

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 12-05-2020

Mødedato Tirsdag d. 12. maj 2020 kl. 13:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Politisk ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget.....	4
Budget 2021 - Børn og Skoleudvalgets område.....	5
Frigivelse af anlægsmidler til opgradering distrikt og filialskoler.....	6
Samarbejdsaftale med VUC Syd, UC SYD om hf-pakke målrettet pædagoguddannelsen.....	7
Skolernes betaling for haltid frem til sommerferien.....	9
Erstatningsundervisning efter COVID-19.....	10
Status på genåbning af skoleområdet.....	11
Status for genåbning af dagtilbudsområdet.....	12
Orientering til MED-udvalg.....	15
Endelig vedtagelse af forslag til Planstrategi 2020.....	16
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	18
Sager til orientering.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

17.00.00-G01-294-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

Kommunaldirektøren indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Såvel ordinær dagsorden som tillægsgagsorden godkendt. Tillægsgagsorden behandles mellem tillægsgagsordenens punkt 4 og 5.

Punkt 2: Politisk ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

00.32.00-S00-3-17

Beslutningstema

Orientering om den politiske ledelsesinformation for januar til marts måned 2020.

Sagsfremstilling

Politisk ledelsesinformation for januar til marts måned 2020 indenfor Børn- og Skoleudvalgets område. Rapporten indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med 31. marts 2020. Der vil blive forelagt kvartalsvise rapporter i en overgangsperiode indtil informationerne digitaliseres.

På Børn- og Skoleudvalget ligger forbrugsprocenten ultimo marts på 19,9 %. Dette fordeler sig med 18,2 % for Uddannelse og 23,7 % for Dagtilbud.

Generelt ligger forbrugsprocenten på Uddannelse lavt i første halvår, da der under skoler - fællesudgifter endnu ikke er afregnet for efterskole- og friskoleelever.

Kommunaldirektøren indstiller,

at rapporten drøftes og tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

0320 Politisk rapport til Børn- og Skoleudvalget

Punkt 3: Budget 2021 - Børn og Skoleudvalgets område

00.30.00-S00-4-20

Beslutningstema

Første drøftelse af udvidelser, langsigtede analyseområder og langsigtede anlægsprojekter vedrørende budget 2021-2024.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har den 20. februar 2020 godkendt tidsplan og procedure for budgetlægningen 2021.

Fagudvalgets arbejde omfatter:

- At udarbejde et udvidelseskatalog på 0,5 % af servicerammen til senere fælles prioritering af den afsatte pulje på 4,1 mio. kr. (samt rest midler fra visionspuljen).
- At håndtere eventuelle ”lokale” udfordringer inden for fagudvalgets egen serviceramme.
- At drøfte eventuelle emner til større langsigtede analyseområder indenfor udvalgets område, som udvalget ønsker skal være klar til at indgå i budgetlægningen for 2022. Emner skal fremsendes til Økonomiudvalget efter fagudvalgsmøde i juni med henblik på orientering på minibudgetseminaret.
- At drøfte eventuelle langsigtede anlægsprojekter til placering i årene 2022 - 24.

På mødet drøftes udvidelser efter oplæg fra forvaltningen. Udvalget kan fremsætte udvidelser indenfor en ramme på 0,5% af servicerammen, svarende til 2,409 mio. kr.

Udvalget kan endvidere drøfte emner til større langsigtede analyseområder og langsigtede anlægsprojekter.

Forvaltningen vil på mødet orientere om eventuelle budgetudfordringer.

Udvalgets oplæg vedr. udvidelser, eventuelle langsigtede analyseområder samt eventuelle langsigtede anlægsprojekter viderebehandles på udvalgsmødet i juni måned med henblik på minibudgetseminar den 25. juni 2020.

Kommunaldirektøren indstiller,

at forslag til udvidelser drøftes, og

at eventuelle langsigtede analyseområder, langsigtede anlægsprojekter og budgetproblemer drøftes.

Beslutning

Sagen drøftet.

Punkt 4: Frigivelse af anlægsmidler til opgradering distrikt og filialskoler

17.01.00-G01-35-16

Beslutningstema

Der træffes beslutning om frigivelse af de resterende midler i den afsatte pulje til opgradering af distrikts- og filialskoler.

Historik

I forbindelse med budget 2017 besluttede Kommunalbestyrelsen at afsætte en pulje på 10 mio. kr. årligt i årene 2017-2020 til opgradering af kommunens skoler. Selve prioriteringen af puljen fandt sted på kommunalbestyrelsesmødet den 26. januar 2017.

Følgende principper for tildeling er besluttet:

- Opgraderinger, der generelt understøtter Folkeskolereformen - f.eks. understøtter elevernes længere skoledag, holddeling, motion og bevægelse
- Tidssvarende fagområder
- Muligheder for varierede læringsmuligheder f.eks. vekslen mellem teori og praksis
- Udeområder, som tilgodeser varierede læringsformer f.eks. vekslen mellem læring i ude- og inderum

Senere er muligheden for at tilgodese skolernes indeklima og varmestyring drøftet i Børn- og Skoleudvalget, men der er ikke truffet beslutning herom.

