

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 06-02-2018

Mødedato Tirsdag d. 06. februar 2018 kl. 08:30

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Analyse af underretninger i Tønder Kommune.....	3
Task Force forløbet: historik og det videre forløb.....	4
Genopretningsplan på Børn og Ungeområdet.....	5
Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget.....	6
Introduktion til Børn- og Skoleudvalget, februar.....	7
Årshjul til Børn- og Skoleudvalgsmødet, februar.....	8
Dagpleje og daginstitution i Højer - dimensionering.....	9
Evaluerings af rullende skolestart.....	12
Afkortning af skoledagens længde.....	15
Fritvalgsordning på tandplejeområdet.....	17
Dør mellem Jejsing Børne-Univers og Jejsing Friskole.....	19
Projektorganisering vedr. ny skole i Skærbæk.....	20
Kulturelt Forum : Valg af medlem og suppleant.....	21
Sager til orientering.....	22

Punkt 1: Analyse af underretninger i Tønder Kommune

00.16.00-G01-5-17

Beslutningstema

Dette er en præsentation af resultatet af analysen af underretninger i Tønder Kommune. På baggrund af denne ønskes en drøftelse af resultaterne.

Historik

Tønder Kommune modtog i maj 2017 positivt tilsagn på vores ansøgning til Socialstyrelsens ansøgningspulje vedrørende omlægning af indsatsen til en tidlig og forebyggende indsats på området for udsatte børn og unge.

Ansøgningspuljen har mere konkret til formål at støtte den kommunale omlægningsproces i forhold til en helhedsorienteret omlægning af området på tværs af sagsbehandlingen, den kommunale tilbudsvifte og i koblingen til almenområdet.

I Tønder Kommune bød vi ind med at ville styrke den tidlige, forebyggende indsats for udsatte børn og unge gennem tilknytning af fremskudte rådgivere til skole og dagtilbud, samt anvendelse af familierådslagning som socialfaglig metode. Begge dele med henblik på færre mere indgribende indsatser overfor børn og unge i faldende trivsel.

Tønder Kommune modtog samlet cirka 2 mio. kr. fra Socialstyrelsen til denne indsats.

Sagsfremstilling

Vi er nu startet op med både fremskudte rådgivere og familierådslagning. Vi har foretaget en baselinemåling for at kunne følge udviklingen og effekten af disse tiltag.

En del af denne baselinemåling er en analyse af underretningerne i Tønder Kommune. Denne analyse tjener dog samtidig et andet formål.

I Tønder Kommune har vi i de seneste år oplevet en massiv stigning i antallet af underretninger. Analysen skal derfor også bidrage til at afdække, om der er områder, hvor vi kan sætte ind og dermed vende udviklingen. Vi vil bruge analysen til at målrette vores forbyggende arbejde. Hertil kommer, at behandlingen af underretninger er en administrativ krævende proces. Disse ressourcer kan derfor med fordel bruges til i stedet af styrke den tidlige indsats og det tværfaglige samarbejde - til gavn for både familierne og kommunen som helhed.

Analysen viser overordnet, at:

- vi modtager underretninger fra mange forskellige underrettere, dog modtages flest fra private underrettere og skoler.
- i 60 % af de underretninger, vi modtager fra skoler eller dagtilbud, har de beskrevet egne tiltag i forbindelse med problemstillingen.
- i 79 % af underretningerne har vi allerede en sag på barnet i vores system.
- de primære temaer i underretningerne vedrører betaling af husleje/forbrug eller familieforhold. Dernæst kommer temaer omkring vold eller overgreb samt udvikling og adfærd.
- i 80 % af underretningerne kategoriseres bekymringsgraden som lav, i 19 % som høj og i 1 % som akut.
- i 38 % af underretninger foretages der på baggrund af underretningen en handling, der kommer til at have betydning for barnet. Eksempelvis træffes der afgørelse om at udarbejde en børnefaglig undersøgelse, der iværksættes en foranstaltning, en allerede iværksat foranstaltning justeres m.m.

På baggrund af denne drøftelse af analysens resultater vil vi igangsætte handlinger, der har til formål at styrke den tidlige og forbyggende indsats.

Fagchefen for Børn og Familie indstiller,

at orienteringen tages til efterretning, og at resultaterne drøftes.

Beslutning

Udvalget ønsker en handlingsplan for, hvordan der følges op på analysen.

Bilag

Analyse af underretninger i Tønder Kommune

Punkt 2: Task Force forløbet: historik og det videre forløb

81.00.00-G01-673-16

Beslutningstema

Dette er en orientering om Tønder Kommunes samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge.

Sagsfremstilling

Task Force forløbet – historik

I sommeren 2015 kontaktede Tønder Kommune Socialstyrelsens permanente Task Force på området udsatte børn og unge for at indgå et formaliseret samarbejde om kvalitetsudvikling af børn- og ungeområdet.

I forlængelse af kontakten blev samarbejdet etableret. Som opstart på udviklingsforløbet foretog Task Force en indledende sagsmåling af sagsbehandlingen i Myndighed. Dette resulterede i en Task Force rapport, der blev offentliggjort i april 2016.

På baggrund af dette udarbejdede ledelsen en udviklingsplan for Task Force forløbet, der blev præsenteret for Børn- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i løbet af august 2016.

