

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 03-04-2018

Mødedato Tirsdag d. 03. april 2018 kl. 08:30

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Ansøgning til pulje om flere pædagoger i institutioner med mange børn i udsatte positioner.....	3
Ansøgning til pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud.....	4
Orientering om kommende dialogmøder på skole- og dagtilbudsområdet.....	6
Evaluerings af rullende skolestart og aldersblandede klasser.....	8
Godkendelse af valgfag.....	10
Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget.....	11
Budget 2019 - Børn- og Skoleudvalgets område.....	12
Evaluerings af åben rådgivning.....	13
Information om Sundhedsplejen i Tønder Kommune.....	14
Fælles sønderjysk FGU.....	16
Introduktion til Børn- og Skoleudvalget, april.....	18
Emner fra Børn- og Unge Topmøde 2018.....	19
Årsrapport for utilsigtede hændelser 2017.....	20
Årshjul til Børn- og Skoleudvalgsmødet, april.....	22
Sager til orientering.....	23

Ansøgning til pulje om flere pædagoger i institutioner med mange børn i udsatte positioner

Beslutningstema

Orientering om puljeansøgning

Sagsfremstilling

Regeringen og en række partier indgik i 2017 aftalen "Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet", som skal løfte kvaliteten i dagtilbud. Som led i aftalen er der afsat flere ansøgningspuljer.

Puljen "Flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner" har til formål at fremme den sociale mobilitet. Puljen er på 254 mio. kr. og dækker perioden 2018-2021.

Forskning viser, at en stor andel af pædagogisk uddannet personale i daginstitutionerne har særlig stor betydning for børn i udsatte positioner. Puljen anvendes til ansættelse af flere pædagoger i 100 daginstitutioner med en stor andel af børn i udsatte positioner. Kommunerne kan ikke ansøge om et bestemt beløb. Det er en forudsætning for at modtage puljemidler, at kommunen ikke reducerer antallet af pædagoger i institutionerne i samme periode.

Puljen omfatter både kommunale, selvejende og private daginstitutioner. Det er kommunens forpligtelse at sørge for, at institutioner, der opfylder ansøgningskriteriet, bliver medtaget i ansøgningerne. For at en institution kan komme i betragtning, skal mindst 25 % af forældrene til børnene på den pågældende institution (fysiske enhed) modtage mindst 80 % økonomisk fripladstilskud eller socialpædagogisk friplads.

I Tønder Kommune er der blandt de kommunale, selvejende og private institutioner fem institutioner, der opfylder kriteriet :

- Bedsted Børnecenter
- Børnegården, Toftlund
- Børnegården, Tønder
- Digevejens Børnehus
- Døstrup Børnehus

Hvis flere end 100 institutioner lever op til ansøgningskriteriet, tildeles midler til de institutioner, der har den største andel af forældre med fripladstilskud. Hvis flere institutioner herefter har samme andel, vægtes størst mulig geografisk spredning af midlerne.

Forvaltningen fremsender en ansøgning til puljen. Det må dog antages, at flere end 100 institutioner opfylder ansøgningskriteriet, og at mange har en langt større procentdel af fripladser end institutionerne i Tønder Kommune.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Ansøgning til pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud

Beslutningstema

Orientering om puljeansøgning

Sagsfremstilling

Regeringen og en række partier indgik i 2017 aftalen "Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet", som skal løfte kvaliteten i dagtilbud. Som led i aftalen er der afsat flere ansøgningspuljer.

Puljen til "Fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft på dagtilbudsområdet" skal bruges til et kompetenceløft af dagplejere, pædagoger, der fungerer som faglige fyrtårne i daginstitutioner, og ledelsen i dagtilbud, herunder forvaltningsansatte, der beskæftiger sig med den faglige udvikling. Puljen er på 164,2 mio. kr. og udmøntes for perioden 2018-2021. Midlerne fordeles til kommunerne på baggrund af skønnet børnetal for 2018. Børne- og Socialministeriet har udarbejdet et rammenotat, som udførligt beskriver, hvilke krav kommunerne skal opfylde for at modtage bevillingen. Kommunerne skal anvende en del af puljemidlerne til vikardækning, så dagplejere og pædagoger kan deltage i kompetenceudvikling, uden at det går ud over børnene. Kommunerne skal etablere "understøttende strukturer", som forbereder og følger op på kompetenceudviklingen, så den nye viden forankres i den daglige pædagogiske praksis.

Tønder Kommune kan ansøge om 301.983 kr. til kompetenceløft på dagplejeområdet og 704.620 kr. til daginstitutionsområdet og forvaltningen. Forvaltningen fremsender en ansøgning på begge områder.