Sagsfremstilling

Udbruddet af coronavirus betyder, at der kan være en positiv effekt på samfundsøkonomien ved at igangsætte byggerier tidligere end planlagt. Skoleforvaltningen har derfor indhentet anlægsønsker fra skolerne.

Økonomi

Midlerne fra puljen er fordelt som følger:

Distrikt Toftlund: 13,5 mio. kr.

Distrikt Tønder: 14,3 mio. kr.

Distrikt Løgumkloster: 4,4 mio. kr.

Der resterer 9 mio. kr. til fordeling.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at der gives en anlægsbevilling på 9 mio. kr. til de prioriterede projekter, som finansieres af anlæg 668. Distrikts/filialskoler 2017-2020, at det i 2020 afsatte rådighedsbeløb på 9,0 mio. kr. frigives, og at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales med den tilføjelse, at lokaler til håndværk og desing prioriteres med 1 mio. kr. til Toftlund Distriktsskole, 4,9 mio. kr. til Løgumkloster Distriktsskole, 0,4 mio. kr. til Bredebro Filialskole, 2,7 mio. kr. til Tønder Distriktsskole, og at ønsker fra Ungdomsskolen oversendes til budgetbehandling for 2021-2024, da Ungdomsskolen ikke er omfattet af puljen til opgradering af distrikts- og filialskoler.

Bilag

Status på pulje april 2020

Bilag med eksempel fra Bredebro

Beskrivelse fra Distrikt Tønder.pdf

Ønsker til 10 mill foråret 2020 incl. sammentælling

Beskrivelse af ønsker fra Distrikt Løgumkloster.pdf

Punkt 5: Samarbejdsaftale med VUC Syd, UC SYD om hf-pakke målrettet pædagoguddannelsen

00.01.00-P20-2-20

Beslutningstema

I denne sag træffes beslutning om, hvorvidt samarbejdsaftale om hf-pakke målrettet pædagogområdet mellem VUC Syd, UC SYD og Tønder Kommune kan godkendes.

Historik

Økonomiudvalget besluttede den 18. marts at oversende forslag om oprettelse af 20 ekstra praktikpladser til pædagogstuderende til budgetlægningen for 2021-2024. Dette indgår som led i en samlet hf-pakke, der er konkretiseret i forslag til en samarbejdsaftale mellem VUC Syd, UC SYD og Tønder Kommune. Formålet med aftalen er at målrette hf-pakker, som kvalificerer studerende til pædagoguddannelsen. Dette skal i fremtiden bidrage til at imødekomme Tønder Kommunes rekrutteringsbehov på området.

Sagsfremstilling

Efter en turbulent tid, hvor VUC Syd i Tønder reelt var nedlagt som selvstændig uddannelsesinstitution, er det lykkedes at få VUC tilbage til Tønder. Baggrunden for, at der har været massivt politisk pres på at få VUC tilbage til Tønder, er:

- VUC er en væsentlig efteruddannelsesmulighed for de mange ufaglærte, der er i Tønder Kommune
- VUC er den eneste almene uddannelsesinstitution for voksne, der mangler basale boglige færdigheder som læsning, dansk, matematik, sprog eller IT i forhold til arbejdsmarkedet og områdets virksomheder
- VUC er på HF-niveau fødekæde til bacheloruddannelser som pædagog, socialrådgiver m.fl. for den gruppe af borgere, der af forskellige årsager ikke fik en adgangsgivende uddannelse i de tidlige ungdomsår.

Derudover er gode uddannelsesmuligheder helt afgørende for at kunne tiltrække og fastholde borgere i et område.

I samarbejde mellem VUC Syd, UC SYD og Tønder Kommune er der udarbejdet oplæg til en samarbejdsmodel om pædagoguddannelsen. I modellen lægges op til:

- VUC Syd opretter en HF-pakke i Tønder, som kvalificerer kursisterne til pædagoguddannelsen.
- UC SYD udbyder i forvejen pædagoguddannelsen i Aabenraa og Esbjerg. Ifølge samarbejdsaftalen udbyder UC SYD dele af pædagoguddannelsen i Tønder, så transportproblematikken minimeres.
- VUC Syd stiller studiefaciliteter til rådighed på Campus Tønder, så der reelt kan skabes et studiemiljø for målgruppen i Tønder.
- Tønder Kommune garanterer tilbud om praktikplads, når kursisten har fuldendt sin HF og er videre i pædagoguddannelsen. Derudover kan der tilbydes studiejobs/vikarjobs under uddannelsen. Disse tiltag skal sikre Tønder Kommunes fortsatte rekrutteringsmuligheder på pædagogområdet.

For at det er rentabelt for VUC Syd at udbyde HF-pakken, kræver det min. 20 kursister.

