

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 04-02-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 04. februar 2020 kl. 15:00

**Mødested** Lokale 108

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Skoledagens længde i indskolingen.....	4
Tildelingsmodel for ekstra midler på folkeskoleområdet.....	7
Oprettelse af musikklasser.....	9
Sammenlægning af Døstrup Børnehus og Nyskoven.....	10
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	12
Sager til orientering.....	13

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

17.00.00-G01-294-19

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

**Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

## Punkt 2: Skoledagens længde i indskolingen

17.01.00-A00-3-13

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om timetallet i indskolingen.

### Historik

Børn- og Skoleudvalget drøftede på mødet i december 2019 timetallet i indskolingen og besluttede, at skolebestyrelserne skulle have mulighed for at kommentere på forvaltningens indstilling.

### Sagsfremstilling

Det er i folkeskoleloven bestemt, at den samlede undervisningstid i indskolingen skal være fra 1110 timer/år til 1400 timer/år inkl. understøttende undervisning, pauser m.m. Timerne fordeles på fagdelt undervisning (temaer i børnehaveklassen), timeløse fag f.eks. Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, understøttende undervisning og pauser. I Tønder Kommune har man senest givet 1200 timer/år, hvorfor beregningerne alene indeholder eksempler op til 1200 timer/år.

I Tønder Kommune gælder i indskolingen følgende:

- Fagfaglig undervisning jf. vejledende timetal
- Der anvendes 30 timer/år til ”Tidlig Tysk”
- Resterende timer anvendes til understøttende undervisning, pauser m.m.

Trin	Børnehaveklasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Min. fagtimer/år i timer	600	750	750	780
Tidlig tysk/år i timer	30	30	30	30
Understøttende undervisning, pauser m.m. v. 1110 timer	480	330	330	300
Understøttende undervisning, pauser m.m. v. 1200 timer	570	420	420	390

Pausetid kan anslås (som eksempel) til 200 timer/år (1 time/skoledag) men kan variere fra skole til skole.

I indeværende skoleår undervises 1200 timer/år i indskolingen.

Der vil være en række konsekvenser ved at nedsætte undervisningstimetallet i indskolingen.

Understøttende undervisning

En reduktion af undervisningstiden tages fra tiden til understøttende undervisning. Understøttende undervisning blev med den seneste folkeskolereform indført med henblik på at understøtte den fagdelte undervisning og/eller styrke elever med læringsparathed, sociale kompetencer, deres alsidige udvikling, deres motivation og trivsel. Det var hensigten, at eleverne skulle gives mulighed for faglig fordybelse og for at arbejde bredt med deres evner og interesser.

I den understøttende undervisning skal eleverne kunne afprøve, træne og udvikle de færdigheder og kompetencer, som de har fået i den fagdelte undervisning.

Der er ikke formuleret Fælles Mål for understøttende undervisning, men læringsaktiviteterne skal understøtte Fælles Mål for fagene og folkeskolens formål.

Både lærere, pædagoger og andet personale kan stå for den understøttende undervisning, ligesom der er frie rammer for holddannelse på tværs af klasser på samme årgang og på tværs af årgange.

Befordring

Hjemkørsel fra skolerne berører både indskoling, mellemtrin og udskoling. Eleverne har krav på at blive kørt hjem inden for 60 minutter efter undervisningens ophør. Skolen er forpligtet til at føre tilsyn med eleverne i ventetiden.

P.t. har skolerne 2 hjemkørsler efter 6 og 7 timers skoledag. Elever i indskolingen går nu som udgangspunkt i skole fra 8.00-14.00 hver dag. Det kan dog variere fra skole til skole, da ringetiderne koordineres efter busruterne.

Såfremt timetallet afkortes til 1110 timer, vil det medføre et øget behov for hjemkørsler.

Som eksempler skitseres 3 muligheder (1110 timer svarer til 27 timer og 45 minutter/uge)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Antal ekstra hjemkørsler
--------	---------	--------	---------	--------	--------------------------

(Model 1) I skole til kl.	14.00	14.00	13.15	13.15	13.15	3
(Model 2) I skole til kl.	14.00	14.00	14.00	13.00	12.45	2
(Model 3) I skole til kl.	14.00	14.00	14.00	14.00	11.45	1

Forvaltningen har været i dialog med Sydtrafik om den praktiske løsning og økonomien ved et øget antal hjemkørsler. Sydtrafik har bidraget med et overslag over prisen på tre scenarier.