Denne udviklingsplan indeholdt tre overordnede mål:

- Lovmedholdelig sagsbehandling
- Ensartet kvalitet og service i Myndighed – én samlet børnefaglig enhed
- Alle børn og unge får den nødvendige hjælp og støtte

Med udgangspunkt i rapportens anbefalinger valgte ledelsen det første år at fokusere på fem temaer, der skulle være udgangspunktet for samarbejdet med Task Force. Herunder; underretninger, børnefaglige undersøgelser, handleplaner, børnesamtaler og ICS (Integrated Children's System) som fælles faglig metode. Ud over de konkrete temaer valgte ledelsen også at inddrage ledelse og organisering som vigtige parametre i arbejdet.

Efter at have arbejdet med disse temaer i et år valgt ledelsen i august 2017 at supplere disse temaer med et fokus på kvalitet i sagsbehandlingen, økonomi og tidlig indsats.

Foruden ovenstående konkrete temaer har ledelsen både i udviklingsplanen og gennem hele forløbet haft stor fokus på implementering og forankring i praksis. Administrationen har derfor også løbende foretaget målinger af sagsarbejdet for at kunne følge udviklingen og sikre mulighed for opfølgning og læring. Målingerne har løbende været præsenteret for Børn- og Skoleudvalget og viser overordnet en positiv udvikling.

Task Force forløbet – det videre forløb

Task Force forløbet afsluttes medio februar, hvorefter Task Force foretager en afrapportering af kvalitetsforløbet i Tønder Kommune. Denne afrapportering består både af en sagsmåling af 20 sager og en mere generel evaluering af hele forløbet. Den samlede statusrapport forventes afsluttet ultimo maj 2018, hvorefter denne vil blive behandlet politisk.

Efter afslutning af Task Force forløbet vil ledelsen fortsat have stort fokus på arbejdet med kvaliteten i sagsbehandlingen, hvorfor der også fremover foretages kvalitetsmålinger.

Fagchefen for Børn og Familie indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 3: Genopretningsplan på Børn og Ungeområdet

00.01.00-Ø00-16-17

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om genopretningsplan for Børn og Familie samt Unge i Uddannelse.

Sagsfremstilling

Ved budgetopfølgningen pr. 30.9.2017 viste forebyggelse og anbringelse et forventet underskud på ca. 6 mio. kr.

Underskuddet i 2017 vil få afledte konsekvenser i 2018. Med et uændret aktivitetsniveau forventes et underskud på 3,6 mio. kr. i 2018.

Som konsekvens heraf er der udpeget emner til en genopretningsplan, som på sigt forventes at give et afkast, der kan være med til at imødegå det forventede underskud.

Børn- og Skoleudvalget vil på hvert udvalgs møde blive orienteret om status på planen.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Genopretningsplan på Foranstaltninger Børn og Familie & Unge I Uddannelse

Punkt 4: Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

00.32.00-S00-3-17

Beslutningstema

Orientering om politisk ledelsesinformation.

Sagsfremstilling

Politisk ledelsesinformation ultimo december 2017 inden for Børn- og Skoleudvalgets område. Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med december 2017.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå rapporten.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

1217 Politisk rapport til Børn- og Skoleudvalget

Punkt 5: Introduktion til Børn- og Skoleudvalget, februar

00.00.00-A00-38-17

Beslutningstema

Formålet med punktet er at give Børn- og Skoleudvalget et grundigt kendskab til udvalgets ressortområde.

Sagsfremstilling

På det orienterende kommunalbestyrelsesmøde den 31. januar er budget og økonomistyring på dagsordenen. Her vil fokus være på kommunens samlede økonomi.

På Børn- og Skoleudvalgsmødet følges op med en introduktion til økonomien på udvalgets område. Derudover drøftes udfordringer på udvalgets område.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 6: Årshjul til Børn- og Skoleudvalgsmødet, februar

00.01.00-G01-7-18

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul for 2018.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder. Allerede kendte arrangementer er lagt ind i årshjulet. Derudover drøftes, hvilke interesser udvalget ønsker særlige dialogmøder med i årets løb.

Årshjulet opdateres herefter ved hvert udvalgsmøde.

Direktøren indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning

Punktet udsat.

Bilag

Årshjul-Børn- og Skoleudvalget

Oversigt over mulige interesser til dialogmøder

Punkt 7: Dagpleje og daginstitution i Højer - dimensionering

28.00.00-A00-84-17

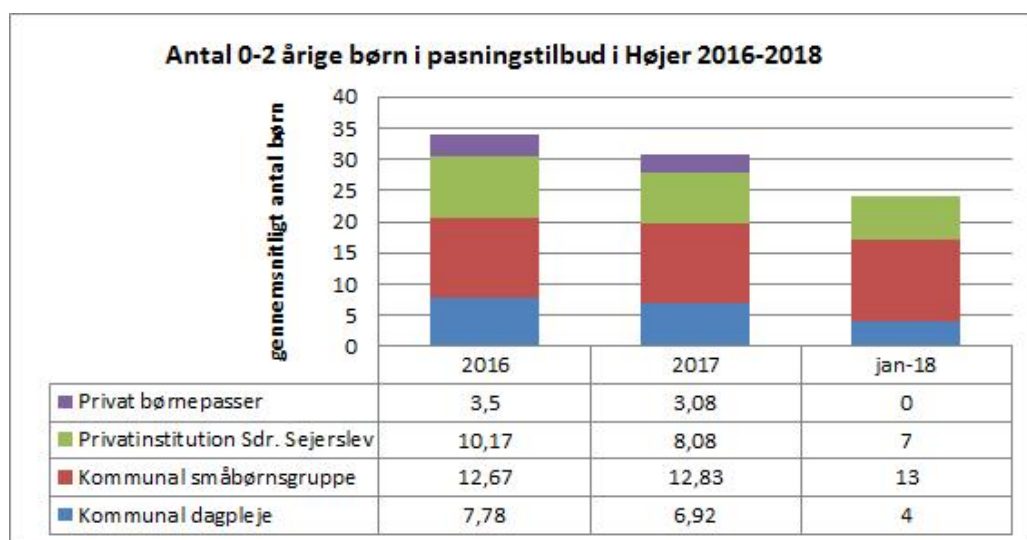
Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget skal tage stilling til, om der fortsat skal være både daginstitution og kommunal dagpleje i Højer og på hvilke vilkår.

