

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2018-2021 d. 04-09-2018

Mødedato Tirsdag d. 04. september 2018 kl. 13:00

Mødested Skærbækcentret

Indholdsfortegnelse

Dialogmøde med Danske Skoleelever.....	3
Evaluering af pædagogiske læreplaner i Dagtilbud 2017.....	4
Styrket pædagogisk læreplan i Dagtilbud.....	6
Toftlund Børnehave - vedtægtsændringer.....	8
Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget.....	9
Godkendelse af samarbejdsaftale med SOSU-skolen i Aabenraa.....	10
Rammeaftale 2019 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Syddanm	12
Sager til orientering.....	14
Årshjul til Børn- og Skoleudvalget.....	15

Dialogmøde med Danske Skoleelever

Beslutningstema

Der holdes dialogmøde med interesseorganisationen Danske Skoleelever.

Sagsfremstilling

Danske Skoleelever har bedt om et dialogmøde med Børn- og Skoleudvalget. Der kommer to repræsentanter for organisationen.

Af Danske Skoleelevers hjemmeside fremgår:

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark.

Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en organisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at relevante emner for skoleområdet drøftes.

BESLUTNING

Drøftelse fandt sted.

Evaluering af pædagogiske læreplaner i Dagtilbud 2017

Beslutningstema

Pædagogiske læreplaner i dagtilbud 2017 indstilles til godkendelse i Børn- og Skoleudvalget.

Historik

Alle dagtilbud skulle indtil 1. juli 2018 udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan. Lederen var ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan blev evalueret hvert andet år, og Kommunalbestyrelsen skulle herefter drøfte evalueringerne og vurdere, om de gav anledning til yderligere handling fra Kommunalbestyrelsens side. Kommunalbestyrelsen i Tønder Kommune har delegeret denne opgave til Børn- og Skoleudvalget. De pædagogiske læreplaner blev evalueret i 2017. Pga. ny dagtilbudslov er dette den sidste evaluering, der forelægges for Børn- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Evalueringen af de pædagogiske læreplaner er blevet gennemført som fokusgruppeinterview med lederne af Dagplejen, de kommunale institutioner og selvejende institutioner i løbet af november/december 2017. De private daginstitutioner har indsendt en skriftlig evaluering.

I 2017 har der på baggrund af evalueringen i 2015 været særlig fokus på evalueringen af Børnemiljøet, dokumentation og forældreinddragelse.

Børnemiljøet bliver vurderet hvert år gennem DCUM's Dagtilbudstermometer (Dansk Center for Undervisningsmiljø). Resultatet viser, at der er sket en positiv udvikling i drengenes oplevelse af trivsel, og i pigernes en negativ udvikling i perioden fra 2015 til 2017. I 2015 var der 87 % drenge og 95 % piger der var glade for at gå i dagtilbud, i 2017 var der 92 % drenge og 91 % piger, der var glade for at gå i dagtilbud i Tønder Kommune.

Lederne vurderer, at udviklingen bl.a. skyldes øget bevidsthed og større opmærksomhed hos personalet i forhold til lege og aktiviteter, der tiltrækker drengene, og nævner bl.a. boldspil, værksted, skovture, brydebane og andre lege. Flere institutioner har gjort positive forsøg med at inddrage udemiljøet i højere grad. Størst betydning for børnenes trivsel har de voksnes tilgang og forståelse for børnenes forskellige behov.

Dagtilbudstermometeret viser også nye udfordringer, bl.a.

- at børnene ikke oplever at have medbestemmelse,
- at børnene oplever at de får skæld ud,
- flere børn oplever at de bliver drillet - men få børn oplever at de driller.

Tiltag: Udfordringerne er omsat til udviklingsmål i udviklingsaftalerne mellem fagchefen og dagtilbudslederne.

Dokumentation af børnenes udbytte af de lege og aktiviteter, børnene deltager i, har i flere år været en udfordring. Med Kompetencehjulet har dagtilbuddene fået et redskab, der systematisk kan opsamle tegn på børnenes udvikling og udbytte. Redskabet giver samtidig mulighed for at arbejde med udviklingsmål indenfor barnets/børnenes nærmeste udviklingszone. I evalueringen blev tidsforbruget nævnt som en stor udfordring.

Tiltag: Kommunalbestyrelsen har fra 2018 afsat midler til dagtilbuddenes udarbejdelse af kompetencehjul.

Forældreinddragelse i arbejdet med den pædagogiske læreplan opleves som en udfordring i områdebestyrelserne. Forældrene i de selvejende forældrebestyrelser og private institutioner er nemmere at engagere i arbejdet. Forskellen kan formentlig forklares med forældresammensætningen i bestyrelserne. Områdebestyrelsen har en enkelt forældrerepræsentant fra hver institution, mens de selvejende- og private forældrebestyrelser har fem forældrerepræsentanter fra samme institution og dermed et større fælles interessefelt.

Tiltag: Områdelederne har sat fokus på forældreinddragelse og samskabelse.

Ud over de tre temaer har lederne også drøftet og evalueret: institutionens værdier, pædagogiske målsætninger,

pædagogiske principper, læringsforståelse, børn i udsatte positioner, sprog og læsepolitikken, læringsmål, overgange og digitalisering.

