

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 06-10-2020

Mødedato Tirsdag d. 06. oktober 2020 kl. 08:30

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Budgetopfølgning pr. 31. august 2020 - Børn- og Skoleudvalgets område.....	4
Rullende skolestart - statusevaluering.....	6
Flytning af Ungdomsskolens klubtilbud efter høringsperiode.....	8
Orientering om spørgeskemaundersøgelse på 9. årgang.....	10
Implementering af Aula på dagtilbudsområdet.....	11
Opfølgningsprogram for børn med cerebral parese.....	12
Handicappolitik til høringsperiode.....	14
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	16
Sager til orientering.....	17
Underskriftsark.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

17.00.00-G01-294-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,
at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Punkt 2: Budgetopfølgning pr. 31. august 2020 - Børn- og Skoleudvalgets område

00.32.00-S00-6-20

Beslutningstema

Budgetopfølgning på udvalgets budgetområde. De generelle forhold fra budgetopfølgningen indgår i den samlede budgetopfølgning for kommunen.

Sagsfremstilling

Ifølge kommunens Økonomiske Strategi skal fagudvalgene behandle forventninger til årsregnskabet ved to årlige budgetopfølgninger. Budgetopfølgningen pr. 31.8. skal sikre overholdelse af budget 2020 samt tid til at gennemføre eventuelle korrigerende tiltag, som kan sikre budgetoverholdelse i 2021.

Fagudvalgene er pålagt at ledsage eventuelle forventede merforbrug med forslag til finansiering indenfor bevillingsrammen, herunder handlingsinitiativer til sikring af fremtidig budgetoverholdelse. Dette indebærer også, at fagudvalgene har ansvaret for at fremsætte forslag til nedjustering af serviceniveauet, således at dette bringes i overensstemmelse med det udmeldte budget.

Vurdering af merudgifter og kompensation som følge af Covid-19 vil blive foretaget i forbindelse med regnskabsafslutningen for 2020. Opgjorte nettoudgifter til Covid-19 udgør henholdsvis 1,0 mio. kr. under uddannelse og 4,5 mio. kr. under dagtilbud.

En samlet vurdering af udvalgets områder: På uddannelse og dagtilbud er et mindreforbrug på 4,5 mio. kr. De to områder kan opdeles i fællesudgifter og henholdsvis skoler, Tandplejen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) samt dagsinstitutioner og Daglejen.

Uddannelse forventer et samlet mindreforbrug på 5,3 mio. kr.

Området skoler - fællesudgifter har en forbrugsprocent på 79,97 %. Forklaringen er primært periodeforskydninger under områderne bidrag til staten for elever på private skoler og efterskoler. Samlet forventes der et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. for skoler - fællesudgifter ved regnskabsafslutning.

Samlet for de 4 distriktsskoler, Tønder Ungdomsskole, Tandplejen og PPR ligger forbrugsprocent på 64,78 %.

Løgumkloster Distrikt og Tønder Ungdomsskole forventer et større mindreforbrug. De øvrige områder forventer et mindre mer-/mindreforbrug eller balance. Samlet forventer områderne under ét at have et mindreforbrug på 4,8 mio. kr. Dagtilbud forventer et samlet merforbrug 0,8 mio. kr.

Samlet for området dagtilbud fælles udgør forbrugsprocenten 64,05 %, og der forventes balance ved regnskabsafslutning. Samlet for Daglejen, 4 kommunale områdeinstitutioner, 1 selvejende områdeinstitution og 5 selvejende institutioner ligger forbrugsprocenten på 65,10 %. Der forventes et merforbrug på 0,8 mio. kr., som begrundes med merudgifter til Covid-19.

Økonomi

Ønskede bevillingsændringer		(Mio. kr.)
Politikområde	Bemærkning	Ændring i 2020
DRIFT SUDGIFTER I ALT		-1,315
Serviceudgifter		-1,315
Uddannelse	L&C-program	0,119
Uddannelse	Generelt løft til folkeskolen	-1,434
ØNSKEDE BEVILLINGSÆNDRINGER I ALT		-1,315

← = fragår kassebeholdning / - = tilgår kassebeholdning

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at budgetopfølgningen pr. 31. august 2020 for Børn- og Skoleudvalgets området godkendes, og at generelle bemærkninger indgår i den samlede budgetopfølgning for Tønder Kommune.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Bilag

