

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 14-04-2020

Mødedato Tirsdag d. 14. april 2020 kl. 08:30

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Budget 2021 - Børn- og Skoleudvalgets område.....	4
Fremrykning af anlægsinvesteringer.....	6
Godkendelse af kvalitetsrapport 2020.....	7
Status for implementering af Strategien "Uddannelse til alle".....	10
Anvendelse af øget tildeling på skoleområdet.....	12
Orientering om indskrivningstal for skoleåret 2020/2021.....	13
Orientering om Nationale test.....	14
Førstehjælpskurser på børneområdet.....	16
Godkendelse af Udviklingsplan Toftlund 2020-2030.....	17
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	19
Sager til orientering.....	20
Genåbning af kommunale institutioner.....	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

17.00.00-G01-294-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller indstiller,
at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Dagsordenen godkendt.

Punkterne blev behandlet i denne rækkefølge: 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 11, 12.

Punkt 2: Budget 2021 - Børn- og Skoleudvalgets område

00.30.00-S00-4-20

Beslutningstema

Indledende drøftelse vedrørende budget 2021-2024.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har den 20. februar 2020 godkendt tidsplan og procedure for budgetlægningen 2021.

Med udgangspunkt i den generelle usikkerhed på indtægtssiden er rammerne for fagudvalgenes arbejde udmeldt med henblik på at skabe det nødvendige prioriterings- og finansieringsrum.

Fagudvalgets arbejde omfatter:

- At udarbejde et udvidelseskatalog på 0,5 % af servicerammen til senere fælles prioritering af den afsatte pulje på 4,1 mio. kr. (samt rest midler fra visionspuljen).
- At håndtere eventuelle "lokale" udfordringer inden for fagudvalgets egen serviceramme.
- At drøfte eventuelle emner til større langsigtede analyseområder indenfor udvalgets område, som udvalget ønsker skal være klar til at indgå i budgetlægningen for 2022. Emner skal fremsendes til Økonomiudvalget efter fagudvalgsmøde i juni med henblik på orientering på minibudgetseminaret.
- At drøfte eventuelle langsigtede anlægsprojekter til placering i årene 2022 - 24.

Det bemærkes,

- at der på hvert fagchefområde bliver arbejdet med 0,5 % reduktion af servicerammen - gennem effektiviseringstiltag i den daglige drift via medarbejderinvolvering/de gode ideer,
- at fagchefer og direktion udarbejder forslag til tværgående temaer med en tilsvarende reduktion af servicerammen på 0,5%. Temaerne vil blive fremlagt på minibudgetseminaret til prioritering og
- at forvaltningen i samarbejde med anlægskonsulenten kvalificerer udgiftsfordelingen mellem årene 2021 - 2024 på de enkelte anlægsprojekter, der er prioriteret i den nuværende investeringsoversigt, og at eventuelle periodeforskydninger fra 2020 indgår heri. Prioriteringen omfatter basisanlæg; bl.a. digitalisering, bygningsvedligehold, infrastruktur, byfornyelse, planlægning og vækst.

Budgetarbejdet forventes at få følgende indhold på fagudvalgsmøderne.

April: Generel drøftelse af budgetlægningen, udfordringer, pejlemærker, orientering om arbejdet med tværgående temaer m.v.

Maj: Første drøftelse af udvidelser efter oplæg fra forvaltningen. Første drøftelse af eventuelle emner til større langsigtede analyseområder og eventuelle langsigtede anlægsprojekter.

Juni: Anden drøftelse vedrørende udvidelser. Anden drøftelse af eventuelle emner til større langsigtede analyseområder og eventuelle langsigtede anlægsprojekter. Oplæg til revideret anlægsoversigt.

August: Viderebehandling af udvidelser og anlæg efter eventuelle nye udmeldinger fra Økonomiudvalget som følge af aftale om kommunernes økonomi.

Der er minibudgetseminar den 25. juni og budgetseminar den 2. og 3. september 2020.

Der henvises til bilaget Økonomiske procedurer for 2020 med hensyn til eventuelle uddybende og supplerende oplysninger.

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at budgetlægning for 2021 drøftes.

Beslutning

Budgetlægningen for 2021 drøftet.

Bilag

Økonomiske procedurer 2020, herunder tidsplan og proces for budget 2021

Punkt 3: Fremrykning af anlægsinvesteringer

00.00.00-S00-1-20

Beslutningstema

Det skal besluttes om Udvalget ønsker at fremrykke anlægsemner fra 2021 til 2020 og i givet fald hvilke samt hvor stor en del af puljerne.

Sagsfremstilling

Regeringen og KL har den 26. marts 2020 indgået en aftale, der sætter kommunerne fri af anlægsloftet i 2020, og giver mulighed for at fremrykke betalinger og udskyde dækningsafgiften samt sikre, at ekstraordinære udgifter ifm. Covid-19 ikke fortrænger andre velfærdsudgifter. Regeringen vil ekstraordinært i 2020 sætte kommunerne fri af det aftalte anlægsloft mellem Regeringen og KL, som for 2020 udgør 19,1 mia. kr. Det betyder, at kommunerne får fri mulighed for at fremrykke investeringer, som alligevel skulle være udført i de kommende år, så beskæftigelse kan understøttes her og nu. KL vurderer, at der kan fremrykkes investeringer for op til 2,5 mia. kr. Parterne er enige om, at muligheden for at fremrykke investeringer udnyttes til projekter, der kan igangsættes hurtigt og som udgangspunkt afsluttes i 2020. Med udgangspunkt i de muligheder, som en fjernelse af anlægsloftet giver, vil Tønder Kommune se på om det er muligt, at fremrykke en række projekter, der kan give mulighed for udbud i efteråret og igangsættelse i 4. kvartal 2020. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til, hvilke områder og anlæg, som kan være relevante at se på fremrykning af på investeringsoversigten fra 2021 til 2020.