Sagsfremstilling

Den kommunale dagpleje i lokalområde Højer oplever et vigende børnetal, som betyder, at der fra januar 2018 kun er børn til en enkelt dagplejer. Det er den kommunale dagplejes opfattelse, at en bæredygtig dagpleje forudsætter mindst to dagplejere i et lokalområde. Dagplejerne skal have mulighed for et fagligt samarbejde, børnene skal møde andre børn i legestue, og børnene skal i et vist omfang kunne komme i gæstepleje i området.

Som det fremgår af nedenstående tabel, har pasningsbehovet for 0-2 årige børn generelt været vigende. Prognosen for børnetallets udvikling i lokalområde Højer tyder på, at børnetallet vil stabiliseres, muligvis på et lidt højere niveau. Der er behov for at finde en varig løsning på det kommunale pasningstilbud i Højer-området.



Forvaltningen kan pege på tre muligheder:

1. Der opretholdes to kommunale dagplejer i Højer.
Kravet om en belægningsprocent på gennemsnitligt 3,85 barn pr. dagpleje ophæves. Dagplejen kompenseres økonomisk for den lavere belægning, da den årlige udgift pr. plads vil stige.
2. Den kommunale dagpleje i Højer nedlægges, og alle 0-2 årige tilbydes plads i småbørnsgruppen i Højer Danske Børnehave.
Det betyder aktuelt, at det maksimale antal børnehavepladser i institutionen reduceres med 8, fra 58 til 50 børnehavepladser, for at skaffe fysisk plads til yderligere 6 småbørn, fra 13 til 19 småbørnspladser. Antallet af børnehavepladser vil fortsat være tilstrækkeligt, da der de senere år gennemsnitligt har været mellem 35 og 38 børnehavebørn i institutionen. Det foreslås derfor, at fordelingen af småbørns- og børnehavepladser løbende kan reguleres efter behovet. Forældre, som ønsker dagpleje, vil få anvist en kommunal dagpleje i et andet lokalområde. Nedlæggelse af den kommunale dagpleje kan føre til genetablering af en privat børnepasser.
3. Den kommunale dagpleje i Højer fortsætter med en dagplejer på uændrede vilkår.
Hvis flere end 4-5 børn har dagplejen som 1. prioritet, vil de blive tilbudt en kommunal dagpleje i et andet lokalområde, typisk Tønder. Alternativt tilbydes småbørnsplads i Højer Danske Børnehave. Børn i dagplejen tilbydes gæstepleje i i andet lokalområde eller i Højer Danske Børnehave. Behovet for, at den tilbageværende dagpleje har et 5. barn i gæstepleje eller indgår en 5. barns-kontrakt i en længere periode, vil stige. Samarbejdet mellem dagplejeren og institutionen skal udbygges.

Sagen har været drøftet i forældrebestyrelsen for Tønder Kommunale Dagpleje, områdebestyrelsen i Område Tønder og de to MED-udvalg, som har kommenteret de tre modeller. Områdebestyrelse Tønder har foreslået en fjerde model:

4. Dagplejeren indgår i Område Tønders dagtilbud og tilknyttes Højer Danske Børnehave

Vurdering

Model 1 med to dagplejere med reduceret belægningskrav vil give mulighed for at opretholde et differentieret kommunalt pasningstilbud i lokalområdet, og den sikrer, at alle småbørn har et lokalt dagtilbud. Den anbefales af dagplejens MED-udvalg under forudsætning af fuld kompensation for lavere belægning. Den dyreste model.

Model 2 med en udvidet småbørnsgruppe vil øge institutionens muligheder for fleksibilitet og faglig udvikling i småbørnsgruppen. Modellen sikrer, at alle småbørn har et lokalt dagtilbud. Dagpleje og daginstitution er to meget forskellige pasningstilbud. Forældre, der ønsker den lille og hjemlige dagpleje, får længere transport til denne pasningsmulighed. Alternativt må forældrene finde en privat børnepasser eller vælge småbørnsgruppen. De to bestyrelser og daginstitutionens MED-udvalg peger på denne løsning, da den sikrer et stabilt børnepasningstilbud og god ressourceudnyttelse. Den billigste model.

Model 3 kan ikke anbefales af nogen parter. Den forventes at resultere i dårlige kvalitet og utilfredshed blandt forældre.

Model 4 er ikke drøftet i Dagplejens forældrebestyrelse eller MED-udvalg. Det er forvaltningens vurdering, at dagpleje er så væsensforskellig fra daginstitutioner, at det forudsætter tilknytning til dagplejeområdet at opretholde den særlige faglighed og kvalitet.

Økonomi

Valg af model 1, hvor de to dagplejere får en lavere belægningsprocent, vil resultere i en merudgift.