Børn og Skoleudvalget budgetopfølgning pr. 31. august 2020

Punkt 3: Rullende skolestart - statusevaluering

17.00.00-G01-211-20

Beslutningstema

Der træffes beslutning om forslag til modeller for skolestart på baggrund af evaluering af rullende skolestart, som jf. procesplanen sendes til høring i skolebestyrelser, dagtilbudsbestyrelser og FagMED

Historik

Kommunalbestyrelsen traf i februar 2015 beslutning om indførelse af rullende skolestart med aldersintegrerede klasser på baggrund af forsøg med rullende skolestart og førskoletilbud ved distriktsskolerne i Tønder Kommune. Beslutningen havde virkning fra august 2015 med fuld indfasning fra august 2016. Modellen gav mulighed for lokal variation på skolerne, f.eks. i forhold til antal rul over et skoleår, omfang af aldersintegration udover 50 % af tiden, og om aldersintegrationen lokalt skulle omfatte 0.-2. klasse eller 0.-3. klasse.

Efter evaluering af rullende skolestart i foråret 2018 traf Kommunalbestyrelsen i april 2018 beslutning om at fastholde den lokale frihed i forhold til rullende skolestart. Dermed fik skolebestyrelserne mulighed for at beslutte to til tre rul om året og fremover selv fastsætte principper for omfang og indhold af den aldersintegrerede undervisning.

Kommunalbestyrelsen traf i oktober 2019 beslutning om at justere tildelingsmodellen i forbindelse med rullende skolestart. Dette medfører, at skolerne med virkning fra skoleåret 2020/2021 afregnes forholdsmæssigt for de enkelte elever i 0. klasse efter starttidspunkt i perioden 1. august til 31. december, og at der ikke tildeles midler for elever i skoleåret med skolestart efter 31. december. Kommunalbestyrelsen traf endvidere beslutning om statusevaluering af rullende skolestart med fokus på indhold og økonomi.

Børn- og Skoleudvalget godkendte i august 2020 en procesplan for evaluering af rullende skolestart med henblik på vedtagelse af en ny model for skolestart med virkning fra 1. august 2021.

Sagsfremstilling

Ved traditionel skolestart starter et barn i 0. klasse til august i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, hvorfor børnenes alder ved skolestart kan variere fra 5 år og 8 mdr. (fødselsdag i december) til 6 år og 7 mdr. (fødselsdag i januar). Som et alternativ til den traditionelle skolestart giver Folkeskoleloven mulighed for en model for skolestart - såkaldt rullende skolestart - hvor barnet starter tæt på det tidspunkt, hvor barnet fylder 6 år.

Siden beslutning i 2015 om indførelse af rullende skolestart ved folkeskolerne i Tønder Kommune er rammerne for rullende skolestart løbende blevet justeret mht. indhold og afregning efter ønske fra hhv. skolerne og forvaltningen. Status er derfor, at der fra skoleåret 2020/2021 er meget stor lokal variation i forbindelse med skolestart.

Skoleforvaltningen har efter tilbagemeldinger fra skoler og børnehaver udarbejdet en statusevaluering over rullende skolestart, som har flg. hovedkonklusioner:

- At rullende skolestart med de gældende rammer i Tønder Kommune er udgiftsneutral sammenlignet med traditionel skolestart
- At skolernes forskellige praksis for rullende skolestart betyder store forskelle mellem skolerne mht. andelen af børn, der starter i skole i august det år, de fylder 6 år. I skoleåret 2019/2020 var variationen fra 100 %-55 %
- At skolerne vælger stadig færre rul, hvorfor næsten alle skoler fra skoleåret 2020/2021 kun vil have to mulige starttidspunkter - hhv. i august og et andet starttidspunkt senere i efteråret
- At skolerne anvender en praksis med få rul (typisk to), tidspunkterne for rul (typisk i efteråret) ikke er jævnt fordelt over skoleåret og at der højst anvendes aldersintegration i halvdelen af undervisningstiden (10 %-50 %)
- At arbejdet med rullende skolestart har været pædagogisk krævende, men også lærerigt
- At der generelt ses et større potentiale i fælles skolestart i august, som bedre vil kunne understøtte arbejdet med faste strukturer og fællesskab
- At samarbejdet mellem skoler og børnehaver om overgang til skole fungerer godt, uanset den lokale praksis for rullende skolestart

På baggrund af konklusioner i statusevalueringen opstilles følgende modeller for skolestart:

Model 1

Barnet starter i skole på et fastlagt tidspunkt, der ligger tæt på barnets 6-års fødselsdag. Der vil være faste tidspunkter for skolestart, f.eks. den 1. i en måned, umiddelbart efter ferier eller lignende. På skolerne praktiseres aldersintegreret undervisning i mere end 50 % af undervisningstiden, og undervisningen er konsekvent lagt an på løbende elevoptag henover skoleåret.

