

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 04-02-2025

Mødedato Tirsdag d. 04. februar 2025 kl. 08:00

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Sager til orientering.....	4
Brugerundersøgelse på folkeskoleområdet.....	5
Analyseemne Tønder 2030 - Børn- og Skoleudvalgets område.....	7
Dialogmøder - skoler.....	9
Dialogmøder på dagtilbudsområdet.....	10
Temadrøftelse på baggrund af evaluering af omorganiseringen af dagplejen.....	11
Godkendelse af regelforenklinger på dagtilbudsområdet.....	13
Evaluering af Kulturskolens tilbud.....	16
Kommissorium for evaluering og revidering af tilskudsmodeller.....	18
Underskriftsark.....	21

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

INDSTILLING

at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Børnetopmødet.

Puffbars.

Sammen om skolen. 5. maj.

Fødselstal.

Brugerundersøgelse på folkeskoleområdet

Beslutningstema

Udvalget træffer beslutning om kommissorium for brugerundersøgelse på folkeskoleområdet.

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budgetaftalen for 2025-2028, at der skal gennemføres en brugerundersøgelse af folkeskoleområdet. Dette er et element i en række tiltag under overskriften Læring og trivsel, hvortil der blev afsat i alt 3,1 mio. kr. Børn- og Skoleudvalget fik til opgave at fordele midlerne mellem de valgte tiltag, hvilket skete på udvalgsrådet i december 2024.

Sagsfremstilling

Formålet med brugerundersøgelsen er at undersøge, hvordan brugerne vurderer folkeskolerne i forhold til kvalitet, trivsel og faglighed med henblik på at målrette indsatserne de områder, hvor der er behov for dette.

Resultatet af undersøgelsen forventes at indgå i det kommende arbejde med

- Folkeskolens kvalitetsprogram
- Tønder 2030 (Struktur med fokus på kvalitet, økonomi og bæredygtighed / sammenhængskraft i hele Tønder Kommune).

Følgende hovedkategorier vil indgå i undersøgelsen:

- Elevernes trivsel
- Forældrenes tilfredshed
- Faglig kvalitet

Undersøgelsen omfatter alle folkeskoler i Tønder Kommune, og brugere defineres som skolernes elever og deres forældre. Almenområdet og specialområdet undersøges i separate spor.

Undersøgelsen foregår primært via spørgeskemaundersøgelse og dialog gennem interviews og fokusgrupper. Dette suppleres med øvrige eksisterende data.

Det forslås, at opgaven udføres af et eksternt konsulenthus efter en udbudsproces. Et krav til konsulenthuset vil være, at det har kompetencer i forhold til at stille spørgsmål til børn, så spørgsmålene målrettes aktuelle aldersgrupper.

Det forventes, at undersøgelsen gennemføres i april-juni og fremlægges august-september 2025.

Undersøgelsen gennemføres inden for en økonomisk ramme på 400.000 kr., som det er besluttet i Børn- og Skoleudvalget i december 2024.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at kommissorium for brugerundersøgelse på folkeskoleområdet godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt med de faldne bemærkninger.

Analyseemne Tønder 2030 - Børn- og Skoleudvalgets område

Beslutningstema

Fagudvalget tager de indledende drøftelser for opstart af analysearbejdet for Tønder 2030 på Børn- og Skoleudvalgets ansvarsområde.

Sagsfremstilling

I den økonomiske politik fremgår det, at der kontinuerligt arbejdes med tilpasning og omprioritering mellem serviceområderne gennem

- demografimodeller på de store serviceområder som flytter budgetmidler til variable udgifter mellem politikområder.
- analyser, overvejelser og beslutninger omkring struktur- og kapacitetstilpasning på relevante områder som sikrer tilpasning af de fast udgifter.

Kommunalbestyrelsen har med budgetforliget for 2024 besluttet at igangsætte en analyse med fokus på en bæredygtig fremtid. Formålet med analysen er at undersøge, hvordan kvaliteten kan forbedres og driften optimeres, samtidig med at levedygtige lokalmiljøer og attraktive arbejdspladser bevares.