Tønder Kommune tilbyder i forvejen 23 praktikpladser til pædagogstuderende, som er fordelt med halvdelen på skole- og dagtilbudsområdet og halvdelen på psykiatri- og handicapområdet. De pædagogstuderende er i 6 måneders lønnet praktik på 2. og 3. årgang. Disse praktikpladser indgår i institutionernes normering. Dette forventes at fortsætte. I perioder uden studerende ansættes i stedet en pædagogmedhjælper eller en pædagog. Denne medarbejder fratræder, når der igen kommer en studerende. Det betyder mange forskellige voksne, som børnene skal forholde sig til. Det kan også gå ud over kontinuiteten i institutionens pædagogiske arbejde. Det vurderes derfor, at det ikke er hensigtsmæssigt at lægge flere praktikpladser ind i normeringen.

I den nye model lægges der op til, at der fra 2022 tilbydes 20 ekstra praktikpladser til de studerende, der via HF-pakken er i gang med pædagoguddannelsen på UC Syd. Det foreslås, at der afsættes en central pulje, hvorfra studiepladserne fordeles. Pengene følger den studerende, hvilket vil betyde, at den studerende i højere grad end nu kan få opfyldt sit ønske om praktikspectiale.

Med denne målrettede tilrettelæggelse af HF vil man i et samspil mellem uddannelsesinstitutioner og kommune kunne signalere, at her er en lokal mulighed for at tilegne sig en pædagoguddannelse, hvor man undervejs støttes op af

kommunen som kommende arbejdsgiver. Dette både med praktikplads og evt. vikarjobs i en kommune, hvor der reelt er lokale jobmuligheder efter gennemført uddannelse.

Sagen behandles parallelt i Arbejdsmarkedsudvalget, Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

Økonomi

Finansieringen af 20 ekstra praktikpladser (1,840 mio. kr. i 2020-tal) indgår i prioriteringen ved budgetlægningen for 2021-2024.

Udgiften er beregnet således:

I 2020 er lønudgiften til en 6 måneders lønnet praktik i gennemsnit 83.000 kr. Dertil kommer et tillæg på gennemsnitligt 9.000 kr. til institutionens praktikvejleder. Den gennemsnitlige udgift for en praktikperiode udgør 92.000 kr. i 2020. Der er forskel på overenskomster på hhv. skole- og dagtilbudsområdet og psykiatri- og handicapområdet. Derfor er udgiften opgjort som et gennemsnit.

Direktionen indstiller,

at udkast til samarbejdsaftale mellem VUC Syd, UC SYD og Tønder Kommune godkendes, at finansieringen af 20 ekstra praktikpladser (1,840 mio. kr. i 2020-tal) indgår i prioriteringen ved budgetlægningen for 2021-2024, og at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

Samarbejdsaftale om hf-pakke

Bilag til samarbejdsaftale om hf-pakker målrettet pædagoguddannelsen

Punkt 6: Skolernes betaling for haltid frem til sommerferien

17.00.00-G01-67-20

Beslutningstema

Der træffes beslutning om skolernes betaling for haltid fremtil sommerferien i lyset af COVID19-udfordringen.

Sagsfremstilling

På grund af den ekstraordinære situation med COVID-19 har skolerne siden den 16. marts ikke kunnet benytte idræts- og svømmehaller til undervisningsbrug.

Tildelingsmodellen på området betyder, at skolerne tildeles økonomi til idrætsundervisning i haller og svømmehaller efter klasseantal, og derefter betaler haller og svømmehaller for den reelle benyttelse af faciliteterne.

Det er ikke alle skoler, som omsætter det tildelte beløb til aktiviteter i hallerne.

I indesæsonen (efterårsferie til påske) tildeles midler til benyttelse af haller samt tilhørende omklædningsrum. I

udesæsonen (påske til efterårsferie) tildeles midler til benyttelse af omklædningsfaciliteter.

0.-5. årgang har jf. planen for en kontrolleret genåbning gået i skole siden den 15. april men kan fortsat ikke benytte haller og omklædningsfaciliteter.

Det vides på nuværende tidspunkt ikke, om 6.-9. årgang kommer i skole inden sommerferien, og om der i givet fald vil kunne tilbydes idrætsundervisning i som vanligt.

Der arbejdes på en ny tildelingsmodel, hvor midlerne tildeles haller og svømmehaller direkte. Denne model er pt. i høring på skolerne og forventes at kunne træde i kraft umiddelbart efter sommerferien.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at skolerne fra den 16. marts frem til sommerferien betaler hallerne for det planlagte antal idræts- og svømmetimer samt den planlagte brug af omklædningsfaciliteterne, som indeholdes i tildelingsmodellen.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 7: Erstatningsundervisning efter COVID-19

17.00.00-G01-67-20

Beslutningstema

Der træffes beslutning om at tilbyde erstatningslejrskoler til erstatning for aflyste lejrskoler.