Der er i beregningen ikke taget højde for reelle busafgange samt rammer for elevernes ventetid fra endt skoledag til busafgang. Beregningen er baseret på 20 ugers ensartet kørsel, og der er dermed ikke taget højde for helligdage. Sydtrafik tager forbehold for et endeligt prisestimat, da opgaven er forbundet med en del usikkerhed. Særligt omkring skolerne i Tønder, Møgeltønder og Højer er der en del busafgange i forvejen. Der er derfor i beregningen forudsat, at der på rute 266 ikke vil være behov for mere kørsel. Lignende kan være tilfældet på et antal øvrige afgange, men antallet er usikkert.

Antal ekstra hjemkørsler	Køreplantimer/år	Meromkostning kr./år
3 (Model 1)	2160	1.130.000
2 (Model 2)	1440	750.000
1 (Model 3)	720	380.000

Sydtrafik peger på en central udfordring i forhold til model 1 med tre tidligere hjemkørsler pr. uge. På 13 ud af 24 skoleruter varer turen mere end 45 minutter, heraf fem ruter mere end 60 minutter. Dvs. at bussen ikke kan nå at være tilbage på skolen efter 1. hjemkørsel, uden at ventetiden for elever, der benytter 2. hjemkørsel forlænges. Sydtrafik anbefaler derfor en løsning, hvor der er minimum 60 minutter mellem udringningerne. Det vurderes derfor, at model 1 ikke er hensigtsmæssig at arbejde videre med.

#### SFO

SFOs åbningstid vil ved nedsættelse til 1110 timer skulle udvides med 90 timer/år.

Der er alt ca. 1200 elever på 0.-3. årgang. P.t. går ca. 650 elever fra de berørte årgange i SFO om eftermiddagen.

Der er ikke taget stilling til/beregnet en eventuel forhøjelse af taksten for SFO.

#### Skolebestyrelsernes bemærkninger

Forvaltningen har bedt skolebestyrelserne tilkendegive deres holdning til timetallet i indskolingen. Skolebestyrelsernes tilbagemelding fremsendes til Børn- og Skoleudvalget den 10. januar.

Skolebestyrelsernes tilkendegivelser:

Distrikt Løgumkloster: Skolebestyrelsen er ikke nået til enighed om at anbefale et timetal. Et flertal ønsker en afkortning af skoledagen, gerne til den kortest mulige dag og gerne fordelt på to-tre dage henover ugen. Det er afgørende for bestyrelsen, at skolen ikke påføres udgifter i forbindelse med afkortning af skoledagen, samt at børnene får mulighed for hjemtransport umiddelbart efter skoledagens ophør.

Distrikt Skærbæk: Skolebestyrelsen ønsker fortsat 1200 timer i indskolingen.

Distrikt Tønder: Skolebestyrelsen ønsker en kortere skoledag for indskolingen under forudsætning af, at skolens økonomiske tildeling fortsætter uændret. Kan dette ikke imødekommes, ønskes det nuværende timetal fastholdt.

Distrikt Toftlund: Skolebestyrelsen ønsker at fastholde de 1200 timer i indskolingen. Hvis bestyrelsen skal kunne bakke op om nedsættelse af timetallet, skal det være under forudsætning af, at der indsættes busser som passer med de ny ringetider. Tillige skal der tilføres ressourcer til SFO.

Skolerne har ved fastholdelse af 1200 timer/år fortsat mulighed for at lade en del af den understøttende undervisning erstatte af to-voksenordning jf. folkeskolelovens § 16b.

Det fremgår af de nationale mål for folkeskolen, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan. Det er forvaltningens vurdering, at en nedsættelse af timetallet ikke vil understøtte denne målsætning. Tillige vil skolernes mulighed for at tilrettelægge en varieret skoledag indskrænkes.

Kommunalbestyrelsen har ikke mulighed for at delegere sin beslutningskompetence til f.eks. skolebestyrelserne vedr. beslutninger om elevernes undervisningstimal.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller, 14. januar 2020, pkt. 6:

at de nuværende 1200 timer/år fastholdes, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Børn- og Skoleudvalget, 14. januar 2020, pkt. 6:

Sagen sendes i fornyet høring i forhold til eventuel anvendelse af model 3 i fald en nedsættelse af timetallet skal gennemføres. I model 3 afkortes skoledagen i indskolingen om fredagen med 2 timer og 15 minutter. Der iværksættes ekstra buskørsel. Der lægges op til en finansiering af model 3, således skolerne bibeholder nuværende decentrale driftsmidler. Den øgede udgift til SFO finansieres af afsatte midler til øget tildeling til understøttende undervisning jf.

punkt 5. Merudgift til buskørsel finansieres af endnu ikke disponerede midler i budget 2020 på det centrale budget for skoleområdet. I øvrigt kan skolerne anvende folkeskolelovens § 16 b og d til yderligere afkorting af skoledagen. Punktet behandlet før punkt 5.