Valg af model 2 med en udvidet småbørnsgruppe vil resultere i en mindreudgift, da marginalomkostningerne pr. plads er lavere end på en dagplejeplads. Dog forventes en engangsudgift til Dagplejen, da der udbetales løn til dagplejerne i opsigelsesperioden, hvor belægningen vil være minimal. Dagplejen oplyser, at opsigelse af en dagplejer typisk koster 160.000 kr. Højer Danske Børnehave har mulighed for at udvide småbørnsgruppen inden for de eksisterende fysiske rammer, og indretning af ekstra pusleplads kan finansieres inden for Område Tønders driftsbudget. På sigt bør barnevognsforholdene forbedres.

Model 3 er udgiftsneutral, da pasningen fortsætter på de eksisterende vilkår. Valg af model 3 forventes dog at medføre øget brug af 5. barns-plads i Højer til en udgift på ca. 380 kr. pr. dag eller 6.780 kr. pr. måned.

Model 4 er ikke beregnet, da den forudsætter en større udredning af de juridiske og økonomiske forhold

Sammenligning af udgiftsniveau ved dagtilbud til henholdsvis 6 og 4 børn

Pasning af 6 småbørn	bruttoudgift	udgift i ordinær dagpleje	difference	forældrebetaling	netto-merudgift
1. To dagplejere med 3,0 børn	871.500	685.200	186.300	46.575	139.725
2. Udvidet småbørnsgruppe	609.600	685.200	-75.600	-15.876	-59.724
3. Ordinær dagpleje (med 3,85 børn)	685.200	685.200	0	0	0
Pasning af 4 småbørn	bruttoudgift	udgift i ordinær dagpleje	difference	forældrebetaling	netto-merudgift
1. To dagplejere med 2,0 børn	822.100	456.800	365.300	91.325	273.975
2. Udvidet småbørnsgruppe	406.400	456.800	-50.400	-10.584	-39.816
3. Ordinær dagpleje (med 3,85 børn)	456.800	456.800	0	0	0

Øgede og reducerede udgifter til forældres betaling fordeles på alle forældre inden for henholdsvis dagpleje og småbørnsgrupper.

Såfremt flere end 6 børn indskrives i dagpleje, vil merudgiften til dagplejerne i model 1 falde, og den vil helt forsvinde, hvis 8 børn tilmeldes dagplejerne.

Hvis færre børn indskrives i dagplejen, vil merudgiften i forhold til en ordinær dagpleje med en belægning på 3,85 børn stige.

Den forventede merudgift ved valg af model 1 foreslås finansieret ved en tillægsbevilling i 2018. I overslagsårene foreslås merudgiften at indgå ved budgetlægningen for 2019-2022.

Engangsudgiften til afvikling af dagplejen i model 2 foreslås finansieret af Dagtilbuds fællesområde. Mindreudgiften tilfalder Dagplejens budget.

På grund af pasningsgaranti på dagtilbudsområdet reguleres kapaciteten i Dagplejen og daginstitutionerne løbende efter behovet.

Budgettet til ordinære dagplejepladser og småbørnspladser reguleres løbende via demografipuljen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Fagchefen for skole og dagtilbud indstiller,

at model 2 godkendes,

at mindreudgiften til drift tilfalder Dagplejens budget, som ligeledes afholder engangsudgifter i forbindelse med opsigelse af dagplejere,

at ændringen træder i kraft 1. september 2018, og

at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen om model 2 anbefales med den tilføjelse, at Børn- og Skoleudvalget følger børnetalsudviklingen i Højer nøje, og at udvalget er åben for - på sigt - at se på muligheden for igen at åbne dagpleje i Højer, såfremt børnetallet ændrer sig væsentligt.

Bilag

Dagtilbud i Højer- statistik vedr. dimensionering

Udtalelser fra forældrebestyrelser og MED-udvalg om dimensionering af dagtilbud i Højer

Punkt 8: Evaluering af rullende skolestart

17.00.00-G01-60-15

Beslutningstema

Der er gennemført en undersøgelse om rullende skolestart og aldersblandede klasser blandt udvalgte skoler og forældre. På baggrund af denne sendes forslag om fremtidig anvendelse af rullende skolestart og aldersblandede klasser til høring.

Historik

I skoleåret 2009/2010 igangsatte flere skoler udviklingsarbejde med rullende skolestart samt førskoletilbud f.eks. brobygning til sfo fra børnehaver.

I 2014 evalueres de udviklingsarbejder, som fortsat er i gang. På baggrund af denne evaluering sendte Børn- og Skoleudvalget i december 2014 et forslag til udtalelse i de fire skolebestyrelser. Den 26. februar 2015 godkendte Kommunalbestyrelsen udvalgets forslag til rullende skolestart og aldersblandede klasser med start august 2015. Ved den endelige indstilling til Kommunalbestyrelsen i februar 2015 lagde Børn- og Skoleudvalget megen vægt på, at skolerne skulle have hele skoleåret 2015/2016 til at arbejde med den vedtagne model. Ligeledes skulle der gives frihed til forskellighed mellem filialerne indenfor distriktet samt mellem distrikterne. Desuden blev muligheden for lokalt tilrettelagte førskoletilbud fastholdt, ligesom skolernes mulighed for selv at afgøre, om de aldersblandede klasser skal rumme elever fra 0.-2. årgang eller elever fra 0.-3. årgang, blev fastholdt.