Økonomi: Der afregnes pr. måned fra den måned, hvor barnet starter i skole, med en månedspris, der er lig med 1/12 årselev. En elev kan gå op til 18 måneder i 0. klasse, hvis barnet starter i januar og ned til 6 måneder i 0. klasse, hvis barnet starter i december. Modellen vil være udgiftsneutral.

Model 2

Traditionel skolestart i august uden rul og med et udvidet samarbejde mellem børnehaver og skoler om før-skole-aktiviteter. Det kan f.eks. være i form af faste SFO-besøg, som der allerede er erfaring med ved flere skoler og børnehaver i kommunen. SFO-besøgene vil typisk bestå af en blanding af undervisning og leg i et omfang af 3-5 besøg à 3-4 timers varighed. Kendte voksne fra børnehaven deltager for at skabe tryghed. Erfaringer fra observationer ved SFO-besøgene vil kunne kvalificere klassedannelsen til det kommende skoleår. Samarbejdet udvikles lokalt med input fra arbejdsgruppe vedr. overgange.

Økonomi: Der afregnes for elever tilmeldt skole efter de generelle principper i Tønder Kommune. En eventuel merudgift til før-skole-aktiviteter vil afhænge af de lokale aftaler og behov. Ved SFO-besøg vil der kunne være ekstra udgifter til transport, som afholdes af børnehaven. Som udgangspunkt vil modellen være udgiftsneutral.

Forvaltningen anbefaler, at de to fremlagte modeller for skolestart sendes til høring i skolebestyrelser, dagtilbudsbestyrelser og FagMED Skoler og Dagtilbud med en tilføjelse om, at én og samme model skal være gældende for alle skoledistrikter i Tønder Kommune.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 34, stk. 1-3 og § 25, stk. 1-3

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at model 1 og model 2 sendes i høring hos skolebestyrelser, dagtilbudsbestyrelser og FagMED for skoler og dagtilbud.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Bilag

38_2020 Statusevaluering rullende skolestart

39_2020 BILAG Rullende skolestart_Erfaring 21-09-2020

39_2020 BILAG Rullende skolestart_Data 21-09-2020

Punkt 4: Flytning af Ungdomsskolens klubtilbud efter høring

17.00.00-G01-115-20

Beslutningstema

Der træffes beslutning om flytning af Ungdomsskolens tilbud i Richtsensgade til Tønder Overbygningsskole efter endt høring.

Historik

Børn- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 9. juni 2020 at sende Ungdomsskolens ønske om flytning fra Richtsensgade til Tønder Overbygningsskole i høring i "Ungeråd Ungdomsskolen", Handicaprådet og i skolebestyrelsen ved Tønder Distriktsskole.

Sagsfremstilling

I Richtsensgade 27 driver Tønder Ungdomsskole et fritidstilbud for børn og unge fra 5. årgang. Desuden anvendes bygningen til øvrige aktiviteter under Tønder Ungdomsskole.

Tønder Ungdomsskole ønsker at fraflytte lokalerne på Richtsensgade og i stedet henlægge aktiviteterne til Tønder Overbygningsskole. På Tønder Overbygningsskole er der tale om de tidligere Fase 2-bygninger, som tidligere blev anvendt til det decentrale tværprofessionelle samarbejde.

De primære aktiviteter omfatter fritidstilbud for 5. årgang og op, og undervisnings- og fritidsaktiviteter for STU-elever samt undervisningsaktiviteter for andre af Ungdomsskolens målgrupper. Der vil kunne komme nye aktiviteter til, såfremt det er praktisk muligt i de nye lokaler og de unge bakker op om tiltagene. Derfor ønsker Tønder Ungdomsskole at overtage fuld råderet over bygningen.

Tønder Ungdomsskole ønsker at tage de ny lokaler i brug 1. oktober eller hurtigst muligt derefter.