Sagsfremstilling

Siden nedlukningen af kommunens skoler den 16. marts 2020 er eller bliver i den nærmeste fremtid aflyst en del lejrskoler. Tillige er der usikkerhed om afviklingen af lejrskoler, som er placeret først på året i det kommende skoleår. Skolerne har haft udgifter til forskellige former for forudbetalinger og ikke mindst lærertid, som er en stor udgift i forbindelse med en lejrskole. I forhold til forudbetalingerne kan en del muligvis refunderes, eller der kan udstedes tilgodebeviser.

Anderledes stiller det sig med lærertiden. Den tid en medarbejder ikke har forbrugt ved skoleårets udgang, kan ikke overføres til det efterfølgende skoleår og betragtes derfor som afviklet.

Det betyder, at medarbejdere som skulle have været på lejrskole i indeværende år, skal have ny tid til opgaven i det kommende skoleår. Der bliver dermed tale om en ekstraudgift, da der ikke kan indregnes en besparelse for indeværende skoleår.

Det er meget vanskeligt at opgøre den eksakte merudgift, da det endnu er usikkert, om de ordinære lejrskoler kan afvikles i kommende skoleår, og om det vil være muligt at afvikle erstatningslejrskoler i kommende skoleår.

De fleste skoler ønsker at gennemføre erstatningsrejser, hvis der tilføres økonomi hertil. En enkelt fremhæver, at der bliver rigeligt at se til i kommende skoleår, og at lejrskole derfor ikke betragtes som en undervisningsaktivitet, der bør prioriteres.

Det er meldt ud fra Børne- og Undervisningsministeriet, at undervisning afholdt under nødundervisningsbekendtgørelsen træder i stedet for den almindelige undervisning i indeværende skoleår, og at der ikke skal gives erstatningsundervisning.

Det forventes, at Distrikt Løgumkloster vil afvikle lejrskole på 7. årgang i kommende skoleår som erstatning for for den aflyste lejrskole på 6. årgang i indeværende skoleår, uanset om der tildeles ekstra midler til erstatningsundervisning.

Økonomi

Hvis de beskrevne lejrskoler afvikles primo kommende skoleår anslås en samlet ekstraudgift til godt 1,3 mio. kr.

Det forventes, at der tilføres kommunen midler fra staten til afholdelse af visse udgifter i forbindelse med virussituationen, men det er endnu ikke muligt at sige, om udgifter til erstatningslejrskoler kan afholdes af disse midler.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at det overlades til skolerne at træffe beslutning om erstatningsundervisning indenfor den tildelte økonomiske ramme.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Overblik over aflyste lejrskoler og skolerejser

Punkt 8: Status på genåbning af skoleområdet

17.00.00-G01-67-20

Beslutningstema

Der orienteres om genåbningen på skoleområdet.

Sagsfremstilling

Den 11. marts meddelte statsministeren, at skolerne i Danmark skulle lukke for alle elever med virkning fra den 16. marts. Der blev samtidig etableret nødpasning for udvalgte grupper. Al undervisning skulle foregå som fjernundervisning. Den 16. april genåbnede skolerne for elever på 0.-5. årgang samt særlige grupper.

I Tønder Kommune valgte man at genåbne for alle elevgrupper fra første dag dog med mulighed for at reducere lidt i skoledagens længde. Sundhedsstyrelsen udsendte forud for genåbningen "Vejledning for gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidsordninger". Fra vejledningen kan fremhæves regler for elevers transport til og fra skole, afleveringssituation, undervisningens organisering og regler for hygiejne.

En forudsætning for genåbning har været, at der kan tilbydes institutionerne øget rengøring, hvilket der er truffet aftaler med kommunens centrale rengøring om. Tillige har det været en forudsætning, at der kunne skaffes påkrævede værnemidler, på skoleområdet primært håndsprit til medarbejderne. Dette er også lykkedes.

I forhold til transport til og fra skole kører busserne kun med halv kapacitet, da der kun må sidde et barn på hvert dobbeltsæde. Det betyder, at der på enkelte ruter kører en ekstra bus, men det har ikke givet anledning til udfordringer.

Særligt kravet om, at der skal være to meter mellem eleverne i undervisningssituationen har betydet omorganiseringer på skolerne. Alle børn undervises på deres vanlige matrikel med undtagelse af 5. årgang fra Grundskolen i Tønder, som nu undervises på Overbygningsskolen. Den ændrede organisering betyder, at alle lokaler på skolerne er i brug.

Mest mulig undervisning skal foregå udendørs og kun i de samme elevgrupper og med så få voksne tilknyttet som muligt. Det betyder, at man ikke kan forvente de samme faglige standarder som vanligt. Teknisk Forvaltning har været behjælpelig med afmærkning af udearealer til undervisningsbrug.

Alle skoler melder om et godt forløb i genåbningen og ingen nævner uløselige udfordringer. Det har været nævnt i medierne, at den øgede håndvask er hårdt for hænderne hos både børn og voksne. Alle matrikler har haft fokus på at anvende en så mild handsæbe som muligt og der er indkøbt håndcreme til både børn og voksne. Sundhedsplejen har bidraget til løsning af denne opgave.