Henover foråret 2015 var rullende skolestart og aldersblandede klasser et tema på flere dialogmøder mellem skolebestyrelserne og Børn- og Skoleudvalget. Den 12. januar afholdtes et dialogmøde om rullende skolestart og aldersblandede klasser mellem skolebestyrelser, områdebestyrelser, selvejende bestyrelser, det tyske område, daglige pædagogiske ledere, filialledere og Børn- og Skoleudvalget.

Model for rullende skolestart og aldersblandede klasser vedtaget på Kommunalbestyrelsesmødet den 26. februar 2015:

- der indføres rullende skolestart i Tønder Kommune med rullende elevoptag og aldersintegrerede klasser med plads til lokal variation (lokal variation fx antal elevoptag, brug af holddeling, struktur for samarbejde med dagtilbud, struktur for samarbejde med forældre)
- skolerne selv beslutter, hvorvidt rullende skolestart skal være for 0.-2. klasse eller 0.-3. klasse,
- implementeringen af rullende skolestart påbegyndes august 2015 med fuld indfasning august 2016,
- der fortsat kan suppleres med førskoletilbud i samarbejde mellem skole og dagtilbud

Den konkrete udmøntning af beslutningen betyder, at elever fra 0.-2. klasse er i aldersblandede klasser i lidt over 50 % af skoletiden. Resten af skoletiden tilbringer eleverne på hold delt efter alder, forudsætninger eller andet. Tre skoler har skolestart 3 gange om året, og en skole har skolestart én gang om året.

Der arbejdes fortsat med førskoletilbud i alle distrikter.

Sagsfremstilling

Beslutningen om rullende skolestart og særligt elementet aldersblandede klasser har siden vedtagelsen jævnlige givet anledning til henvendelse til både forvaltningen og politikere om muligheden for at ændre vilkårene for den gældende beslutning.

Forvaltningen har derfor i foråret 2017 gennemført en evaluering i distrikt Løgumkloster og Distrikt Toftlund. Disse to distrikter har flest elever som starter efter augustrullet og må derfor antages at have opnået mindst én af målsætningerne med beslutningen om rullende skolestart.

Konklusionen på de kvalitative interview gennemført blandt medarbejdere og forældre er på ingen måde entydig. Der kan dog nævnes et par gennemgående punkter:

- Skolestart med kendte ansigter fra dagtilbud
- Fødselsdagsgrupper
- Informationsniveau
- Inddragelse
- Dialog med dagtilbud om skolestart

Alle punkterne er af mere praktisk karakter og ville kunne løses gennem en lokal dialog. Af mere pædagogisk karakter kan nævnes:

- Begge forældregrupper føler sig en smule på kanten af klassefællesskabet og ser den differentierede skolestart som årsagen
- I de to personalegrupper udtrykkes ikke en samstemmende holdning til hverken rullende skolestart eller aldersblandede klasser. I Løgumkloster opfordres til at fjerne bindinger i forbindelse med rul og aldersblandede klasser og overlade

holddeling til de fagprofessionelle. I Toftlund ser man muligheder i ordningen, hvis der afsættes flere ressourcer til personale.

Skoleledelserne har efterfølgende læst den samlede konklusion og givet deres bemærkninger hertil:

Distrikt Tønder: Distriktet har på nuværende tidspunkt to rul og vil gerne beholde det sådan. Skolen ser gerne beslutningen om aldersblandede klasser fjernet til fordel for skolebestemt holddeling, gerne fortsat med en grad af aldersintegration.

Distrikt Skærbæk: Ordningen kører godt. Nuværende lærere i indskoling er indstillet på at få det til at fungere. Forældre og bestyrelse er tilfredse med ordningen. Skolen gør ikke noget for at påvirke elevernes skolestart.

Distrikt Løgumkloster: Arbejdet med "skoleparathedsvurdering" i dagtilbud kan med fordel systematiseres og professionaliseres. Hvis et barn ikke skønnes at blive mere parat af at vente med skolestart, kan det lige så godt starte i august som ved senere rul. Set-uppet med "tvungen holddeling" holder refleksionsgryden i kog og tvinger lærere og pædagoger til at være skarpe på det enkelte barns læring. Der kunne dog tænkes et andet setup, hvor man ikke lavede aldersblandede klasser men indførte en mindste procentsats for holddeling. Ordningen har været med til at forbedre samarbejdet med dagtilbud.

Distrikt Toftlund: Det er endnu for tidligt at evaluere ordningen, der kan foretages mange justeringer indenfor rammen lokalt. Der er ingen tvivl om, at lærerne ser den årgangsopdelte undervisning som den letteste undervisningsopgave. Der er tekniske udfordringer i både Intra og MinUddannelse, lærerne bruger meget tid på administration af hold osv. En mulighed kunne være at lave aldersblandet temaundervisning i f.eks. 20 % af tiden og så lade eleverne gå i aldersopdelte klasser.

Flere skoler ser de aldersblandede klasser som en udfordring, da elevernes forudsætninger i 0.-2. klasse er meget forskellige. Skolernes betragtning på antallet af rul er, at rul kan bidrage til en bedre skolestart for eleven, men at der fortsat er arbejde at gøre i forhold til at gøre den skolestart, der ikke ligger i august ligeså attraktiv som den i august.

I forhold til rul fremgår det, at skolerne ønsker at bibeholde rul, gerne med valgfrihed i forhold til 2 eller 3 rul. Der er derimod ingen entydighed i forhold til det aldersblandede element.

Forvaltningens forslag

På baggrund af undersøgelsen foreslår forvaltningen,

at beslutningen om rullende skolestart fastholdes med skolebestyrelsens valgfrihed mellem 2 eller 3 rul,

at der fortsat arbejdes aldersblandet i 0.-2. årgang, og at skolebestyrelsen fastsætter principper for omfang og indhold, at ordningen følges og evalueres af forvaltningen både hvad angår indhold og økonomi.

Økonomi

I forbindelse med vedtagelse af rullende skolestart drøftedes muligheden for at undgå udsat skolestart med en mulig besparelse til følge.

Noget kunne tyde på, at elever som starter i det seneste rul på året tilbydes forlænget tid i indskoling. Hvis denne forlængelse samlet kommer til at udgøre ét helt skoleår vil der med beslutningen om rullende indskoling være en merudgift. Det kan endnu ikke siges, om dette er tilfældet da ingen elever endnu har gennemført hele forløbet (0.-2. klasse) efter den senest vedtagne beslutning om rullende skolestart og aldersblandede klasser.

Fagchefen for skole og dagtilbud indstiller,

at sagen drøftes, og

at sagen sendes til høring frem til den 20. marts i distriktsskolebestyrelser, områdebestyrelser, FagMED samt berørte faglige organisationer.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Samlet konklusion på evaluering af rullende skolestart i Løgumkloster og Toftlund

Punkt 9: Afkortning af skoledagens længde

17.00.00-G01-152-15

Beslutningstema

Der træffes beslutning om beslutningskompetencens placering i forhold til reduktion af skoledagens længde.

Historik

På sit møde i oktober 2015 besluttede Kommunalbestyrelsen at henlægge afgørelser om afkortning af skoledagens længde efter folkeskolelovens § 16 b til Distriktsskolelederen. Samtidig blev besluttet, at udvalget orienteres i hver enkelt sag, hvor der er foretaget dispensation.

KL (Kommunernes Landsforening) har den 10. januar udsendt et brev til kommunerne. Dette handler om anvendelsen og tolkningen af folkeskolelovens § 16 b. Baggrunden for henvendelsen er ministeriets bekymring for, om stigningen i antallet af skoler, som benytter afkortning af skoledagen, afspejler en for lempelig tolkning af § 16 b.

Ministeren har den 13. januar 2016 udsendt et brev til kommunerne, hvor hun præciserer anvendelsen af § 16 b.

Tillige har ministeren den 28. april 2017 udsendt et såkaldt hyrdebrev, som kan læses som en opfordring til øget anvendelse af § 16 b.

Sagsfremstilling

Forud for skoleåret 2017/2018 har tre distrikter benyttet sig af muligheden for afkortning af skoledagen efter § 16 b.

I forhold til de aktuelle dispensationer ses skolebestyrelsen altid hørt, og der foreligger grundige beskrivelser af, hvad man vil opnå med konverteringen af timer til to-voksentid. Der kan stilles spørgsmål ved, om skolerne har fået beskrevet de helt særlige forhold i den konkrete klasse, der berettiger en dispensation efter folkeskolens § 16 b.

I indeværende skoleår anvendes § 16 b i følgende klasser:

Distrikt Tønder:

- Overbygningsskolen: 3 klasser (7.-9. klasse)
- Grundskolen: 11 klasser (4.-6. årgang)
- Digeskolen: 3 klasser (4.-6. årgang)
- Møgeltønder: 3 klasser (0.-2. årgang)

Distrikt Løgumkloster:

- Distriktsskolen: 4 klasser (8.-9. årgang)
- Bredebro og Øster Højst: 13 klasser (4.-6. årgang)

Distrikt Skærbæk:

- Skærbæk skole: 6 klasser (4. og 7. samt 9. årgang)

Der er reduceret fra 0,75 time/uge til 3 timer/uge.

I alt er små 800 elever berørt af beslutninger om at reducere skoledagens længde.

Distrikt Toftlund har ikke benyttet sig af muligheden for at afkorte skoledagen efter § 16 b.

For at sikre lovmedholdelighed i henhold til KLs præcisering foreslås kompetencen til afkortning af skoledagens længde placeret ved Børn- og Skoleudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Fagchefen for skole og dagtilbud indstiller,

at beslutninger om at reducere i skoledagens længde fremover træffes af Børn- og Skoleudvalget på baggrund af ansøgning fra distriktsskolelederen,

at distriktsskolelederen fremsender ansøgning om at reducere i skoledagens længde med grundig beskrivelse af årsagen til den ønskede reduktion samt målet for reduktionen og skolebestyrelsens holdning til ansøgningen, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Den nuværende kompetencefordeling fastholdes. Forvaltningen fører tilsyn med at rammerne omkring anvendelse af § 16 b overholdes.

Udvalget ønsker senere i 2018 en drøftelse af anvendelsen af § 16 b og værdien af den understøttende undervisning i Tønder Kommune.

Bilag

Skoledagens længde- Mulighederne for afkortning in_2_0.docx

Brev fra Merete Riisager til kommunalbestyrelserne.docx

Brev til kommuner om anvendelse af folkeskolelovens § 16 b.pdf

Dispensation, Distrikt Tønder.pdf

Dispensation, Distrikt Skærbæk.pdf

Dispensation, Løgumkloster.pdf

Punkt 10: Fritvalgsordning på tandplejeområdet

29.15.00-A00-1-18

Beslutningstema

Drøftelse af genindført fritvalgsordning for børn- og ungetandplejen og omsorgstandplejen. Det handler om: iværksættelse af tandregulering og særligt kostbare behandlingsydelser, tidsperspektiv for behandlerskift, orientering om behandlerskift og færdiggørelse af påbegyndte behandlinger.

Sagsfremstilling

Reglerne om frit valg for børn og unge samt omsorgstandplejepatienter er blevet ændret pr. 1. januar 2018. Det betyder, at børn og unge kan vælge et andet tandplejetilbud end det, som Tønder Kommune stiller vederlagsfrit til rådighed. I den sammenhæng skal der tages stilling til 4 punkter:

Punkt 1

Skal tandregulering og særligt kostbare behandlinger uden fastsatte landsdækkende takster først kunne iværksættes i privat praksis, når behandlingen er godkendt af den kommunale tandpleje?

Punkt 2

Skal en konkret tandbehandling færdiggøres i den private tandlægepraksis eller ved en anden kommunes tandklinik, hvor behandlingen er påbegyndt?

Det vil betyde, at patienten ikke kan skifte mellem tandplejetilbud midt i et påbegyndt behandlingsforløb.

Punkt 3

Skal der gå op til 1 år efter seneste tandlægeskift, før børn og unge kan skifte tandplejetilbud?

Der er her tale om at skifte mellem bopælskommunens tandplejetilbud, privat praksis eller en anden kommunes tandklinik.

Punkt 4

Når en patient ønsker at gøre brug af privat tandlægepraksis, så kan patienten opnå tilskud til behandlingerne. Tilskuddet er betinget af, at forældremyndighedsindehaveren har orienteret den kommunale tandpleje om det behandlerskiftet, før behandlingen i den privat tandlægepraksis påbegyndes. Kan der træffes beslutning om at følge den kommunale tandplejes ønske om, at orientering om behandlerskift skal foregå skriftligt?

Overtandlægen fremlægger emnet på udvalgsrådet. Samtidig orienteres om brugen af den mobile enhed, som tages i brug i august.

Økonomi

Hvis en patient gør brug af privat tandlægepraksis i forbindelse med forebyggende og behandlende tandpleje, så skal Tønder Kommune yde et tilskud på 65 % af udgifterne i forhold til de takster, som fremgår af Børn- og Ungdomsoverenskomsten. Overenskomsten er indgået mellem KL og Tandlægeforeningen.

Finansiering af fritvalgsordningen sker via tildelte midler Lov- og cirkulærepragrammet.

Lovgrundlag

Sundhedsloven - Tandplejebekendtgørelsen

Fagchefen for skole - og dagtilbud indstiller,

at punktet drøftes.

Beslutning

Bilag vedhæftet.

Med udgangspunkt i at økonomien indeholdes indenfor Tandplejens rammer indstiller Børn- og Skoleudvalget til Økonomiudvalget, at følgende kriterier fastsættes:

at tandregulering og særligt kostbare behandlinger uden fastsatte landsdækkende takster først kan iværksættes i privat praksis, når behandlingen er godkendt af den kommunale tandpleje,

at en konkret tandbehandling færdiggøres i den private tandlægepraksis eller ved en anden kommunes tandklinik, hvor behandlingen er påbegyndt,
at der skal gå 1 år efter seneste tandlægeskift, før børn og unge kan skifte tandplejetilbud,
at tilskud til behandling i privat tandlægepraksis betinges af, at forældremyndighedsindehaver skriftligt har orienteret den kommunale tandpleje om behandleskift, før behandlingen i privat praksis påbegyndes, og
at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Notat vedr. frit valg.pdf

Punkt 11: Dør mellem Jejsing Børne-Univers og Jejsing Friskole

82.00.00-P19-1-18

Beslutningstema

Drøftelse af muligheden for at etablere en dør mellem Jejsing Børne-Univers og Jejsing Friskole.

Historik

I februar 2011 besluttede Kommunalbestyrelsen en ny struktur for skoler og dagtilbud. Det betød, at bl.a. Jejsing Skole blev nedlagt. I februar 2012 godkendte Kommunalbestyrelsen en erhvervsudlejningsaftale med Jejsing Friskole om en del af arealet på den nedlagte skole. Jejsing Børne--Univers benytter en andel del af bygningen, og Jejsing Idræts- og Ungdomsforening råder over multihallen i henhold til en driftsafale.

Sagsfremstilling

Som bilag til udlejningsaftalen ligger en oversigtstegning, som viser adskillelsen mellem Jejsing Børne-Univers og Jejsing Friskole. Af tegningen fremgår, at der ikke er dør mellem de to enheder. Det betyder, at børnene i Jejsing Børne-Univers skal gå uden om skolebygningen, når de benytter multihallen. Der er rejst spørgsmål om isætning af en dør, så børnene kan gå igennem skolens areal, når de skal i multihallen.

Direktøren for Skole og Dagtilbud indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutning

Forvaltningen arbejder videre med sagen med udgangspunkt i, at der etableres en dør mellem Jejsing Børne-Univers og Jejsing Friskole.

Bilag

Tegning over adskillelse af Jejsing Børne-Univers og Jejsing Friskole

Punkt 12: Projektorganisering vedr. ny skole i Skærbæk

82.06.04-A00-1-16

Beslutningstema

Der træffes beslutning om forslag til ny projektorganisering til næste fase af etablering af ny skole i Skærbæk.

Historik

Den 27. oktober 2016 godkendte Kommunalbestyrelsen en projektorganisering til etablering af en ny skole i Skærbæk. Projektorganiseringen består af en politisk styregruppe, en administrativ styregruppe og en række arbejdsgrupper. I planlægningsfasen har arbejdet bestået i udarbejdelse af det endelige beslutningsgrundlag til etablering af skolen og udarbejdelse af konkurrenceprogram for den netop gennemførte arkitektkonkurrence. I dommerkomitéen til valg af vinderprojekt i arkitektkonkurrencen deltager 5 kommunalbestyrelsesmedlemmer og skolebestyrelsesformanden i Skærbæk som medlemmer fra den nuværende projektorganisering.

Den nuværende politiske styregruppe har ikke haft møder siden arbejdet i dommerkomitéen blev påbegyndt i november 2017. Derudover er flere fra denne styregruppe udtrådt af kommunalbestyrelsen. Da skoleprojektet samtidig overgår til en ny fase efter offentliggørelse af vinderprojektet den 27. februar, er det naturligt at tage stilling til projektorganiseringen.

Sagsfremstilling

Det foreslås, at der fortsat er både en politisk styregruppe og en administrativ styregruppe. Den politiske styregruppe foreslås bemandet med 2 medlemmer for Børn- og Skoleudvalget, 2 medlemmer fra Teknik- og Miljøudvalget, direktørerne fra de to områder samt bygherrerådgiver (den vindende arkitekt). Børn- og Skoleudvalgsformanden er formand for den politiske styregruppe.

Den administrative styregruppe foreslås bemandet med direktøren for Børn og Skole som formand, fagcheferne for hhv. det tekniske område og fra skoleområdet, faglige medarbejdere fra samme områder og en projektleder. Under den administrative styregruppe nedsættes en arbejdsgruppe for det tekniske område og en arbejdsgruppe for det pædagogiske område.

Både den administrative styregruppe og arbejdsgrupper kan suppleres efter behov.

I den nuværende politiske styregruppe består af medlemmer fra både Børn- og Skoleudvalget, Teknik- og Miljøudvalget samt Økonomiudvalget. Derfor behandles forslag til ny projektorganisering i alle tre udvalg.

Økonomi

Finansiering af stillingen som projektleder afholdes af det eksisterende budget.

Direktionen indstiller,

at forslag til projektorganisering godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt med den tilføjelse, at skolebestyrelsesformanden for Skærbæk Distriktsskole indgår i den administrative styregruppe.

Louise Thomsen Terp indgår i den politiske styregruppe.

Bilag

Forslag til projektorganisering - fra februar 2018

Punkt 13: Kulturelt Forum : Valg af medlem og suppleant

20.00.00-A00-15-18

Beslutningstema

Der skal vælges et medlem af og blandt medlemmerne i Børn- og Skoleudvalget samt en personlig suppleant.

Historik

Udvalget Kulturelt Forum er nedsat af Tønder Kommune.

Kulturelt Forum er en paraplyorganisation for alle kulturaktører i Tønder Kommune. Udgangspunktet er den kulturelle mangfoldighed med professionelle kunstnere, amatører, formidlere og brugere.

Det er Kulturelt Forums formål at arbejde for at styrke og udvikle kulturlivet i bred forstand til glæde for borgere i Tønder Kommune.

For at leve op til formålet skal Kulturelt Forum:

- fremme samarbejde på kryds og tværs mellem kulturaktører og andre interessenter
- være dialogpartner for de stående udvalg og kulturaktører
- understøtte og synliggøre kulturaktiviteter i Tønder Kommune
- indsamle idéer og understøtte udviklingsmuligheder og –forslag for kulturlivet
- fordele midler til kulturaktører efter politisk godkendte retningslinjer

Sagsfremstilling

Kulturelt Forum har 9 medlemmer og 2 tilforordnede:

- Tre medlemmer valgt blandt de professionelle kulturaktører i Tønder Kommune.
- Fire medlemmer valgt blandt øvrige kulturaktører i kommunen.
- Der vælges tillige tre fælles bestyrelsessuppleanter, som deltager i bestyrelsesmøder.
- To politikere – en valgt af og blandt medlemmerne i Kultur- og Fritidsudvalget i Tønder Kommune og en valgt af og blandt medlemmerne i Børn- og Skoleudvalget. Der vælges personlig suppleant for disse to medlemmer.
- To tilforordnede fra Tønder Kommunes kulturinstitutioner. En repræsenterer Tønder Kommunes Biblioteker og én repræsenterer Tønder Kulturskole.

Økonomi

Kulturelt Forum råder over:

Driftsmidler: 57.600 kr.

Projektpulje: 184.100 kr.

Kulturugen: 105.400 kr.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at der foretages valg af et medlem og en personlig suppleant blandt Børn- og Skoleudvalgets medlemmer.

Beslutning

Anette Abildgaard Larsen blev valgt som medlem og Allan Skjøth som personlig suppleant.

Bilag

Vedtægter Kulturelt Forum

Punkt 14: Sager til orientering

00.01.00-G01-17-17

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling

Formanden:

Forvaltningen:

Henvendelse vedr. Jejsing BørneUnivers.

Oplæg om tidlig indsats.

Brev fra KLs Børne- og Kulturudvalg om pædagogiske læreplaner

Skolebestyrelsesvalg

Ungeprofil - tilbagetrækning af undersøgelse

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Temadrøftelse om tidlig indsats i marts.

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Anbefalinger til lokal realisering af læreplan januar 2018.pdf

Notat - Skolebestyrelsesvalg