Dagplejeområdet

Puljen er primært reserveret til at give dagplejere en uddannelse som pædagogisk assistent (PA), men da en PA-uddannelse er dyrere end det tildelte beløb, kan kommunen anvende midlerne til kortere læringsforløb. Et kortere læringsforløb for dagplejere skal være på tre dage og have fokus på

- rollen som dagplejer med fokus på at arbejde med læringsmiljøer i et hjemligt miljø, med en lille børnegruppe og uden daglige kolleger og
- den styrkede pædagogiske læreplan.

Dagplejen udarbejder et læringsforløb i samarbejde med LearnLab, som har udviklet og driver Kompetencehjulet. Kompetencehjulet og de tilhørende materialer tager udgangspunkt i temaerne i den pædagogiske læreplan og viden om højkvalitets dagtilbud. Der kan dermed tilrettelægges et forløb, der kombinerer viden om den styrkede pædagogiske læreplan og om tilrettelæggelse af læringsmiljøer i dagplejen med anvendelse af Kompetencehjulet i praksis

Vikardækning lægger beslag på en anseelig del af puljemidlerne, ca. 5.000 kr. pr. deltager, så læringsforløbet kan ikke tilbydes alle 65 dagplejere. Samtidig er det en logistisk udfordring at få tilrettelagt læringsforløbene, så der er mulighed for gæsteplacering af kursisternes dagplejebørn. Det forventes, at læringsforløbet kan tilbydes ca. 36 dagplejere samt de fem dagplejekonsulenter.

Daginstitutionsområdet

Puljen kan anvendes til to nye diplommoduler målrettet henholdsvis faglige ledere og "faglige fyrtårne", til læringsforløb af tre dages varighed til de samme målgrupper, og til enkeltstående læringsdage for forvaltningsniveauet. "Faglige fyrtårne" er defineret som pædagoger, der i forvejen har stærke pædagogiske kompetencer, og som kan fremme faglig refleksion og udvikling blandt deres kolleger i institutionerne. Alle kompetenceudviklingsforløb skal tage udgangspunkt i indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan. Forløbene skal have fokus på at klæde de forskellige målgrupper på til at arbejde med den nye læreplan som en pædagogisk integreret tankegang og et konkret værktøj i praksis.

Kommunerne skal sikre, at der både sker et kompetenceløft i private og kommunale dagtilbud.

Forvaltningen har siden 2017 samarbejdet med UC Lillebælt om udvikling af et diplommodul om pædagogiske læringsmiljøer målrettet alle pædagoger i de kommunale og selvejende daginstitutioner. De første hold skulle efter planen påbegynde modulet i efteråret 2018. Det er aftalt med UC Lillebælt, at de første hold består af

institutionernes "faglige fyrtårne", som tilbydes det nye diplommodul inden for rammerne af ansøgningspuljen. De tre privatinstitutioner og fem selvejende daginstitutioner vil hver få tilbudt en uddannelsesplads og vikardækning til et fagligt fyrtårn. Herudover er der inden for puljen økonomisk mulighed for at tilbyde uddannelsesplads og vikardækning til omkring 20 faglige fyrtårne udpeget blandt pædagogerne på de kommunale og den tyske områdeinstitution og filialer. I alt forventes 28-29 faglige fyrtårne at kunne tilbydes et diplommodul.

Forvaltningen har besluttet at anvende alle de tildelte midler til diplomforløb for faglige fyrtårne, dvs. pædagoger, da det er denne gruppe, der har størst behov for et kompetenceløft. Alle ledere af de selvejende institutioner, daglige pædagogiske ledere, områdeledere og konsulenter i forvaltningen gennemførte i 2017 et uddannelsesforløb på diplomniveau i Pædagogisk ledelse udviklet i et samarbejde mellem UC Syd og forvaltningen, og er dermed tidligere tilgodeset.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om kommende dialogmøder på skole- og dagtilbudsområdet

Beslutningstema

Der træffes beslutning om indholdet på de kommende dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og henholdsvis bestyrelser på dagtilbudsområdet og skoleområdet.

Historik

Børn- og Skoleudvalget besluttede på mødet 6. marts 2018 at afvikle et fælles dialogmøde med skolebestyrelserne den 25. april kl. 19.00 og med bestyrelserne på dagtilbudsområdet den 15. maj kl. 19.00.