Samlet set vurderes det, at en fremrykning af disse projekter vil betyde, at der kan ske projektering frem til og over sommeren, og så ske udbud i efteråret. Det er også i denne periode det vurderes, at der vil være ekstra behov for øget ordretilgang til de private entreprenører og håndværkere fra de offentlige myndigheder. Samlet set vil der være projekter, som allerede er i gangsat som bliver afsluttet i 2020 således at rammen holdes og de forventninger til fremrykning også vil ske.

De anlægspuljer, der er afsat på investeringsoversigten i 2021, er ikke prioriteret. Derfor skal fagudvalgene (Børn- og Skole, Socialudvalg, Teknik- og Miljø samt Kultur- og Fritid) i april drøfte en prioritering ud fra investeringsoversigten i 2021, og komme med forslag til hvor stor en del der kan fremrykkes. Prioriteringen skal ske i dialog med Teknik- og Miljø ift. hvad der er muligt. Udvalgenes indstilling sendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i april. Der er vedhæftet bilag med oversigt over anlæg, som findes egnede til at fremrykke, herunder også angivet hvilke anlæg der hører til fagudvalget, samt med bemærkninger fra Teknik- og Miljø.

Økonomi

Der er i notatet peget på muligheder for fremrykning af puljer på ca. 33,8 mio. kr.

Direktøren for Teknik og Miljø indstiller,

at udvalget drøfter hvilke anlæg der ønskes fremrykket og hvor stor en del, at sagen sendes videre til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børn- og Skoleudvalget anbefaler indstillingen om at fremrykke 9 mio. kr. til distrikts- og filialskoler.

Bilag

Fremrykning, anlægsprojekter marts 2020-ver3.xlsx

Punkt 4: Godkendelse af kvalitetsrapport 2020

17.00.00-G01-38-20

Beslutningstema

Godkendelse af den lovpligtige kvalitetsrapport for folkeskolerne for skoleåret 2018/2019.

Historik

Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år i lige år på baggrund af de seneste tilgængelige data, der findes i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus (uddannelsesstatistik.dk) på folkeskoleområdet fra oktober året før. Fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten er den 31. marts. I 2020 er fristen dog 1. juni på grund af ændret bekendtgørelse om rapportens indhold.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Rapporten skal desuden medvirke til åbenhed om skolevæsnets resultater. Alle resultater i kvalitetsrapporten er hentet i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.

Hovedkonklusioner

Karakterer og overgange

Ved prøverne i 9. klasse ligger alle skolers karaktergennemsnit på eller over det forventede socioøkonomiske niveau.

Tønder Kommune kommer i 2018/19 nærmere det nationale gennemsnit ved prøverne.

I forhold til at få 02 i både dansk og matematik ligger 2 distrikter over landsgennemsnit og 2 ligger under. Det samme er tilfældet for andelen af elever, som aflægger alle prøver.

I Tønder Kommune ses en stærk tradition for at gå i 10. klasse, hvilket afspejles i elevernes overgang til ungdomsuddannelser direkte efter 9. klasse. 9 mdr. efter eleverne har forladt grundskolen fra 9. eller 10. klasse, er kommunen tæt på landsgennemsnit i forhold til at være i gang med en ungdomsuddannelse – dog ses et fald fra 2017/18 til 2018/19.

Læsning og regning

I det samlede skolevæsen er der fortsat behov for at sætte fokus på elevernes læse- og regnefærdigheder, som de kommer til udtryk i de nationale test. Det nationale mål er alene opnået i læsning på 2. årgang.

Tysk

Tønder Kommune har særligt fokus på tysk. Prøveresultaterne viser en positiv udvikling. Der er dog store udsving distrikterne imellem. Eleverne er langt fra det kommunale mål om at have ensartet niveau i tysk og engelsk.

Kompetencedækning

Kompetencedækningen er på skolerne steget og nærmer sig landsgennemsnittet. Tallet dækker dog over store lokale udsving på matriklerne og i fagene.

Inklusion

I Tønder Kommune modtager eleverne i høj grad og lidt over landsgennemsnit undervisning i den almene undervisning.

Trivsel

Eleverne er mindre fraværende i Tønder Kommune end på landsplan. Der ses størst fravær blandt de ældste elever, hvilket også gælder på landsplan.

I Tønder Kommune trives eleverne i samme grad som på landsplan. En enkelt matrikel ligger en smule under de øvrige matrikler og landsgennemsnittet.

Anbefalinger

På baggrund af opnåede resultater og indsigter i perioden 2017/18 og 2018/19 giver Børn og Skoleforvaltningen følgende anbefalinger til det fremadrettede arbejde:

Decentrale indsatser

Skolevæsenet i Tønder Kommune er decentralt opbygget med distriktsskoler, der typisk har filialer/afdelinger på flere matrikler. Den decentrale struktur betyder, at initiativer og indsatser som hovedregel initieres og afvikles i de enkelte distrikter.