Facility Management

Forslaget om flytning har været forelagt den administrative styregruppe for Facility Management, som estimerer en årlig besparelse på 150.000 kr. ved at bygningen i Richtsensgade fraflyttes og sælges.

Indstilling til udvalgmødet den 9. juni 2020

- at Tønder Ungdomsskole får råderet over de tidligere Fase 2 bygninger ved Tønder Overbygningsskole fra 1. oktober 2020. Der kan træffes aftale med Overbygningsskolen om anvendelse af bygningerne,
- at forslaget sendes i høring ved "Ungdomsråd Ungdomsskolen", ved Handicaprådet og ved skolebestyrelsen ved Tønder Distriktsskole, og
- at forslaget videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning truffet på Børn- og Skoleudvalgsmødet den 9. juni 2020

Forslaget sendes til høring. Behandling i Kommunalbestyrelsen afventer høringsperioden.

Sagen genoptaget

Høring

Der har været afviklet en høringsproces med inddragelse af følgende:

- "Ungeråd Ungdomsskolen". Ungdomsskolen vil i samarbejde med UiU, der er tovholder på Ungerådene, sikre involvering af unge i høringsfasen.
- Handicaprådet
- Skolebestyrelsen ved Distrikt Tønder

Følgende høringssvar er indkommet:

Handicaprådet: "Handicaprådet noterer sig ønsket om at flytte ungdomsskolens klubtilbud til lokaler i Tønder overbygningsskole. Og ser ikke et problem deri, for så vidt, at intentionerne i den tilgængelighedsplan der pt. er under udarbejdelse overholdes."

Skolebestyrelsen ved Distrikt Tønder: Bestyrelsen peger på, at Fase 2-bygningen anvendes til mange forskellige undervisningsaktiviteter i løbet af dagen. Desuden anvendes bygningen af andre fagprofessionelle f.eks. Sundhedsplejen og PPR. Bestyrelsen er bekymret for særligt de sårbare elevers mulighed for at møde i skole, hvis der ikke findes særlige ikke-skoleagtige lokaler på skolen.

"Ungeråd Ungdomsskolen": De unge bekymrer sig ikke om bygningernes kvalitet, blot de kan anvendes til attraktive aktiviteter. Beliggenhed af klubtilbud er ikke afgørende, blot stedet giver mulighed for at være sammen med venner.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller, 30. september 2020, pkt. 14:

at Tønder Ungdomsskole til klubtilbud får råderet over de tidligere Fase 2 bygninger ved Tønder Overbygningsskole fra 1. oktober 2020, at Tønder Ungdomsskole kan træffe aftale med Overbygningsskolen om yderligere anvendelse af bygningerne, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning fra Børn- og Skoleudvalget, 8. september 2020, pkt. 4:
Indstillingen anbefales.

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen, 30. september 2020, pkt. 14:
Sagen tilbagesendes til fornyet behandling i Børn- og Skoleudvalget.

Lovgrundlag

Indstillingen anbefales.

Beslutning

På baggrund af drøftelse i Børn- og Skoleudvalget om, at der er egnede lokaler på skolen til at varetage undervisningen af elever, der i dag bruger Fase 2-bygningen, videresendes den oprindelige indstilling til Kommunalbestyrelsen.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Bilag

Høringssvar fra de unge.pdf

Høringssvar fra Distrikt Tønder.pdf

Punkt 5: Orientering om spørgeskemaundersøgelse på 9. årgang

17.00.00-G01-232-20

Beslutningstema

Der orienteres om spørgeskemaundersøgelse på 9. årgang.

Sagsfremstilling

Gennem hele skoleforløbet skal der undervises i Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Som i folkeskolens øvrige fag findes mål efter 3., 6. og 9. klassesettrin. Målene fordeler sig på følgende kompetenceområder: Sundhed og trivsel samt køn, krop og seksualitet.

Undervisningen i faget varetages typisk af klasselæreren i samarbejde med den kommunale sundhedstjeneste.

Forvaltningen har ønsket at sætte fokus på fagets mangfoldige indhold og gennemfører derfor en spørgeskemaundersøgelse blandt elever på 9. årgang. Undersøgelsen har fokus på elevernes viden om fagets temaer samt deres ønsker til fagets indhold og undervisningens gennemførelse. Spørgeskemaundersøgelsen gennemføres i samarbejde med læger ved Aabenraa Sygehus.