Undervisningen er organiseret med skolens eget personale tillige med et øget antal vikarer, som de mindre hold har nødvendiggjort.

Enkelte forældre har valgt fortsat at holde deres børn hjemme. Dette er naturligvis imod reglerne, og der bliver noteret fravær. Fraværet indberettes efter ministeriets vejledning ikke til Børn og Familieafdelingen.

Der har i genåbningen ikke været øget fravær blandt hverken elever eller medarbejdere.

Betydeligt færre elever end normalt har benyttet skolernes SFO. Forvaltningen har optalt de tilmeldte børn to gange i genåbningsperioden: Den 15. april mødte 226 børn i SFO, og den 21. april mødte 214 børn i SFO.

Alle parter har arbejdet konstruktiv med genåbningen.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 9: Status for genåbning af dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-17-20

Beslutningstema

Orientering om status for genåbning og godkendelse af udskydelse af visse opgaver til 2. halvår 2020

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede på et ekstraordinært møde 14. april 2020, at alle dagtilbud skulle genåbne for alle børn fra 15. april 2020, efter at de på grund af risikoen for corona-smitte i en periode alene havde været åbnet for nødpasning.

Sagsfremstilling

Alle kommunale og selvejende daginstitutioner og dagplejen genåbnede 15. april. De private pasningsordninger og de to privatinstitutioner åbnede samtidigt eller få dage herefter. Dermed har alle forældre i Tønder Kommune mulighed for at få deres barn passet.

Børnefremmøde

Nogle forældre vælger fortsat at holde deres børn hjemme fra dagtilbud eller benytte sig af alternativ pasning. Antallet af fremmødte børn stiger fra uge til uge. På genåbningens første dag mødte 729 ud af 1646 indskrevne børn, svarende til 44 % op i institution eller dagpleje. Mandag den 27. april var antallet af fremmødte børn steget til 1154 børn, svarende til 70 % af de indskrevne børn. Det forventes, at antallet af fremmødte børn vil stige yderligere fremover, men at en mindre gruppe forældre fortsat vil vælge at holde deres barn hjemme.

Daginstitutioner og dagpleje	antal indskrevne børn	uge 16			uge 17			uge 18		
		on	to	fr	ma	ti	on	to	fr	ma
småbørn og dagpleje	514	289	231	236	338	330	329	349	332	359
børnehavegrupper	1032	395	413	404	668	684	707	672	619	743
specialgrupper	26	13	13	13	12	10	11	11	11	14
DKCT 6-9 år	74	32	34	32	37	34	36	33	31	38
fremmødte i %		on	to	fr	ma	ti	on	to	fr	ma
småbørn og dagpleje		56	45	46	66	64	64	68	65	70
børnehavegrupper		38	40	39	65	66	69	65	60	72
specialgrupper		50	50	50	46	38	42	42	42	54
DKCT 6-9 år		43	46	43	50	46	49	45	42	51

Dagplejen modtog 27. april 74 % af de indskrevne børn. Andelen af fremmødte børn i institutionerne varierer fra institution til institution. Nogle institutioner havde 27. april et fremmøde på omkring 90 % andre på omkring 40 %.

Fysiske rammer og personaleresourcer

For at reducere risikoen for smittespredning anbefaler Sundhedsstyrelsen, at der for hvert 0-2 årige barn skal være 6 m² frit gulvareal i et opholdsrum og for hver 3-5 årig 4 m² frit gulvareal. For dagplejernes vedkommende har der ikke tidligere været et præcis pladskrav. For daginstitutionernes vedkommende er der tale om en fordobling af det fastsatte minimumsareal. Når børnene spiser eller i øvrigt sidder ved borde, skal der være ca. 2 meter imellem dem.

Sundhedsstyrelsen anbefaler herudover, at børnene indendørs leger i grupper på max. 2-3 børn og udendørs i grupper på op til 5 børn, og at grupperne ikke blandes. Personalet bør ikke gå fra gruppe til gruppe.

Dagtilbudsområdet er blevet bedt om at håndhæve disse anbefalinger. For daginstitutionernes vedkommende betyder det, at flere institutioner har lånt eller lejet telte, spejderhytter, legestuer m.v. for at have plads nok til at kunne modtage alle børn. Flest mulige aktiviteter skal foregå udendørs. Nogle institutioner har lejet toiletvogne, og mange har lejet eller købt udendørs håndvaske for at kunne imødekomme hygiejnekravene.

Der er brug for væsentligt flere medarbejdere end normalt. Nogle medarbejdere på deltid har påtaget sig flere timer, og der er ansat vikarer for at kunne håndtere de nye gruppeopdelinger og opgaver.

Dagplejerne modtager deres sædvanlige børn i deres hjem, og mange har skullet inddrage flere rum for at opfylde pladskravene. Ved en dagplejers fravær gæsteplaceres børnene, som det er normal praksis, så vidt muligt i en bestemt gæstepleje.