Forvaltningen understøtter i stort omfang udvikling og initiativer på distriktsskolerne via puljer, hvorfra distriktsskolerne kan søge hel eller delvis finansiering af aktiviteter.

Visions- og Strategipuljen på 3 millioner pr. år i perioden 2020-2022 er aktuelt tilgængelig. Formålet med denne pulje er bl.a. at styrke den tidlige indsats på skolerne, forbedre trivsel og sundhed, samt forbedre karakterniveauet ved 9. klasseprøverne.

Med afsæt i beskrivelser og konklusioner i Kvalitetsrapporten 2020 opfordres distriktsskolerne til at iværksætte indsatser og søge støtte fra aktuelle puljemidler.

Ledelsestilsyn

Ledelsestilsynet tager sit afsæt i Kvalitetsrapporten. Det betyder i praksis, at der er fokus på bl.a. resultater og en databaseret tilgang til lokalt forankrede indsatser.

I ledelsestilsynet indgår de centrale overskrifter fra Kvalitetsrapporten naturligt, herunder faglige målsætninger og resultater.

Ledelsestilsynet gennemføres 3 gange årligt.

Karakterer og overgange

Der skal være fokus på elevernes opnåelse af mindst 02 i dansk og matematik. Der er stor spredning i distrikternes resultater.

Det anbefales, at skolerne arbejder med de konkrete resultater.

- Alle elever aflægger alle prøver efter 9. klasse. Det anbefales, at distrikterne har opmærksomhed på området.
- Forvaltningen og skolerne samarbejder med UU om styrkelse af samarbejdet om overgange til og fastholdelse i ungdomsuddannelserne.

Læsning

Der skal fortsat være opmærksomhed på læsning. De gode indsatser skal fastholdes i indskolingen, ligesom udskolingen viser gode tendenser. Der er grund til opmærksomhed omkring de dygtigste læsere, hvor særligt 4. årgang skiller sig ud.

Tysk

- Der er kommunalt fokus på tysk bl.a. via kompetenceløft til underviserne.
- Det forsøges via ansøgning til Undervisningsministeriet at fastholde ordningen, hvor alle elever skal til prøve i både mundtlig og skriftlig tysk efter 9. klasse.

Kompetencedækning

Skolerne skal i planlægning af skoleåret og i disponering af efteruddannelse have fokus på optimal udnyttelse af medarbejdernes kompetencer.

Inklusion

På skolerne skal inkluderende læringsmiljøer fortsat indtænkes i hverdagen.

Trivsel

- Skolerne skal have særligt fokus på de ældste elevers fremmøde og trivsel.
- I Toftlund Distrikt skal Agerskov Skole have særligt fokus på trivsel blandt eleverne.

Som udgangspunkt igangsættes ikke større indsatser på tværs af alle skoler, med undtagelse af efteruddannelsesforløbet i tysk, som er en del af et tværkommunalt samarbejde med donation fra A.P. Møller Fonden.

Skolebestyrelsernes udtalelser

Distrikt Løgumkloster: Bestyrelsen glæder sig over det store antal elever, som opnår mindst 02 i dansk og matematik og fremhæver Kvalitetsrapporten som et godt værktøj.

Distrikt Skærbæk: Bestyrelsen bemærker, at alene elevernes præstationer i mundtlig tysk fremgår af Kvalitetsrapporten.

Distrikt Tønder: Beskriver egne indsatser i forhold til kvalitetsrapportens data og har ingen bemærkninger til rapporten.

Distrikt Toftlund: Bestyrelsen finder målsætningen om samme resultater i tysk som i engelsk ambitiøs og foreslår målinger tidligere i skoleforløbet.

Alle hørings svar er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at Kvalitetsrapporten godkendes,
at anbefalingerne til det videre arbejde godkendes, og
at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Efter dialogmøder med skolerne ønsker Børn- og Skoleudvalget en temadrøftelse om inklusion.

Bilag

Kvalitetsrapport 2020 (2018-2019).pdf

Høringssvar Distrikt Løgumkloster

Høringssvar Skærbæk Distriktsskole.pdf

Høringssvar Distrikt Toftlund.pdf

Høringssvar Distrikt Tønder.pdf

Punkt 5: Status for implementering af Strategien "Uddannelse til alle"

17.01.00-G01-4-19

Beslutningstema

Udvalget orienteres om status for arbejdet med implementering af strategien "Uddannelse til alle"

Historik

På møde i Børn- og Skoleudvalget den 8. november 2016 vedtog udvalget et beslutningsgrundlag for Strategien "Uddannelse til alle" (UTA-strategien). Strategien var resultat af en involverende proces for relevante fagområder for børn i alderen 0-18 år.

UTA-strategien blev godkendt på møde i Kommunalbestyrelsen den 31. august 2017 på baggrund af beslutningsgrundlaget fra Børn- og Skoleudvalget.

På møde i Børn- og Skoleudvalget den 9. januar 2018 blev udvalget orienteret om køreplan for arbejdet med UTA. Af køreplanen fremgik en tidsplan for igangsættelse og prioritering af temaer og indsatser i forbindelse med UTA.