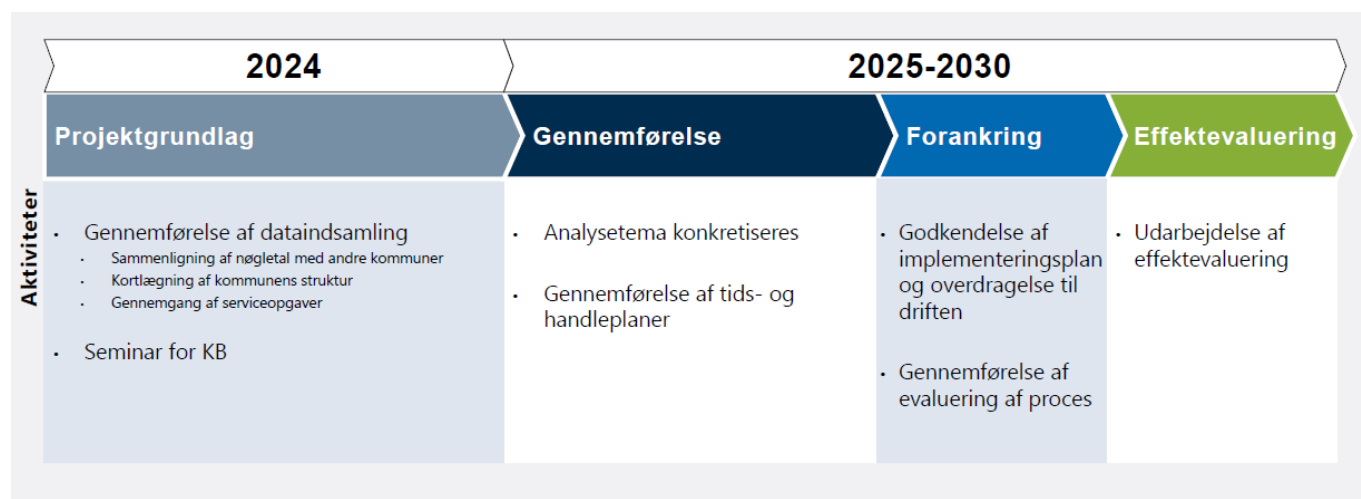
"Struktur med fokus på kvalitet, Økonomi og Bæredygtighed/sammenhængskraft i hele Tønder Kommune (Tønder 2030)"

Temaet forventes at være et længerevarende analyseemne, som vil strække sig over flere år.

I første halvår af 2024 er de indledende data og nøgletal indsamlet inden for områderne, dagtilbud, skole, ældre samt kultur og fritid. I efteråret 2024 blev de foreløbige resultater præsenteret for Kommunalbestyrelsen på et temaseminar den 28. november 2024.

I 2025 indleder fagudvalgene det videre arbejde med Tønder 2030 for deres ansvarsområder, herunder fastlæggelse af fokusområder, tids- og handleplaner.

Proces og fremdrift følges løbende af direktionen, fagudvalgene og Kommunalbestyrelsen.



INDSTILLING

DIREKTIONEN INDSTILLER,

at fagudvalget foretager de indledende drøftelser for det videre arbejde med Tønder 2030, herunder fokusområder, tids- og handleplaner.

Udvalget lægger vægt på kvalitet, faglighed, trivsel og børnefællesskaber, og at der sker en involverende proces med en bred forankring af skole- og områdebestyrelser samt Kommunalbestyrelsen.

Drøftelsen fortsætter på kommende udvalgsmøder.

BESLUTNING

Drøftelsen fortsætter.

Dialogmøder - skoler

Beslutningstema

Der træffes beslutning om temaer til drøftelse på forårets dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og bestyrelserne på området.

Historik

På skoleområdet fremgår det af Folkeskoleloven, at der årligt skal afholdes dialogmøder. Traditionelt har det ene møde været et fællesmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og alle skolebestyrelserne. Ved det andet møde har Børn- og Skoleudvalget mødtes individuelt med alle bestyrelserne på de fire distriktsskoler samt Ungdomsskolens bestyrelser.

Sagsfremstilling

På skoleområdet indledes dialogmøderne med et fællestema efterfulgt af de individuelle bestyrelsers ønsker til drøftelser.

På de kommende møder i marts og april foreslår forvaltningen følgende fællestema til drøftelse:

Hvordan sikres kvaliteten i skolerne?

Mødeplanen for de kommende dialogmøder er vedhæftet.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at fællestemaet for de kommende dialogmøder på skoleområdet godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt med de faldne bemærkninger.

Dialogmøder på dagtilbudsområdet

Beslutningstema

Der træffes beslutning om et fællestema til drøftelse på forårets dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og bestyrelserne på dagtilbudsområdet.

