

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 10-05-2022

Mødedato Tirsdag d. 10. maj 2022 kl. 08:30

Mødested Lokale 121, Tønder

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Ungeprofilundersøgelse 2021-2022.....	4
Orientering om Tale-Høre-Syn.....	5
Orientering om tidlig tysk.....	7
Dispensation for klassestørrelse.....	8
Orientering om lettere behandling i PPR.....	9
Navneændring Møgeltønder Børnehus.....	11
Årshjul 2022.....	12
Sager til orientering.....	13
Underskriftsark.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

00.01.00-G01-25-21

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 2: Ungeprofilundersøgelse 2021-2022

17.00.00-G01-58-22

Beslutningstema

Der orienteres om den senest gennemførte Ungeprofilundersøgelse i Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Ungeprofilundersøgelsen er gennemført i perioden 1. december 2021 til 31. januar 2022 i 50 kommuner. I alt har godt 46.000 overbygningselever besvaret spørgeskemaundersøgelsen, heraf kommer 945 fra Tønder Kommune. Det har været frivilligt for eleverne at svare på spørgsmålene i spørgeskemaet.

Undersøgelsens temaer

Undersøgelsen har en række temaer, hvor resultaterne fra Tønder Kommune fremgår og kan sammenlignes med landsplanstal.

- Trivsel og mental sundhed
- Skole
- Forældre
- Venner
- Fritid
- Alkohol og stoffer
- Udseende og seksualitet
- Digital adfærd
- Kriminalitet

Det er hensigten, at resultaterne i denne undersøgelse vil komme til at udgøre Tønder Kommunes base-line for folkeskoleområdet. Desuden påtænkes undersøgelsen gennemført på ungdomsuddannelserne, således at de lidt ældre unge også får en stemme i undersøgelsen.

Der er her vedhæftet en kort gennemgang af Tønder Kommunes resultater sammenlignet med landstallene. På mødet vil de væsentligste nedslag blive gennemgået af leder af Ungdomsskolen Mikkel Brander og kriminolog Tine Wiuff Hansen.

Fagchefen for Skole- og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Pixiudgave til udvalgmøde Tønder Kommune 7.-9. kl.pdf

Punkt 3: Orientering om Tale-Høre-Syn

27.60.12-G01-3-22

Beslutningstema

Udvalget orienteres om opgaven Tale-Høre-Syn Tønder (THS Tønder).

Historik

Center for Hjælpemidler og Kommunikation fortsatte efter strukturreformen i et tværkommunalt driftssamarbejde fra 2007. De deltagende kommuner er Sønderborg, Aabenraa, Haderslev og Tønder.

I 2015 ønskede Sønderborg Kommune at hjemtage opgaven fra 2016. De øvrige kommuner vurderede derefter, at der ikke var grundlag for at drive et egentligt center.

I 2016 blev opgaven således hjemtaget i alle 4 kommuner, og der blev indgået et formaliseret samarbejde kommunerne imellem; det såkaldte "4K-samarbejde". Samarbejdet er på alle niveauer; fra chefniveau til borgerindsats.

Der er forpligtende køb og salg mellem kommunerne, der er oplæring og følordning blandt medarbejdere, og der er faglige netværk inden for de forskellige specialer. Det er således via 4K-samarbejdet, at de deltagende kan have et specialiseret og fortsat højt niveau i opgaveløsningen.

Fra 2016 til 2018 lå THS Tønder som en del af hjælpemiddelcentralen på Fabriksvej i Tønder. I 2018 blev den organisatorisk knyttet til Tønder Ungdomsskole, som i forvejen varetog kommunens Voksen Specialundervisning. Områderne arbejder begge fra Lov om Voksenspecialundervisning, og begge afdelinger har undervisning, rådgivning og vejledning af borgere med særlige behov som omdrejningspunkt.

Internt i kommunen samles således specialister, der kan sparre og vidensudvikle, samt indgå i de faglige miljøer, der er forudsætninger for at lykkes med opgaveløsningen på dette specialiserede område.