På møder i hhv. Børn- og Skoleudvalget den 7. marts 2019 og Socialudvalget den 2. april 2019 blev udvalgene orienteret om status for arbejdet med implementering af UTA-strategien. I orienteringen indgik en status for realisering af de planlagte indsatser i forbindelse med UTA

Sagsfremstilling

UTA-strategien

Målet med UTA-strategien er at styrke de unges forudsætninger for at vælge og gennemføre en uddannelse efter endt skolegang. For at nå dette mål arbejdes der i strategien med indsatser inden for de forskellige faggrupper, som er i berøring med barnet, fra det er 0-18 år.

UTA-strategiens grundsyn er at sætte barnet i centrum. Det sker, når de enkelte faggrupper er i berøring med barnet, f.eks. i daginstitutioner og skoler. Barnet i centrum er også en forudsætning, når de forskellige faggrupper samarbejder om indsatser. Det er centralt for strategien, at der med samskabelse findes bedre og mere holdbare løsninger ved at aktivere de ressourcer, som findes i barnets omgivelser.

Med vedtagelse af UTA-strategien i 2017 blev der anvist seks overordnede temaer, der skulle arbejdes med i perioden frem til 2021. Ved de tre første temaer har fokus været på at nedbryde barrierer på tværs af organisationen og skabe et fælles forståelsesgrundlag. Arbejdet med de tre sidste temaer vil have fokus på lokale indsatser.

Tidsplan

Efter den oprindelige tidsplan præsenteret for Børn- og Skoleudvalget januar 2018 skulle der arbejdes med de tre temaer "Forældresamarbejde", "Fagprofessionelt samarbejde" og "Tidlig indsats" frem til januar 2019, hvorefter diverse procedurer og arbejdsgange skulle implementeres i den daglige drift.

Det har vist sig sværere end forventet at overvinde lokale traditioner og faglige tilgange i organisationen, hvorfor de tre første temaer endnu ikke var i drift august 2019. På den baggrund justerede og rammesatte UTA-styregruppen tidsplanen for UTA-strategien under en strammere projektplan for at sikre, at det oprindelige sluttidspunkt kunne overholdes.

Den nye projektplan har betydet, at de tre første temaer "Forældresamarbejde", "Fagprofessionelt samarbejde" og "Tidlig indsats" pr. januar 2020 er overgået til daglig drift i organisationen, og at der arbejdes med de tre resterende temaer "Trivsel", "Øget faglighed" og "Fællesskab" fra januar 2020 til januar 2021. I første kvartal 2021 evalueres resultater af UTA-strategien, og der træffes beslutning om strategiens videre forløb og eventuel integration i andre kommunale strategier.

Temaer i drift

Ved overgang til drift pr. januar 2020 vil der ikke længere i UTA-regi blive iværksat nye initiativer i forhold til de tre første temaer "Forældresamarbejde", "Fagprofessionelt samarbejde" og "Tidlig indsats". Inden for de enkelte forvaltningsområder vil der blive fulgt op på overholdelse af procedurer og fælles indsatser. Der vil f.eks. være fokus på, om aftaler om barnets medvirken til fagprofessionelle møder overholdes.

Prøvehandlinger

I forbindelse med de tre resterende temaer "Trivsel", "Øget faglighed" og "Fællesskab" arbejdes der med lokale indsatser, hvor der afprøves løsninger på udfordringer vha. prøvehandlinger. Der vil blive fulgt op på prøvehandlingerne i løbet af 2020. Dette vil ske lokalt i form af løbende evaluering og på UTA-Ledermøder, hvor der vil blive udvekslet erfaringer på tværs af organisationen. Der er aktuelt gennemført 31 prøvehandlinger, som er tilgængelige på UTAs kommunikationsplatform.

Spørgeskemaundersøgelse 2020

UTA-Styregruppen gennemfører årligt en spørgeskemaundersøgelse for løbende at kunne vurdere effekten af arbejdet med UTA-strategiens seks temaer. Spørgeskemaundersøgelsen 2020 har primært haft fokus på de tre første temaer"

Forældresamarbejde”, Fagprofessionelt samarbejde” og ”Tidlig indsats”, der har været arbejdet med siden januar 2018. Derudover er der også medtaget spørgsmål vedrørende de tre resterende temaer ”Trivsel”, ”Øget faglighed” og ”Fællesskab” med henblik på at få en baseline.

Spørgeskemaundersøgelsen består af en del for hhv. fagprofessionelle (ansatte i organisationen, som er i berøring med børn) og børn og forældre, som i undersøgelsesperioden har deltaget i tværprofessionelle møder. Der er 598 besvarelser fra 789 fagprofessionelle (svarprocent på 76 %), og der er sammenlagt 50 besvarelser fra gruppen børn, unge og forældre (svarprocent kan ikke opgøres).