Historik

Traditionelt afholdes på dagtilbudsområdet ét årligt dialogmøde mellem Børn- og Skoleudvalget og dagtilbudsbestyrelserne.

Sagsfremstilling

På dagtilbudsområdet indledes dialogmøderne med et fællestema efterfulgt af de individuelle bestyrelses ønsker til drøftelser.

På de kommende møder fra ultimo februar til ultimo marts foreslår forvaltningen at drøfte følgende fællestema med de kommunale områdebestyrelser samt bestyrelserne for de selvejende institutioner og DKCT - Deutsche Kindertagesstätten und Clubs in der Kommune Tondern.

- Kvalitet i dagtilbud: Hvordan sikres kvaliteten og børnefællesskaberne i dagtilbuddene?

Kommunalbestyrelsen og Børn- og Skoleudvalget godkendte i oktober 2023 kriterier for højkvalitetsinstitutioner. Udvalget ønsker en drøftelse af, hvordan kvaliteten og børnefællesskaberne sikres i de forskellige dagtilbud.

Forvaltningen har udarbejdet mødeplan, som er vedhæftet. Ligeledes er de politisk godkendte højkvalitetskriterier vedlagt.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at fællestemaet for drøftelserne på de kommende dialogmøder på dagtilbudsområdet godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt med de faldne bemærkninger.

Temadrøftelse på baggrund af evaluering af omorganiseringen af dagplejen

Beslutningstema

I denne sag drøftes muligheder for forbedringer og justeringer i forbindelse med evaluering omorganiseringen af dagplejen.

Historik

På udvalgsrådet i december 2022 godkendte Børn- og Skoleudvalget forslag til omorganisering af dagplejen med virkning fra den 1. juni 2023, og at forslaget skulle sendes til høring i relevante fora i perioden 23. december 2022 til 27. januar 2023. Efter endt høringsperiode blev sagen genbehandlet i Børn- og Skoleudvalget i februar 2023 med endelig godkendelse af den fremtidige organisering af dagplejen samt godkendelse af ny styrelsesvedtægt for de kommunale daginstitutioner og dagplejen, som konsekvens af organisationsændringen. Forslag til omorganiseringen og den endelige omorganisering er ligeledes godkendt i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i hhv. december 2022 og februar 2023.

I efteråret 2024 er der foretaget en evaluering af omorganiseringen af dagplejen baseret på en digital spørgeskemaundersøgelse, som ledelsen af dagplejen, dagplejepædagoger, dagplejere og forældre i områdebestyrelserne har haft mulighed for at besvare anonymt. Evalueringen af omorganiseringen af dagplejen er blevet drøftet på Børn- og Skoleudvalgsrådsmøde den 4. december 2024.

Sagsfremstilling

I forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen blev der bl.a. indhentet forslag til forbedringer og justeringer fra interessenterne side i forhold til omorganiseringen af dagplejen.

Hovedparten af interessenterne pegede på følgende forslag til forbedringer og justeringer:

- Tydeliggørelse af den ledelsesmæssige organisering
- Tydeliggørelse af fælles opgaver og opgaver, der arbejdes med i de enkelte områder
- Højere informationsniveau
- Sikre dagplejernes faglighed, udvikling og kvalitet via kurser og uddannelse
- Centralisering af dagplejen med fælles budget og fælles retningslinjer

Med afsæt i ovenstående fokusområder præsenterer forvaltningen forskellige løsningsforslag til forbedringer og justeringer til Børn- og Skoleudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at muligheder for forbedringer og justeringer på baggrund af evaluering af omorganiseringen af dagplejen drøftes.

BESLUTNING

Sagen drøftet med henblik på en beslutningssag på næste møde.

Godkendelse af regelforenklinger på dagtilbudsområdet

Beslutningstema

I denne dag godkender Børn- og Skoleudvalget specifikke regelforenklinger på dagtilbudsområdet.

Historik

Folketinget har den 28. november 2024 vedtaget L 48 – Lov om ændring af dagtilbudsloven - Regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogram. Loven er trådt i kraft pr. 1. januar 2025. Loven udmønter en række regelforenklinger på dagtilbudsområdet, der er aftalt mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening (KL) via et flerårigt samarbejdsprogram. Regelforenklingerne i dagtilbudsloven har til formål at reducere det administrative arbejde og give både kommuner og dagtilbud mere frihed og fleksibilitet.