Sagsfremstilling

Skoleområdet

På det seneste dialogmøde (i forrige kommunalbestyrelsesperiode) og ikke mindst i valgkampen var central styring versus decentral styring af det kommunale skolevæsen et væsentligt tema. Forvaltningen foreslår derfor, at temaet tages op i forbindelse med det kommende møde. Således vil udvalget kunne blive klogere på, hvad skolebestyrelserne tænker om central versus decentral styring, og skolebestyrelserne vil kunne konkretisere deres ønsker.

Dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet vil være repræsenteret med 11 bestyrelser fra henholdsvis Dagplejen, de kommunale områdeinstitutioner, den tyske områdeinstitution DKCT samt de fem selvejende daginstitutioner.

Nationalt er der stort fokus på dagtilbudsområdet for tiden, navnlig efter regeringsaftalen om "Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet". Forvaltningen foreslår, at mødet bygges op over denne overskrift, og at mødet sætter fokus på de elementer, der har særlig betydning for forældrene:

"Stærke dagtilbud - også i Tønder Kommune

- "Uddannelse til alle"
Hvorfor er dagtilbuddene vigtige i denne sammenhæng. Præsentation af de konkrete værktøjer, som forældrene vil møde.
- Kompetencehjulet
Valg af Kompetencehjulet som meningsfuld dokumentation og grundlag for det pædagogiske arbejde. Forældrenes inddragelse og samarbejde med de fagprofessionelle.
- Pædagogiske læreplaner
Forældrebestyrelsernes opgaver, når de kommende lovændringer træder i kraft.
- Kompetenceudvikling
Uddannede medarbejdere er vigtige for kvaliteten i dagtilbud. Pædagoger og dagplejere vil på skift deltage i uddannelsesforløb, hvor forældre vil møde vikarer eller alternativ pasning.
- Fleksible dagtilbud
Fokus på forældreønsker i den nye lovgivning. Småbørnsgrupper og dagplejer som forbundne kar i Tønder Kommunes dagtilbudsvifte.

Dialog er vanskelig med det høje antal deltagere fra dagtilbud med forskellige vilkår. Forvaltningen foreslår, at mødet tilrettelægges med korte oplæg og efterfølgende mulighed for kommentarer og uddybende spørgsmål.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at forvaltningen udarbejder dagsordener til møderne på baggrund af oplægget og de faldne bemærkninger.

BESLUTNING

Dialogmødet med skolebestyrelser flyttes til den 23. maj.

Forvaltningen udarbejder dagsordener på baggrund af oplægget og de faldne bemærkninger.

Evaluering af rullende skolestart og aldersblandede klasser

Beslutningstema

På baggrund af hørings svar træffes beslutning om rullende skolestart og aldersblandede klasser.

Historik

På sit møde den 6. februar besluttede Børn- og Skoleudvalget at spørgsmålet om rullende skolestart og aldersblandede klasser skulle sendes i høring i områdebestyrelserne, skolebestyrelserne og ved fagMED samt ved relevante faglige organisationer. Forvaltningen har tilsendt følgende faglige organisationer materialet: BUPL, Dlf, og FOA. Tillige er hørings spørgsmålet sendt til de selvejende dagtilbud og det tyske område for dagtilbud.

Forvaltningens forslag til Børn og Skoleudvalget den 6. februar:

- at beslutningen om rullende skolestart fastholdes med skolebestyrelsens valgfrihed mellem 2 eller 3 rul,
- at der fortsat arbejdes aldersblandet i 0.-2. årgang, og at skolebestyrelsen fastsætter principper for omfang og indhold,
- at ordningen følges og evalueres af forvaltningen både hvad angår indhold og økonomi.

Sagsfremstilling

FagMED: Støtter muligheden for forskellighed mellem skolerne og at skolebestyrelserne får direkte indflydelse.

FagMED påpeger, at ordningen er ressourcetung for skolerne.

Tønder Lærerkreds: Lærerkredsens forslag falder inden for rammerne af forvaltningens forslag men fremhæver tillige lærernes særlige rolle i tilrettelæggelsen af ordningen.

BUPL: BUPL opfordrer til at der kigges på ressourcerne til ordningen og foreslår blandt andet, at det gøres muligt for en pædagog fra dagtilbud at ledsage skolestarterne og deltager i undervisningen i den første tid. BUPL peger desuden på, at der er vedtaget en % sats i forhold til hvor meget tid et barn skal være i den aldersblandede klasse, og at denne bør ophæves, så der bliver tale om en faglig vurdering i indplaceringen af et barn.

Område Løgumkloster og Område Toftlund: Områdebestyrelserne har ingen bemærkninger.