Pædagogiske indsatsområder

Hverdagen i dagplejer og institutioner bærer i høj grad præg af de nye vilkår, hvor sundhedsmæssige retningslinjer fylder væsentligt mere end normalt. Kravene til hygiejne (især håndvask) og rengøring og de begrænsede gruppestørrelser i institutionerne definerer stukturen på dagen. Sædvanlig mødeaktivitet er begrænset til det absolut nødvendige.

Forvaltningen har meddelt dagtilbuddene, at de generelle indsatsområder kan sættes på standby, indtil forholdene igen er normaliseret. Det drejer sig eksempelvis om arbejdet med Kompetencehjul, sprogvurderinger, udviklingsaftaler, nyt koncept for barnets overgange og pædagogiske læreplaner. I forhold til de sundhedsmæssige retningslinjer er det ikke muligt at varetage disse opgaver for nuværende. Alle opgaverne forudsætter, at medarbejdere og ledere og i nogle tilfælde bestyrelserne er i dialog med hinanden i processen, hvilket aktuelt ikke er muligt. Dels fordi alle ressourcer målrettes det direkte arbejde med børnene, dels fordi den aktuelle situation mentalt fylder meget hos alle og begrænser kapaciteten til at kunne forholde sig til andre emner, og dels fordi det er komplekse processer, som ikke er egnede til videomøder. Opgaver i forhold til konkrete børn i udsatte positioner eller med særlige behov varetages som vanligt.

Forvaltningen anbefaler, at der gives politisk opbakning til denne prioritering.

Udskyldelsen af de pædagogiske læreplaners ikrafttræden er lovfæstet, og der er endnu ikke sket en lovændring. Børne- og Undervisningsministeriet og KL er bekendt med problematikken og anbefaler, at en eventuel udsættelse begrundet i, at det ikke er muligt at varetage opgaven inden for de sundhedsmæssige retningslinjer, godkendes politisk.

Forvaltningens opgaver

Genåbningen involverer mange dele af den kommunale forvaltning og serviceenhederne. Samarbejdet er godt, fleksibelt og effektivt.

Forvaltningen på dagtilbudsområdet prioriterer opgaven med at bakke op om dagplejer og institutioner med vejledning, sparring, koordinering m.v. Lokale informationer og informationer fra centrale myndigheder samles på en til formålet indrettet hjemmeside, da dagtilbudsområdet for tiden ikke har noget intranet. Herudover er der en del indberetningsopgaver, som også forudsætter, at de enkelte institutioner og Dagplejen dagligt indsender oplysninger. De planlagte anmeldte og uanmeldte tilsyn er udsat til institutionernes hverdag har stabiliseret sig. Områdelederne varetager tilsynet med de enkelte enheders opfyldelse af de sundhedsmæssige forskrifter. Forvaltningen afholder ugentlige videomøder med hhv. områdelederne og lederne af de selvejende institutioner for at følge op på nye retningslinjer, nye spørgsmål, status på institutionerne m.v.

Udfordringer

Dagplejer og institutioner har formået at omstille sig til de nye vilkår på meget kort tid. Alle medarbejdere og ledere løser nye opgaver og problemer, efterhånden som de opstår.

Kommunikationen med forældrene er kompliceret af, at dagtilbudsområdet ikke kan benytte intranet og hjemmesider, da den tidligere udbyder er gået konkurs, og AULA endnu ikke er implementeret. Mange institutioner har kontaktet alle forældre telefonisk, gammeldags papirsedler anvendes til fremmødte børns forældre, mails anvendes til ikke personfølsom information, og i enkelte tilfælde er information sendt til forældres e-boks. Dagtilbuddene oplever stor forståelse fra forældrene.

Sygefraværet er indtil videre ikke steget, og det har været muligt at skaffe det nødvendige personale i kraft af en meget opsøgende indsats. Såfremt de nuværende retningslinjer fortsætter ind i sommerferieperioden, skal der tages stilling til, hvordan denne periode skal tilrettelægges. Hovedferien er for de fleste medarbejders vedkommende fastlagt. Normalt tilrettelægges sampasning af børn fra flere dagplejer og institutioner i et par uger i juli måned, men denne praksis vil skulle revurderes i lyset af de sundhedsmæssige anbefalinger til reduktion af smitte.

Det er et stort ønske fra dagtilbudsområdet, at medarbejdere og ledere kan fritages for deltagelse i opgaver uden for institutionernes kerneydelse i denne periode.

Økonomi

Merudgifterne afledt af Sundhedsstyrelsens vejledning og andre nationale beslutninger registreres løbende.

For uge 16 og 17 beløber den samlede merudgift sig foreløbigt til 1.166.485 kr. med følgende poster:

- ekstra personaletimer uge 16 505.000 kr.
- ekstra personaletimer uge 17 550.000 kr.
- månedlige lejeudgifter 56.485 kr.
- regninger inkl. opstart ca. 55.000 kr.

