

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 11-03-2024

Mødedato Mandag d. 11. marts 2024 kl. 15:45

Mødested Skærbæk Distriktsskole

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Evaluering af tilskud til pasning af egne børn.....	4
STU-tilbud i Tønder Kommune.....	6
Godkendelse af Dagtilbuds- og Skolepolitik.....	8
Sager til orientering.....	12
Underskriftsark.....	13

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Evaluering af tilskud til pasning af egne børn

Beslutningstema

Der evalueres på forsøgsordningen med tilskud til pasning af egne børn.

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede i december 2022 at indføre en 2-årig forsøgsordning med tilskud til pasning af egne børn til ikrafttræden 1. februar 2023.

Sagsfremstilling

Ved behandling af sagen besluttede Børn- og Skoleudvalget, at ordningen skal evalueres efter det første år.

Følgende er gældende for forsøgsordningen:

- Der ydes tilskud til pasning af egne børn i alderen 26 uger til barnet fylder 3 år,
- Tilskud til pasning af egne børn kan gives for en periode på minimum 8 uger og maksimalt 52 uger,
- Den samlede tilskudsperiode kan deles i to og kan deles mellem barnets forældre,
- Der kan maksimalt udbetales tre tilskud til samme husstand,
- Tilskud pr. barn fastsættes til 6.195 kr. pr. måned i 2023 og 6.340 kr. i 2024,
- Der føres pædagogisk tilsyn, som har til formål at sikre, at ordningen opfylder det enkelte barns behov og udvikling.

Evaluering af det første år

Siden forsøgsordningens opstart 1. februar 2023 og frem til 1. februar 2024 er der blevet udbetalt tilskud til pasning til i alt 23 børn fordelt på 19 husstande. Der er gennemsnitligt blevet udbetalt tilskud til 9 hjemmepassede børn pr. måned.

Det forventede gennemsnit for resten af 2024 er minimum 6 børn pr. måned.

Det gennemsnitlige antal uger, hvor forældre har søgt tilskud til pasning i perioden 1. februar 2023 til 1. februar 2024 er 26 uger.

På de pædagogiske tilsyn har tilsynsførende til dato oplevet børn i god trivsel og udvikling. Det opleves, at ordningen benyttes af forældre, der prioriterer muligheden for at have deres barn hjemme i længere tid før opstart i et dagtilbud samt af forældre, der står i en venteposition til en dagtilbudsplads i et ønsket dagtilbud. Forældre giver udtryk for stor tilfredshed med forsøgsordningen.

ØKONOMI

Udgiften til tilskud af pasning til egne børn varetages for nuværende af Fællesområdet Dagtilbud.

Under forudsætning af, at forældre, som modtager tilskud til pasning til egne børn, alternativt havde valgt en småbørnsplads eller dagplejeplads, anses udgiften for værende udgiftsneutral. Dette begrundes i, at udgiften hos dagplejen/småbørnsgruppen er højere end udgiften til pasning af egne børn. Såfremt barnet, som alternativt ville være passet i hjemmet uden tilskud fra kommunen og af en forældre, der ikke er berettiget til at modtage tilskuddet, vil udgiften være en merudgift for kommunen/dagtilbudsområdet.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at evalueringen af forsøgsordningen vedr. tilskud til pasning af egne børn tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

STU-tilbud i Tønder Kommune

Beslutningstema

I denne sag orienteres Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelses tilbud (STU-tilbud) i Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

STU-loven blev indført i juni 2007 og medfører, at unge med særlige behov under 25 år, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, har retskrav på en 3-årig ungdomsuddannelse, efter den unge har afsluttet grundskolen.

I 2023 har regeringen yderligere besluttet, at Kommunalbestyrelsen fra 2024 skal give den unge mulighed for at vælge mellem minimum to forskellige uddannelsessteder. Forpligtelsen indebærer, at de givne tilbud skal være relevante for den unges behov for f.eks. specialisering, ønsker og behov.

Tønder Kommune tilbyder STU-berettigede et sammenhængende udskolings- og uddannelses tilbud som en del af Tønder Ungdomsskoles samlede uddannelses tilbud. Voksen Socialområdet udarbejder i forlængelse af lovgivningens krav om minimum to STU-tilbud, et yderligere udskolings- og uddannelses tilbud indenfor kommunen.

Tønder Kommunes to STU-tilbud kan hver især tilrettelægges individuelt efter elevens behov, men tager afsæt i følgende:

STU- Tønder Ungdomsskole

Tønder Ungdomsskole tilbyder 4 spor, som den unge kan vælge sig ind på:

- Værkstedsspor,
- Kreativt spor,
- Grønt spor,
- Fordybelsesspor.

