

REFERAT Børn- og Skoleudvalget d. 03-02-2026

Mødedato Tirsdag d. 03. februar 2026 kl. 08:00

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om indsatser vedr. Plan for trivsel og mental sundhed.....	4
Introduktion til Børn- og Skoleudvalget - Udvalgets budget.....	6
Nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalg - Sammen om fremtidens skoler og dagtilbud.....	7
Godkendelse af Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen.....	11
Struktur for juniormesterlæretilbuddet i Tønder Kommune.....	13
Prøveafvikling for privatister.....	15
Godkendelse af delegations- og kompetenceplan.....	17
Politikker og strategier på Børn- og Skoleområdet.....	19
Sager til orientering.....	21
Underskriftsark.....	22

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Orientering om indsatser vedr. Plan for trivsel og mental sundhed

Beslutningstema

Som led i introduktion til udvalgets arbejde orienteres om indsatser under Plan for trivsel og mental sundhed blandt børn og unge.

Historik

Plan for trivsel og mental sundhed blev godkendt af Kommunalbestyrelsen i december 2023 efter forudgående behandling i relevante fagudvalg. I foråret 2024 blev der udarbejdet handleplaner med henblik på at sikre implementering af planen.

Plan for trivsel og mental sundhed

Sagsfremstilling

Plan for Trivsel og Mental sundhed indeholder følgende 7 indsatsområder, som sætter retningen for udviklingen af børn- og ungeområdet:

1. Forebyggelse
2. Sammenhæng
3. Tilknytning til fællesskaber
4. Involvering af forældre og netværk
5. Skole og uddannelse som beskyttende faktor
6. Digital dannelse
7. Overblik og udvikling af eksisterende tilbud

Leder af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) Joan Schmidt præsenterer udvalget for sit fagområde. I præsentationen indgår bl.a. indsatser if forbindelse med mental sundhed og trivsel blandt børn og unge i Tønder Kommune. Følgende indsatser indgår i præsentationen:

- lettilgængeligt behandlingstilbud LIV
- skolefraværsindsats og fælles, faglige retningslinjer på skolefravær.

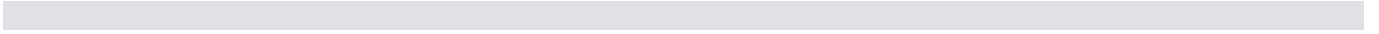
INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.



Introduktion til Børn- og Skoleudvalget - Udvalgets budget

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget introduceres til udvalgets budget 2026-2029.

Historik

På det orienterende Kommunalbestyrelsesmøde den 27. januar blev Kommunalbestyrelsen introduceret til kommunal økonomi generelt og til Tønder Kommunes budget specifikt.

Sagsfremstilling

Den overordnede introduktion til kommunens økonomi følges op med en overordnet introduktion til udvalgets konkrete budget 2026-2029.

Følgende politikområder hører under Børn- og Skoleudvalget og indgår i orienteringen:

- Dagtilbud
- Uddannelse

Derudover orienteres om anlægsbudgettet relateret til udvalgets område.

Slutteligt præsenteres nøgletal på udvalgets område.

INDSTILLING

DIREKTØR BØRN, UNGE & SOCIAL INDSTILLER;

at orientering tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalg - Sammen om fremtidens skoler og dagtilbud

Beslutningstema

I denne sag træffes beslutning om nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalget - Sammen om fremtidens skoler og dagtilbud med afsæt i det vedhæftede kommissorium.

Historik

Børn- og Skoleudvalget har ved mødet den 2. december 2025 givet input til Kommissoriet for § 17, stk. 4 udvalg.

Sagsfremstilling

§ 17 stk. 4 udvalget nedsættes med henblik på at rådgive Børn- og Skoleudvalget samt Kommunalbestyrelsen i forhold til, hvordan man både på kort og langt sigt skaber bæredygtighed på dagtilbud og folkeskoleområdet. Udvalget skal arbejde med fremtidens skoler og dagtilbud, herunder afdække muligheder for etablering af børneuniverser og ungeuniverser. Udvalget skal arbejde med en konkret analyse for hele skole- og dagtilbudsområdet.