Område Skærbæk: Områdebestyrelsen bakker op om ordningen, ønsker sig dog flere informationsmøder fra skolens side.

Område Tønder: Områdebestyrelsen bakker op om de aldersintegrerede klasser men er imod rullende skolestart.

Bestyrelsen fremhæver dog, at hvis rullende skolestart forbliver et krav bør der stilles til skolerne om en bedre udnyttelse af modellen.

Distrikt Tønder: Skolebestyrelsen bakker op om forslaget.

Distrikt Løgumkloster: Skolebestyrelsen er i tvivl om deres holdning til rullende skolestart men mener dog, at hvis der skal være rullende skolestart, bør antallet af rul og skolestart besluttet centralt fra. I forhold til det aldersblandede element i ordningen, mener bestyrelsen, at det bør overlades til skoleleder og medarbejdere at træffe beslutning herom.

Distrikt Skærbæk: Skolebestyrelsen bakker op om forvaltningens forslag.

Distrikt Toftlund: Skolebestyrelsen bakker op om forvaltningens forslag.

Flere hørings svar nævner ordningens korte varighed, og at det dermed er meget tidligt at evaluere. To områdebestyrelser ønsker sig et tættere samarbejde med skolerne om ordningen, hvis den skal fortsætte.

SKOLE- OG DAGTILBUDSCHEFEN INDSTILLER,

at beslutningen om rullende skolestart fastholdes med skolebestyrelsens valgfrihed mellem 2 eller 3 rul, at der fortsat arbejdes aldersblandet i 0.-2. årgang og at skolebestyrelsen fastsætter principper for omfang og indhold,

at ordningen følges og evalueres af forvaltningen både hvad angår indhold og økonomi, og af indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillinger anbefales.

Godkendelse af valgfag

Beslutningstema

Der træffes beslutning om godkendelse af valgfag efter ønske fra Distrikt Tønder.

Historik

Det er tidligere besluttet, at kommunale valgfag skal støtte op om kommunens strategiplan.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen ved Distrikt Tønder søger om at kunne oprette to nye valgfag med titlen "Skak" og "Faglig Fordybelse".

Valgfaget Skak har til hensigt at styrke elevernes logiske tænkning, koncentration og beslutningstagning.

Valgfaget Faglig Fordybelse skal styrke elevernes kompetencer i udvalgte vidensområder i dansk og matematik med henblik på at øge deres videreuddannelses- og erhvervskompetencer.

Strategiplan

Begge fag vurderes at støtte op om Tønder Kommunes strategiplan f. eks. i forhold til afsnit 4.3 Sammenhængende børne- og ungepolitik under overskriften Målsætninger: "...95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse." og afsnit 5.4 Uddannelsesstrategi: "...borgeren skal så vidt muligt opnå kompetencer til at kunne forsørge sig selv og til mestring af livet".

Godkendes og oprettes valgfaget vil Distrikt Tønder udarbejde en læseplan for faget, så faget kan tilbydes fra 1. august 2018.

Lovgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 9 stk. 6, at Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at der tilbydes eleverne anden undervisning end den, som fremgår af loven. I Tønder Kommune fremgår det af Kompetenceplan for skoleområdet og tandplejen, at fagudvalget træffer beslutning om godkendelse af læseplaner.

SKOLE- OG DAGTILBUDSCHEFEN INDSTILLER,

at valgfagene "Skak" og "Faglig Fordybelse" godkendes, og
at forvaltningen bemyndiges til at godkende de tilhørende læseplaner såfremt fagene oprettes

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

Beslutningstema

Orientering om politisk ledelsesinformation ultimo februar 2018 inden for Børn- og Skoleudvalgets område.

Sagsfremstilling

Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med februar 2018.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå rapporten.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Budget 2019 - Børn- og Skoleudvalgets område

Beslutningstema

Indledende drøftelse af budget 2019-2022.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har den 15. marts 2018 udmeldt rammer for budgetlægningen 2019.

Med udgangspunkt i den generelle usikkerhed på indtægtssiden er anbefalingen, at rammerne, som udmeldes til fagudvalgenes arbejde, skal være af en sådan størrelse, at det nødvendige prioriterings- og finansieringsrum skabes.