Spørgsmålene i undersøgelsen er udarbejdet i en arbejdsgruppe bestående af to læger ved Aabenraa Sygehus, den kommunale sundhedstjeneste, en lærer ved Overbygningsskolen og en repræsentant fra Skoleforvaltningen. Spørgsmålene sendes desuden til kvalificering på kommunens folkeskoler.

Undersøgelsen er anonym, og ingen svar kan spores tilbage til eleven. Resultatet af undersøgelsen vil alene foreligge på kommunalt plan. Det betyder, at enkelte skolers elever heller ikke vil kunne udpeges.

Aabenraa Sygehus vil ligesom Tønder Kommune have adgang til resultaterne og mulighed for at bruge disse i forskningsmæssige sammenhænge.

Af hensyn til validiteten gennemføres undersøgelsen samme dag for alle 9. klasser. Undersøgelsen tilbydes kommunens fri- og privatskoler efter samme princip for gennemførelse.

Efter undersøgelsen opsummeres data i en rapport til skolerne, som sundhedsplejen sikrer skolernes kendskab til.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Punkt 6: Implementering af Aula på dagtilbudsområdet

00.01.00-G01-34-19

Beslutningstema

Der orienteres om den igangværende implementering af Aula på dagtilbudsområdet i Tønder Kommune.

Historik

Samarbejdsplatformen Aula er et fælleskommunalt projekt i KL/Kombit-regi. 98 kommuner har tilsluttet sig Aula-platformen på skoleområdet, 97 kommuner på dagtilbudsområdet.

Skoleområdet i Tønder Kommune tog Aula i brug i efteråret 2019 som afløser for SkoleIntra-pakken.

Sagsfremstilling

I efteråret 2020 blev løsningen implementeret på dagtilbudsområdet. Aula bliver dermed den samlede kommunikationsplatform for skoler og dagtilbud (inkl. dagplejen).

Implementeringen følger køreplanen i det landsdækkende projekt. I Tønder Kommune betyder det, at det forventes, at forældre kommer på medio januar 2021 efter opsætning, uddannelse af personale/superbrugere etc. Den interne implementering sker i efteråret 2020, hvor medarbejderne uddannes i brug af Aula.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Punkt 7: Opfølgingsprogram for børn med cerebral parese

30.18.00-P23-1-18

Beslutningstema

Orientering om kommunens samarbejde med regionen om opfølgingsprogrammet CPOP for børn med cerebral parese.

Sagsfremstilling

Region Syddanmark indgik i 2018 en samarbejdsaftale med de 22 kommuner om deltagelse i et tværsektorielt opfølgingsprogram, CPOP Cerebral Parese OpfølgingsProgram, for 0-15 årige børn med cerebral parese. I Danmark forventes cirka 120 børn på en fødselsårgang at få cerebral parese. Cerebral Parese er en hjerneskade, der oftest opstår i fostertilstanden eller i forbindelse med fødslen. Tidligere blev cerebral parese kaldt spasticitet, da det er den hyppigst forekommende type. Cerebral parese er den hyppigste årsag til motoriske funktionsnedsættelser hos børn. Invalideringsgraden svinger fra lettere funktionsnedsættelser, hvor barnet har et næsten normalt funktionsniveau, til svære funktionsnedsættelser, hvor barnet er afhængig af hjælp til de fleste funktioner. Diagnosticering, iværksættelse af tidlige indsatser og opfølgning er essentiel for at forebygge fejludvikling og sikre barnet den rette behandling.

Opfølgingsprogrammet indebærer, at alle børn med cerebral parese registreres i en national klinisk kvalitetsdatabase, og at der foretages en systematisk registrering af børnenes fysiske funktionsevne. Der foregår en løbende monitorering af det enkelte barn med udarbejdelse af fire fagspecifikke såkaldte "protokoller". Kommunen har ansvaret for at udarbejde to af disse protokoller: en fysioterapeutisk protokol, der beskriver barnets grovmotoriske funktion og en ergoterapeutisk protokol, der beskriver barnets håndfunktion og kommunikation. Regionen sender kvartalslister med navne på børn i programmet til en kommunal CPOP-koordinator, som står for den lokale opfølgning og koordinering.