Sagen genoptaget

Model 3 har været forelagt skolebestyrelserne til høring. Høringssvar

Distrikt Løgumkloster: Skolebestyrelsen er ikke enig i spørgsmålet om afkorting af skoledagen. Hvis der skal afkortes, foretrækker bestyrelsen en model med afkorting af flere dage om ugen. Eleverne ser gerne modellen med afkorting fredag gennemført, ligeså gør de medarbejdervalgte repræsentanter. Bestyrelsen har stemt om forslaget; 2 stemte mod afkorting og 6 stemte for afkorting jf. høringmaterialet.

Distrikt Skærbæk: Skolebestyrelsen ønsker timetallet fastholdt, da man frygter, det ellers vil være vanskeligt at opretholde tilbud om en varieret skoledag med plads til leg og bevægelse. Midlerne til øget busdrift ønskes disponeret, så de kommer børnene mere til gode end ved buskørsel.

Distrikt Tønder: Skolebestyrelsen ønsker ikke at bakke op om forslaget, da hele afkortningen placeres på én dag, hvilket kan medvirke til at nogle forældre får udfordringer med eftermiddagspasning en enkelt dag om ugen. Bestyrelsen ser muligheder for at anvende de tilførte midler på at forbedre elevernes læringsmiljø, så det i højere grad understøtter en varieret skoledag, da det efter bestyrelsens opfattelse vil medvirke til at holde eleverne engagerede hele dagen. Skolebestyrelsen ønsker at fortsætte med at anvende §16 b/d som afkortningsmulighed, da man her ser eleverne profitere af den indbyggede to-voksenordning.

Distrikt Toftlund: Bestyrelsen ønsker at fastholde den nuværende skoledags længde. Man peger på en række udfordringer ved den foreslåede model; den vil skabe pasningsbehov én dag om ugen, de øvrige dage vil fortsat være lange, skoledagene vil blive meget forskellige, hvilket ikke er ønskværdigt når det kommer til muligheden for at skabe gode vaner. Bestyrelsen peger på, at mere tid i SFO kunne være godt for børnene, og hvis skoledagen afkortes som i den foreslåede model, må der laves en fleksibel løsning som ikke medfører mere administration i SFO'en.

### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at de nuværende 1200 timer/år fastholdes, og at indstillingen videregives til Kommunalbestyrelsen.

### **Beslutning**

Indstillingen anbefales med den bemærkning, at der til planlægning af efterfølgende skoleår undersøges alternative muligheder for buskørsel, hvorefter sagen genoptages.

### **Bilag**

Høringmateriale til skolebestyrelserne efter 14. januar 2020

Høringssvar fra Distrikt Løgumkloster vedr. skoledagens længde.pdf

Høringssvar fra Skærbæk Distriktsskole - skolebestyrelsen - skoledagens længde 200128.pdf

Distrikt Toftlund.pdf

Høringssvar vedr. skoledagens længde fra Distrikt Tønder.pdf

## Punkt 3: Tildelingsmodel for ekstra midler på folkeskoleområdet

17.01.00-A00-3-13

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om justeret tildelingsmodel for ressourcetilførsel til folkeskoleområdet.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med Finansloven har Tønder Kommune fået tildelt 2,067 mio. kr. i 2020 til ansættelse af flere lærere. Det foreslås, at midlerne anvendes til udmøntning af en differentieret ressourcetildelingsmodel.

Tildelingsmodel omfatter alene 0.-6. klasse.: (Dvs. der ændres ikke i tildeling til specialklasser, 7.-9. klasse, ungdomsskole eller 10. klasse.)

- Garantinormering på 70 elever (p.t. Øster Højst). Dvs. der tildeles altid som om skolen har mindst 70 elever
- Skoler med under 150 elever i 0.-6. klasse tildeles ca. 42.500 kr. til lærerpersonale, vikar og pædagoger af alle elever i 0.-6. klasse (p.t. Digeskolen, Møgeltønder og Agerskov)
- Skoler med over 150 elever i 0.-6. klasse tildeles ca. 40.000 kr. til lærerpersonale, vikar og pædagoger af alle elever i 0.-6. klasse (p.t. Bredebro, Løgumkloster, Toftlund, Skærbæk og Grundskolen i Tønder)

0.-6. klasse tildeling/elev til personale	Nuværende model	Forslag til ny model
Skoler med under 150 elever i 0.-6. klasse	39.750 kr.	42.500 kr.
Skoler med over 150 elever i 0.-6. klasse	39.750 kr.	40.000 kr.