Fagudvalgets arbejde omfatter,

- at udarbejde et reduktionskatalog på 1 % af deres serviceramme. Forslagene prioriteres i udvalgene og listes særskilt til senere samlet prioritering,
- at udarbejde et udvidelseskatalog på 0,5 % til senere fælles prioritering af den afsatte pulje på 4 mio. kr.,
- at håndtere eventuelle "lokale" udfordringer inden for fagudvalgets egen serviceramme.
- at komme med forslag til akutte anlæg, hvor der foreligger et påbud, eller hvor der eksisterer en anlægsudfordring i et af de eksisterende projekter på investeringsoversigten,
- at kvalificere udgiftsfordelingen mellem årene 2019-2022 på de enkelte anlægsprojekter, der er prioriteret i den nuværende investeringsplan.

Budgetarbejdet forventes at få følgende indhold på fagudvalgsmøder,

April	Generel drøftelse af budgetlægningen, udfordringer, pejlemærker m.v.
Maj	Første drøftelse af reduktioner og udvidelser efter oplæg fra forvaltningen.
Juni	Anden drøftelse vedrørende reduktioner, udvidelser, anlæg.
August	Viderebehandling af reduktioner, udvidelser, anlæg efter eventuelle udmeldinger fra Økonomiudvalget efter indgåelse af aftale om kommunernes økonomi, herudover budgetniveauet for aktivitetsbestemt medfinansiering.

Der er minibudgetseminar den 28. juni og budgetseminar den 6./7. september 2018.

Der henvises til bilaget økonomiske procedurer med hensyn til eventuelle uddybende og supplerende oplysninger.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at budgetlægningen for 2019 drøftes.

BESLUTNING

Drøftet.

Evaluering af åben rådgivning

Beslutningstema

Præsentation af evalueringen af den åbne og anonyme rådgivning i Tønder Kommune, der varetages af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). Derefter beslutning om, hvorvidt det skal fortsætte i sin nuværende form.

Historik

Alle kommuner er forpligtet til at stille gratis og anonym rådgivning til rådighed for børn og unge under 18 og deres forældre. Det er forskelligt, hvordan kommunerne har organiseret den åbne rådgivning. I Tønder Kommune har vi valgt, at psykologerne i PPR varetager den åbne og anonyme rådgivning. Begrundelsen for valget er, at en tidligere evaluering har vist, at det er den faggruppe der er mest efterspurgt i forhold til de problemstillinger, borgerne henvender sig med.

Borgerne har mulighed for at få åben og anonym rådgivning hver torsdag fra kl. 15 til 17 med undtagelse af skolernes ferie. Den åbne og anonyme rådgivning afholdes skiftevis i Tønder og Toftlund.

Sagsfremstilling

Evalueringen af den åbne og anonyme rådgivning viser, at der gennemsnitligt er 1,3 henvendelser fra borgere hver torsdag. Når psykologerne ikke tager imod borgere udfører de almindeligt administrativt arbejde. Det er primært mor og barn/ung, der sammen henvender sig i den åbne rådgivning, dernæst kommer mor alene og dernæst far, mor og barn/ung.

Henvendelserne vedrører i cirka 3 ud af 4 tilfælde børn/unge i alderen 7-17 år, og i 1 ud af 4 tilfælde et barn i alderen 0-6 år. Det fremgår af registreringen at det i særlig høj grad er familier fra Tønder og Toftlund, der henvender sig. Dette tydeliggør vigtigheden af den geografiske placering.

Derudover fremgår det af registreringen, at det særligt er temaerne trivsel, udvikling og undervisning, der fylder i henvendelserne. Slutteligt fremgår der, at PPR psykologerne i lidt over halvdelen af henvendelserne ikke har behov for at henvise familien til en anden instans. Når der henvises til anden instans, er det oftest til Myndighed eller en anden faggruppe i PPR.

På baggrund af denne registrering er det forvaltningens vurdering, at den nuværende form for åben og anonym rådgivning i tilstrækkelig grad lever op til efterspørgslen.

Derudover er vi netop gået i gang med at udarbejde et evalueringsdesign for en analyse af PPR som helhed. Analysen forventes færdiggjort ultimo 2018/ primo 2019. Analysen har til formål at afdække, hvilke opgaver, PPR skal løse i fremtiden. Dette baseret på evidens og forskning samt den oplevede værdi af PPRs arbejde blandt medarbejdere, borgere og samarbejdspartnere, herunder særligt skoler og dagtilbud. I denne analyse vil der også være et fokus på den åbne og anonyme rådgivning.

Desuden er der netop nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med at oprette et bookingsystem, således at borgerne har mulighed for at booke tid på forhånd til den anonyme rådgivning. Derved undgår de at skulle sidde og vente samt at måtte gå forgæves.

