

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 09-04-2024**

**Mødedato** Tirsdag d. 09. april 2024 kl. 08:30

**Mødested** Lokale 121, Tønder Rådhus

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Godkendelse af serviceniveau for tilsyn med hjemmeundervisning.....	4
Plan for trivsel og mental sundhed, handleplan på skoleområdet.....	6
Plan for trivsel og mental sundhed, handleplan for dagtilbudsområdet.....	7
Navneændring Døstrup Børnehus.....	8
Rammeaftalen 2025 - 2026 for det specialiserede socialområde.....	9
Beredskab til negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.....	11
Sager til orientering.....	12
Underskriftsark.....	13

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

00.01.00-G01-86-23

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

### **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

## Punkt 2: Godkendelse af serviceniveau for tilsyn med hjemmeundervisning

17.20.19-G01-20-22

### Beslutningstema

Godkendelse af serviceniveau for tilsyn med hjemmeundervisning i Tønder Kommune.

### Historik

Skoleforvaltningen har på Børn- og Skoleudvalgsmødet den 9. januar 2024 orienteret udvalget om hjemmeundervisning i Tønder Kommune.

### Sagsfremstilling

Der kan være mange årsager til at forældre vælger, at deres børn skal hjemmeundervises. Det betyder, at hjemmeundervisningen kan foregå i forskellige rammer og med forskellige metoder. Uanset er der en række krav til undervisningen.

Tønder Kommune ønsker en ensartet og professionel tilgang til arbejdet med tilsyn med hjemmeundervisning.

### Inden hjemmeundervisningen påbegyndes

Før hjemmeundervisningen kan påbegyndes giver barnets forældre via meddelelseskema på Tønder Kommunes hjemmeside besked til Tønder Kommune. Skoleforvaltningen kvitterer herfor.

### Opstartssamtale

Hjemmeunderviseren vil kort tid efter sin anmeldelse om hjemmeundervisning blive inviteret til en opstartssamtale i skoleforvaltningen med det formål at forventningsafstemme det kommende hjemmeundervisningsforløb, ligesom der informeres om hyppighed, varighed, indholdet af og stedet for tilsyn.

### Krav til undervisningen

Undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Barnet skal have de samme muligheder, som hvis barnet havde gået i folkeskolen. Der stilles ikke krav om, at samtlige folkeskolens fag kan identificeres på barnets skema eller undervisningsplan. Fagene dansk, matematik og engelsk skal dog som minimum fremgå tydeligt.

Følgende krav skal derfor iagttages:

- Hjemmeundervisningen skal indeholde humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk musiske fag
- Fagene dansk, regning/matematik og engelsk skal kunne identificeres tydeligt
- Der må undervises på barnets modersmål - dog ikke i faget dansk, som skal være på dansk

### Undervisningsplan

For at sikre at undervisningen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, kan underviseren udarbejde en undervisningsplan. Tønder Kommune udarbejder skabelon hertil.

Undervisningsplanen bruges i forbindelse med tilsynet, så den tilsynsførende har mulighed for at orientere sig i, hvad målet er for den aktuelle undervisning.

### Tilsyn med undervisningen

Tilsynets opgave er at føre tilsyn med hjemmeundervisningen og med barnets faglige udvikling. Det er skoleforvaltningen, der fører tilsynet. Tilsynet finder sted to gange årligt, typisk i barnets hjem.

Tilsynet gennemføres ved:

- Overværelse af undervisningen
- Gennemgang af konkret dokumentation for undervisningen f.eks. anvendt undervisningsmateriale, udførte opgaver, logbog over aktiviteter
- Vurdering af standpunkt
- Gennemførelse af prøver i fagene dansk, matematik og engelsk

Den, der har varetaget undervisningen, leder og planlægger prøverne efter aftale med tilsynsførende. Der føres tilsyn under selve prøveafholdelsen, og resultatet vurderes af tilsynsførende.

Efter hvert tilsyn udfærdiges en tilsynsrapport, hvori det vurderes, om undervisningen står mål med kravene hertil. Underviseren vil efterfølgende modtage en kopi af tilsynsrapporten.