STU- Voksen Socialområdet

Fra 2024 tilbyder Voksen Socialområdet ligeledes 2 spor, som den unge kan vælge sig ind på:

- Genanvendelighed og second hand,
- Marsk, vadehavet, kultur og naturbevarelse.

Begge STU-tilbud er rettet mod fremtidig beskæftigelse. STU uddannelsen kan bestå af praktiske aktiviteter og almindelig fag f. eks. dansk og matematik. Undervisningstimetallet udgør minimum 840 timer pr. år. STU-uddannelsesforløbet udgør et treårigt uddannelsesforløb, der skal gennemføres indenfor maksimum 5 år.

Punktet er sat til orientering sideløbende i Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

ØKONOMI

STU-tilbuddene fastholdes indenfor nuværende økonomiske ramme.

Lovgrundlag

Lov om særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU-loven).

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Godkendelse af Dagtilbuds- og Skolepolitik

Beslutningstema

I denne sag skal det besluttes, om den reviderede Dagtilbuds- og Skolepolitik kan godkendes.

Historik

Børn- og Skoleudvalget gav den 7. november input til revidering af den eksisterende Dagtilbuds- og Skolepolitik. I decembermødet besluttedes det at sende den reviderede politik i høring, hvorefter sagen skulle til genbehandling efter høring i marts mødet.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har modtaget følgende høringssvar.

Tønder Ungdomsskole

Ungdomsskolen har ingen bemærkninger.

Skærbæk Distriktsskole

Bestyrelsen har ingen bemærkninger til politikens indhold. Dog ønsker bestyrelsen ikke, at det bliver en bestyrelsesopgave at godkende handleplanerne.

Løgumkloster Distriktsskole

Bestyrelsen er enig i politikens formål, værdier og intentioner. Dog er det en bekymring, at der er mange indsatser.

Bestyrelsen har vanskeligt ved at se sammenhængen til øvrige politikker f.eks. den Sammenhængende Børne-, Familie og Ungepolitik. Ligeledes ses ingen økonomisk understøttelse af politikken.

Medarbejdersiden savner inddragelse i politikens tilblivelse og oplever ikke, det er synligt, hvordan politikken er fremkommet.

Skolebestyrelsen mener ikke, det er meningsfuldt at lave handleplaner for så mange indsatser, der allerede er i gang. Desuden mener bestyrelsen ikke, det er en bestyrelsesopgave at godkende handleplaner.

Tønder Distriktsskole

Bestyrelsen ønsker, at det nævnes, at Dagtilbuds- og Skolepolitikken er underlagt den Sammenhængende Børne-, Familie og Ungepolitik.

Desuden ønsker bestyrelsen indført en sætning om, at der er sammenhæng mellem de kommunale målsætninger og indsatser.

Man ønsker sig et endnu tydeligere fokus på, at alle børn skal have ret til at være i et inkluderende fællesskab.

Bestyrelsen ønsker, at hver indsats kan indarbejdes i eksisterende handleplaner.

Toftlund Distriktsskole

Bestyrelsen finder politikken relevant og vedkommende.

Bestyrelsen peger på forskellen mellem dagtilbud og skole, når det kommer til "afsæt i anerkendt forskning" (side 4).

Sprogligt finder bestyrelsen uenshed i formuleringerne på de to områder; dagtilbudsområdet er formuleret i bydeform, mens skoleområdet er formuleret i fremtid (side 4). Bestyrelsen foreslår, de to områder samstemmes

således: "dagtilbud sikrer...", "dagtilbud styrker...", "dagtilbud arbejder...", "folkeskolen udfordrer...", "folkeskolen mindsker...", "tilliden til og trivslen i folkeskolen styrkes..." (side 4).

Bestyrelsen finder, at der er mange indsatser, og finder det ikke klart, om alle gælder for både dagtilbud og skole. Hvis det er tanken, at alle indsatsområder gælder for både dagtilbud og skole, mener bestyrelsen, at "Inkluderende, eksperimenterende lærings- og udviklingsmiljøer" bør kombineres med "Læringsmiljøer". Det sammenflettede område bør derefter flyttes op i nærheden af "Trivsel og Sundhed".

"Overgange" læser bestyrelsen som omhandlende overgangen mellem dagtilbud og skole. Bestyrelsen mener, der bør lægges vægt på alle overgange i barnets institutionsliv.

Bestyrelsens ser frem til at arbejde med de relevante handleplaner.

Område Løgumkloster og Toftlund

Bestyrelsen bakker op om politikken. Dog mener bestyrelsen ikke, godkendelse af handleplaner bør ligge her.