Distrikt	Nuværende model	Forslag til ny model	Ændring
Distrikt Tønder	45.324.000 kr.	46.051.000 kr.	727.000 kr.
Distrikt Løgumkloster	20.048.000 kr.	20.993.000 kr.	945.000 kr.
Distrikt Toftlund	15.314.000 kr.	15.610.000 kr.	296.000 kr.
Distrikt Skærbæk	14.996.000 kr.	15.095.000 kr.	99.000 kr.
Samlet tildeling til personale	95.682.000 kr.	97.749.000 kr.	2.067.000 kr.

Stillingtagen til beløb som Tønder Kommune jf. Finansloven modtager til flere lærere i folkeskolen i overslagsårene (3,007 mio. i 2021, 4,134 mio. i 2022 og 6,066 mio. i 2023) inddrages i budgetproceduren for 2021 og frem.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller, 14. januar 2020, pkt. 4:

at den beskrevne tildelingsmodel sendes til høring i skolebestyrelserne frem til ultimo februar, og at sagen genoptages på Børn- og Skoleudvalgets marts møde.

Børn- og Skoleudvalget, 14. januar 2020, pkt. 4:

Børn- og Skoleudvalget indstiller, at de 2,067 mio. kr. også afsættes i 2021-2023.

Tildelingsmodellen sendes til høring i skolebestyrelserne.

Sagen genoptaget

Skolebestyrelserne har haft den foreslåede model til høring.

Høringssvar

Distrikt Løgumkloster: Skolebestyrelsen bakker op om den foreslåede model og er særligt glade for at skoler med filialer tilgodeses.

Distrikt Skærbæk: Skolebestyrelsen peger i sit svar på, at elever i udskolingen med den foreslåede model tildeles mindre end øvrige elever trods den højere omkostning der er ved elever i udskolingen. Bestyrelsen nævner muligheden for at tildele efter klassekvotient, da oprettelse af to klasser på én årgang, uanset hvilken, har stor betydning for økonomien.

Distrikt Tønder: Skolebestyrelsen bakker op om den foreslåede model og opfordrer til at den fastholdes i en længere årrække med henblik på at sikre forudsigelighed og økonomisk stabilitet på skolerne.

Distrikt Toftlund: Skolebestyrelsen bakker op om den foreslåede model og peger i den forbindelse på, at også Høllevang er en lille enhed. Bestyrelsen peger på, at midlerne fordeles således, at ikke alle enheder vil være i stand til at opnormere med én hel lærerstilling.

## **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at der træffes beslutning om justeret tildelingsmodel for ressourcetilførsel til folkeskoleområdet.

## **Beslutning**

Den fremlagte tildelingsmodel for ressourcer til folkeskoleområdet godkendes, og indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

Ny tildelingsmodel til høring i skolebestyrelserne

Høringssvar Distrikt Løgumkloster vedr. normeringsmodel.pdf

Høringssvar til Ny tildelingsmodel.pdf

Høringssvar tildelingsmodel fra Distrikt Tønder.pdf

Høringssvar vedr. tildelingsmodel fra Distrikt Toftlund.pdf

Høringssvar - Ny tildelingsmodel.pdf

## Punkt 4: Oprettelse af musikklasser

17.00.00-G01-9-20

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om oprettelse af musikklasser på 3. årgang.

### Sagsfremstilling

Tønder Kulturskole varetager bl.a. fritidsundervisning i musik. Tønder Kulturskole har fremsendt forslag om oprettelse af musikklasser på 3. årgang. Kulturskolen ønsker fra skoleåret 2020/2021 at indgå et samarbejde om musikundervisningen i folkeskolens 3. årgange.

Alle 3. klasser tilbydes 16 uger, hvor 2 instrumentlærere fra kulturskolen på skift kommer i én af klassens ugentlige musiktimer (45 minutter/uge). Klassens musiklærer deltager også i timerne.

Alle børn i klassen prøver at spille på 2 forskellige instrumenter og får undervisning i hvert instrument i 8 uger. Dermed får de prøvet, hvordan det er fysisk at frembringe lyd på instrumenterne. Samtidig får de arbejdet med musikalitet, nodekendskab, tidsfornemmelse m.v. Instrumentundervisningen foregår på klassiske orkesterinstrumenter som f.eks. violin, cello, trompet og tværføjte.