### Hvis undervisningen vurderes mangelfuld

Hvis det på baggrund af tilsynet vurderes, at undervisningen er mangelfuld, og der er en bekymring for barnets faglige udvikling, vil hjemmeunderviseren blive orienteret herom. Hjemmeunderviseren bliver gjort opmærksom på, hvor der er mangler i undervisningen og vil få besked om, at der afholdes endnu en prøve efter tre måneder. Hvis

undervisningen fortsat er mangelfuld, skal barnet undervises i folkeskole eller anden skole, hvor undervisningspligten kan opfyldes jævnfør §33, stk. 2, i lov om folkeskole.

Kommunen fører tillige tilsyn med de forhold, som børn og unge under 18 år i kommunen lever under. Dette følger af Barnets Lov § 9, stk.1.

## **Økonomi**

Udgiften til tilsyn med hjemmeundervisning afholdes inden for fagområdets budget.

## **Lovgrundlag**

Grundloven § 76, Friskoleloven § 34 stk. 1 - 2, § 35 stk. 1-4 og Barnets Lov § 9 stk. 1

## **Indstilling**

### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at serviceniveauet for tilsyn med hjemmeundervisning godkendes, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

## **Beslutning**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

NY Forældreinformation

## **Punkt 3: Plan for trivsel og mental sundhed, handleplan på skoleområdet**

17.00.00-G01-32-23

### **Beslutningstema**

Udvalget godkender egen handleplan for Plan for trivsel og mental sundhed til unge i Tønder Kommune.

### **Historik**

På baggrund af den vedtagne Plan for trivsel og mental sundhed til unge i Tønder Kommune gennemførte udvalget i februar 2024 en temadrøftelse og valgte blandt de 7 indsatsområder "skole og uddannelse som beskyttende faktor" som det område, man ønsker at skolerne arbejder videre med.

### **Sagsfremstilling**

Centralt for børn og unges trivsel er tilhørsforhold til et fællesskab. I skolen er klassefællesskabet omdrejningspunktet for både de sociale fællesskaber og de faglige fællesskaber. På det forebyggende plan er det derfor skolens opgave at sikre alle aspekter af elevernes trivsel ved at tilgodese elevernes sociale udvikling og faglige progression. Når elevers fravær stiger og ikke finder åbenlyse forklaringer, kan det skyldes mistrivsel, som i mange tilfælde kræver en flerfaglig indsats. En flerfaglig indsats forudsætter et fælles forståelsesgrundlag blandt de fagprofessionelle.

Dette forståelsesgrundlag afklares, og indsatser og konkret praksis beskrives i en strategi fælles for Skole, Myndighed, Foranstaltning og PPR. En arbejdsgruppe nedsættes i foråret og præsenteres løbende frem mod december 2024 for udkast til strategien med henblik på at kunne præsenterer den endelige strategi for områdernes medarbejdere i januar 2025.

Alle handleplaner samles og sendes til orientering i Direktionen og herefter også i Socialudvalget, som også modtager en årlig status fra de øvrige fagudvalg.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at handleplanen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

### **Bilag**

Handleplan til Plan for Trivsel og Mental sundhed til børn og unge i Tønder Kommune.doc

## **Punkt 4: Plan for trivsel og mental sundhed, handleplan for dagtilbudsområdet**

28.09.00-G01-10-24

### **Beslutningstema**

Udvalget godkender egen handleplan for Plan for trivsel og mental sundhed til børn og unge i Tønder Kommune.

### **Historik**

På baggrund af den vedtagne Plan for trivsel og mental sundhed til børn og unge i Tønder Kommune gennemførte Børn- og Skoleudvalget i februar 2024 en temadrøftelse og valgte blandt de 7 indsatsområder "forebyggelse" som det område, man ønsker at dagtilbud arbejder videre med.

### **Sagsfremstilling**

For at styrke 0 - 6 årige børns trivsel og mentale sundhed er tidlige forebyggende indsatser af afgørende betydning. Der har i de seneste år været et stort fokus på forskning, som viser, at forskelle i livschancer grundlægges i de allerførste leveår. De tidlige år i et barns liv er et åbent vindue for læring og udvikling både personligt, socialt og fagligt. Jo tidligere, der handles på begyndende udfordringer hos små børn, jo større er chancerne for at forhindre, at problemerne vokser sig store. Det er derfor afgørende, at pædagogisk personale allerede i dagpleje, småbørnsgruppe og børnehave får øje på børn, der er i risiko for mistrivsel. Tidlig opsporing giver mulighed for tidlige forebyggende indsatser og for at forhindre, at barnet oplever tiltagende udfordringer i leg, læring og socialt samspil med andre. Tidlig opsporing og forebyggende indsatser fordrer et fælles forståelsesgrundlag blandt de fagprofessionelle i dagtilbud.