Den korfattede konklusion på spørgeskemaundersøgelsen 2020:

1. Meget positivt at der i forbindelse med de tre resterende temaer vil blive arbejdet ud fra et højt udgangspunkt
 - 89 % fagprofessionelle arbejder med barnets trivsel
 - 90 % fagprofessionelle arbejder med børnenes fællesskaber
2. Meget positivt at de fagprofessionelle har et godt samarbejde med børn og forældre
 - 89 % forældre oplever et godt samarbejde ved de tværprofessionelle møder
 - 89 % fagprofessionelle oplever et godt samarbejde med børnene
 - 84 % fagprofessionelle oplever et godt samarbejde med forældre
3. Positivt at de fagprofessionelle bruger de aftalte procedurer og har gensidig tillid
 - 71 % fagprofessionelle har udbytte af arbejdsgangsbeskrivelse (procedure ved møder)
 - 63 % fagprofessionelle har tillid til andre faggrupper
4. Mindre positivt at de fagprofessionelle ikke generelt oplever udbytte af tværprofessionelle møder
 - 43 % fagprofessionelle mener, at der er reelt udbytte af de tværprofessionelle møder
 - 50 % fagprofessionelle finder at børn medinddrages i løsninger

En detaljeret redegørelse for resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen fremgår af vedhæftede bilag.

Sammenhæng til øvrige strategier

Der er sammenfald mellem indsatsen i forbindelse med UTA-strategien og indsatsen i andre sammenhænge i Tønder Kommune. I forbindelse med Visions- og Strategiplan 2018-2022 er der f.eks. fokus på ”at få flere unge i uddannelse”, ”mestring af eget liv”, ”tidlig indsats” og ”markant højere kvalitet i folkeskolerne”. I forbindelse med Den kommunale ungeindsats arbejdes der med ”koordinering af indsatsen”, der sikrer, at unge kommer godt videre i uddannelse eller beskæftigelse efter grundskoleforløb”.

”Status for implementering af Strategien Uddannelse til alle” har også været på dagsordenen i Socialudvalget tirsdag 31. marts 2020

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Uddannelse til alle - Evaluering februar 2020 - Resultater

Uddannelse til alle - Evaluering februar 2020 - Rapport

Punkt 6: Anvendelse af øget tildeling på skoleområdet

17.00.00-G01-177-19

Beslutningstema

Der træffes beslutning om anvendelse af midler til "Kvalitetsløft af Folkeskolen".

Historik

I forbindelse med budgetlægningen for 2020-2023 blev der afsat 1,2 mio. kr. i 2020 og 2,0 mio. kr. årligt fremadrettet til et generelt kvalitetsløft af folkeskolen. Dette skete med afsæt i, at Tønder Kommune gennem en længere periode har haft fokus på elevernes faglige udbytte i folkeskolen. Der er sket en positive udvikling på både faglighed og trivsel, som Kommunalbestyrelsen har ønsket at understøtte med de afsatte budgetmidler.

Børn- og Skoleudvalget har tidligere besluttet at anvende 242.000 kroner til driften af musikklasser. I 2020 skal anvendes 121.000 kroner. Det resterende beløb anvendes i 2021. Børn- og Skoleudvalget finansierer derudover et engangsbeløb på 125.000 kr. i 2020 til indkøb af instrumenter.

Sagsfremstilling

I 2020 resterer der 954.000 kr. til "Kvalitetsløft af Folkeskolen".

Forvaltningen foreslår, at de 954.000 kr. anvendes til understøttelse af målopfyldelse jf. Visions og Strategiplanen. På folkeskoleområdet vil det primært sige højnelse af karaktergennemsnittet.

Alternativt foreslår forvaltningen, at midlerne afsat i 2020 (954.000 kr.) samt midlerne afsat i 2021 (2 mio. kr. fordeles til samme formål. I alt vil der i 2020 og 2021 kunne udmøntes 2,954 mio.

Flere skoler har gode erfaringer med særlige indsatser med henblik på at højne karaktergennemsnittet. Det sker eksempelvis ved ansættelse af pædagoger i udskolingen og ansættelse af trivselsmedarbejder.

Forvaltningen foreslår en fordelingsnøgle på baggrund af skolernes elevtal i overbygningen i skoleåret 2019/2020:

Skoledistrikt	7. årgang	8. årgang	9. årgang	10. årgang
Distrikt Tønder	117	134	110	-
Distrikt Løgumkloster	50	43	41	-
Distrikt Toftlund	55	35	36	-
Distrikt Skærbæk	57	44	36	-
Ungdomsskolen, Tønder10	-	-	-	55

På de årlige fælles dialogmøder mellem skolebestyrelserne og Børn- og Skoleudvalget kan skolerne fremlægge opnåede resultater i relation til deres indsatser. Dermed udveksles viden på tværs af skoledistrikterne, hvilket har til formål at fremme organisatorisk læring.

Direktøren for Skole og Dagtilbud, Pleje og Omsorg indstiller,

at restbeløbet på 0,954 mio. kr. afsat i 2020 og 2 mio. kr. afsat i 2021 (i alt 2,954 kr.) fordeles efter elevtal i overbygningen i skoleåret 2019/2020,

at skolerne anvender midlerne med henblik på opfyldelse af mål, som fremgår af Visions- og strategiplanen, og at skolerne fremlægger effekten af midlernes anvendelse på de årlige dialogmøder med Børn- og Skoleudvalget.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 7: Orientering om indskrivningstal for skoleåret 2020/2021

17.00.00-G01-83-20

Beslutningstema

Der orienteres om indskrivningstal for skoleåret 2020/2021.