Efter de 16 uger kan interesserede børn komme med i et skoleorkester, som opbygges løbende, når de forskellige klasser er igennem instrumentkendskabsforløbet.

Skoleorkestret undervises 30 uger pr. skoleår. Eleverne bliver medlemmer af skoleorkestret efter endt instrumentalundervisning ude i klasserne. Det betyder, at der løbende kommer nye medlemmer til, efterhånden som instrumentalundervisningen flytter rundt i kommunens 3. klasser. Efter første år vil skoleorkestret fortsætte med de elever, der nu er 4. klasser samtidig med, at der optages nye 3. klasse elever efter endt instrumentalundervisning.

Orkestret øver forskellige steder i kommunen på skift.

Efter første år forventer Kulturskolen, at orkestret kan turnere rundt på kommunens folkeskoler og give koncerter.

Tiltaget foreslås oprettet som et forsøgsprojekt i 2 år, hvorefter det evalueres.

### Økonomi

Denne beregning bygger på, at kommunens folkeskoler har 15 klasser på 3. årgang i skoleåret 2020/2021.

Årlig udgift, skoleåret 2020/2021:

Musik i skoletiden/ 16 ugers instrumentundervisning:	150.000 kr.
Skoleorkester:	72.000 kr.
Netværk for skolernes musiklærere og evalueringer af forløb:	20.000 kr.
I alt:	242.000 kr.

Engangsudgift til indkøb af instrumenter udgør 250.000 kr.

Driften foreslås finansieret af de 1,2 mio. til "Kvalitetsløft af folkeskolen", som er afsat i budgettet for skoleområdet.

### Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at driftudgiften på 242.000 kr. afholdes af de 1,2 mio. til "Kvalitetsløft af folkeskolen", at Børn- og Skoleudvalget bevilliger halvdelen af de 250.000 kr. til indkøb af musikinstrumenter, og at sagen sendes til videre behandling i Kultur- og Fritidsudvalget.

### Beslutning

Børn- og Skoleudvalget godkender driftsudgiften og halvdelen af beløbet til indkøb af musikinstrumenter. Indstillingen videregives til Kultur- og Fritidsudvalget.

### Bilag

Oplæg til Instrumentklasser\_december 2019.doc

# Punkt 5: Sammenlægning af Døstrup Børnehus og Nyskoven

28.03.00-A00-1-19

## Beslutningstema

Godkendelse af anlægsprojekt med henblik på prioritering i kommende investeringsplan.

## Historik

Børn- og Skoleudvalget behandlede på mødet 7. maj 2019 en ansøgning fra Område Skærbæk om sammenlægning af Døstrup Børnehus og specialgruppen Nyskoven, som begge er beliggende i Døstrup. Forslaget indebærer, at Døstrup Børnehus flytter fra Landevejen 20 til en af Nyskovens bygninger, og at Nyskovens to bygninger renoveres og udvides. Børn- og Skoleudvalget besluttede, at der skulle arbejdes videre med projektet, idet der skulle tages højde for arbejdet med Facility Management.

Direktionen behandlede på møde 16. januar 2020 et forslag til anlægsprojekt og besluttede, at sagen skulle afdækkes yderligere med henblik på videreudvikling af business casen.

## Sagsfremstilling

Områdebestyrelse, forældregrupper, ledere og MED-udvalget i Område Skærbæk fremsendte i april 2019 en ansøgning om sammenlægning af de to daginstitutioner i Døstrup. Området begrundede forslaget med, at sammenlægning vil føre til større faglig, organisatorisk og økonomisk bæredygtighed. En større institution med flere børn og mere personale er bedre fremtidssikret, sikrer en større faglig dybde og bredde, og giver mulighed for bedre udnyttelse af ressourcer og faciliteter. Der åbnes reel mulighed for at realisere tanker om inklusion for både specialgruppens og almengruppens børn. En arbejdsgruppe har udarbejdet budgetoverslag på renovering og tilbygning af Nyskovens bygninger på Vinumvej 16 og 18. Vinumvej 16, som i øjeblikket huser specialgruppen, renoveres til brug for småbørns- og børnehavegrupperne. Vinumvej 16, som i øjeblikket primært anvendes til mødevirksomhed, indrettes med personale- og mødefaciliteter, og bygningen udvides med faciliteter til specialgruppen.