Dette forståelsesgrundlag afklares, og indsatser og konkret praksis beskrives i en strategi for tidlig indsats i dagtilbud.

En arbejdsgruppe nedsættes i foråret og præsenteres løbende frem mod december 2024 for udkast til strategien med henblik på at kunne præsentere den endelige strategi for områdernes medarbejdere i januar 2025.

Alle handleplaner samles og sendes til orientering i Direktionen og herefter også i Socialudvalget, som også modtager en årlig status fra de øvrige fagudvalg.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at handleplanen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

### **Bilag**

Handleplan til Plan for Trivsel og Mental sundhed til børn og unge i Tønder Kommune - dagtilbudsområ

## **Punkt 5: Navneændring Døstrup Børnehus**

28.03.00-A00-1-19

### **Beslutningstema**

I denne sag træffes beslutning om navneændring for Døstrup Børnehus og Nyskovens Specialbørnehave.

### **Historik**

Børn- og Skoleudvalget godkendte på møde den 7. maj 2019 en ansøgning om sammenlægning af Døstrup Børnehus og Nyskovens Specialbørnehave.

Pr. 18. marts 2024 er de 2 institutioner sammenlagt på Vinumvej 16-18.

### **Sagsfremstilling**

Døstrup Børnehus og Nyskovens Specialbørnehave ønsker et fælles navn i forbindelse med sammenlægningen af de 2 institutioner.

De ønsker at ændre navn til Nyskovens Børnehus.

Områdebestyrelsen for Skærbæk har på bestyrelsesmøde den 20. marts 2024 godkendt ønsket om navneændring.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen for Skole- og Dagtilbud indstiller,**

at Døstrup Børnehus og Nyskovens Specialbørnehave ændrer navn til Nyskovens Børnehus, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

### **Beslutning**

Indstillingen anbefales.

### **Bilag**

Brev fra bestyrelsen ang. navneændring

# Punkt 6: Rammeaftalen 2025 - 2026 for det specialiserede socialområde

00.17.15-A00-1-24

## Beslutningstema

I denne sag drøftes input til Rammeaftalen 2025 - 2026 på det specialiserede socialområde

## Historik

KKR Syddanmark inviterer udvalg på socialområdet i de 22 syddanske kommuner og Region Syddanmark til at bidrage med perspektiver og temaer til kommende Rammeaftale for 2025-2026. Rammeaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet dækker både børneområdet og voksenområdet.

## Sagsfremstilling

Kommunerne og Region Syddanmark bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i henhold til BEK nr. 1298 af 03/09/2020 Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

I forbindelse med dette arbejde udarbejdes der hvert andet år en toårig rammeaftale, som godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet. Rammeaftalen er kommunalbestyrelsernes og Regionsrådets redskab til at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Rammeaftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel. Udviklingsdelen sætter fokus på politisk valgte temaer og sætter retning for faglig udvikling, styring og koordinering af de kommunale og regionale tilbud. Styringsdelen beskriver rammerne for køb og salg af pladser mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen, hvordan taksterne for tilbuddene udregnes samt andre regler for køb og salg af tilbud og ydelser.

## Lokale drøftelser af bidrag til rammeaftalen 2025-2026

På denne baggrund opfordrer KKR Syddanmark til lokale drøftelser af behov og udfordringer på det specialiserede socialområde og udvikling af området. Drøftelserne kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er vigtigt, og hvad optager os på den tværkommunale og tværsektorielle bane?
- Hvad skal vi samarbejde om fremadrettet?
- Hvilke udviklingstiltag skal rammeaftalen fokusere på?
- Hvilke mål sætter vi for fremtidens socialområde i Syddanmark?

Der opfordres til at have fokus på såvel kortsigtede og langsigtede perspektiver.

## Proces

De lokalpolitiske bidrag samles og danner grundlag for en samlet prioritering i forbindelse med formuleringen af Rammeaftale 2025-2026.