Opgørelsen er ikke endelig.

Med udgangspunkt i det hidtidige forbrug forventes merudgifter pr. uge. på ca. 0,650 mio. kr.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning,

at udarbejdelsen og implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan udskydes fra 1. juli til 1. september,

at øvrige kommunalt fastsatte generelle indsatsområder på dagtilbudsområdet kan udskydes til 2. halvår 2020,

at de planlagte anmeldte og uanmeldte tilsyn på institutionerne udskydes til 2. halvår 2020, og

at dagplejepædagogerne genoptager tilsynsbesøgene i dagplejerne men i reduceret omfang.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 10: Orientering til MED-udvalg

17.00.00-G01-91-20

Beslutningstema

Der orienteres om MED-udvalgsmødet forud for genåbning af dagtilbud og skoler.

Historik

På Børn- og Skoleudvalgsmødet den 14. april orienterede forvaltningen udvalget om en mulig åbning af blandt andet dagtilbud og skoler fra onsdag den 15. april.

Senere samme dag blev sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen, som godkendte forvaltningens indstilling vedrørende genåbning.

I tidsrummet mellem Børn- og Skoleudvalgets møde og mødet i Kommunalbestyrelsen afholdtes FagMED omhandlende den påtænkte genåbning af blandt andet dagtilbud og skoler.

Sagsfremstilling

FagMED blev orienteret om den påtænkte åbning af blandt andet dagtilbud og skoler fra den 15. april. Referatet fra FagMED er vedhæftet som bilag.

Medarbejdersiden havde en række forbehold og spørgsmål, som fagchefen for Skole og Dagtilbud efterfølgende har fremsendt svar på. Svarene er vedhæftet som bilag.

Medarbejdernes forbehold grupperede sig inden for følgende områder:

- Bemanding, genåbningen forudsætter mere personale
- Værnemidler, tilgængelighed og anvendelse
- Tilstrækkelig rengøring, særligt ved udendørs faciliteter
- Medarbejdernes mulighed for rimelige arbejdsvilkår herunder mulighed for pauser
- Smitterisiko, hjemsendelse af børn med forskellige symptomer
- Specialområdet, børnenes udfordringer forstærkes i denne tid
- Testning af personale for COVID-19, er det en mulighed

I forhold til spørgsmål 8 i det vedhæftede bilag omhandlende svar på FagMEDs spørgsmål, er der efterfølgende fremkommet en ny vejledning fra Arbejdstilsynet vedrørende medarbejderes mulighed for at få anerkendt smitte med COVID-19 som en arbejdsskade. Her præciseres det, at der kan være tale om en arbejdsskade, hvis man udfører et arbejde, hvor det kan sandsynliggøres, at man er smittet gennem arbejdet. Der vil altid være tale om en konkret vurdering.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Referat af Fag-MED den 14 april 2020.doc

Svar på spørgsmål FagMed.docx

Punkt 11: Endelig vedtagelse af forslag til Planstrategi 2020

01.02.03-P15-1-20

Beslutningstema

I denne sag skal vedtagelsen af forslag til Planstrategi 2020 behandles.

Historik

Kommunalbestyrelsen har den 29. august 2019 deltaget i et temamøde om Planstrategi 2020.

Kommunalbestyrelsen har den 31. maj 2018 vedtaget Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan 2018-2022. Visions- og Strategiplanen samt input fra temamødet danner grundlag for planstrategiens indhold.

Kommunalbestyrelsen har den 19. december vedtaget at sende forslag til Planstrategi 2020 i 8 ugers høring fra den 8. januar 2020, til og med den 5. marts 2020.

Sagsfremstilling

Planstrategien er bestemt af planloven og rummer den brede langsigtede strategiske tilgang til kommunens fysiske udvikling. Planstrategien indeholder Kommunalbestyrelsens vurdering af de kommende års udfordringer og strategi for kommunes udvikling. Samtidig sættes rammerne for den kommende fulde revision af Kommuneplan 2017-2029. Planstrategi 2020 bygger på visionen i Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan 2018-2022.

Planstrategi 2020 sigter mod en fysisk planlægning og sætter fokus på fem områder i Kommuneplan 2017-2029, hvor kommunen udfordres de kommende år.

De fem fokusområder er:

- Erhvervsliv og landbrug
- Turisme
- Mobilitet
- Bosætning
- Natur og landskab

Planen vil være retningsgivende for de kommandes års politiske og administrative planarbejde.

Udmøntningen af planstrategien sker primært igennem en fuld revision af Kommuneplan 2017- 2029. Revisionen sigter mod en forenkling af Kommuneplan 2017-2029, herunder en generel gennemgang af rammer for erhvervs- og boligområder samt en opdatering af udpegningen for de økologiske forbindelser (dvs. sikre sammenhængende naturområder og muligheder for vandring og spredning af arter af vilde dyr og planter.)