Sagsfremstilling

THS Tønder arbejder blandt andet ud fra serviceloven § 112a, b, samt § 113. Heraf fremgår, at Kommunalbestyrelsen skal yde støtte til hjælpemidler til personer med varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

THS Tønder følger også Lov om Aktiv Beskæftigelse. Heraf fremgår, at borgere med funktionsnedsættelse kan få bevilget hjælpemidler, hvis funktionsnedsættelsen medfører barrierer i forbindelse med et job, uddannelse eller ved deltagelse i tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Endeligt tager THS Tønder afsæt i Lov om Voksenspecialundervisning § 1. Heraf fremgår, at Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at personer med fysiske eller psykiske handicap, der bor eller længerevarende opholder sig i kommunen, efter undervisningspligtens ophør kan få undervisning og specialpædagogisk bistand, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af disse handicap. Dette omtales ofte som kompenserende specialundervisning.

THS Tønder bevilliger hjælpemidler (dog ikke kropsbårne), rådgiver og vejleder, samt underviser målgrupperne i brugen af disse hjælpemidlerne og i kompenserende strategier. THS Tønder vejleder og rådgiver samarbejdspartnere i forhold til andet arbejde med og omkring borgere med særlige behov.

Målgrupper

Målgruppen for THS Tønder er borgere i alle aldre, der har tale-, høre- eller synsproblematikker i et omfang, der kræver og berettiger til hjælpemidler og undervisning. Derudover arbejdes der med en vifte af forskellige handicaps og sygdomme; blandt andet indenfor f. eks. ALS, Parkinson, erhvervet hjerneskade, blindhed/svagtsynethed, døvhed/høretab, ASF (autisme)/ADHD (Attention Deficit/hyperactivity Disorder)/kognitive funktionsnedsættelser, samt oral-motoriske udfordringer.

Der eksisterer ingen aldersangivelse i lovgivningen.

Samarbejdspartnere

Der samarbejdes tæt med PPR både i kommunen og i de øvrige kommuner omkring børn og unge op til 18 år. Her er THS Tønder en del af udredningen, rådgivning og vejledning til vuggestuer, børnehaver og skoler.

Der samarbejdes naturligt med Jobcentret i forbindelse med rådgivning og vejledning i forhold til borgere, der skal fastholdes eller tilbage på arbejdsmarkedet.

THS Tønder indgår udover 4K-samarbejdet i netværk i Region Syddanmark, samt den landsdækkende organisation DTHS (Dansk Tale Høre Syn), der afholdes kurser, konferencer, netværk for både medarbejdere og ledelser.

På mødet fremlægger leder af Ungdomsskolen Mikkel Brander og afdelingsleder Mona R. Engel.

Fagchefen for Skole- og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 4: Orientering om tidlig tysk

17.00.00-G01-37-22

Beslutningstema

Udvalget orienteres om indsatsen for at fremme tysk.

Historik

På baggrund af indstilling fra Børn- og Skoleudvalget besluttede Kommunalbestyrelsen i januar 2015, at der fra sommeren 2015 skulle undervises i tysk fra børnehaveklassen. Tillige indførtes obligatorisk tysk på 3. og 4. årgang, og der blev tilføjet én lektion på både 5. og 6. årgang.

I foråret 2015 iværksattes opkvalificeringsforløb af det pædagogiske personale, der skulle varetage undervisningen. Desuden iværksattes udarbejdelsen af læseplan for den tidlige sprogstart.

I marts 2015 kontaktede A.P. Møller Fonden Tønder Kommune angående deltagelse i udvikling af fælles læseplan med Aabenraa Kommune, der ønskede at indføre tysk fra 3. klasse fra skoleåret 2015/2016. Fonden bevilligede godt 1,3 mio. kr. til udvikling af læseplan samt efteruddannelse. Efterfølgende sluttede Sønderborg Kommune sig til samarbejdet og indførte tidlig tysk fra 1. klasse fra skoleåret 2016/2017.