Tidsplan for arbejdet med Rammeaftale 2025-2026

18/12 2023 – 22/5 2024	Politiske udvalg og handicapråd udarbejder forslag til politiske temaer til rammeaftale 2025-2026. Kommunerne fremsender én samlet tilbagemelding.
22/5 2024	Frist for indsendelse af eventuelle bidrag til arbejdet med formulering af Rammeaftale 2025-2026.
12/6 2024	Rammeaftale 2025-2026 drøftes i Forretningsudvalget
28/6 2024	Rammeaftale 2025-2026 godkendes i Socialdirektørforum
22/8 2024	Rammeaftale 2025-2026 godkendes i K22
3/9 2024	Rammeaftale 2025-2026 godkendes i KKR
4/9 2024	Rammeaftale 2025-2026 sendes til godkendelse i Kommunalbestyrelser og Regionsråd. Godkendelserne skal være på plads inden 1/12 2024

1/12 2024 Endelig godkendelse af Rammeaftale 2025-2026 sendes til Social- og Boligstyrelsen og offentliggøres på kommunernes og Region Syddanmarks hjemmesider

I 2022 bidrog socialudvalg i kommuner og region i Syddanmark også med forslag til den overordnede politisk strategiske retning for rammeaftalen og med konkrete temaer til rammeaftalen for 2023-2024. Vedlagt er en opsamling på aktiviteter igangsat af Socialdirektørforum 2022 og 2023.

Den nuværende Rammeaftale, gældende for 2023-2024, kan findes: [Rammeaftale 2023-2024 | Fælleskommunalt Socialsekretariat \(socialsekretariatet.dk\)](#)

Punktet behandles sideløbende i Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at udvalget giver input til Rammeaftalen 2025-2026.

## **Beslutning**

Udvalget ønsker fokus på: Kompetenceudvikling, Rekruttering samt "Skolen for alle" (inklusion).

# Punkt 7: Beredskab til negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

27.00.00-P22-1-23

## Beslutningstema

I denne sag godkendes beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.

## Historik

Med barnets lov, som trådte i kraft 1. januar 2024, skal kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab, som forebygger, opsporer og håndterer negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter blandt børn og unge og deres familier.

Beredskabet skal udformes skriftligt og vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

## Sagsfremstilling

Beredskabet skal indeholde kommunens initiativer som forebygger, opsporer og håndterer negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Herudover bør det indeholde klare procedurer for, hvordan der skal arbejdes internt i kommunen ved mistanke om negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Det bør omfatte hele kommunens børn- og ungeområde, men berører også voksenområdet.

Beredskabet indeholder:

- Definitioner af og tegn på negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter
- Initiativer til tidlig opsporing
- Handleveje afhængig af graden af viden samt risikovurdering
- Vejledning til hvornår og hvordan fagpersoner skal give en underretning til den kommunale forvaltning
- Koordinering og samarbejde mellem de relevante personer og myndigheder

Kommunens fagpersoner, der er i kontakt med børn og unge samt voksne udsat for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter, skal have kendskab til beredskabet og være i stand til at handle efter de beskrevne procedurer. Derfor offentliggøres beredskabet og det er et ledelsesmæssigt ansvar at sikre, at den enkelte medarbejder kender beredskabet.

Punktet behandles samtidig i Børn- og Skoleudvalget og Socialudvalget.

## Lovgrundlag

Barnets lov § 15 stk. 3.

## Indstilling

### Direktøren for Børn- Unge og Social indstiller,

at beredskabet til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter godkendes, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning

Indstillingen anbefales.

## Bilag

Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter 2024.docx

## **Punkt 8: Sager til orientering**

00.01.00-G01-86-23

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Jejsing Skole

Henvendelse fra Visby Lokalråd

Ny aftale om folkeskolen

Årsnorm på daginstitutionsområdet

### **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udover ovenstående blev der orienteret om:

Optag på pædagoguddannelsen i Tønder

PAU-merituddannelse

Pædagog-merituddannelse

Legestue for dagplejen m.m.

### **Bilag**

Henvendelse fra Visby Lokalråd

## **Punkt 9: Underskriftsark**

00.01.00-G01-86-23

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

### **Beslutning**

.