FAGCHEFEN FOR BØRN OG FAMILIE INDSTILLER,

at den åbne rådgivning fortsætter i sin nuværende form, og
at den åbne rådgivning indgår som en del af analysen af PPR.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Information om Sundhedsplejen i Tønder Kommune

Beslutningstema

Dette er en orientering om den igangværende analyse af Sundhedsplejen i Tønder Kommune. Derudover ønskes en drøftelse af den politiske prioritering af Sundhedsplejens ydelser.

Sagsfremstilling

Sundhedsplejen er et frivilligt tilbud til gravide, forældre og børn. Selvom det er frivilligt, er der stort set ingen, der fravælger tilbuddet. Sundhedsplejen har dermed en unik adgang til alle borgere i Danmark. Ligesom jordemødrene er Sundhedsplejen den første indsats, der møder borgerne. Det er dermed også den indsats, som tidligst kan sætte ind med støtte.

Sundhedsplejen har fokus på den almene sundhedstilstand. Forskningen viser, at dårlige tænder, dårlig kost, overvægt, underernæring m.m. i høj grad udgør socialt betingede forhold, der har betydning for børns trivsel og evne til koncentration og indlæring.

Sundhedsplejen i Tønder Kommune har de sidste par år kørt med underskud. Dette er ikke holdbart, og derfor har forvaltningen taget initiativ til en analyse af Sundhedsplejens serviceniveau. Analysen har fokus på, hvilke 'kan' og 'skal' opgaver der er inden for området samt eventuelle effektiviseringsmuligheder.

Dette skal i sidste ende munde ud i tre forskellige forslag til Sundhedsplejens fremtidige serviceniveau. Til hvert forslag vil der blive udarbejdet en konsekvensbeskrivelse, så fordele og ulemper ved alle forslag er tydelige. På nuværende tidspunkt leverer Sundhedsplejen overordnet følgende ydelser:

Småbørnsområdet:

- Graviditetsbesøg til alle førstegangsgravide og forældre med særlige behov (tværpolitisk indsats i samarbejde med Sundhedsudvalget)
- Barselsbesøg 4.-5. dagen
- Etableringsbesøg i 2. leveuge
- 3-4 ugers tilsyn i klinik
- 2-3 mdr. hjemmebesøg
- 4-6 mdr. hjemmebesøg/klinik
- 8-10 mdr. hjemmebesøg
- post-natal hotline (tværpolitisk indsats i samarbejde med Sundhedsudvalget)
- Behovsbesøg
- Tværfagligt samarbejde med praktiserende læger, sygehusene, Myndighed, PPR m.m.

For alle besøg, undtagen behovsbesøg, gælder der, at der på forhånd er et fastdefineret indhold til hvert besøg. Eksempelvis psykisk udvikling, motorisk udvikling, sprogudvikling, barnets trivsel, familiens trivsel, boligforhold m.m. Skoleområdet:

- 0. klasse
- 1. klasse
- 4. klasse
- 6. klasse
- 8. klasse
- Ydelser til børn i specialklasser
- Behovssamtaler og evt. behovsindsatser som eksempelvis pubertetsundervisning, seksualundervisning, hygiejne m.m.

- Tværfagligt samarbejde med praktiserende læger, sygehusene, Børn og Unge Myndighed, PPR, skoler, dagtilbud m.m.

Der er i undersøgelserne både fokus på fysiske og psykiske forhold som eksempelvis hørelse, vægt, motorik, trivsel, rygning og stoffer m.m.

Endvidere er Sundhedsplejen ansvarlig for en overvægtsklinik for børn. Dette tilbud er ligeledes en tværpolitisk indsats i samarbejde med Sundhedsudvalget.

Fremtidens sundhedspleje i Tønder Kommune

Forvaltningen ser på nuværende tidspunkt nedenstående tiltag som mulige greb til at effektivisere sundhedsplejen:

- Smartere dokumentation
- Øget anvendelse af besøg i grupper fremfor individuelle hjemmebesøg
- Øget anvendelse af konsultation i stedet for hjemmebesøg
- Øget differentiering mellem førstegangsfødende og flergangsfødende

Den politiske drøftelse af prioriteringen af Sundhedsplejen har til formål at give en indikation af, hvilke typer af forslag og dertilhørende konsekvensbeskrivelser, forvaltningen skal udarbejde.

FAGCHEFEN FOR BØRN OG FAMILIE INDSTILLER,

at prioriteringen af Sundhedsplejens ydelser drøftes.

BESLUTNING

Drøftet.

Fælles sønderjysk FGU

Beslutningstema

Dagsordenspunktet behandles samtidigt i de fire sønderjyske kommuner. Der træffes beslutning om etablering af en fælles sønderjysk FGU (Forberedende GrundUddannelse).