Med henblik på at følge udviklingen i elevernes præstationer i tysk, søgte Tønder Kommune i 2017 Undervisningsministeriet om lov til at afvikle prøver i både mundtlig- og skriftlig tysk for alle elever. Dette skulle erstatte udtræksprøverne, som bidrager med et meget spinkelt datagrundlag. Ministeriet gav tilladelse hertil i tre år, som er den længste forsøgsperiode, der kan søges om. Efterfølgende blev tilladelsen forlænget til og med skoleåret 2022/2023.

Fra skoleåret 2019/2020 bevilligede A.P. Møller Fonden 4 mio. kr. til et tre-årigt projekt i Tønder, Sønderborg og Aabenraa kommuner med henblik på efteruddannelse, udvikling af læremidler og evalueringsmaterialer. Denne bevilling er på grund af COVID-19 forlænget til udgangen af kalenderåret 2022.

På Børn- og Skoleudvalgsmødet i december orienterede forvaltningen om resultater på tyskområdet.

Lærer Lilian Jensen, lærer Susanne Christensen, pædagog Tina Warncke samt en elev fra 8. klasse deltager i fremlæggelsen.

Sagsfremstilling

Denne orientering har fokus på, hvad der sker i undervisningen, hvilke muligheder der er for det autentiske sprog møde samt elevernes oplevelse af tyskundervisningen. Desuden orienteres om samarbejdet med ungdomsuddannelserne.

Fagchefen for Skole- og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 5: Dispensation for klassestørrelse

17.00.00-G00-1-22

Beslutningstema

Der træffes beslutning om dispensation for klassestørrelse på 0. årgang på baggrund af ansøgning fra Distrikt Løgumkloster i kommende skoleår.

Sagsfremstilling

På Distriktsskolen i Løgumkloster afprøves i kommende skoleår en ny organisering, hvor hensigten er at tilgodese flere elever indenfor almenområdet blandt andet ved at have flere voksne omkring eleverne.

Folkeskolelovens § 17 giver Kommunalbestyrelsen mulighed for i særlige tilfælde at tillade op til 30 elever i en klasse ved skoleårets start.

Skolebestyrelsen ved Distrikt Løgumkloster har behandlet sagen. Skolebestyrelsen anbefaler etablering af én klasse på 0. årgang med op til 30 elever i kommende skoleår.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 17.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at ansøgningen om oprettelse af en klasse på 0. årgang med op til 30 elever imødekommes, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

Ansøgning fra Distrikt Løgumkloster.pdf

Punkt 6: Orientering om lettere behandling i PPR

17.00.00-G01-338-20

Beslutningstema

Der orienteres om lettere behandling i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

Historik

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) deltager i perioden 2020 til 2022 i et 2 årigt projekt sammen med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) om udvikling og implementering af lettere behandling til børn og unge i psykisk mistrivsel.

Formålet med projektet er, at PPR får udviklet redskaber, procedurer og kompetencer til systematisk og struktureret at kunne imødekomme et stigende behov for lettere behandling hos børn og unge i psykisk mistrivsel, f.eks. angst, lavt selvværd, selvskaide og depression. Projektperioden afsluttes pr. 31. december 2022.

Projektet er en udløber af "Projekt Fremskudt Funktion", der var et projekt mellem Region Syddanmark og samtlige kommuner i regionen. Hver formålet at tilbyde unge i mistrivsel tidligere hjælp i deres nærmiljø. Projekt "Fremskudt funktion" blev afsluttet i 2021.

I forbindelse med budgetaftalen for 2022 blev det besluttet, at udvalgte elementer fra dette projekt skulle fortsætte i Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingsenhed har i april 2022 udsendt et nyhedsbrev, der analyserer overgangen til ungdomsuddannelse blandt elever med psykisk sygdom.