Børn- og Skoleudvalget blev ved udvalgsmødet den 14. januar 2025 orienteret om lovændringen.

Sagsfremstilling

Kommunerne og de enkelte dagtilbud får større handlefrihed til at organisere arbejdet med den pædagogiske læreplan, evaluering og tilsyn. Samtidig fastholder loven en grundlæggende forpligtelse til kvalitetssikring, observationer og en evalueringskultur, sådan at børns trivsel, læring og udvikling fortsat står centralt. Ligeledes ophæver lovændringen regler om 30 timers plads til søskende mod en reduceret forældrebetaling under forældres barsel.

Nedenstående er de centrale hovedpunkter samt forvaltningens indstilling til de specifikke regelforenklinger.

1. Fjernelse af krav om skriftlighed til den pædagogiske læreplan

KL har foreslået at afskaffe kravet om, at den pædagogiske læreplan skal udarbejdes skriftligt. Ifølge KL kan det være

et stort arbejde for det enkelte dagtilbud at udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan, ligesom værdien i praksis

ifølge KL kan være begrænset. Med forslaget vil dagtilbuddene uændret skulle udarbejde en pædagogisk læreplan med de krav, der følger af dagtilbudsloven, men der vil ikke være krav om, at den pædagogiske læreplan skal udarbejdes skriftligt.

Alle dagtilbud i Tønder Kommune har udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan. Det er forvaltningens og områdeledernes opfattelse, at den pædagogiske læreplan er et pædagogisk redskab, som understøtter det pædagogiske personales og ledelsens arbejde med at skabe trygge og stimulerende læringsmiljøer for børn og udviklingen af den pædagogiske praksis. Den pædagogiske læreplan har dermed en høj værdi i praksis og forvaltningen anbefaler, at den pædagogiske læreplan fortsat udarbejdes skriftligt.

2. Fjernelse af krav om evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

KL har ligeledes foreslået, at kravet om, at den pædagogiske læreplan skal evalueres mindst hvert andet år, fjernes. KL finder, at kravet om at evaluere den pædagogiske læreplan ikke understøtter en evalueringskultur, hvor dagtilbuddene skal tilpasse den pædagogiske praksis efter børnegruppens behov.

Forvaltningen anbefaler, at krav om evaluering af den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år fjernes i dagtilbuddene i Tønder Kommune.

3. Ophævelse af krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges

Ifølge KL medfører beskrivelsen og offentliggørelsen af kommunens tilsynsramme en administrativ tung praksis, og det er på den baggrund blevet vurderet, at kravet bør fjernes.

Forvaltningen anbefaler, at den nuværende ramme for tilsyn i Tønder Kommunes dagtilbud justeres. En tydelig beskrivelse af tilsynets formål og ramme, skaber gennemsigtighed for ledere, personale og forældre.

4. Forenkling af regler om inddragelse af data i tilsyn

Med ændringen af lovgivningen fastslås det, at det er kommunerne, der kender de lokale forhold og derfor er bedst til at vurdere, hvilket datagrundlag der skal danne udgangspunkt for det pædagogiske tilsyn med dagtilbuddene.

Forvaltningen finder det nuværende datagrundlag relevant og anbefaler, at det nuværende datagrundlag med mulighed for at kunne ændre det ved behov bevares.

5. Ophævelse af regler om 30 timers plads til søskende mod en reduceret forældrebetaling under forældres barsel

KL har foreslået at fjerne regler om 30 timers plads til søskende mod nedsat forældrebetaling under forældres barsel. Ifølge KL skaber reglerne øget administration i kommunerne.

Forvaltningen har undersøgt nærmere på antallet af deltidspladserne. I perioden 2019 til 2024 er der tale om 6 deltidspladser. Den administrative tid, der anvendes på behandlingen af deltidspladserne, er begrænset. Forvaltningen anbefaler, at Tønder Kommune fortsat har mulighed for at tilbyde 30 timers pladserne til søskende mod en reduceret forældrebetaling under forældres barsel.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven (Lov nr. 554 af 29. maj 2018)

Bekendtgørelse om pædagogiske læreplaner (Bekendtgørelse nr. 748 af 20. juni 2016)

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at den pædagogiske læreplan fortsat udarbejdes skriftligt,

at krav om evaluering af den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år ophører,

at den nuværende ramme for tilsyn i Tønder Kommunes dagtilbud justeres med en tydelig beskrivelse af tilsynets formål og ramme,

at den nuværende praksis med inddragelse af data ved tilsyn fortsætter, og

at der fortsat gives mulighed for 30 timers pladser til søskende mod en reduceret forældrebetaling under forældres barsel.

