

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 13-08-2024**

**Mødedato** Tirsdag d. 13. august 2024 kl. 08:30

**Mødested** Lokale 121

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Status på skolestart 2024.....	4
Temadrøftelse på baggrund af status på ledelsestilsyn på skoleområdet.....	5
Sammen om Skolen.....	6
Orientering vedr. ændring af dagtilbudsloven.....	8
Dagtilbudsområdet i Bredebro.....	9
Budget 2025 - Børn- og Skoleudvalgets område.....	10
Forslag til politisk mødekalender 2025.....	12
Sager til orientering.....	13
Årshjul 2024.....	14
Underskriftsark.....	15

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

00.01.00-G01-86-23

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

### **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

Allan Skjøth deltog ikke i behandling af punktet.

## **Punkt 2: Status på skolestart 2024**

17.00.00-G01-305-24

### **Beslutningstema**

Udvalget orienteres om skolestart 2024.

### **Sagsfremstilling**

Elevtallet i kommunens folkeskoler har været faldende over en årrække. I denne fremstilling er skoleåret 2019/2020 valgt som baseline.

Der ses et fald i elevtal på alle matrikler dog er elevtallet i Skærbæk det samme som i 2019/2020. Langt det største procentuelle fald ses på Digeskolen, hvor der har været et fald på 29 % svarende til 36 elever. Beregnet på konkret elevtal ses det største fald på Tønder Grundskole (64).

I forhold til indskrevne elever i 0. klasse ses meget varierende årgange på de enkelte matrikler, og der kan ikke peges på en entydig tendens.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Allan Skjøth deltog ikke i behandling af punktet.

## **Punkt 3: Temadrøftelse på baggrund af status på ledelsestilsyn på skoleområdet**

17.00.00-G01-306-24

### **Beslutningstema**

Der gennemføres en temadrøftelse på baggrund af seneste data på skoleområdet.

### **Sagsfremstilling**

En temadrøftelse forudsætter et fælles udfordringsbillede. Forvaltningen fremlægger på mødet data for følgende bidrag til tegning af udfordringsbilledet.

- Elevtal i de kommunale skoler
- Skolernes mulighed for optimal klassesdannelse
- Målgruppen
- Rekruttering
- Elevpræstationer
- Særlige indsatser

### **Indstilling**

#### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at temadrøftelsen gennemføres.

### **Beslutning**

Temadrøftelsen gennemført.

## Punkt 4: Sammen om Skolen

17.00.00-G01-152-23

### Beslutningstema

Der træffes beslutning om et overordnet tema/emne til kommende møder om Sammen om Skolen, som afholdes den 8. oktober 2024 samt møde, som skal afvikles i foråret 2025.

### Historik

Den 4. oktober 2023 var første gang, at Sammen om Skolen blev rammesat. Opgaven bestod i at finde elementer/ideer til det fremtidige arbejde. Med afsæt i de ideer/elementer, som her fremkom, blev temaet "Trivsel" fokus for det møde, som blev afholdt den 27. maj 2024. Louise Klinge var her inviteret, hvor hun præsenterede seks pejlemærker, som i hendes optik er god trivsel for eleverne. Louise Klinge er cand. mag. i dansk og filosofi og tilknyttet Institut for Kommunikation i København.

### Sagsfremstilling

Nedenstående er de hovedoverskrifter, som fremkom på mødet den 4. oktober 2023:

- Skolens organisering, fysiske rammer og undervisning
- Trivsel - fysisk og mental trivsel, sundhed og dannelse
- Overgange - mellem skole og uddannelsesinstitutioner
- Hjælpe midler - her fokus på ord- og talblinde
- Sektorielt samarbejde
- Paraplyen - det der ikke passede ind under de andre kategorier: Frivillighed og frivillighedskultur, fælles retninger for vores skoler i Tønder Kommune, friskoler, skoler der tilvælges, sparring omkring de gode ideer, fælles mål for elever, forældre og lærere

På mødet den 27. maj 2024 var overskriften "Trivsel", hvilket forvaltningen havde fået Louise Klinge til at hjælpe med at folde ud.

Louise Klinges seks pejlemærker kendetegner mange af de elementer, som indledningsvis blev nævnt i kommunens arbejde om Sammen om Skolen.