Analysen viser, at der over de seneste 10 år er omkring 50 % flere børn og unge, der har været forbi sygehuset, som følge af psykisk sygdom.

Et studie viser, at omkring 15 % af alle børn og unge diagnosticeres med en psykiatrisk diagnose, inden de fylder 18 år. Studiet viser ligeledes, at psykiske sygdomme i barndommen kan have store konsekvenser for ungdomsårene og voksenalderen.

Blandt andet kommer betragteligt færre elever med psykiske sygdomme i gang med en ungdomsuddannelse sammenlignet med øvrige elever.

På baggrund af de nationale tendenser, der også gælder for børn og unge i Tønder Kommune, har PPR deltaget i projektet om udvikling og implementering af lettere behandling i PPR.

Formålet med indsatsen er at hjælpe børn og unge så tidligt som muligt, fordi ventetiden på afdækning og behandling ved Børnepsyk. i det regionale regi er vokset med det stigende antal sårbare børn og unge.

Den lange ventetid i psykiatrien gør, at børn og unges psykiske problemer udvikler sig negativt og ofte med et stigende skolefravær til følge.

PPR har gennem projektperioden arbejdet med følgende indsatser:

- Uddannet 4 medarbejdere- 2 læringskonsulenter og 2 psykologer, der kan varetage metakognitiv behandling, som er den behandlingsform, der p.t. viser størst effekt i forhold til at hjælpe børn og unge med håndtering af deres psykiske mistrivsel.
- Indrettet lokaler til at varetage den lettere behandling på henholdsvis Grundskolen i Tønder og på Toftlund Distriktskole.
- Udviklet procedure og redskaber for indstilling til, opfølgning af og udslusning fra den lettere behandling.
- Der har i perioden fra 1. august 2021 til april 2022 været 19 børn og unge i behandling.

Erfaringer:

PPR oplever stor efterspørgsel efter behandlingstilbuddet, og både forældre og børn giver udtryk for gode resultater af behandlingsindsatsen.

På PPR opleves behandlingsformen som et godt supplement i den forebyggende tilbudsvifte i forhold til at kunne hjælpe børn og unge tidligt i deres nærmiljø.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesresumé.pdf

Punkt 7: Navneændring Møgeltønder Børnehus

28.00.00-G01-98-18

Beslutningstema

Udvalget træffer beslutning om navneændring af dagtilbud i Møgeltønder.

Historik

Henrik Nielsen, daglig Pædagogisk leder af Møgeltønder Børnehus, deltog på Børn- og skoleudvalgsmødet den 8. marts 2022.

På mødet informerede han om arbejdet med inddragelse af naturen i det pædagogiske arbejde i Møgeltønder Børnehus.

Sagsfremstilling

Møgeltønder Børnehus ønsker at ændre navn til Møgeltønder Naturbørnehus.

Møgeltønder Børnehus har længe haft fokus på at arbejde med natur. Naturen er en vigtig del af dagligdagen og den styrkede pædagogiske læreplan.

Områdebestyrelsen for Tønder har på bestyrelsesmøde den 14. oktober 2021 godkendt ønsket om navneændring.

Fagchefen for Skole- og Dagtilbud indstiller

at Møgeltønder Børnehus ændrer navn til Møgeltønder Naturbørnehus, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

Brev vedr. navneændring

Punkt 8: Årshjul 2022

17.00.00-P00-2-21

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2022.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Årshjul - Børn- og Skoleudvalget

Punkt 9: Sager til orientering

00.01.00-G01-25-21

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Emner afledt af situationen i Ukraine

Henvendelse fra Visby vedr. besøg på den gamle skole

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udvalgsmødet i juni holdes på Agerskov Skole.

Rekruttering på pædagogområdet på tværs af det almene og specialiserede område.

Bilag

Visby gamle skole - opfølgning til besøgende politikere (1).pdf

Punkt 10: Underskriftsark

00.01.00-G01-25-21

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

Beslutning

.