.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt med den tilføjelse, at der fortsat evalueres efter behov.

Evaluering af Kulturskolens tilbud

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om evalueringen af Tønder Kulturskoles musikklasseforløb og Tønder Skoleorkester i perioden 2020-2024.

Historik

Tønder Kulturskole fremsendte i foråret 2020 et forslag til Børn- og Skoleudvalget om oprettelse af musikklasser på 3. årgang. Kulturskolen ønskede fra skoleåret 2020/2021 at indgå samarbejde om musikundervisningen i folkeskolernes 3. årgang.

Alle 3. klasser skulle tilbydes 16 uger, hvor to instrumentlærere fra Kulturskolen på skift kom i én af klassens ugentlige musiktimer. Alle børn i klassen skulle lære at spille på to forskellige instrumenter og ville modtage undervisning i hvert instrument i otte uger. Efter de 16 uger kunne interesserede børn komme med i skoleorkestret. Skoleorkestret skulle undervises 30 uger pr. skoleår.

Sagsfremstilling

Musikskolens mål har været at tilbyde alle 3. årgangs elever et musikklasetilbud. Dette har alle folkeskoler taget imod, med undtagelse af to skoler, som har haft vanskeligt ved at skemalægge deres musiktimer, så det passede sammen med, at musikskolens lærere kunne komme ud på skolerne. De deltagende 3. klasser har alle haft besøg af to forskellige instrumentlærere.

Samarbejdet mellem Kulturskolen og skolerne har været meget velfungerende. Der opleves god dialog både under selve afviklingen af undervisningen, men også i forhold til den lokale musiklærer i undervisningsugerne, hvis der har været særlige hensyn at tage i forhold til klasserne.

Musikklasser skaber struktur for samarbejdet mellem folkeskoler og Kulturskolen. I fællesskab styrkes kvaliteten af undervisningen i faget musik, og der er opbygget et fagligt fællesskab omkring musik imellem folkeskole og Kulturskolen.

Der er arbejdet hen imod, at læringsmålene i musik efter 4. klasse opfyldes.

Der er givet mulighed for, at elever kan optages i Kulturskolens skoleorkester efter endt musikklasseforløb. Orkestret har øvet 30 uger per år i evalueringsperioden. Eleverne har løbende kunnet optages.

Der er spillet koncerter for andre skoleklasser, men der er et stort ønske om at vise orkestret noget mere frem i selve skoletiden. Orkestret består i dag af elever fra 3. - 5. klasse.

Tilslutningen til orkestret har være svingende, men i dag er der 17 deltagere. Undervisningen har fundet sted i henholdsvis Tønder og Løgumkloster, men det kan være svært for nogle forældre at køre deres børn til en anden by. Dette er forsøgt imødekommet, så forældrene skal køre mindst muligt.

De deltagende elever kommer fra Toftlund, Skærbæk, Bredebro, Løgumkloster, Højer og Tønder.

Flere koncerter giver stort sammenhold mellem de deltagende elever og Kulturskolens lærere. Eleverne kan godt lide at øve sig på eget instrument, men det bedste er, når de spiller koncerter.

Årets højdepunkt er, når orkestret spiller sammen med et professionelt symfoniorkester ved Orkestermesterfesten.

For at sikre, at eleverne bliver dygtigere på deres valgte instrument, arbejdes der med node- og rytmelære, sang, arbejde med forskellige udtryk og følelser i musikken, dans - for eksempel folkedans, samt at øves i klassisk instrumentkendskab.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning fra Børn- og Skoleudvalget, 14. januar 2025, pkt. 7:

Punktet udsat til næste møde.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Kommissorium for evaluering og revidering af tilskudsmodeller

Beslutningstema

I denne sag orienteres udvalget om kommissorium for evaluering og revidering af tilskudsmodeller på fritidsområdet.

Sagsfremstilling

Strategi

Kommissoriet understøtter Facilitetsstrategiens strategiske mål 3 "Bedre udnyttelse af kvadratmeter og som minimum fastholde almennyttig benyttelse af idrætshaller, multihaller og kommunale lokaler" og den nødvendige indsats "løbende revidere og udvikle tilskudsmodeller og reglerne for udlån af kommunale lokaler, så de fordrer mest mulig almennyttig aktivitet".