Historik

Regeringen og en bred kreds af Folketingets partier indgik i oktober 2017 "Aftale om bedre veje til uddannelse og job". KKR får i henhold til aftalen opgaven med at stille forslag til de nye dækningsområder/institutioner og placering af skoler til Undervisningsministeren.

Sagsfremstilling

Regeringen og en bred kreds af Folketingets partier indgik i oktober 2017 "Aftale om bedre veje til uddannelse og job". KKR får i henhold til aftalen opgaven med at stille forslag til de nye dækningsområder/institutioner og placering af skoler til Undervisningsministeren.

Det fremgår af aftalen, at Undervisningsministeren, efter en lokal proces og efterfølgende drøftelse med aftalepartierne, opretter de nye institutioner som statsligt selvejende institutioner og godkender vedtægterne. Endvidere fremgår det, at der skal oprettes i omegnen af 90 skoler, som organiseres i ca. 30 selvejende institutioner. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget. Det fremgår af aftalen, at der er en forventning om, at den lokale proces tager udgangspunkt i én skole pr. kommune, dog flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag.

På KKR Syddanmarks møde den 19. marts 2018 var der en første drøftelse af processen, hvor det blev besluttet, at når der har været en lokal proces meldes resultatet ind til KKR. På KKR-mødet i juni skal der foreligge en indstilling vedrørende FGU organisering og placering af FGU institutionen. I region Syddanmark tyder de foreløbige tilbagemeldinger på, at der er lokale processer i gang, der fører til etablering af 6-7 FGU institutioner, hvilket samlet bidrager til, at grænsen på 30 moder-institutioner overholdes. Der er udpeget en opmand, der får til opgave at sikre, at alle kommuner bliver omfattet af de nye FGU'er og antallet ikke overstiger ca. 30. Herudover får han til opgave indenfor den enkelte FGU at søge at finde en løsning på placering af moderinstitutionen i det omfang, der ikke opnås enighed herom.

De sønderjyske uddannelsesinstitutioner Tønder Handelsskole, BCSyd, Haderslev Handelsskole, SOSU Syd, Gråsten Landbrugsskole, IBC og EUC Syd har fremsendt et notat (bilag 6), hvori der gives input til etablering af FGU og etablering af en institution, der kan gennemføre de tre spor i FGU. Uddannelsesinstitutionerne anbefaler i notatet, at der etableres en FGU institution i Sønderjylland med udbudsstationer i de fire sønderjyske kommuner.

Sagen har været drøftet i det sønderjyske koordinationsudvalg. På mødet var der opbakning til, at der etableres én fælles sønderjysk FGU med lokale undervisningssteder og med en decentral beslutningsstruktur. Samtidig var der opbakning til, at der igangsættes et administrativt forberedelsesarbejde med henblik på at klargøre opslag til besættelse af stillingen som leder af FGU samt snarest muligt gennemføres en kortlægning af en mulig organisatorisk struktur.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at der etableres en fælles sønderjysk FGU, som meldes ind som kommunens bidrag til KKR, at det fælles sønderjyske FGU skal have undervisningssteder i hver af de 4 sønderjyske kommuner, og der skal arbejdes ud fra en struktur, hvor der er en decentral beslutningsstruktur i den kommende FGU, at der igangsættes en kortlægning af en mulig organisatorisk struktur mhp. på placering af moderinstitutionen.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Introduktion til Børn- og Skoleudvalget, april

Beslutningstema

Formålet med punktet er at give Børn- og Skoleudvalget et grundigt kendskab til udvalgets ressortområde.

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres om politiske beslutninger fra sidste valgperiode og større igangværende projekter.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Punktet udsat.

Emner fra Børn- og Unge Topmøde 2018

Beslutningstema

I denne sag drøftes emner fra Børn og Unge Topmødet og prioritering af, hvad der skal arbejdes med i Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Børn- og Skoleudvalget blev på Børn og Unge Topmødet i februar præsenteret for en lang række emner, hvoraf mange kunne være relevante at arbejde med i Tønder Kommune. Med udgangspunkt i en drøftelse prioriteres, hvilke emner, der skal arbejdes med i Tønder Kommune.

Forvaltningen foreslår som minimum følgende emner drøftet:

- Ungebyråd (behandlet i Ungeudvalget 22. marts.)
- Decentralisering - centralisering
- Status på folkeskolereformen
- Anbragte børns fremtid

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at emner fra Børn og Unge Topmødet drøftes.

BESLUTNING

Øvrige emner drøftet:

Rammer for tværfaglige møder.