Baggrund

Som en del af budgetforliget for 2026 er der afsat midler til en målrettet indsats i arbejdet med at sikre bæredygtighed på det almene og det specialiserede dagtilbuds- og folkeskoleområde. Dette set i lyset af det faldende børnetal og kommunens geografi i et Tønder 2030-perspektiv. Som en del af dette arbejde nedsættes et § 17 stk. 4 udvalg til at analysere og rådgive om, hvordan arbejdet med områderne kan kvalificeres.

Tønder Kommunes Kommunalbestyrelse ønsker dagtilbud og folkeskoler med høj kvalitet og gode muligheder for læring og trivsel for det enkelte barn og for den enkelte elev. Kommunalbestyrelsen er optaget af, hvordan der med fokus på kvalitet og sunde børne- og elevfællesskaber kan sikres et bæredygtigt dagtilbuds og folkeskoleområde, både på kort og lang sigt.

§ 17, stk. 4 udvalgets opgaver

- Inden udgangen af 1. kvartal af 2026 skal udvalget levere en anbefaling til et analysedesign, som Børn- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen kan behandle.
- På baggrund af det besluttede analysedesign, skal udvalget inden udgangen af juni 2026 levere en analyse indeholdende anbefalinger til Børn- og Skoleudvalget/Kommunalbestyrelsen til, hvordan der kan sikres et bæredygtigt dagtilbuds- og skoleområde i Tønder Kommune.

Organisering af § 17, stk. 4 udvalget

- Kommunalbestyrelsen udpeger 5 medlemmer fra den siddende kommunalbestyrelse,

hvoraf minimum 2 af medlemmerne skal være medlem af Børn- og Skoleudvalget.

- To medlemmer udpeges blandt kommunens skolebestyrelser på baggrund af en motiveret ansøgning
- To medlemmer udpeges blandt kommunens områdebestyrelser på baggrund af en motiveret ansøgning
- To medlemmer udpeges blandt kultur-, fritids og civilsamfundet på baggrund af en motiveret ansøgning
- To medlemmer som repræsenterer erhvervslivet i Tønder Kommune
- Et medlem som repræsenterer forskningsbaseret viden om sunde og udviklende børneliv og børnefællesskaber i daginstitutioner, fra SDU/UC Syd eller tilsvarende.
- Et medlem som repræsenterer forskningsbaseret viden om sunde og udviklende børneliv og børnefællesskaber på skoleområdet, fra SDU/UC Syd eller tilsvarende.

Kommunalbestyrelsen udpeger repræsentanter fra ovenstående grupper. Virksomheder og organisationer opfordres til at indstille to mulige repræsentanter – en mand og en kvinde jf. ligestillingsloven. På denne baggrund udvælges medlemmerne af udvalget.

Kommunalbestyrelsen udpeger formanden for udvalget. Udvalget rapporterer til Børn- og Skoleudvalget.

ØKONOMI

I budgettet for perioden 2026 til 2029 er der afsat budgetmidler, hvoraf ressourcer til analysearbejdet kan afholdes.

Behov for midler skal forelægges til politisk behandling.

Lovgrundlag

Kommunestyrelseslovens § 17, stk. 4

INDSTILLING

DIREKTIONEN INDSTILLER,

at Kommissoriet for § 17, stk. 4 udvalg - Sammen om fremtidens skoler og dagtilbud godkendes,

at forslag til nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalget - Sammen om fremtidens skoler og dagtilbud godkendes,

at Kommunalbestyrelsen udpeger 5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen, hvoraf minimum 2 skal være medlem af Børn- og Skoleudvalget,

at Kommunalbestyrelsen blandt de 5 politiske udpegede medlemmer udpeger formanden for udvalget,

at Direktøren for Børn, Unge og Social bemyndiges til at udpege øvrige medlemmer til udvalget, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning fra Økonomiudvalget den 20. januar 2026, pkt. 4:

Sagen sendes til fornyet behandling i Børn- og Skoleudvalget for yderligere kvalificering af kommissoriegrundlaget.

BESLUTNING

Kommissoriet tilrettes med de faldne bemærkninger:

Bemærkninger til formålet: Bæredygtig skal i denne forbindelse ses som en sammenhæng mellem kvalitet, trivsel, demografi, geografi og økonomi. Udvalget ønskes at styrke inkluderende fællesskaber, hvor alle børn trives og lærer sammen.

Børneuniverser og ungeuniverser er ikke på forhånd defineret, hvilket der arbejdes med i 17.4-udvalget.

Det præciseres, at der er afsat økonomi til arbejdet, herunder mulighed for formandshonorar. 17.4-udvalget har ikke økonomisk kompetence.

Den på mødet forelagte tidsplan indarbejdes, så der bliver afsat tid til en grundig proces.

Godkendelse af Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen

Beslutningstema

Efter indhentet udtalelser fra skolebestyrelserne behandles Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen i Børn- og Skoleudvalget forud for endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Historik

Vedtægt for Tønder Kommunes skolevæsen er senest godkendt i Kommunalbestyrelsen den 26. februar 2015.

I 2019 og i 2021 er der gennemført rettelser i bilagene som konsekvens af politiske beslutninger.

På baggrund af Folkeskolens Kvalitetsprogram, som blev vedtaget i december 2024, er det nødvendigt at tilrette Vedtægten for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen.

Sagsfremstilling

I forlængelse af Folkeskolens Kvalitetsprogram, som blev vedtaget i december 2024, er Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen konsekvensrettet.

Hele vedtægten er gennemgået og konsekvensrettet i forhold til gældende lovgivning. Væsentlige justeringer er foretaget på følgende områder.

- Beskrivelsen af rammerne for valgfag er udvidet, da mulighederne for valgfag i udskolingen nu er større
- Læseplaner er ikke længere et lovgivningsmæssigt krav. I stedet er beskrevet hvilke dele af Fællesmålene, der er bindende eller vejledende
- Det er præciseret, at skolens leder har til opgave at inddrage skolens elever i spørgsmål vedrørende elevernes sikkerhed og sundhed
- Skolebestyrelsens virksomhed er tilpasset den nye lovgivning
- Tønder Kommunes specialtilbud er bekræftet mere specifikt
- Uddannelsesparathed er ikke længere et begreb, der bruges nationalt, så dette er også redigeret kommunalt
- Bilaget "Kvalitetsrapporter og handleplaner" hedder nu "Skoleudviklingssamtale" og er justeret herefter
- "Juniormesterlære" er beskrevet i separat bilag
- "Sammen om skolen" er bekræftet i separat bilag
- "Fælles elevråd" er indskrevet i vedtægtens afsnit om rådgivende organer

Der er kommet høringssvar fra distriktsskolerne i Tønder, Løgumkloster og Skærbæk.

På baggrund udtalelser fra skolebestyrelserne er følgende justeringer foretaget:

- § 1: Skolebestyrelsen - kriterierne for at kunne være forældrerepræsentant for specialklasser præciseres
- § 3, stk. 4: Antal stedfortrædere - der er ingen krav om antal stedfortrædere.
- Bilag 3: Timetal- Vejledende timetal erstattes af minimumstimetal

Når der konsekvensrettes i dokumentet bortset fra bilagene, skal der jf. lovgivningen indhentes udtalelse ved fra skolebestyrelserne. Herefter skal sagen godkendes i Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Jf: Folkeskoleloven § 41, LBKG 2025-09-05 nr. 1100.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at styrelsesvedtægten for folkeskoleområdet godkendes, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Struktur for juniormesterlæretilbuddet i Tønder Kommune

Beslutningstema

Der træffes beslutning om juniormesterlæretilbuddet i Tønder Kommune gældende for skoleåret 2026/2027.

Historik

Folketinget vedtog den 12. december 2024 Folkeskolens Kvalitetsprogram. Dette betød, at alle landets kommuner skulle tilbyde juniormesterlæreordning som en mulighed for elever i 8. og 9. klasse med opstart fra skoleåret 2025/2026.

Sagsfremstilling

Elever i 8. og 9. klasse kan vælge at komme i juniormesterlære. Juniormesterlære kombinerer praktik og faglig undervisning.

I indeværende skoleår kan elever være i juniormesterlæreordning på følgende to måder:

- **Lokal juniormesterlæreordning:** Eleverne modtager undervisning på distriktsskolen ca. 3/5 af sin skoleuge og er i praktik i en virksomhed ca. 2/5 af skoleugen.
- **Central juniormesterlæreordning:** Eleven modtager undervisning på Tønder Overbygningsskole ca. 3/5 af sin skoleuge og deltager i praktiske undervisningsforløb på EUC ca. 2/5 af skoleugen.

I indeværende skoleår er der 14 elever i den lokale ordning, mens der i den centrale ordning er otte elever. Heraf er seks af eleverne fra den tidligere EUD-ordning (ErhvervsUddannelse).

Det har vist sig, at den central ordning har haft begrænset tilslutning, hvorfor det har været nødvendigt at se på strukturen.

For skoleåret 2026/27 foreslås følgende struktur:

- Lokal juniormesterlæreordning: Eleverne modtager undervisning på distriktsskolen ca. 3/5 af sin skoleuge og er i praktik i en virksomhed ca. 2/5 af skoleugen.
- Central juniormesterlæreordning: Eleven modtager undervisning på distriktsskolen ca. 3/5 af sin skoleuge og deltager i praktisk undervisningsforløb på en institution for erhvervsrettet uddannelse eller på Tønder Kommunes ungdomsskole ca. 2/5 af skoleugen.

For lokal- og central juniormesterlæreordning:

Juniormesterlærepraktik og praktiske undervisningsforløb placeres på to faste ugedage gældende for alle skoler. Skoleforvaltningen er ansvarlig for at fastsætte de to ugedage.

Fag:

I Tønder Kommune undervises juniormesterlæreelever som minimum i fagene dansk og

matematik.

Tilmeldingsfrist til juniormesterlæreordningen:

I Tønder Kommune er tilmeldingsfristen til juniormesterlæreordningen fastsat til den første hverdag i april. Efter tilmeldingsfristen frafalder elevernes retskrav på at deltage i ordningen i det pågældende skoleår.

Forudsat at der kan indgås en gensidig aftale mellem elev, forældre og skoleledelse vil det fortsat være muligt for elever at overgå fra almindelig undervisning til juniormesterlæreordningen.

Frist for overgang til den almindelige undervisning i 9. klasse:

I Tønder Kommune kan elever i 9. klasse overgå til den almindelig undervisning med henblik på at afslutte folkeskolens afgangseksamen senest den 1. marts i det pågældende skoleår.

Lovgrundlag

LBKG: 2025-09-05 nr. 1100 Folkeskoleloven.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at forslag til struktur for juniormesterlæreordningen godkendes for skoleåret 2026/2027.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Prøveafvikling for privatister

Beslutningstema

I følge "Bekendtgørelsen om folkeskolens prøver" træffer Kommunalbestyrelsen beslutning om, hvor prøveafviklingen for elever, som ønsker at gå til prøve som privatister, skal foregå.

Historik

Det er muligt for privatister (typisk hjemmeunderviste) at indskrive sig til Folkeskolens prøver.

Afvikling af prøverne sker i folkeskoleregion. Konkret følger privatister en årgang/klasse på en af kommunens folkeskoler.

Kommunalbestyrelsen udpeger prøveafviklende skole jf. kravene i Bekendtgørelsen.

Tønder Kommune har i en årrække ikke haft privatister med ønsket om deltagelse i prøverne.

Tønder Kommune har over de seneste år oplevet et stigende antal elever, som hjemmeundervises. Enkelte af eleverne har ønske om at aflægge folkeskolens prøver.

Sagsfremstilling

Der ønskes en model, hvor privatister i udgangspunkt knyttes til den distriktsskole, eleven geografisk ville være tilknyttet.

I ganske særlige tilfælde kan det være hensigtsmæssigt, at en anden distriktsskole vælges. Det kan for eksempel skyldes tidligere skoleforhold, flytninger m.m. Dette vil alene kunne komme på tale, hvis forvaltningen og modtagende distriktsskole i tæt dialog er enige herom. Der er ikke tale om en fritvalgsordning.

Lovgrundlag

BEK nr. 678 af 13/06/2025:

Bekendtgørelse om folkeskolens prøver.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLER- OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at privatister henvises til prøveafvikling i det distrikt, de geografisk hører til jf. bopælsadresse,

at forvaltningen undtagelsesvis og i helt særlige tilfælde kan udpege en anden distriktsskole som prøveførende,

at kompetencen fremover delegeres til Børn- og Skoleudvalget, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillinger anbefales.

Godkendelse af delegations- og kompetenceplan

Beslutningstema

Udvalget godkender delegations- og kompetenceplan for eget område.

Sagsfremstilling

Tidligere delegations- og kompetenceplaner har været udarbejdet som enkeltstående dokumenter for hvert område. I forbindelse med revisionen af de gældende kompetence- og delegationsplaner, herunder de områder der tidligere lå i delegations- og kompetenceplanen for Klima-, Vækst-, og Udviklingsudvalget, er Tønder Kommunes kompetence- og delegationsplaner sammenskrevet og samlet i ét dokument. En samlet kompetence- og delegationsplan bidrager til ensartethed og sammenlignelighed mellem udvalgene samt tydeliggørelse af snitflader. Ligeledes giver en samling af alle udvalgenes kompetence- og delegationsplaner i ét dokument, der indledes med et generelt afsnit, et bedre overblik over ansvaret for den umiddelbare forvaltning af kommunens forskellige opgaveområder.

Den reviderede delegations- og kompetenceplan er udarbejdet med afsæt i Styrelsesvedtægten for Tønder Kommune, som blev godkendt af Kommunalbestyrelsen i december 2025.

Delegations- og kompetenceplanen beskriver fordelingen af beslutningskompetencen og dermed:

- Hvor i organisationen beslutninger skal tages
- Kompetencen mellem de politiske niveauer
- Kompetencen mellem de politiske niveauer og administrationen

Delegations- og kompetenceplanen skal være dynamisk og bør således justeres og tilrettes i takt med ny lovgivning, ny læring, ændret praksis etc.

Delegations- og kompetenceplanen kan suppleres med udarbejdelse af samarbejdsgrundlag for de enkelte udvalg ved behov.

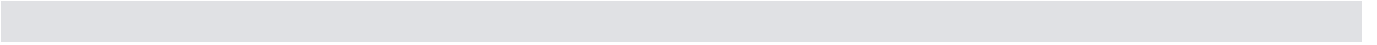
Den reviderede samlede delegations- og kompetenceplan samt udvalgets seneste godkendte kompetenceplan er vedlagt som bilag.

INDSTILLING DIREKTIONEN INDSTILLER,

at delegations- og kompetenceplanen for udvalgets område godkendes, og
at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.



Politikker og strategier på Børn- og Skoleområdet

Beslutningstema

I denne sag orienteres om politikker og strategier på Børn- og Skoleområdet.

Historik

Der udarbejdes løbende politikker og strategier på forskellige niveauer i kommunen. Nogle af politikkerne og strategierne er gældende for hele kommunen, andre for enkelte områder.

Sagsfremstilling

På Børn- og Skoleområdet findes en række politikker og strategier, som er mere eller mindre specifikke for området. Nogle omhandler kun et enkelt område, men de fleste politikker og strategier hænger sammen med andre områder.

På mødet gives et overblik over områdets nuværende politikker og strategier, som er mest relevante for Børn- og Skoleudvalgets ressortområde.

Navn	Gældende for
Dagtilbuds- og Skolepolitik	Børn- og Skoleudvalget
Strategi for sproglig udvikling	Børn- og Skoleudvalget
Mad- og Måltidspolitik for skole- og fritidsområdet	Børn- og Skoleudvalget
Sammenhængende børn, unge og familiepolitik	Lovpligtigt, Børn- og Skoleudvalget, Socialudvalget.
Tønder Kommunes Psykiatriplan	Socialudvalget, Børn- og Skoleudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Sundhedsudvalget.
Plan for Trivsel og Mental Sundhed	Socialudvalget, Børn og Skoleudvalget
Handicappolitik	Hele kommunen

Strategi for videregående uddannelser	Hele kommunen
Beredskab mod vold og seksuelle overgreb	Lovpligtigt
Beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter	Lovpligtigt

Herudover findes kvalitetsstandarder for stof- og alkoholmisbrug og serviceniveauer på det specialiserede Børn- og Ungeområde.

Kommunens politikker og strategier findes på kommunens hjemmeside.

Politikker og strategier - Tønder Kommune

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen

Udvalgsformanden:

Opfølgning på Børn- og Unge Topmødet i Aalborg.

Forvaltningen:

Brev fra folkeskolens parter om Sammen om skolen.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Udover ovenstående blev der orienteret om:

- Chromebooks
- Dialog med børn om uro i verden
- Henvendelser fra borgere
- Sammen om skolen
- Åben Skole-katalog
- Inspirationsbesøg

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkend beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke "Godkend".

BESLUTNING

-