Høringssvar

I høringsperioden er der indkommet 9 høringssvar, der spænder fra myndighedssvar til bygningsarv, tilgængelighed, energi og klima, vindmøller og solceller samt landskab.

Ad myndighedssvar

Region Syddanmark finder det positivt, at der på nogle områder er sammenfald mellem temaerne i Tønder Kommunes forslag til Planstrategi 2020, indsatssporene i den nuværende vækst- og udviklingsstrategi og strategisporene i udkastet til den kommende udviklingsstrategi. De resterende myndighedssvar har mere karakter af kvitteringsskrivelser og sammenfattes ikke i sagsfremstillingen.

Ad Bygningsarv

Bygningskultur er en stedbunden ressource og spiller en rolle for antallet af besøgende samt for lysten til at flytte til kommunen. Bygningskulturen bør fremhæves som et fokusområde i planstrategien.

Ad tilgængelighed

Der ønskes bedre tilgængelighed til butikker for kørestolsbrugere, og folk med andre ganghjælpemidler, samt flere parkerings muligheder for beboerne i Tønder midtby.

Ad energi og Klima

Energi og Klimaafsnittet fra Kommuneplan 2017-2029 ønskes indarbejdet som et fokusområde i Planstrategien.

Ad vindmøller og solceller

Det ene høringssvar ønsker at kommunen går foran i en grøn omstilling, med fokus på vedvarende energi og lokalt ejerskab. Mens det andet høringssvar er en positiv tilkendegivelse for solceller og imod flere vindmøller der skæmmer landskabet og udfordrer bosætningen.

Ad landskab og natur

Der opfordres til at kommunen gør mere for at formidle vores natur og landskab.

Høringssvarene medfører ingen ændringer i Planstrategi 2020 og bliver behandlet i bilag B, hvor høringssvarene og forvaltningens bemærkninger kan læses. De forskellige udvalg bedes forholde sig til de nedenstående høringssvar.

Arbejdsmarkedsudvalget, bedes forholde sig til høringssvar 1,2,4,7 og 9.

Børn- og Skoleudvalget. Ingen af høringssvarene relaterer sig til udvalgets hovedopgave.

Kultur- og Fritidsudvalget, bedes forholde sig til høringssvar 1,4, 5 og 6.

Socialudvalget, bedes forholde sig til høringssvar 3.

Sundhedsudvalget bedes forholde sig til høringssvar 4.

Teknik- og Miljøudvalget bedes forholde sig til høringssvar 1,2,3,4,5,6,7,8 og 9.

Senarier

Kommunalbestyrelsen kan vælge:

- At vedtage forslag til Planstrategi 2020, hvilket medfører at forslaget opnår retsvirkning og erstatter den gældende Planstrategi 2013-2014.
- At vedtage forslag til Planstrategi 2020 med vedtaget ændringsforslag.
- At forkaste forslag til Planstrategi 2020, hvilket medfører at Planstrategi 2013-2014 fortsat er gældende.

Proces

Efter en endelig vedtagelse, offentliggøres Planstrategi 2020 på kommunes hjemmeside, aviser og statens plansystem og den eksisterende Planstrategi 2013-2014, annulleres.

Ved vedtagelsen af Planstrategi 2020, foretages der en administrativ tilretning af Kommuneplan 2017-2029, hvor kommuneplankortet med lovpligtige naturbeskyttelsesinteresser, som f.eks. Natura 2000 og § 3 natur bringes i overensstemmelse med de reviderede statslige udpegninger.

Bilag og links

[Planstrategi 2020](#)

Bilag B – Høringssvar og forvaltningens bemærkninger.

Økonomi

Planstrategiens indsatser finansieres igennem driftsmidler eller søges som separate projekter.

Lovgrundlag

Lov om Planlægning (planloven), LBK nr 287 af 16.4.2018.

Lov om miljøvurdering af planer og programmer og af konkrete projekter (VVM), LBK nr 1225 af 25.10.2018.

Direktionen indstiller,

at forslag til Planstrategi 2020, godkendes og offentliggøres, og at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag B – Høringssvar og forvaltningens bemærkninger

Punkt 12: Årshjul til Børn- og Skoleudvalget

17.00.00-P00-1-19

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2020.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning

Individuelle dialogmøder udsættes til primo 2021 bortset fra mødet med Ungdomsskolen, som holdes i juni 2020. De individuelle dialogmøder erstattes med et temamøde i efteråret for hhv. skole- og dagtilbudsområdet.

Børn- og Skoleudvalgsmødet i juni holdes på Tønder Rådhus kl. 9.00-12.00.

Bilag

Årshjul Børn og Skoleudvalget

Plan for dialogmøder i 2020, april og maj 2.doc

Punkt 13: Sager til orientering

00.01.00-G01-34-19

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling

Formanden:

Forvaltningen:

Udskydelse af møde med KLs Børne- og Undervisningsudvalg

Dialogmøder

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Udskydelse af møde med KLs Børne- og Undervisningsudvalg