Årsrapport for utilsigtede hændelser 2017

Beslutningstema

Orientering fra forvaltningen omkring utilsigtede hændelser i 2017.

Historik

Forvaltningen foretager hvert år en samlet afrapportering til Sundhedsudvalget, Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget om udviklingen i antallet af utilsigtede hændelser. Ved en utilsigtet hændelse forstås en begivenhed, der forekommer i forbindelse med udførelsen af sundhedsfaglig virksomhed, som forvolder skade, eller kunne forvolde skade på patienten. Det kunne eksempelvis være, hvis borgeren ikke tager sin medicin som aftalt eller personalet taber medicinen på gulvet.

Sagsfremstilling

Pr. 1. september 2010 blev det lovpligtigt for kommuner at modtage, registrere og analysere utilsigtede hændelser på det kommunale sundhedsområde. Arbejdet med utilsigtede hændelser er et værktøj til at højne sikkerheden for borgerne og dermed tilgodese patientsikkerheden. I Tønder Kommune arbejdes der med rapportering og efterfølgende læring af utilsigtede hændelser på følgende områder:

Børn og Skoleudvalget: Tandplejen og Sundhedsplejen.

Socialudvalget: Sociale botilbud, Bofællesskaberne, Bostøtteteamet, Værkstederne, Visitationen, Rådgivningscenteret, Tønder Voksenskole.

Sundhedsudvalget: Sygeplejen, Hjemmeplejen, Plejecentrene, Træningsafdelingen, Visitationen.

Forvaltningen har udarbejdet en årsrapport for de utilsigtede hændelser i 2017.

Rapporten beskriver udviklingen fra 2015 til 2017, hvor der har været en udvikling fra 613 rapporterede utilsigtede hændelser i 2015 til 1.090 utilsigtede hændelser i 2017. Udviklingen i antallet af utilsigtede hændelser mellem årene kan ikke tilskrives, at der foregår flere utilsigtede hændelser. Der kan samtidig være flere utilsigtede hændelser end der registreres, hvilket skyldes, at når der foregår hændelser af karakteren ingen eller mild skade, så er frontmedarbejderen ikke altid opmærksom på at, at det er en utilsigtet hændelse. Der arbejdes løbende på at skabe øget fokus blandt det pædagogiske- og sundhedsfaglige personale i Tønder Kommune, så de er mest mulig opmærksomme på kriterierne for utilsigtede hændelser og få registreret alle hændelser.

I 2017 har kommunens risikomanagere være ekstra meget ude, at undervise om utilsigtede hændelser. Det har resulteret i at der både indenfor Psykiatri og Handicap samt Pleje og Omsorg har været en stor stigning i antallet af registrerede utilsigtede hændelser i 2017.

Formålet med registreringen af de utilsigtede hændelser er at skabe læring, der kan resultere i bedre arbejdsgange og procedurer, så lignende situationer i fremtiden kan undgås.

Hovedparten af de utilsigtede hændelser, der bliver rapporteret sker i forbindelse med medicinering. 44,7% svarende til 487 af de utilsigtede hændelser i 2017, er registreret på plejecentrene, hvilket er en stigning fra 387 i 2016. I hjemmeplejen har der været en stigning fra 52 utilsigtede hændelser i 2016 til 170 i 2017. På botilbud indenfor Psykiatri og Handicap og øvrige tilbud til handicappede, har der samlet været en stigning fra 155 utilsigtede hændelser i 2016 til 330 i 2017. I Tandplejen er der i 2017 registreret 2 utilsigtede hændelser, hvor der til sammenligning var registreret 1 i 2016.

Årsrapporten behandles samtidigt i Sundhedsudvalget, Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at orientering tages til efterretning,

at sagen sendes til orientering i Ældrerådet, Handicaprådet, FagMED Pleje og Omsorg, FagMED Psykiatri og

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Årshjul til Børn- og Skoleudvalgsmødet, april

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul for 2018.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

På sidste møde besluttede udvalget at forvaltningen skulle aftale et mødetidspunkt med Danske Skoleelever. Den konkrete dato er endnu ikke fastlagt.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at årshjulet opdateres.

BESLUTNING

Dialogmøde med skolebestyrelser flyttes til 23. maj.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling

Formanden:

Forvaltningen:

Pædagogisk Task Force på skoleområdet

Egenbetaling

Henvendelse fra STUK vedr. PPRs betjening.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående orienteredes om:

BDO-analyse af økonomi på Børn- og Ungeområdet.

Fremover holdes møderne 8.30-12.30.