

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 08-06-2021

Mødedato Tirsdag d. 08. juni 2021 kl. 08:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering om Forberedende grunduddannelse (FGU).....	4
Godkendelse af valgfag ved Tønder Overbygningsskole.....	5
Opfølgning på individuelle dialogmøder i foråret 2021.....	7
Udviklingsplan Toftlund.....	9
Budgetopfølgning pr. 30. april 2021 - Børn- og Skoleudvalget.....	11
Budget 2022 - Børn- og Skoleudvalget.....	12
Årshjul 2021.....	13
Sager til orientering.....	14
Underskriftsark.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

00.01.00-G01-29-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

Vicekommunaldirektøren indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 2: Orientering om Forberedende grunduddannelse (FGU)

17.00.00-G01-74-16

Beslutningstema

Der orienteres om opstarten og forløbet indtil nu for FGU i Tønder.

Sagsfremstilling

Den Forberedende grunduddannelse (FGU) henvender sig til unge under 25 år, som endnu ikke er parat til at gå i gang med eller gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale årsager.

Formålet med FGU er, at den unge efterfølgende kan fortsætte på en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller i job.

FGU består af forskellige uddannelsesspor, som kan tilpasses den unges behov og interesser.

Leder af FGU i Tønder, Susanne Karstrøm, kommer og fortæller om FGU i Tønder.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 3: Godkendelse af valgfag ved Tønder Overbygningskole

17.00.00-G01-52-15

Beslutningstema

Der træffes beslutning om godkendelse af valgfag efter ønske fra Tønder Distriktsskole.

Historik

Det er tidligere besluttet, at kommunale valgfag skal støtte op om kommunens visions- og strategiplan.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen ved Distrikt Tønder søger om at kunne oprette nye valgfag. Følgende ønskes oprettet:

- Indtryk-Udtryk-Aftryk; handler om udtryksformer herunder elevens kompetencer i at udtrykke sig
- Talentbold; boldspil på højt niveau
- International/unge forskere; der arbejdes tværfagligt med skolens fag og temaer, sproglige såvel som naturvidenskabelige
- Design og Teknik; der arbejdes projektorienteret med designprocesser
- Krop, Kost og Bevægelse; handler om sund livsstil
- Fodbold, efter skoletid; ekstra træning
- Håndbold

Forvaltningen vurderer, at alle valgfag kan medvirke til realisering af kommunens visions- og strategiplan f.eks. mestring af eget liv, overgangsfrekvens til ungdomsuddannelserne, foreningsliv.

Lovgrundlag

Ifølge Folkeskoleloven skal eleverne vælge mindst et valgfag i 7.-9. klasse. Eleverne skal altid tilbydes 120 timers valgfag svarende til det vejledende timetal for to valgfag. Hvor mange valgfag eleverne gives mulighed for at vælge imellem er en lokal beslutning.

I 7.-8. klasse skal eleverne vælge et af fire toårige praktiske/musiske valgfag, nemlig håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab. Valgfaget afsluttes med en prøve på 8. klassetrin.

Herudover skal eleverne have et valgfag i 9. klasse, og eleverne kan vælge at have to valgfag i både 7., 8. og 9. klasse. Undervisningen i det andet valgfag vil dog komme til at ligge ud over den almindelige undervisningstid.

Eleverne kan her vælge mellem centralt udviklede valgfag (valgfagsrækken) og valgfag, som kommunen selv har udviklet.

Valgfag udbydes som udgangspunkt for et år ad gangen.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at valgfagene Indtryk-Udtryk-Aftryk, Talentbold, International/unge forskere, Design og Teknik, Krop-Kost-Bevægelse, Fodbold-efter skoletid samt Håndbold godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Design og Teknik.pdf

Fodbold-ekstra træning efter skoletid.pdf

Krop, Kost og Bevægelse.pdf

Internationalunge forskere.pdf

Talentbold-Sport i skoletiden.pdf

Indtryk-Udtryk-Aftryk.pdf

Punkt 4: Opfølgning på individuelle dialogmøder i foråret 2021

17.00.00-G01-28-21

Beslutningstema

Det videre arbejde med input fra dialogmøder med folkeskolernes bestyrelser drøftes.

Historik

Der er i april 2021 afholdt individuelle dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og folkeskolernes bestyrelser. Møderne blev på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets anbefalinger afholdt virtuelt.

Sagsfremstilling

Skolernes bestyrelser havde selv foreslået punkter til dagsordenen.

Her opsamles hovedpointerne i drøftelserne.

Distrikt Tønder

Overbygningsskolen har haft fremgang i elevtal, hvilket af bestyrelsen betragtes som et vigtigt signal.

Indsætterne til opfyldelse af mål i Visions- og Strategiplanen har ikke alle kunnet gennemføres på grund af hjemsendelsesperioderne og andre restriktioner, men betragtes alligevel som en succes.

Overbygningsskolens klasser vil fra kommende skoleår blive organiseret med fokus på elevernes læring og behov i stedet for i linjer. Få lærere vil have mange timer i klassen, og der vil være flere to-lærertimer på grund af reduktion af skoletiden.

Der er enighed om, at distrikternes erfaringer fra f.eks. arbejdet med Læringsteamet bør opsamles og deles systematisk. Coronasituationen har betydet, at skolegangen har været organiseret i overskuelige sammenhænge med få lærere. Det har betydet mere ro i undervisningen, men også givet lærerne øget forberedelse.

I forhold til renoveringspuljen ønsker bestyrelsen, at én skole færdiggøres, før man går i gang på den næste. Derved deles midlerne til renovering ud i større portioner, og man får mere for pengene. Desuden opleves fornyede tildelingskriterier som en hindring for at gennemføre den nødvendige renovering.

Inklusionsindsatsen, hvor midlerne tildeles skolerne, fungerer godt, men der bliver ikke færre elever med særlige behov. Skolen peger på nødvendigheden af flere fagligheder i skolen. Desuden peger skolen på manglende tilbud til skoletrætte elever på 7. årgang.

Distrikt Toftlund

Skolen satte fokus på elevernes og medarbejdernes læring i Coronatiden. Der har været mange udfordringer og megen læring i f.eks. fjernundervisning og digitalt forældresamarbejde. Nu bliver det vigtigt at finde ud af, hvad man skal tage med videre. Det er skolens opfattelse, at nogen elever har profiteret af situationen, mens andre har haft mange udfordringer.

Det forestående samskabelsesarbejde i Toftlund får "forældresamarbejde" som omdrejningspunkt. Måske kan dette også rumme et digitalt element. Det er oplevelsen, at nogle samtaler har været lettere at gennemføre på grund af, at de er foregået digitalt - den svære samtale har været lettere, når forældrene har været på hjemmebane.

Skolen vil gerne arbejde med udeskole, både af hensyn til elevernes læring og af hensyn til samarbejdet med det omgivende samfund herunder erhvervslivet. I den forbindelse opleves den kollektive transport som en hindring.

Skolen vil gerne byde ind på renoveringspuljen med tiltag til styrkelse af udeskole.

Udviklingsplan Toftlund kan opleves som en centralisering af byen til et meget lille område - der må gerne ske noget i hele byen.

Elevernes trivsel er påvirket af Coronasituationen, og deres sociale kompetencer skal genfindes. Hertil kommer nogle elevers læring, som ikke har været optimal i hjemsendelsesperioderne. Disse elever skal have opmærksomhed. Det er vigtigt, at skolerne tør tilbyde anderledes undervisning.

Skolen foreslår tværkommunal indsats for ordblinde elever, måske også noget med familiekurser. Måske kunne dette tænkes som et samarbejde med eksterne parter.

Distrikt Løgumkloster

Skolen peger på bestyrelsens korte forberedelsestid forud for dialogmødet. Bestyrelsen har udskudt mange snakke til det igen bliver muligt at mødes fysisk.

Bestyrelsen ønsker en kortere skoledag og flere to-lærertimer. Den afkortede skoledag skal være tydelig gennem hele skoleugen.

Skolen fremhæver elevernes trivsel som et fokuspunkt, der understøttes på bedste vis af en trivselsmedarbejder.

Bestyrelsen efterspørger en overordnet plan for arbejdet med elevernes trivsel. Planen skal rumme både skolernes arbejde og mere specifikt PPR. Det er afgørende, at der følger midler med trivselstiltag.

I forhold til renoveringspuljen synes tildelingskriterierne at være en hæmsko for at opfylde skolernes behov. Det er fint, at man gerne vil prioritere nderum, men hvis skolen mangler opdaterede faglokaler, får man ingenting.

Distrikt Skærbæk

Bestyrelsen er meget glad for den nye skole. Især fremhæves sammenhængen mellem skole og sfo.

Endnu er det dog ikke muligt at tegne hele billedet at ibrugtagningen, da ikke alle elever møder ind til en almindelig skolehverdag.

For udskolingen er det en stor forandring, at klasselokalerne er mindre end tidligere. Det kræver anderledes undervisning.

Udendørs mangler der endnu noget, særligt for de ældre elever.

Cassiopeia er kommet godt i gang, og færdiggørelsen af byggeriet tager godt hensyn til behovet i denne del af skolen.

Hallerne bruges nu til al idrætsundervisning. Der er lidt langt for de yngste elever, og man igangsætter ikke spontant halaktiviteter.

Fremadrettet ser børnetallet fornuftigt ud i både børnehave og skole.

Bestyrelsen ønsker midler afsat til at tilgodese udenomsarealerne på skolen, da skolen gerne vil have mere fokus på fysisk aktivitet. Dette kunne også blive til glæde for lokalsamfundet.

Skolen rummer kommunens specialtilbud til børn i autismevanskeligheder. Der opleves vigende visitationer hertil, hvilket på sigt kan presse skolens økonomi.

Opsamling

Mange temaer har været bragt på banen. Fælles kan nævnes:

- Inklusion/fokus på almenundervisningen og læseindsatsen
- Elevernes trivsel
- Coronalæring
- Renoveringspuljen

Forvaltningen foreslår,

- at der i løbet af efteråret sættes fokus på inklusion, og temadagen herom gennemføres om muligt
- at der ved ledelsestilsyn i kommende skoleår sættes fokus på elevernes trivsel
- at der gennemføres en temadag for skoleledelserne med fokus på Coronalæring - hvad tager vi med
- at Børn- og Skoleudvalget igen forholder sig til tildelingskriterierne til renoveringspuljen

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutning

Sagen drøftet.

Bilag

Tilbage melding fra Distrikt Løgumkloster.pdf

Punkt 5: Udviklingsplan Toftlund

01.00.00-P35-1-21

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget skal drøfte mulighederne for at etablere et institutionsområde som en del af udviklingsplan Toftlund, herunder drøfte tilbagemeldinger fra områdebestyrelsen for område Løgumkloster og Toftlund, samt fra bestyrelsen for den selvejende institution, Toftlund Børnehave.

Historik

Udviklingsplanen for Toftlund blev påbegyndt i 2018 og fungerer som langsigtet ramme for at igangsætte initiativer og projekter.

Som udgangspunkt skal planen indeholde afklaring vedr. Toftlund Hallerne, analyse af dagtilbudsområdet, byfornyelse mv. Undervejs inddrages borgere og relevante parter i idéfase og dialogproces.

Der har været et ønske om at afdække mulighederne for et eventuelt institutionsbyggeri i forbindelse med Toftlund Hallerne som et led i udviklingsplan Toftlund.

Sagsfremstilling

Der er tre institutioner i Toftlund: En selvejende (Toftlund Børnehave) og to kommunale (Børnegården og Børnecentret Høllevang). Der er indledt en dialog omkring udviklingsplan Toftlund med institutionernes bestyrelser, som er henholdsvis bestyrelsen for den selvejende institution, Toftlund Børnehave, og områdebestyrelsen for område Løgumkloster og Toftlund.

I marts 2021 er der afholdt to møder - ét med hver bestyrelse - med deltagelse af repræsentanter for de to bestyrelser og repræsentanter for Børn- og Skoleudvalget samt forvaltningen.

Formålet med disse møder var indledende drøftelser af muligheder og perspektiver for institutionerne i at indgå i et nyt fælles institutionsområde i forbindelse med udviklingsplan Toftlund.

På møderne blev det aftalt, at de to bestyrelser skulle give deres tilbagemeldinger senest den 1. maj 2021, om de ønsker at gå videre med drøftelserne i forhold til at indgå i et nyt institutionsområde.

Der lægges op til, at udvalget med udgangspunkt i bestyrelsernes tilbagemeldinger kan drøfte mulighederne for et eventuelt institutionsbyggeri.

Ligeledes lægges der op til, at der evt. aftales mødedatoer for yderligere drøftelser med de to bestyrelser.

Børn- og Skoleudvalget skal senest den 1. juni 2021 videresende udvalgets egen tilbagemelding til § 17, stk. 4-udvalget, der er etableret i forbindelse med udviklingsplan Toftlund.

Kommunaldirektøren indstiller, 4. maj 2021, pkt. 8:

at udvalget drøfter bestyrelsernes tilbagemeldinger, og

at der aftales mødedatoer for nye drøftelser med de to bestyrelser.

Beslutning fra Børn- og Skoleudvalget, 4. maj 2021, pkt. 8:

Børnehavernes bestyrelser samt repræsentanter fra §17, stk.4 udvalget indkaldes til dialogmøde onsdag den 26. maj kl 17.00.

Sagen genoptages

Børn- og Skoleudvalget har den 26. maj haft et møde med områdebestyrelsen Løgumkloster og Toftlund, samt repræsentanter fra § 17, stk. 4-udvalget.

Efter dette møde har Børn- og Skoleudvalget formuleret en skrivelse til § 17, stk. 4-udvalget, hvor Børn- og Skoleudvalget kommer med sin anbefaling til et eventuelt nybyggeri af et institutionsområde i Toftlund.

Skrivelsen med Børn- og Skoleudvalgets anbefaling efter mødet den 26. maj vedlægges som bilag.

Vicekommunaldirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

REF UdviklingsPlan Toftlund - Møde med Toftlund Børnehave. 18. marts 2021

REF Udviklingsplan Toftlund - Møde med Børnegården Toftlund. Møde d. 15. marts 2021

Høringssvar Børnegården og Høllevang d 22.4.2021

Fwd tilbagemelding vedrørende sammenlægning af børnehaver

Svarskrivelse om evt. etablering af ny institution i Toftlund

Punkt 6: Budgetopfølgning pr. 30. april 2021 - Børn- og Skoleudvalget

00.32.00-S00-5-21

Beslutningstema

Budgetopfølgning på udvalgets budgetområde. De generelle forhold fra budgetopfølgningen indgår i den samlede budgetopfølgning for kommunen.

Sagsfremstilling

I følge kommunens Økonomiske Procedurer skal fagudvalgene behandle forventninger til årsregnskabet ved to årlige budgetopfølgninger. Denne budgetopfølgning pr. 30.4. skal sikre overholdelse af budget 2021 og sikre nødvendige tiltag i relation til budgetlægningen for 2022.

Fagudvalgene er pålagt at ledsage eventuelle forventede merforbrug med forslag til finansiering indenfor bevillingsrammen, herunder handlingsinitiativer til sikring af fremtidig budgetoverholdelse. Dette indebærer også, at fagudvalgene har ansvaret for at fremsætte forslag til nedjustering af serviceniveauet, således at dette bringes i overensstemmelse med det udmeldte budget.

En samlet vurdering af udvalgets områder: På uddannelse og dagtilbud er et mindreforbrug på 9,75 mio. kr. De to områder kan opdeles i fællesudgifter og kontraktområder.

Uddannelse forventer et samlet mindreforbrug på 9,6 mio. kr.

Området skoler fællesudgifter har en forbrugsprocent på 6,35 %. Forklaringen er primært periodeforskydninger under områderne bidrag til staten for elever på private skoler og efterskoler, samt forventning om et mindre forbrug. Herudover er en række puljer ikke afregnet/udmøntet på nuværende tidspunkt. Samlet forventes et mindre forbrug på 3,0 mio. kr., som primært vedrør visions- og strategiplan og eksterne midler til efter- og videreuddannelse.

Hos kontraktområderne, der omfatter de 4 distriktsskoler, Tønder Ungdomsskole, Tandplejen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, ligger forbrugsprocenten samlet på 31,19 %. Kontraktområderne forventer mindre forbrug, som hovedsagelig forklares med overførsler fra foregående år på 9,4 mio. kr. og delvis lavere aktivitet i forbindelse med COVID-19. Samlet forventer kontraktområderne under ét at have et mindre forbrug på 6,6 mio. kr.

Dagtilbud forventer et samlet mindreforbrug 0,15 mio. kr.

Samlet for området dagtilbud fællesudgifter udgør forbrugsprocenten 29,21 % og der forventes balance ved regnskabsafslutning.