1. Tryghed gennem samspil, struktur og fysiske rammer. Tønder Kommunes elementer: Indbydende lokaler, inkluderende læringsmiljøer, gode udearealer og motiverende læringsmiljøer
2. Sundhed gennem motion og bevægelse, sunde måltider, naturen, "stilletid" og rigeligt søvn. Tønder Kommunes elementer: Motion og bevægelse, bedre mad i kantinen, mad på skoler, mental sundhed
3. Kompetencer (Psykologiske behov), anerkendende feedback, "Jeg kan overskue det, jeg skal", "Nogen tror på mig", "Jeg er aktiv", optimale udfordringer, sansende/skabende aktiviteter. Tønder Kommunes elementer: Tydelige "Dagsprogrammer", elevinddragelse, plads til de kloge, plads til alle med særlige behov
4. Samhørighed (Psykologiske behov), den voksne interesserer sig for mig, her er en god stemning, igennem undervisningen oplever jeg samhørighed med mine kammerater, jeg bliver hjulpet i stedet for at få "skæld ud". Tønder Kommunes elementer: Inklusion, veloplagte undervisere
5. Autonomi (Psykologisk behov), det vi laver giver mening, den voksnes smittende engagement, plads til elevernes ideer, der er valgmuligheder, den voksne forsøger at sætte sig i vores sted. Tønder Kommunes elementer: Leg som Læring, "Ud af huset"- undervisning, tydelige dagsprogrammer, flerfaglighed, veloplagte undervisere, praksisorienteret undervisning, skolerejser
6. At bidrage gennem erfaring at bringe sig selv i spil i forhold til aktiviteter præget af autenticitet. Tønder Kommune har ingen elementer under dette pejlemærke

Da forvaltningen ser, at der er mange sammenfald mellem de elementer/emner, som fremkom under første møde om "Sammen om Skolen" anbefaler forvaltningen, at der arbejdes videre med udvalgte pejlemærker.

### Indstilling

#### Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at det beslutes hvilke pejlemærker, der ønskes at arbejde videre med.

### Beslutning

Udvalget besluttede, at der i første omgang arbejdes videre med følgende pejlemærker: 6. At bidrage; 2. Sundhed; 1. Tryghed.

## **Bilag**

Sammen om Skolen Trivsel

Sammen om Skolen Skolens organisering, fysiske rammer og undervisning

Sammen om Skolen Overgange, Hjælpemidler, Tværsektorielt samarbejde og Paraplyen

# Punkt 5: Orientering vedr. ændring af dagtilbudsloven

28.00.00-G01-185-24

## Beslutningstema

Orientering vedr. lov om ændring af dagtilbudsloven i forhold til anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger.

## Historik

Dagtilbudslovens § 8 har hidtil omhandlet den pædagogiske læreplan, og hvordan det pædagogiske læringsmiljø skal tage højde for alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Regeringen og et bredt flertal af Folketingets partier har den 7. maj 2024 vedtaget en lovændring, som begrænser anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger. Denne lovændring tilføjes efter dagtilbudslovens § 8, som § 8 a, stk. 2 og stk. 3.

Dagtilbudslovens § 81 a og b omhandler, hvordan de private pasningsordninger skal tilrettelægges, sådan at de fremmer børns læring gennem trygge læringsmiljøer og at hovedsproget i en privat pasningsordning skal være dansk. Som følge af ovenstående vedtagne lovændring, er § 81 c blevet tilføjet, som ligeledes beskriver den begrænsede anvendelse af digitale redskaber i de private pasningsordninger.

## Sagsfremstilling

Afsættet for ændringen er et forsigtighedsprincip målrettet de yngste børn i dagtilbud og private pasningsordninger. Formålet med lovændringen er at sikre en mere restriktiv tilgang til brug af skærme i dagtilbud og private pasningsordninger. Der er ikke tale om et fuldstændigt forbud mod brug af skærme og digitale redskaber. De nye regler skal bl.a. ses i forlængelse af Sundhedsstyrelsens anbefalinger fra oktober 2023 om, at børn under to år ikke bør bruge skærm uden aktivt samvær med en voksen.

Lovændringen er trådt i kraft pr. 1. juli 2024. Lovændringen betyder, at dagtilbud og private pasningsordninger fremover skal følge nedenstående principper:

- I alderssvarende tilbud og private pasningsordninger til 0-2 årige børn kan digitale redskaber kun i helt *særlige tilfælde* anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Særlige tilfælde kan f.eks. omfatte børn med handicap eller kognitive udfordringer.
- I alderssvarende tilbud og private pasningsordninger til 3-årige børn og indtil skolestart kan digitale redskaber kun anvendes i det pædagogiske arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvis det *fagligt* kan begrundes.

Det er endvidere præciseret, at det pædagogiske personales anvendelse af digitale redskaber i forbindelse med kommunikation med forældre eller til administrative formål, som f.eks. arbejdet med den pædagogiske læreplan, sprogvurdering, kompetencehjul eller anden digital opfølgning, ikke er omfattet af lovændringen. Ligeledes bemærkes det, at det kan være hensigtsmæssigt, at dette arbejde, i det omfang det er muligt, ikke foregår sammen med børnene og dermed afbryder nærværet og den pædagogiske relation.