Sagsfremstilling

Undervisningspligten indtræder det år et barn fylder 6 år. Et barn har dog mulighed for at starte i skole som 5 årig. Undervisningspligten kan opfyldes ved at barnet undervises hjemme, indskrives i en fri- eller privatskole eller i en folkeskole. Forældre kan søge om udsættelse af undervisningspligten, hvis de skønner, at deres barn ikke er klar til at begynde i skole det år, det fylder 6 år.

Til kommende skoleår er 196 børn skrevet op til at starte i folkeskolen i Tønder Kommune, 102 børn bosat i Tønder Kommune er tilmeldt en fri- eller privatskole, og der er søgt om udskudt skolestart for 10 elever. Forvaltningen mangler fortsat svar vedrørende 26 børn.

De indskrevne børn fordeler sig på følgende matrikler. Tallet i parentes angiver indskrivningstallet på samme tidspunkt sidste år:

Toftlund Skole: 29 (33)

Agerskov Skole: 11 børn (15)

Distriktsskolen i Løgumkloster: 13 børn (42)

Bredebro Filialskele: 22 børn (32)

Øster Højst Filialskele: 5 (10)

Skærbæk Distriktsskele: 31 børn (45)

Tønder Grundskole: 57 børn (50)

Filial Digeskolen: 12 børn (17)

Filial Møgeltønder Skole: 16 børn (8)

I alt 196 (252). 100 børn var indskrevet i fri- eller privatskele på samme tidspunkt sidste år.

Ved Distriktsskolen i Løgumkloster har man alene indskrevet børn til skolestart i august, og tallet bliver derfor reelt højere på grund af rullende skolestart og den indskrivningstekniske praksis.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 8: Orientering om Nationale test

17.00.00-G01-204-17

Beslutningstema

Der orienteres om Børne- og Undervisningsministeriets udtagelse af skoler/klasser til gennemførelse af obligatoriske nationale test.

Historik

Børn- og Skoleudvalget besluttede i marts, at indstille til Kommunalbestyrelsen, at alle nationale test skal afvikles som hidtil i skoleåret 2019/2020, og at forældre og elever ikke informeres individuelt om testresultaterne, medmindre de selv henvender sig.

På grund af den aktuelle virussituation behandlede Kommunalbestyrelsen ikke sagen på mødet i marts. Punktet vil i stedet blive behandlet på mødet den 30. april.

Sagsfremstilling

De Nationale test har været evalueret. På baggrund af evalueringen har Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance indgået aftale om de nationale test i skoleåret 2019/2020 og fremadrettet. Loven er vedtaget den 24. marts og træder i kraft den 14. april 2020. Aftalen rummer følgende hovedpointer:

1. De nationale test er gjort frivillige i indeværende skoleår (2019/2020)
2. Der er politisk (nationalt) ønske om, at det er skolelederen, som træffer beslutningen om test eller ikke test, men
3. Kommunalbestyrelsen kan beslutte om testene skal gennemføres
4. Børne- og Undervisningsministeriet udvælger et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre de nationale test, da man fortsat ønsker at følge elevernes niveau på landsplan
5. De 20 % af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9. klasseprøverne skal fortsat gennemføre alle ti obligatoriske test i skoleåret 2019/2020
6. Forældrene får kun individuel information om test-resultat, hvis de beder om det

Fra kommende skoleår (2020/2021) genindføres nationale test for alle (obligatorisk)

Udtagne skoler

Børne- og Undervisningsministeriet har nu orienteret Tønder Kommune om, at følgende skoler/klasser under alle omstændigheder skal gennemføre de obligatoriske nationale test:

Skoler i kommunen udtaget blandt de 20 procent af landets skoler med det laveste karaktergennemsnit i de bundne 9. klasseprøver i dansk og matematik:

- Skærbæk Distriktsskole
- Toftlund Skole

Skolerne skal gennemføre alle obligatoriske nationale test på de klassetrin, hvor skolerne i skoleåret 2019/2020 har elever indskrevet.

Skoler i kommunen udtaget blandt de 20 procent af landets skoler uden overbygning, der har de relativt dårligste resultater i de nationale test i dansk (læsning) og matematik i 6. klasse:

- Ingen skoler udtrukket

Skoler i kommunen, der har klassetrin udtaget som en del af repræsentativt udsnit:

- Skærbæk Distriktsskole: 3. klassetrin
- Tønder Distriktsskole – Grundskolen: 6. klassetrin

Skolerne skal gennemføre alle obligatoriske test på de pågældende klassetrin.

De obligatoriske nationale test er dansk (læsning) i 2., 4., 6. og 8. klasse, matematik i 3., 6., og 8. klasse, engelsk i 4. og 7. klasse og fysik/kemi i 8. klasse.

De obligatoriske test skal aflægges i indeværende skoleår. Det anbefales, at skolerne venter med at gennemføre de obligatoriske nationale test til perioden den 18. maj til og med den 4. juni 2020.

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning, og
at orienteringen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning og videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Tønder Kommune - orientering om udtagelse af skoler til obligatoriske nationale test.pdf

Punkt 9: Førstehjælpskurser på børneområdet

28.09.00-P22-1-20

Beslutningstema

Fastlæggelse af minimumsniveau for førstehjælpskurser i dagpleje, daginstitutioner, skoler og Tandplejen

Sagsfremstilling

Hvor børn opholder sig, kan børn komme til skade eller få akutte helbredsproblemer. Derfor er det vigtigt, at der i alle kommunens tilbud for børn er medarbejdere, som har gennemgået førstehjælpskursus, så børnene kan få den fornødne hjælp.