Område Skærbæk

Bestyrelsen finder politikken overskuelig og letforståelig og ikke for detaljeret.

Bestyrelsen mener ikke, godkendelse af handleplaner bør ligge her. Desuden fremhæver bestyrelsen, at læreplanstemaerne, retningslinjer for overgange og nu dagtilbuds- og skolepolitikken overlapper hinanden, og at der forlanges unødigt dokumentation.

Område Tønder

Bestyrelsen ønsker det præciseret, at det er et ledelsesansvar, at der udarbejdes handleplaner for de enkelte indsatsområder.

Man fremhæver, at det ikke tidligere har været en opgave for områdelederen, at udarbejde handleplaner for alle områder. Desuden ses indsatsområderne tilgodeset i Den styrkede pædagogiske læreplan.

Bestyrelsen mener ikke, det er en bestyrelsesopgave at godkende handleplanerne.

Den danske Børnehave i Løgumkloster

Bestyrelsen mener, der i forhold til Digital dannelse og deltagelse bør skeles til Børns Vilkårs anbefalinger for brug af digitale medier i vuggestuer og børnehaver. Der kan eventuelt differentieres mellem aldersgrupper.

FagMED Skoler og Dagtilbud

Fra Medarbejdersiden peges på, at politikken er meget overordnet og kortfattet.

Endvidere ses det, at SFO og dagpleje mangler som beskrevet område.

Fra Ledersiden ses udfordringer omkring kravet om handleplaner til godkendelse i skolebestyrelserne.

Implementering af indsatsområder kan være et krav, men godkendelse ses at være for indgribende.

Skolebestyrelser arbejder med principper.

Dagtilbud påpeger, at man har de styrkede pædagogiske læreplaner som overordnet ramme og dermed ikke ser behov for yderligere handleplaner og indsatser. Bestyrelserne arbejder også her med principper.

Der er generel opmærksomhed på mulighederne for at leve op til kravene - herunder rammer og økonomi.

FagMED Børn og Familie, Ungeindsatsen

Punktet drøftet og der er ingen bemærkninger til politikken overordnet set, men der er et ændringsforslag til følgende formulering;

” ... Det betyder, at børn oplever en systematisk overgang, der imødekommer barnets potentialer bedst muligt. ...”
ændres til; ” ... Det betyder, at børn oplever en systematisk overgang, der imødekommer barnets potentialer. ...”.

Tønder Lærerkreds

Tønder Lærerkreds fremhæver, at det er en ambitiøs og flot politik.

Man mener, det skal sikres, at der er ressourcer til at indfri målsætningerne. Dette kan ske ved at tildele ekstra ressourcer eller ved at sikre omfordeling af eksisterende opgaver.

Tønder Lærerkreds peger på, at det ikke er en bestyrelsesopgave at godkende handleplaner.

BUPL Sydjylland

BUPL bifalder, at Tønder Kommune sætter fokus på tidlig indsats, overgange, trivsel og chancelighed. BUPL mener, at disse overskrifter ikke kun bør italesættes i dagtilbud/skole sammenhæng men også i fritidssammenhæng. BUPL foreslår derfor fritidstilbud nævnt i Dagtilbuds- og Skolepolitikken.

Det er BUPLs forventning, at der afsættes tilstrækkelige ressourcer til implementering af politikken. Her er særligt videreuddannelse og kompetenceudvikling i fokus.

Det er BUPLs opfattelse, at politikken har for lidt fokus på faglighed og normering.

Handicaprådet

Handicaprådet ser positivt på den reviderede udgave og bakker op om de ændringer, der er foretaget.

Agerskov Børnehaves bestyrelse har valgt ikke at afgive høringssvar.

Forvaltningens forslag til ændringer

På baggrund af høringssvarene foreslår forvaltningen følgende ændringer:

Inkluderende, eksperimenterende lærings- og udviklingsmiljøer (side 4) flettes sammen med Læringsmiljøer (side 5). Således bliver der et indsatsområde mindre.

Under Indsatser (side 4) tilføjes -fælles for dagtilbuds- og skoleområdet. Således det tydeliggøres, at indsatserne her gælder begge områder.

Område- og skolebestyrelse skal godkende udarbejdede handleplaner for de enkelte indsatsområder (side 7) fjernes.

ØKONOMI

Implementering af politikken sker inden for de eksisterende budgetter.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at den reviderede Dagtilbuds- og Skolepolitik godkendes, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Jejsing Skole.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående blev der orienteret om:

Fortsat skriftlige og mundtlige prøver i tysk.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING