

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 01-12-2020

Mødedato Tirsdag d. 01. december 2020 kl. 13:00

Mødested Lokale 204

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Rullende skolestart - model for skolestart.....	4
Orientering om brugertilfredshedsundersøgelse.....	7
Orientering om EUD 8/9.....	9
Orientering om Nationale Test.....	11
Sundhedspolitik - Status på handlingsplan.....	14
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	16
Sager til orientering.....	17
Underskriftsark.....	18

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Rullende skolestart - model for skolestart

Beslutningstema

Der træffes beslutning om model for skolestart med virkning fra skoleåret 2021/2022

Historik

Kommunalbestyrelsen traf i februar 2015 beslutning om indførelse af rullende skolestart med aldersintegrerede klasser, hvor der var mulighed for lokal variation mellem distriktsskolerne mht. antal rul (tidspunkter for skolestart) og graden af aldersintegration.

På baggrund af evaluering af rullende skolestart traf Kommunalbestyrelsen i april 2018 beslutning om at fastholde rullende skolestart og give yderligere lokal frihed i forhold til fortolkning af rammerne for rullende skolestart. De enkelte skolebestyrelser kunne herefter træffe beslutning om ned til 2 rul pr. skoleår og selv fastsætte principper for og omfang af den aldersintegrerede undervisning.

I oktober 2019 traf Kommunalbestyrelsen beslutning om en justering af tildelingsmodellen for skolerne i forbindelse med skolestart, således at der i skoleåret 2020/2021 afregnes forholdsmæssigt for de enkelte elever ved rul i perioden 1. august til 31. december, mens der ikke tildeles midler for elever med rul i perioden 1. januar til 31. juni. Kommunalbestyrelsen traf endvidere beslutning om udarbejdelse af en statusevaluering af rullende skolestart.

På baggrund af statusevalueringen traf Børn- og Skoleudvalget oktober 2020 beslutning om at sende to modeller for skolestart med virkning fra skoleåret 2021/2022 i høring hos skolebestyrelserne ved distriktsskolerne, hos dagtilbudsbestyrelserne og hos FagMED for skoler og dagtilbud.

Sagsfremstilling

I perioden fra den 12. oktober til den 9. november har to modeller for fremtidig skolestart ved distriktsskolerne i Tønder Kommune været til høring hos skolebestyrelserne ved distriktsskolerne, hos dagtilbudsbestyrelserne og hos FagMED for skoler og dagtilbud.

Model 1 er en videreførelse af rullende skolestart, hvor kravene til graden af aldersintegreret undervisning og antallet af rul er øget i forhold til den gældende model for skolestart. Mulighederne for lokal variation begrænses. Tildelingsmodellen ændres således, at der ved skolestart afregnes forholdsmæssigt pr. elev fra den dato, hvor eleven starter i skole.

Model 2 er en afskaffelse af rullende skolestart, hvorefter der vil være skolestart i børnehaveklasse til august i det år, hvor barnet fylder 6 år. Modellen indbærer et styrket førskolesamarbejde mellem de lokale børnehaver og skoler f.eks. via SFO. Der vil være mulighed for lokal variation.

Næsten alle indkomne høringssvar peger på model 2 - traditionel skolestart til august - som den foretrukne model blandt de to fremlagte modeller. Skolebestyrelsen ved Toftlund Distriktsskole ville foretrække en helt tredje model med traditionel skolestart kombineret med tidlig SFO, hvor kommende skolebørn overgår fra børnehave til SFO fra den 1. april.

Bestyrelsen ved Den danske Børnehave i Løgumkloster kan se fordele og ulemper ved begge modeller.

Hovedargumenter i høringssvarene for valg af model 2

- Bedre socialisering af børn og større tryghed ved fælles skolestart med faste klasser
- Mindre kompliceret for forældrene og nemmere at engagere forældre i samarbejdet med skolen ved faste klasser
- Bedre udnyttelse af skolens og børnehavernes ressourcer, da hvert rul (model 1) kræver mange ressourcer
- Nemmere at sikre faglig progression
- Enklere håndtering for både skoler og børnehaver
- Mere stabile børnehavegrupper og færre forstyrrelser hen over året

Supplerende ønsker i høringssvar til model 2

- Skole og børnehave skal selv kunne vælge indhold og struktur i førskolesamarbejde
- Etablering af lokale brobygningsforløb for kommende skolebørn ved skolerne
- Fortsat mulighed for at praktisere undervisning med aldersintegrerede forløb
- Mulighed for ekstra starttidspunkt - f.eks. i december

Med næsten fuld opbakning til model 2 fra skoler, børnehaver og FagMED anbefaler skoleforvaltningen, at der med virkning fra skoleåret 2021/2022 indføres traditionel skolestart med førskoletilbud, som udvikles lokalt i skoledistrikterne i dialog mellem de enkelte skoler og børnehaver. Arbejdsgruppe vedr. overgange nedsat af forvaltningen for skole og dagtilbud vil komme med input til skoler og børnehaver.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 34, stk. 1-3 og § 25, stk. 1-3

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at rullende skolestart fra skoleåret 2021/2022 erstattes af traditionel skolestart med lokalt udviklet førskolesamarbejde mellem skoler og børnehaver, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Orientering om brugertilfredshedsundersøgelse

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om resultatet af brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO

Sagsfremstilling

Danmarks statistik har på vegne af Social- og Indenrigsministeriet gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskoler og SFO i hele Danmark. Undersøgelsen er gennemført i perioden marts til juni 2020 - dvs. under perioden med hhv. nødundervisning og genåbning af skolerne i forbindelse med Covid-19. Den samlede undersøgelse omfatter 277.531 forældre til børn i 0.-9. klasse. Svarene i brugertilfredshedsundersøgelsen er givet efter en 5-punktsskala, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

Skoleområdet

Tønder Kommunes folkeskoler er med en score på 3,970 (landsgnst. 3,972) placeret i midtergruppen mht. forældrenes samlede tilfredshed med deres barns skole. På landsplan varierer scoren fra 3,408 til 4,247. Internt i Tønder Kommune varierer scoren fra 3,455 (Agerskov Skole) til 4,265 (Møgeltønder Skole). I de underliggende kategorier for skoleområdet - undervisning, trivsel, samarbejde, ledelse, indsats mod mobning og overgang til ungdomsuddannelserne - ligger scoren i Tønder Kommunes skolevæsen generelt på landsgennemsnittet eller meget tæt på landsgennemsnittet.

For skolerne ses der forbedringsmuligheder på flg. områder:

- Ro og orden i klassen - For skolerne i både Tønder Kommune og hele landet er der den relativ lav score på 3,7
- Overgang til ungdomsuddannelserne - For skolerne i både Tønder Kommune og hele landet er der en relativ lav score på 3,7
- Ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau - Skolerne i Tønder Kommune har en score på 3,7 mod 3,6 for hele landet

SFO-området

Tønder Kommunes SFO'er er med en score på 4,097 (landsgnst. 4,013) placeret i den bedste tredjedel mht. forældrenes tilfredshed med deres barns SFO. På landsplan varierer scoren fra 3,649 til 4,393. Internt i Tønder Kommune varierer scoren fra 3,550 (SFO-Digeskolen) til 4,387 (SFO-Møgeltønder).

I Tønder Kommune løser SFO'er deres opgaver særligt godt på flg. områder:

- Tilfredshed med aktiviteter - SFO'erne i Tønder Kommune har en score på 4,2 mod 4,0 for hele landet
- Indsats for barnets tryghed - SFO'erne i Tønder Kommune har en score på 4,1 mod 4,0 for hele landet

- Samlet tilfredshed ved særlig støtte - SFO'erne i Tønder Kommune har en score på 4,3 mod 4,0 i hele landet

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Orientering om EUD 8/9

Beslutningstema

Forvaltningen orienterer om EUD 8/9.

Historik

Tønder Kommune har før sommerferien 2020 (gen)ansøgt Børne og Undervisningsministeriet om deltagelse i Rammeforsøg EUD 8/9. I forsøget oprettes en udskolingslinje, hvor eleverne på 8. og 9. årgang undervises i dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk som de eneste folkeskolefag. Resten af elevernes skoleuge undervises de på en erhvervsskole.

