, antallet dog med forbehold for mangelfuld indberetning og registrering. I Sønderjylland anvendes muligheden alene af Haderslev Kommune, som indførte ordningen i 2015. I perioden 2016 - 2019 har årligt mellem 15 og 20 familier fået tilskud til pasning af et eller flere børn. Aktuelt passes 27 børn i hjemmet med tilskud med en klar overvægt af de 0-3 årige børn. Haderslev Kommune udnytter ordningen fuldt ud, dvs. for hele aldersgruppen og i hele perioden. Kommunen yder i 2020 et tilskud på 5.658 kr. månedligt til pasning af 0-2 årige og 4.124 kr. til pasning af børn fra 3 år til skolestart.

Blandt de ni ECO-sammenligningskommuner på børnepasningsområdet yder tre kommuner tilskud til pasning af egne børn. Kommunerne er karakteriseret ved at have et højt ressourcepres på børnepasningsområdet. De tre kommuner har begrænset aldersgruppen: Rebild Kommune yder tilskud til aldersgruppen 24 uger - 2,11 år, Ringkjøbing-Skjern til aldersgruppen 26 uger - 4 år og Thisted Kommune til aldersgruppen 24 uger - 5 år. De tre kommuner har ikke begrænset tilskudsperioden. Tilskuddet til pasning af de yngste børn er på 5.000 - 6.400 kr. og til pasning af de ældste børn 3.400 - 3.900 kr. månedligt.

#### Vurdering

Der findes ingen forskning, som sammenligner børnenes udvikling og trivsel ved pasning i henholdsvis hjemmet og i dagtilbud. Man ved, at dagtilbud af høj kvalitet har størst betydning for børn i udsatte positioner. Man ved også, at udviklingen af tætte relationer mellem det helt lille barn og en eller få voksne er fundamental for barnets udvikling. Jo ældre børnene bliver, jo større behov har de for at kunne spejle sig i og indgå i relationer med andre børn. For nogle børn og forældre vil pasning i hjemmet være en berigelse og for andre børn en hæmsko.

Indførelse af tilskud til pasning af egne børn giver forældre endnu en mulighed for at vælge netop den form for pasning, der passer ind i deres familieliv i en given periode. I forvejen har forældrene mulighed for at vælge tilskud til pasning i

privat pasningsordning eller ansat i hjemmet, dagpleje, eller privat, selvejende eller kommunal daginstitution.

På børnepasningsområdet er Tønder Kommune udfordret af den store geografiske udstrækning og det lave børnetal. Flere konkurrerende pasningstilbud kan udfordre grundlaget for dagtilbuddene i de mindre lokalsamfund. Om yderligere en pasningsmulighed vil blive et problem for bæredygtigheden i dagplejer og daginstitutioner afhænger af, hvor mange forældre der ønsker at bruge ordningen. I de fire sammenligningskommuner med ordningen blev der i 2019 ydet tilskud til mellem 21 og 37 børn i perioder på mellem otte uger og et år. I Tønder Kommune er ca. 1500 børn i alderen 0-6 år optaget i dagpleje, selvejende eller kommunal daginstitution. Totalt set vil det have minimal betydning, at eksempelvis 30 børn i hele eller dele af året i stedet passes i hjemmet. For et lille dagplejeområde eller en lille institution vil konsekvenserne være større. Det må forventes, at det navnlig er de mindste børn og eventuelt små søskendeflokke, der vil blive passet i hjemmet.

## **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at sagen drøftes.

## **Beslutning**

Udvalgsformanden holder et afklarende møde med de borgere, der har henvendt sig. Derefter tages sagen op i udvalget igen.

## **Bilag**

Borgerhenvendelse 1

Borgerhenvendelse 2

Borgerhenvendelse 3

## **Punkt 7: Årshjul til Børn- og Skoleudvalget**

17.00.00-P00-1-19

### **Beslutningstema**

Godkendelse af årshjul 2020.

### **Sagsfremstilling**

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

### **Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at årshjulet opdateres.

### **Beslutning**

Årshjul 2020:

1/2 temadag om inklusion holdes torsdag 22/10 klokken 12.00 - 17.00

Præsentation af de to nye områdeledere for dagtilbud på udvalgs mødet i september.

Årshjul 2021:

Lokalt topmøde i 2021 holdes torsdag 21/1 og fredag 22/1

### **Bilag**

Årshjul 2020 - Børn og Skoleudvalget

## **Punkt 8: Sager til orientering**

00.01.00-G01-34-19

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Status på området hen over sommeren.

Status på Corona-situationen.

### **Sagsfremstilling**

Formanden:

Forvaltningen:

**Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udover ovenstående orienteredes om:

Udvalgsformanden: Har haft møde med bestyrelsesformand og skoleleder for Tønder Distriktskole.

Udvalgsmøder i 2021 holdes fra 8-12 bortset fra de tre planlagte eftermiddagsmøder.