Institutionerne i Tønder Kommune har et højt niveau for uddannelse i førstehjælp. Både i daginstitutioner, skoler og Tandplejen er der flere medarbejdere med førstehjælpskursus. Der afholdes såvel grundkurser som opfølgningskurser, så der altid er medarbejdere med opdateret viden om førstehjælp. Inden for daginstitutionsområdet arrangeres fælles førstehjælpskurser hvert år. Det er ledernes ansvar at sikre, at der er medarbejdere med opdateret førstehjælpskursus på alle matrikler. Kurserne afholdes og finansieres inden for det enkelte område eller af fællesområdet.

Dagplejerne har særlige vilkår, da de er alene med en gruppe børn og sædvanligvis ikke vil have mulighed for at tilkalde akut hjælp. De fleste dagplejere har taget førstehjælpskursus. For at optimere sikkerheden foreslås, at førstehjælpskursus fremover skal være obligatorisk for alle dagplejere.

Dagplejen arrangerer grundkurser og opfølgningskurser, som er målrettet småbørnsområdet. Kurserne afholdes efter behov, dvs. som udgangspunkt et grundkursus hvert år og opfølgningskursus for alle dagplejere hvert andet år. Et 12 timers grundkursus for 8 dagplejere koster inkl. vikardækning ca. 40.000 kr., og et tretimers opfølgningskursus for alle dagplejere ca. 100.000 kr. Kursusudgifterne afholdes af Dagtilbud fælles-området og ledige pladser tilbydes institutionerne.

FagMED Skole og Dagtilbud og Dagplejens MED-udvalg bakker op om forslaget.

Økonomi

Førstehjælpskurserne finansieres inden for de eksisterende budgetter:

- skolerne og Tandplejen afholder udgifterne inden for eget budget
- daginstitutionernes kursusafgift afholdes af Dagtilbuds fællesområde og lønudgiften af den enkelte institution
- dagplejernes kursusafgift og lønudgiften afholdes af efteruddannelsespuljen på Dagtilbuds fællesområde

Omkostningsstedet varierer, da der er forskellig praksis for delegation af puljer på fagområderne.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at alle dagplejere skal gennemgå førstehjælpskursus og efterfølgende opfølgningskurser, og at der i skole- og åbningstiden på alle skole- og daginstitutionsmatrikler og i Tandplejen er tilstedeværende medarbejdere med opdateret førstehjælpskursus.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 10: Godkendelse af Udviklingsplan Toftlund 2020-2030

01.00.05-P00-1-18

Beslutningstema

Politisk godkendelse af Udviklingsplan Toftlund 2020-2030

Historik

Udviklingsplanen for Toftlund har været under udarbejdelse siden foråret 2018. Jes Vagnby Arkitekter har forestået udarbejdelsen i tæt samarbejde med Tønder Kommune og borgerne i Toftlund. Indledningsvis blev der gennemført et større research-, analyse- og interview-arbejde. Dernæst blev der i foråret 2019 igangsat arbejde i 4 forskellige workshops med stor borgerdeltagelse, og i efteråret 2019 blev midlertidige byrumsindsatser afprøvet, og 3 temadage om byliv og byudvikling blev gennemført med alle elever på Toftlund Distriktsskole

Sagsfremstilling

Udviklingsplanen er en strategisk plan som udstikker retningen for en langsigtet og positiv udvikling af Toftlund. Den følger op på Tønder Kommunes Visions og Strategiplan 2018-2022, hvori vækst og udvikling samt borgerfokus er bærende elementer. Med udviklingsplanen udstikker Kommunalbestyrelsen rammevilkår for udvikling af Toftlund, og borgerne har i processen medvirket til at påvirke vilkårene for deres egen livssituation.

Der er fokus på at videreudvikle de gode rammer som byen har for et velfungerende hverdagsliv, så Toftlund bliver en endnu bedre by at leve, opleve og bosætte sig i, og bliver kendt for: "I Toftlund er hverdagen vigtigst!". Dette understreges i udviklingsplanens vision og grundfortælling.

Der er peget på 3 fysiske hovedgreb som er nødvendige for at indfri visionerne for byens udvikling:

- Toftlund – at ankomme til byen
- Toftlund – en styrket hverdagsby
- Toftlund – en stærk midtby

Hovedgrebene skal være med til at sikre byens ydre identitet, så den bliver synlig i det fysiske miljø. De skal også være med til at styre og formidle, hvordan forventede investeringer vil blive prioriteret over de kommende år for at opnå synergi med de strategiske indsatser.

Det handler ikke blot om byens fysiske udvikling, men både sociale, sundhedsmæssige og kulturelle indsatser spiller en lige så stor rolle.

Udviklingsplanen indeholder 5 strategier med forslag til indsatser som er med til at gøre arbejdet med at realisere udviklingsplanens vision endnu mere konkret.