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde den 29. september 2019 at indgå aftale med EUC Syd om samarbejde om EUD 8/9.

Sagsfremstilling

Driftsaftaler

Der er indgået en driftsoverenskomst med EUC Syd, som beskriver undervisningstilbuddet blandt andet fordelingen af timer mellem erhvervsskolerne og Overbygningsskolen. Driftsoverenskomsten er vedlagt som bilag.

Driftsoverenskomsten beskriver en partnerskabsaftale mellem EUC Syd, Tønder Handelsskole og SOSU Syd og eventuelt Landbrugsskolerne. Denne partnerskabsaftale er under udarbejdelse og forventes færdig primo januar 2021.

Målgruppen for forsøgsordningen er elever, som vurderes i stand til at tage en ordinær ungdomsuddannelse, men som af faglige, personlige eller sociale årsager vurderes at være i risiko for ikke at påbegynde uddannelse efter uddannelsesparathedsvurdering.

EUD 8/9 tilbuddet drives af Overbygningsskolen i Tønder og startede pr. 1. august 2020 op med 16 elever i en blandet 8. og 9. klasse. Der er pr. 1. november fortsat 16 elever i tilbuddet, 9. elever på 9. årgang og 7 elever på 8. årgang. Der er 12 drenge og 4 piger.

Al undervisning undtagen Fysik finder sted på en erhvervsskole, indtil nu EUC Syd.

Økonomi

Tønder Kommune er af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som har igangsat forsøgsordningen, bevilliget 40 kr. pr. elev/elevtime, som læses på erhvervsskolen. Det er det maksimale tilskud. På grund af klassens størrelse betaler Tønder Kommune 50 kr. pr. elev/elevtime til erhvervsskolen. Ved 18 elever reduceres dette beløb til 40 kr. pr. elev/elevtime. Fællesområdet finansierer merudgiften på de 10 kr. pr. elev/elevtime, så længe den måtte eksistere.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Orientering om Nationale Test

Beslutningstema

Der orienteres om de senest afviklede Nationale Test.

Historik

De seneste nationale test er gennemført i foråret 2020. På grund af den generelle nedlukning af skolerne i Danmark er det ikke alle skoler, der har gennemført de nationale test, men resultatet er repræsentativt, oplyser ministeriet.

Det er ud fra datagrundlaget ikke muligt at vurdere, om og i givet fald hvordan betydning af nedlukningen kan have påvirket årets resultat i de nationale test.

Sagsfremstilling

Nationale målsætninger

Der er med folkeskolereformen vedtaget en række nationale målsætninger for folkeskolen

De nationale mål er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Disse mål er operationaliseret i følgende måltal med relevans for de nationale test:

- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.

Tavshedsbelagte oplysninger

Testresultaterne kan bruges til at offentliggøre, om kommunen lever op til de nationale resultatmål. Følgende må offentliggøres:

- Om kommunen eller enkelte skoler indfrier de nationale resultatmål.
- Om kommunen eller enkelte skoler har forbedret sig i forhold til sidste skoleår.

Testresultaterne må altså hverken bruges til at rangordne kommuner eller skoler. Det må gerne offentliggøres, hvilke af kommunens skoler, der har nået de nationale resultatmål, og hvilke der ikke har. Det må desuden gerne offentliggøres, om kommunen lever op til resultatmålene eller ej.

Skolerne har adgang til mere detaljerede oplysninger helt ned på elevniveau.

Kommunale resultater

Ministeriet har alene opgjort repræsentative data for seneste måling. Tønder Kommune indgår med målinger i et antal klasser på tre skoler.

På grund af opgørelsesmetoden har forvaltningen valgt at udelade opgørelsen på 8. årgang, da de tilgængelige data afhænger af, om eleven fortsat er indskrevet i Tønder Kommune. Det er forvaltningens skøn, at ganske mange elever forlader det kommunale skolesystem i overgangen fra 8. til 9. klasse, hvilket vil betyde stor usikkerhed i data.

Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år:

Dansk

På 2. årgang er andelen af de allerdygtigste elever steget siden skoleåret 2018/2019

På 4. og 6. årgang er andelen faldet

På landsplan ses fremgang på 2. årgang, tilbagegang på 4. årgang og status quo på 6. årgang.

Matematik

På både 3. og 6. årgang er andelen af de allerdygtigste elever steget.

På landsplan ses status quo på 3. årgang og fremgang på 6. årgang.

Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne:

Læsning

På 2. årgang har Tønder Kommune nået det nationale måltal, og der ses fremgang siden skoleåret 2018/2019

På 4. årgang ses fremgang siden skoleåret 2018/2019, men på 6. årgang ses tilbagegang.

På landsplan er måltallet ikke opnået på nogen af de angivne årgange.

Matematik

På 3. årgang har Tønder Kommune ikke nået det nationale måltal, og der ses tilbagegang siden skoleåret 2018/2019

På 6. årgang har Tønder Kommune ikke nået det nationale måltal, og der ses tilbagegang siden skoleåret 2018/2019

På landsplan er måltallet ikke opnået på nogen af de angivne årgange.

Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år:

Læsning

På 2. og 4. årgang er andelen af elever med dårlige resultater faldet

På 6. årgang er andelen af elever med dårlige resultater steget

På landsplan ses status quo på 2. og 4. årgang og en stigning i andelen af elever med dårlige resultater på 6. årgang.

Matematik

På både 3. og 6. årgang er andelen af elever med dårlige resultater steget

På landsplan ses en stigning i andelen af elever med dårlige resultater på både 3. og 6. årgang.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Sundhedspolitik - Status på handlingsplan

Beslutningstema

I denne sag orienteres om status på fagudvalgets handlingsplan til implementering af Sundhedspolitikken 2019-2022.

Sagsfremstilling

I Tønder Kommune er der med Sundhedspolitikken 2019-2022 og Visions- og Strategiplanen 2018-2022 prioriteret nedenstående fire fokusområder, hvor en samlet indsats på tværs af fagudvalgene skal bidrage til at påvirke sundhedsprofilen positivt.

- Rygning
- Fysisk aktivitet
- Mental sundhed
- Sunde kostvaner/overvægt

Sundhedspolitikken er forankret i Sundhedsudvalget, men trækker tråde ind i alle fagudvalg. Alle fagudvalg har dermed et ansvar i forhold til implementeringen af Sundhedspolitikken.

Hvert fagudvalg har i efteråret 2019 udarbejdet en handlingsplan for, hvordan udvalgsområdet kan være med til at understøtte implementeringen af Sundhedspolitikken fire fokusområder.

Der har i 2020 været arbejdet på tværs af organisationen med implementeringen af Sundhedspolitikken, og der er igangsat en række nye tiltag, der skal være med til at fremme sundheden og større lighed i sundhed i Tønder Kommune. Arbejdet med handlingerne i 2020 har været vanskeliggjort af nedlukningen og restriktioner i forhold til COVID-19.

Der er i efteråret 2020 udarbejdet den første status på arbejdet med handlingerne og målene på fagudvalgenes områder. Status på fagudvalgets egen handlingsplan er vedlagt som bilag.

På flere områder indgår sundhedsindsatserne, som en del af en større indsats, hvor sundhedsindsatsen ikke er kerneopgaven, og derfor foreligger der ikke konkrete målbare data på alle handlinger.

Fagudvalgets status sendes efterfølgende til orientering i Sundhedsudvalget i januar 2021.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at status på handlingsplanen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Årshjul til Børn- og Skoleudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2021.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at årshjulet opdateres.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Status på Corona-situationen.

Velkomstbrev vedr. Småbørnsløftet.

Rengøring på skoleområdet.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE, PLEJE OG OMSORG INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående orienteredes om:

Direktøren: Fremgang på DIs undersøgelse af erhvervsvenlighed.

Kim Printz Ringbæk og Louise Thomsen Terp deltog ikke i mødet.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING

.