Aktuelt har kommunen kendskab til 11 børn med cerebral parese i aldersgruppen 0- 15 år. De fleste 0/3-6 årige børn modtager terapeutisk behandling i dagtilbuddenes specialgrupper, mens PPR's terapeuter yder konsulentbistand i forhold til enkeltintegrerede børn og børn, der ikke er i dagtilbud. Børn i skolealderen tilbydes vederlagsfri fysioterapi i private klinikker.

Opgavens organisatoriske tilknytning i kommunen kan diskuteres, og der er ikke en entydig ansvarsfordeling. Siden 2018 har fysioterapeuten i specialgruppen i Nordre Børnehave i Tønder fungeret som lokal koordinator og har fået tildelt 52 timer årligt til opgaven fra en pulje i Dagtilbud. Koordinatoren modtager listen over børn fra regionen, udarbejder protokoller på de mindre børn, finder frem til de større børns behandlende terapeuter og bistår dem med udarbejdelse af protokoller, informerer om kurser, deltager i fagligt netværk, udarbejder hørings svar på den årlige CPOP-rapport m.v.. Den ergoterapeutiske protokol udarbejdes i samarbejde med en ergoterapeut fra kommunens genoptræningsafdeling, da opgaven forudsætter fagspecifik viden, som ikke er tilstede i dagtilbud.

Årsrapporten for 2019 viser en klar positiv effekt af indsatsen fra den kommunale koordinator. Andelen af udarbejdede protokoller på børnene er steget siden 2018, og Tønder Kommune ligger over landsgennemsnittet:

Indikator i protokollen 2019	Standard (mål)	Hele landet	Region Syddanmark	Tønder Kommune
Vurdering af grovmotorisk funktion	>= 90 %	73,8 %	76,1 %	100 %
Vurdering af håndfunktion	>= 85 %	67,6 %	65,9 %	77,8 %
Grovmotorisk funktionstest	-	45 %	33,2 %	100 %
Vurdering af kommunikation med CFCS	-	70,9 %	72 %	77,8 %

Bemærk: Da der er tale om få børn vil der være store statistiske udsving.

Selvom årsrapporten i forhold til udarbejdelsen af protokoller viser et meget positivt resultat, er der dog udfordringer på området, som har krævet lidt utraditionelle løsninger:

- De privatpraktiserende fysioterapeuter er forpligtet til at foretage registreringer i den nationale kvalitetsdatabase, men regionen honorerer ikke opgaven.

Koordinatoren har derfor indgået aftaler om at udarbejde protokollen sammen med den behandlende terapeut i forbindelse med en i forvejen planlagt behandling af barnet. Alle privatpraktiserende fysioterapeuter har i 2019 sagt ja til samarbejdet, som indebærer, at terapeut og koordinator sammen gennemfører undersøgelsen af barnet, og at koordinatoren udfører arbejdet i forhold til databasen.

- Kommunen har ikke en behandlende ergoterapeut på børneområdet
Den ergoterapeutiske protokol kan alene udarbejdes, fordi en ergoterapeut på kommunens voksenområde stiller sig til rådighed. Børnene indkaldes til undersøgelse én gang årligt alene med det formål, at ergoterapeut og koordinator sammen får udarbejdet protokollen. Dataene bliver indberettet, så de indgår i grundlaget for den tværfaglige vurdering af barnet, men der foregår ingen opfølgning i forhold til børn og forældre. Tager barn og forældre ikke imod indkaldelsen, bliver der ikke udarbejdet en ergoterapeutisk protokol.
- Forældre til børn i de to specialgrupper med tilknyttet fysioterapeut tilbydes, at terapeuten kan deltage i tværfaglige konferencer på sygehusene for at støtte forældrene og sikre opfølgning i barnets hverdag. Forældrene kan ikke få hjælp til koordineringen, når barnet modtager vederlagsfri fysioterapi hos en privatpraktiserende terapeut.

Samarbejdet i Tønder Kommune er i rapporten (uden navns nævnelse) fremhævet som en godt eksempel. Koordinatoren har etableret gode samarbejdsrelationer og har en forventning om, at kommunen fra 2021 kan opfylde de nationale standarder.

Punktet forelægges endvidere til orientering i Sundhedsudvalget.

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Bilag

Samarbejdsaftale om CPOP i region Syddanmark 2018

Punkt 8: Handicappolitik til høring

00.01.00-P22-3-19

Beslutningstema

Under dette punkt får udvalget forslaget til ny handicappolitik for Tønder Kommune i høring.