Kommissoriet

Kommissoriet definerer blandt andet rammevilkår, mål, leverancer, proces og tidsplan til evaluering og revidering af tilskudsmodeller på fritidsområdet. Se bilag.

Kommissoriet indeholder evaluering af følgende tilskudsmodeller:

- Principper for ny model for skolernes idræt i hallerne
- Overnatning i kommunale lokaler og udleje/lån til aktiviteter til folkeoplysende og ikke folkeoplysende foreninger
- Retningslinjer for det folkeoplysende område

"Tilskudsmodel på foreningsområdet for idrætshaller" blev evalueret i efteråret 2022.

Kommissoriet indeholder revidering og udkast til nye tilskudsmodeller for følgende tilskudsmodeller:

- Tilskudsmodel på foreningsområdet for idrætshaller
- Principper for ny model for skolernes idræt i hallerne
- Overnatning i kommunale lokaler og udleje/lån til aktiviteter til folkeoplysende og ikke folkeoplysende foreninger
- Retningslinjer for det folkeoplysende område

Udkast til nye tilskudsmodeller skal udgøre den økonomiske ramme for de folkeoplysende foreninger, idrætshaller/multihaller, herunder skolernes idræt samt foreninger, som benytter kommunale lokaler.

Rammevilkår

Der lægges op til i kommissoriet, at nye tilskudsmodeller skal understøtte de målsætninger, som forefindes i Kultur- og Fritidspolitikken, Bevæg Dig For Livet-aftalen og Facilitetsstrategien samt økonomien skal være inde for det nuværende budget, som er afsat til formålet.

Proces

Kommissoriet godkendes i Kultur- og Fritidsudvalget og sendes til orientering i Børn- og Skoleudvalget og FritidsForum.

Ifølge kompetenceplanen har Kultur- og Fritidsudvalget beslutningskompetencen ved "Retningslinjer for det folkeoplysende område" efter indstilling fra FritidsForum og ved "Overnatning i kommunale lokaler og udleje/lån til aktiviteter til folkeoplysende og ikke folkeoplysende foreninger" efter indstilling fra forvaltningen.

Ved "Tilskudsmodel på foreningsområdet for idrætshaller" og "Principper for ny model for skolernes idræt i hallerne" har Kommunalbestyrelsen beslutningskompetencen efter indstilling fra Kultur- og Fritidsudvalget og Økonomiudvalget.

Når evalueringerne er udarbejdet vil de blive sendt til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget og FritidsForum. Her skal Kultur- og Fritidsudvalget tage stilling til mål for de nye tilskudsmodeller, som der kan laves udkast til nye tilskudsmodeller ud fra.

FritidsForum kan vælge at nedsætte en arbejdsgruppe med de medlemmer, som har lyst til at arbejde med nyt udkast til "Retningslinjer for det folkeoplysende område".

De folkeoplysende foreninger vil få mulighed for at stille forslag til ændring af "Retningslinjer for det folkeoplysende område" under evalueringen. De får også mulighed for at blive orienteret og stille spørgsmål inden endelig godkendelse af ny tilskudsmodel.

Processen starter i januar 2025 og forventes afsluttet primo 2026, så nye tilskudsmodeller vil være gældende fra 1. januar 2027.

Tidsplan

Tidsplanen er opdelt i to faser.

Den første fase er evaluering af tilskudsmodeller, som er fra januar 2025 til juni 2025. Det forventes, at Kultur- og Fritidsudvalget orienteres om evalueringsresultater og beslutter mål for nye tilskudsmodeller i maj 2025. FritidsForum orienteres i juni 2025.

Den anden fase er revidering og udvikling af nye tilskudsmodeller, som er fra juni 2025 til 1. kvartal 2026. Det forventes, at Kultur- og Fritidsudvalget til december kan indstille nye tilskudsmodeller til et nyt Kultur- og Fritidsudvalg og en ny Kommunalbestyrelse fra 1. januar 2026.

INDSTILLING

VICEKOMMUNALDIREKTØREN INDSTILLER,

at kommissorium for for evaluering og revidering af tilskudsmodeller på fritidsområdet godkendes, og

at kommissoriet videresendes til orientering i Børn- og Skoleudvalget og FritidsForum.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, 14. januar 2025, pkt. 3:

Indstillingen godkendt.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkend beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke "Godkend".

BESLUTNING

.