Bygningerne renoveres og udbygges til en tidssvarende standard. Der tages hensyn til energiforbrug og støjdæmpende foranstaltninger. Der tages ligeledes hensyn til forudsætningerne for at indrette de pædagogiske læringsmiljøer, der er fundamentet for daginstitutionernes daglige pædagogiske arbejde. Specialgruppen vil fortsat have egne lokaler, som indrettes hensigtsmæssigt i forhold til børn med udviklingsforstyrrelser, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser. Det tætte naboskab mellem småbørns- og børnehavegrupperne og specialgruppen, og legepladsen mellem de to bygninger sikrer, at der er mulighed for at etablere inkluderende fællesskaber. Der etableres barnevognsrum i nærheden af begge bygninger. Personale- og mødefaciliteter samles i den ene bygning for at understøtte, at der er tale om én institution.

Vurdering

- projektet imødekommer ansøgningen fra Område Skærbæk
- projektet lever op til målene i Facility Management

Landevejen 20 er den tidligere Døstrup Skole. Sammenlægning af Døstrup Børnehus og Nyskoven indgår som element i Facility Management-planen. Den del af bygningen, der i øjeblikket anvendes til daginstitution, foreslås nedrevet.

Herudover er der på matriklen en gymnastiksal, som forventes fortsat at blive anvendt af lokalsamfundet.

Tidsplan

Der skal fastlægges en tidsplan for projektets gennemførelse. Denne skal give de eksisterende institutioner gode betingelser for at forberede sammenlægningen med inddragelse af alle interessenter. Ligeledes vil tidsplanen fremme prioriteringen af de økonomiske dispositioner, så de understøtter den kommende sammenlægning.

Tønder Kommune ejer det areal, der skal anvendes til udbygningen. Der skal søges landzonetilladelse og byggetilladelse til projektet.

Anlægsprojektet forventes at kunne gennemføres på ca. et år efter politisk godkendelse:

- Vinumvej 16 renoveres og udbygges.  
Specialgruppen flytter hertil fra Vinumvej 18.
- Vinumvej 18 renoveres.  
Småbørns- og børnehavegrupper flytter hertil fra Landevejen 20.

## Økonomi

Sammenlægning af de to institutioner i bygningerne på Vinumvej forudsætter en samlet anlægsbevilling på 5,751 mio. kr.:

- Renovering og indretning af Vinumvej 18 til brug for småbørns- og børnehavegrupper beløber sig til ca. 1,317 mio. kr.

- Renovering af Vinumvej 16 til møde- og personalefaciliteter og tilbygning til brug for specialgruppen beløber sig til ca. 4,433 mio. kr.

Omkostningerne til fast inventar indgår i byggeprojektet, medens øvrigt inventar og legeredskaber genbruges fra de to nuværende institutioner.

Omkostningerne til nedrivning af bygninger afholdes af Facility Management. Der forventes en årlig besparelse på bygningsdrift og vedligeholdelse på ca. 146.000 kr. ved at lukke Døstrup Børnehus og udbygge institutionen på Vinumvej. Denne reduktion indgår i besparelseskravet under Facility Management.

Overslagsbudgettet er udarbejdet i december 2019. Såfremt overslagsbudgettet er ældre end ét år inden udførelse af projektet, skal overslaget indeksreguleres eller sendes til Ejendomme for revidering og beregning af tidssvarende overslag.

### **Direktionen indstiller,**

at projektet oversendes til budgetbehandlingen for 2021.

### **Beslutning**

Projektet oversendes til budgetbehandlingen for 2021 og behandles på lige fod med andre anlægsønsker til prioritering.

### **Bilag**

Ansøgning fra Områdebestyrelse Skærbæk

Overslagsbudget renovering og tilbygning af Vinumvej 16 og 18

## **Punkt 6: Årshjul til Børn- og Skoleudvalget**

17.00.00-P00-1-19

### **Beslutningstema**

Godkendelse af årshjul 2020.

### **Sagsfremstilling**

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

### **Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at årshjulet opdateres

### **Beslutning**

Udvalget indkaldes snarest til dialogmøder.

### **Bilag**

Årshjul 2020 - Børn og Skoleudvalget

## **Punkt 7: Sager til orientering**

00.01.00-G01-34-19

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

### **Sagsfremstilling**

Formanden:

Forvaltningen:

### **Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udover ovenstående orienteredes om:

Materiale om almen og specialområdet fra KL

LEGO Fonden og LEGO House

Forløb ved læringskonsulenterne på Tønder Grundskole.