Historik

På baggrund af at LEV på et dialogmøde med Socialudvalget påpegede behovet for en ny handicappolitik, blev det i efteråret 2019 besluttet, at der skulle udarbejdes en ny Handicappolitik for Tønder Kommune. Arbejdet blev forankret i Handicaprådet med Socialudvalget som fagudvalg.

Handicaprådet nedsatte en arbejdsgruppe, som har arbejdet med politikken i løbet af vinteren 2019/2020. Som en del af arbejdet blev der i januar afholdt et åbent temamøde for medarbejdere, ledere, socialudvalgets medlemmer, medlemmer af Tønder Kommunes Handicap organisationer, pårørende og andre interesserede borgere, hvor ca. 66 deltagere gav deres input til politikken.

Sagsfremstilling

Handicappolitikken er udarbejdet ud fra den godkendte skabelon for fagpolitikker og indeholder formål, værdier, målsætninger, indsatser og en beskrivelse af det videre arbejde. Politikken's målsætninger ligger inden for emnerne:

- Fællesskab
- Tilgængelighed
- Uddannelse og beskæftigelse
- Sammenhæng i overgange
- Sundhed, motion og kost

Socialudvalget har d. 9. juni 2020 godkendt udkast til den ny Handicappolitik samt igangsat en høring af udkastet.

Høringen gennemføres i en todelt proces. Første del, der netop er afsluttet, er en høring hos interessenter, herunder bl.a. Danske Handicaporganisationer Tønder, skolebestyrelserne, områdebestyrelserne for dagtilbud, bestyrelsen for Tønder Ungdomsskole, bestyrelsen for Tønder dagpleje, Ældrerådet og alle FagMED.

Høringssvarene fra første del bæres med videre til denne anden del af høringsprocessen, hvor politikken sendes i høring i Fagudvalg og Ungeudvalget.

Efter høring genbehandles politikken af Handicaprådet og Socialudvalget, hvorefter den sendes til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen på mødet i november.

Direktøren for Social, Arbejdsmarked og Sundhed indstiller,

at der afgives høringssvar til udkast til ny Handicappolitik for Tønder Kommune

Beslutning

Børn- og Skoleudvalget anbefaler handicappolitiken og hæfter sig ud fra høringssvarene ved,

at der i implementeringen skal være fokus på overgange fra barn til voksen, at handicap kan være medfødt eller erhverves senere i livet, at der i handicappolitikken indtænkes alle aldersgrupper, og at disse skal imødekommes ud fra deres specifikke behov.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Bilag

Handicappolitik for Tønder Kommune - Udkast til høring.pdf

UDKAST kommenteret høringsoversigt

Høringssvar - organisationer

Høringssvar fra Ældrerådet og FagMED

Høringssvar fra skoler og dagtilbud

Punkt 9: Årshjul til Børn- og Skoleudvalget

17.00.00-P00-1-19

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2020 og 2021.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

Temadagen om inklusion, som var planlagt til den 22. oktober, flyttes til det nye år. Dette sker pga. den seneste udvikling i antal Corona-smittede.

Forvaltningen foreslår dagen (halv dag) afviklet mandag den 8. februar kl. 12.00-17.00. Alternativt kan dagen afvikles fredag den 12. februar kl. 8.00-13.00 (Bemærk: det er fredagen op til vinterferien i uge 7)-

Direktøren for Børn og Skole,

at årshjulet opdateres.

Beslutning

Aktiviteter udsættes til 2021.

Temadag om inklusion den 8. februar.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Bilag

Årshjul 2020 - Børn og Skoleudvalget

Årshjul 2021 - Børn og Skoleudvalget

Punkt 10: Sager til orientering

00.01.00-G01-34-19

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Status på Corona-situationen.

Sagsfremstilling

Formanden:

Forvaltningen:

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udover ovenstående orienteredes om:

Udvalgsformanden:

Udvalgsformanden må muligvis melde afbud til december-mødet.

Allan Skjøth:

Anbefaler at institutionstur til Esbjerg i regi af Toftlund Udviklingsplan udsættes til et andet tidspunkt.

Undersøgelse om fravær i folkeskolen.

Mette Bossen Linnet:

Samarbejde med regionen om elevers trivsel.

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.

Punkt 11: Underskriftsark

00.01.00-G01-34-19

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkendt".

Beslutning

Anette Abildgaard Larsen deltog ikke i mødet.