Hos kontraktområderne der omfatter dagplejen, 4 kommunale områdeinstitutioner, 1 selvejende områdeinstitution og 5 selvejende institutioner, ligger forbrugsprocenten på samlet 30,95 %. Årsagen til den lave forbrugsprocent er et overført mindre forbrug på 3,4 mio. kr. fra foregående år. Kontraktområderne er generelt udfordret i forhold til rekruttering af personale. Samlet for kontraktområderne forventes der et mindre forbrug på 0,15 mio. kr.

Direktionen indstiller,

at budgetopfølgningen pr. 30. april 2021 for Børn- og Skoleudvalgets område godkendes, og at generelle bemærkninger indgår i den samlede budgetopfølgning for Tønder Kommune.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Børn og Skoleudvalget budgetopfølgning pr. 30. april 2021

Punkt 7: Budget 2022 - Børn- og Skoleudvalget

00.30.00-S00-1-21

Beslutningstema

Fortsat drøftelse af forslag til reduktioner, udvidelser, budgetudfordringer, langsigtede analyseemner samt administrativt anlægsoplæg og nye anlægsforslag.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget godkendte den 11. februar 2021 tidsplan og proces for budget 2022.

Fagudvalgets arbejde omfatter:

- At udarbejde et prioriteringskatalog på 1,0 % af servicerammen. Fokus er på reduktionsforslag, som påvirker serviceniveauet mindst muligt. Forslagene prioriteres.
- At udarbejde et udvidelseskatalog på 0,5 % af servicerammen til senere fælles prioritering af den afsatte pulje på 4,2 mio. kr.
- At drøfte budgetudfordringer inden for fagudvalgets egen serviceramme.
- At drøfte, om der er emner til større langsigtede analyseområder indenfor udvalgets område, som udvalget ønsker skal være klar til at indgå i budgetlægningen for 2023. Fremsendes til Økonomiudvalgets møde i juni.
- At drøfte administrativt forslag til basisanlæg og nye anlæg, jfr. nedenfor.

Der er ikke frie anlægsmidler i 2022-2024. Nye anlæg kræver ændret prioritering indenfor rammerne. Der er udarbejdet et administrativt forslag til basisanlæg og en kvalificering af udgiftsfordelingen mellem årene for øvrige anlægsforslag. Dette danner udgangspunkt for fagudvalgenes drøftelse.

På dette møde færdigbehandler udvalget:

- a) Forslag til reduktioner og udvidelser. For udvalget udgør 1,0 % af servicerammen 4,750 mio. kr. og 0,5 % 2,375 mio. kr. Forslagene prioriteres med 1, 2 eller 3.
- b) Det fremsendte administrative forslag til basisanlæg samt forslag til evt. nye anlægsprojekter. Alle forslag prioriteres med 1, 2 eller 3.
- c) Håndtering af eventuelle udfordringer indenfor fagudvalgets serviceramme (alene udvalgt med budgetudfordringer).
- d) Eventuelle emner til større langsigtede analyseområder.

Med henblik på minimibudgetseminar den 30. juni og den videre proces.

Direktionen indstiller,

at reduktioner og udvidelser drøftes og prioriteres med 1,2 eller 3,
at forslag til anlægsprojekter drøftes og prioriteres med 1,2 eller 3,
at eventuelle udfordringer indenfor fagudvalgets serviceramme drøftes og
at eventuelle emner til større langsigtede analyseområder drøftes.

Beslutning

Reduktionsforslag og udvidelsesforslag prioriteret.

Anlægsprojekter og analysetema drøftet.

Bilag

Anlæg Budget 2022 - Børn- og Skoleudvalg

Udvidelsesforslag 2022 - Børn- og Skoleudvalget

Udmøntning af reduktion i servicerammen 2022 - Børn- og Skoleudvalget

Punkt 8: Årshjul 2021

17.00.00-P00-1-21

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2021.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Årshjul 2021 - Børn- og Skoleudvalget

Punkt 9: Sager til orientering

00.01.00-G01-34-19

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Tidspunkt for udvalgs mødet i september.

Forvaltningen:

Status på Corona-situationen.

Vicekommunaldirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udvalgs mødet i september holdes kl. 15.30-17.00

Punkt 10: Underskriftsark

00.01.00-G01-29-20

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".