For at understøtte implementeringen af den nye lovændring har forvaltningen udarbejdet vedhæftede pixiudgave, som er delt med alle relevante parter.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

## Indstilling

### Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

## Bilag

Pixiudgave vedr. lov om ændring af dagtilbudsloven ift. anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud

## **Punkt 6: Dagtilbudsområdet i Bredebro**

28.09.00-G01-13-24

### **Beslutningstema**

Der træffes beslutning om udfordringerne i forbindelse med dagtilbudsområdet i Bredebro.

### **Historik**

Dagtilbudsområdet i Bredebro er udfordret af manglende småbørnspladser samt manglende pladser i dagplejen. Området er udfordret af vanskeligheder med rekruttering af dagplejere, hvilket har lagt yderligere pres på småbørnsgruppen i Humlebo. Udfordringen er drøftet på udvalgsrådet den 11. juni 2024, og der tages på nærværende udvalgsrådsmøde stilling til den nærmere afklaring af områdets udfordringer.

### **Sagsfremstilling**

Der er undersøgt på nedenstående scenarier, som mulige løsningsforslag på de aktuelle problemstillinger på dagtilbudsområdet i Bredebro.

- Scenarie 1: Etablering af en stordagpleje med plads til otte fastindmeldte dagplejebørn og to gæstebørn.
- Scenarie 2: Flytning af de ældste børnehalebørn i Humlebo til Bredebro Skole med henblik på at frigive fysisk plads til otte ekstra småbørnspladser i Humlebo.
- Scenarie 3: Etablering af otte ekstra småbørnspladser i Humlebo uden flytning af de ældste børnehalebørn til Bredebro Skole.
- Scenarie 4: Midlertidig placering af småbørn, der på nuværende tidspunkt ikke kan få plads i Bredebro, til Visby Børnehus.

Der hører diverse informationer og data til de ovenstående scenarier, som fremlægges på udvalgsrådet.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at Børn- og Skoleudvalget udvælger ét af de opstillede scenarier, og

at sagen oversendes til den kommende budgetbehandling.

### **Beslutning**

Udvalget vælger scenarie 1. Allan Skjøth kan ikke følge indstillingen, da han ønsker scenarie 4. Sagen oversendes til den kommende budgetbehandling.

# Punkt 7: Budget 2025 - Børn- og Skoleudvalgets område

00.30.00-S00-4-24

## Beslutningstema

Orientering om eventuel ny udmelding fra Økonomiudvalget og eventuelle konsekvenser som følge af ændringer i Lov- og cirkulæreprogrammet samt drøftelse og prioritering af forslag til anlægsprojekter.

## Historik

Kommunalbestyrelsen har den 27. juni 2024 afholdt minibudgetseminaret, hvor der blev givet en orientering omkring Økonomiaftalen for 2025 samt en præsentation af forslag til reduktioner, som vil blive videresendt til behandling på budgetseminaret den 3. og 4. september 2024.

## Sagsfremstilling

Økonomiudvalget drøfter den 8. august 2024 budgetsituationen. Herefter vil eventuelle ændringer for fagudvalgenes budgetarbejde blive meldt ud.

### Lov- og cirkulæreprogrammet

Konsekvenser af Lov- og cirkulæreprogrammet udgør samlet 5,8 mio. kr. på serviceområderne. Heraf kan 4,4 mio. kr. i 2025 henføres til Børn- og Skoleudvalgets område. Emnerne er:

- Efterregulering af gratis tandpleje 18-21 årige. Det endelige udgiftsniveau bliver først nået i 2026, hvorfor de resterende midler tilføres.
- Sænkelse af klasseloftet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin fra 28 elever til 26 elever.
- Lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.
- Lovforslag om ændring af lov om social pension. Indtægter eller samleveres indtægter vil ikke længere indgå i beregningen af sociale pensioner. Forventet merudgifter til økonomiske fripladstilskud.
- Ændring af dagtilbudsloven (udsat skolestart). Flere børn forventes at få udsat skolestart.

### Demografipulje reguleringer

Demografiregulering af budgettet til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Tandplejen, Uddannelse og Dagtilbud er indarbejdet i budgetforslaget. Reguleringen er beregnet som ændringen i antal borgere i forskellige aldersintervaller fra år til år.

Reguleringen indebærer en samlet forhøjelse af det eksisterende demografibudget på +2,440 mio. kr. i 2025, faldende til en reduktion på -10,135 mio. kr. i 2028. Ændringen er primært begrundet i flere børn end forventet i 2024, hvorimod der forventes et større fald i den resterende periode.