De 5 strategiske indsatser:

- Bevaring, fornyelse, omdannelse og udvikling
- Styrkelse af den lokale sammenhængskraft
- Synergi mellem udviklingsprojekter
- Styrkelse af Toftlunds fritidsliv
- Styrkelse af handelsliv og handelsmiljø

De indsatser, der følger strategierne udgør tilsammen et idékatalog af tiltag, der skaber kvalitet og udvikling; dette kan udvides og videre udvikles. Realisering af indsatserne i de enkelte strategier vil styrke sammenhængskraften og højne bymiljøet i Toftlund.

Jes Vagnby Arkitekter præsenterede forslaget til Udviklingsplan Toftlund 2020-2030 på et bymøde i Toftlund i januar 2020. Forslaget var derefter fremlagt i en offentlig kommenteringsfase på 4 uger. Der er indkommet 2 bemærkninger, som dog ikke har givet anledning til ændringer i planen, da de kan sættes i spil inden for de rammer udviklingsplanen udstikker. Bemærkningerne fremgår af vedlagte liste.

Udviklingsplan Toftlund 2020-2030 på 116 sider udleveres. Der er udarbejdet en pixi-udgave på 24 sider, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Kommunalbestyrelsen har i årene 2020-2021 i alt bevilliget 17 mio. kr. til igangsætning af tiltag der kan udvikle Toftlund. Investeringsbehovet er væsentligt større, og Udviklingsplan Toftlund er afsættet for fondsansøgninger, partnerskaber o.lign.

Direktionen indstiller,

at Børn- og Skoleudvalget godkender Udviklingsplan Toftlund 2020-2030, og

at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales med den tilføjelse, at Børn- og Skoleudvalget anmoder om, at de økonomiske rammer for sagen vedhæftes som bilag inden sagens behandling i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

reduceret UVP PIXI 200120_JVA.pdf

Liste til bemærkninger - Udviklingsplan Toftlund.pdf

Punkt 11: Årshjul til Børn- og Skoleudvalget

17.00.00-P00-1-19

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2020.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning

Nye datoer for dialogmøder blev aftalt. Disse afhænger af, om det bliver tilladt at forsamles.

Bilag

Årshjul 2020 -Børn og Skoleudvalget

Punkt 12: Sager til orientering

00.01.00-G01-34-19

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling

Formanden:

Forvaltningen:

Udskydelse af møde med KLs Børne- og Undervisningsudvalg

Dialogmøder

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Mette Bossen Linnet deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Udskydelse af møde med KLs Børne- og Undervisningsudvalg

Punkt 13: Genåbning af kommunale institutioner

17.00.00-G01-67-20

Beslutningstema

Der træffes beslutning om genåbning af kommunens institutioner i overensstemmelse med Statsministerens seneste udmelding.

Historik

Statsministeren meddelte den 11. marts, at dagplejere, dagtilbud, skoler skulle lukke og alene tilbyde nødpassning fra mandag den 16. marts.

Den 6. april meddelte statsministeren, at dagplejere, vuggestuer og børnehaver samt 0.-5. klasse i skoler igen kunne åbne, dog fortsat efter nødpassningsbekendtgørelsen.

Sagsfremstilling

Børn i dagtilbud

Alle dagtilbud inklusiv dagplejen åbnes fra onsdag den 15. april i den sædvanlige åbningstid.

Børn i skoletilbud

Alle skoletilbud på 0.-5. årgang samt specialtilbud og heltidsundervisningen på alle årgange åbnes fra onsdag den 15. april. Hertil kommer åbning af fritidstilbud fra samme dato.

Børnene vil følge de almindelige tider på årgangen samt kunne benytte fritidstilbud i det omfang de er tilmeldt.

For både dagtilbud og skole omfatter genåbningen alle børn.

Retningslinjer for genåbning

Sundhedsstyrelsen har udarbejdet retningslinjer for genåbning af både dagtilbud og skoler. Institutionslederen udmønter disse retningslinjer, hvorfor hverdagen i institutionerne vil kunne se forskellig ud.

En af anbefalingerne er, at børnene skal være mest muligt ude, hvilket forholdene i Tønder Kommune levner gode muligheder for.

Børnene bliver opdelt i hold med eget lokale, hvor de forbliver i hele perioden. Der vil ikke være samkvem på tværs af disse hold.

Holdstørrelsen følger Sundhedsstyrelsens gældende retningslinjer.

Der vil være så få voksne som muligt knyttet til hver enkelt børnegruppe.

Ved pladsmangel kan der lokalt blive taget alternative løsningsmuligheder i brug, hvilket betyder at børnene ville kunne blive passet på en alternativ matrikel.

Der vil blive taget højde for rengøringen jf. udmeldingerne fra Sundhedsstyrelsen.

De påkrævede værnemidler vil være til stede.

Befordring

Befordringen med både bus og taxa genoptages som hidtil dog med den ændring, at alene hvert andet sæde benyttes.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at dagplejen, dagtilbud samt skoler fra 0.-5. årgang, specialtilbud på alle årgange og fritidstilbud genåbner fra den 15. april,

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales med den ændring,

at skolerne kan fremrykke skoledagens afslutning fra kl. 15.00 til kl. 14.00, såfremt det kan afvikles under den sædvanlige busdrift.

Bilag

Brev til dagtilbud, grundskoler og kommunalbestyrelser.DOCX

Retningslinjer for genåbning af dagtilbud.DOCX

Retningslinjer for genåbning af grundskoler.DOCX