Demografipulje reguleringer.:

Demografi beregning 2024 (budget 2025-2028)	2025	2026	2027	2028
PPR	kr. 85.000	kr. -81.000	kr. -110.000	kr. -236.000
Tandplejen	kr. 97.000	kr. -22.000	kr. 4.000	kr. -142.000
Uddannelse	kr. 1.049.000	kr. -1.954.000	kr. -1.192.000	kr. -4.093.000
Dagtilbud	kr. 1.209.000	kr. -1.065.000	kr. -2.369.000	kr. -5.664.000
<b>Samlet demografi</b>	<b>kr. 2.440.000</b>	<b>kr. -3.122.000</b>	<b>kr. -3.667.000</b>	<b>kr. -10.135.000</b>

Efter regulering er der følgende demografipuljer under Børn- og Skoleudvalget.

Demografipuljer 2025 og frem.:

Demografipulje nyberegning 2024 (budget 2025-2028)	2025	2026	2027	2028
PPR	kr. -110.262	kr. -413.092	kr. -576.155	kr. -701.946
Tandplejen	kr. -230.438	kr. -514.701	kr. -676.176	kr. -846.061
Uddannelse	kr. -4.512.748	kr. -10.368.576	kr. -13.323.352	kr. -16.224.404
Dagtilbud	kr. -3.013.771	kr. -7.289.120	kr. -8.971.225	kr. -12.265.346
<b>Samlet demografi</b>	<b>kr. -7.867.219</b>	<b>kr. -18.585.490</b>	<b>kr. -23.546.908</b>	<b>kr. -30.037.758</b>

### Anlæg

Økonomiudvalget har på mødet, den 20. marts 2024 udmeldt de foreløbige anlægsrammer i budget 2025-2028, som i gnst. udgør ca. 100 mio. kr. årligt.

Fagudvalgets opgave på mødet er at drøfte og prioritere forslag til fordeling af rammebevilling på basisanlæg samt ajourføre oplæg på de øvrige anlægsprojekter og kvalificere fordelingen i de enkelte budgetår, således at de kan indgå i de politiske drøftelser på budgetseminaret.

## **Indstilling**

### **Direktionen indstiller,**

- at udvalget drøfter budgettet efter eventuel ny udmelding fra Økonomiudvalget
- at udvalget tager de økonomiske konsekvenser af lov- og cirkulærepragrammet til efterretning
- at udvalget prioriterer forslag til anlægsprojekter på fagudvalgets område
- at indstillingen videresendes til budgetseminaret.

## **Beslutning**

Udvalget ønsker anlægspuljer til hhev skoler og ungdomsskolen samt dagtilbud fortsætter i overslagsårene med hhv. 4 og 3 mio. kr.

## **Bilag**

Lov og cirkulære 2024-2028 - Børn- og Skoleudvalget

Budget 2025 - Anlæg - Børn- og Skoleudvalget

## **Punkt 8: Forslag til politisk mødekalender 2025**

00.01.00-P00-1-24

### **Beslutningstema**

Udvalget træffer beslutning om forslag til politisk mødekalender 2025 for eget område. Herefter sendes den samlede mødekalender til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

### **Sagsfremstilling**

Jf. Styrelsesloven skal Kommunalbestyrelsen beslutte hvornår og hvor, ordinære møder skal afholdes. Mødeplanen med tid og sted for møderne skal offentliggøres i begyndelsen af hvert regnskabsår.

Administrationen har udarbejdet forslag til en politisk mødekalender, som omfatter de stående udvalg, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen samt Fritidsforum, Handicaprådet og Ældrerådet.

### **Lovgrundlag**

Styrelsesloven.

### **Indstilling**

#### **Direktionen indstiller,**

at forslag til politisk mødekalender 2025 for udvalgets område godkendes.

### **Beslutning**

Udvalgsmøder i 2025 udvides med en halv time, så de holdes tirsdage kl. 8.00-11.30.

### **Bilag**

Forkortelser og mødekalender 2025.pdf

Politisk mødekalender 1. halvår 2025 .pdf

Politisk mødekalender 2. halvår 2025.pdf

## **Punkt 9: Sager til orientering**

00.01.00-G01-86-23

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:  
Toftlund Børnehave  
Dagplejen i Højer  
Agerskov Skole

### **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udover ovenstående orienteredes om:

Asylcentret i Skærbæk.  
Henvendelse fra Jejsing Børneunivers.

# Punkt 10: Årshjul 2024

17.00.00-P00-2-22

## **Beslutningstema**

Godkendelse af årshjul 2024.

## **Sagsfremstilling**

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

Tilføjelse til årshjulet: 8. oktober 2024 kl. 17-20: Sammen om skolen

20. november 2024: Fælles dialogmøde

## **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,,**

at årshjulet opdateres.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

## **Bilag**

Årshjulsskabelon B&S 2024.pdf

## **Punkt 11: Underskriftsark**

00.01.00-G01-86-23

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

### **Beslutning**

.