- Arbejdet med institutionernes værdier, pædagogiske målsætninger, pædagogiske principper, læringsforståelse, er grundlaget i det pædagogiske arbejde og i den pædagogiske læreplan. Dette arbejde skal fortsat udvikles og kvalificeres
Tiltag: Indgår i arbejdet med den nye styrkede pædagogiske læreplan.
- Generelt er der blandt lederne enighed om vigtigheden af en hurtig og systematisk indsats i forhold til børn i udsatte positioner. Evalueringen viser, at der ikke arbejdes systematisk efter institutionens handleplan i alle dagtilbud.
I det pædagogiske arbejde er det blevet naturligt at have fokus på børn i udsatte positioner, og der er gjort positive erfaringer med at arbejde med mindre børnefællesskaber. Flere institutioner finder det vanskeligt at skabe fysisk plads til at arbejde i mindre grupper. Et stigende antal to-sprogede børn har medført kultur- og kommunikationsudfordringer i forhold til forældresamarbejdet.
Tiltag: I andet halvår 2018 gennemføres et projekt med fokus på tosprogede bør. Indsatser under strategien "Uddannelse til alle" understøtter ligeledes arbejdet med børn i udsatte positioner.
- For at styrke sprogindsatsen arbejdes der med dialogisk læsning i de fleste dagtilbud.
Tiltag: Gennem tilsyn følges der op på, at alle institutioner arbejder systematisk med dialogisk læsning i forhold til børn, der har behov for en fokuseret indsats.
- Overgangene fungerer generelt godt. Dog efterspørges der et tættere samarbejde mellem dagplejen og børnehaven, og mellem børnehaven og skolen.
Tiltag: Som led i implementeringen af de seneste ændringer i dagtilbudsloven udarbejdes rammer for børns overgange til og fra dagtilbud. Rammerne forelægges til politiks godkendelse.
- Digitaliseringsstrategien er endnu i opstartsfasen. Medarbejderne er mest fortrolige med at anvende IPads i daglig praksis.
Tiltag: Flere medarbejdere har efter evalueringen været på kursus, og arbejdet udvikler sig i et stille tempo. Kommunalbestyrelsen har afsat en pulje til IT-anskaffelser, som tildeles institutionerne efter børnetal.

På overordnet niveau vil det være relevant at sætte fokus på de fysiske rammers betydning for børnenes trivsel og udvikling af gode læringsmiljøer. De fastsatte minimumsstandards for opholdsareal pr. barn gør det vanskeligt for institutioner med høj belægningsprocent at arbejde med mindre børnegrupper og forskellige typer læringsmiljøer.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at evalueringen af de pædagogiske læreplaner 2017 godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Styrket pædagogisk læreplan i Dagtilbud

Beslutningstema

Udvalget orienteres om ny styrket pædagogisk læreplan i dagtilbud.

Sagsfremstilling

Siden 2004 har alle dagtilbud, dagpleje og daginstitutioner skullet arbejde med mål for børns læring med udgangspunkt i en pædagogisk læreplan, som er blevet evalueret hvert andet år. Det pædagogiske arbejde har udviklet sig, så medarbejdere og ledere er blevet bedre til at reflektere, og der er mere didaktisk tænkning og overvejelser bag aktiviteterne og den pædagogiske praksis. Evalueringerne har både lokalt og på landsplan vist, at der er behov for mere systematik i forhold til dokumentation og evaluering, og den indsats, der skaber læring for børn i udsatte positioner. Forskning viser, at dagtilbud af høj kvalitet har stor betydning for især børn i udsatte positioner.

For at styrke kvaliteten i alle dagtilbud, blev der i februar 2016 nedsat en national Mastergruppe bestående af praktikere, videnspersoner og interessenter, der skulle beskrive indholdet i en Styrket pædagogisk læreplan. Regeringens prioritering af dagtilbudsområdet udmøntede sig i 2017 i aftalen "Stærke dagtilbud - alle skal med i fællesskabet". Masterplanen og regeringsaftalens elementer har ført til ændringer af dagtilbudsloven med virkning fra 1. juli 2018. Der er afsat to år til implementering af den styrkede pædagogiske læreplan, så den skal være fuldt implementeret i dagtilbud inden 1. juli 2020.

Det nye i den styrkede pædagogiske læreplan er, at:

- Der er udarbejdet et fælles pædagogisk grundlag, hvor bl.a. leg, børnefællesskaber og et bredt læringsbegreb er de centrale elementer, som grundlæggende skal være tilstede i alt arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Legen har værdi i sig selv, og leg skal være en gennemgående del af et dagtilbud.
- Dagtilbud skal med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag beskrive, hvordan de enkelte dagtilbud hele dagen og ikke kun i afgrænsede perioder etablerer et pædagogisk læringsmiljø. Et læringsmiljø, der med leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter og børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner, giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle og dannes.
- Det skal fremgå, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring indenfor og på tværs af de seks temaer: Alsidig personlig udvikling - Social udvikling - Kommunikation og sprog - Krop, sanser og bevægelse - Natur, udeliv og science - Kultur, æstetik og fællesskab.
- Det skal fremgå, hvordan det pædagogiske læringsmiljø inkluderer børn i udsatte positioner, så deres trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes.
- Det skal fremgå, hvordan dagtilbud samarbejder med forældrene om børns læring, hvordan lokalsamfundet inddrages i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn, og hvordan der i børnenes sidste år i daginstitution skabes sammenhæng til børnehaveklassen.
- Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø skal integreres i det pædagogiske arbejde, og børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv.
- Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur, hvor personalet og ledelsen løbende og systematisk forholder sig reflektivt til, hvordan læringsmiljøet understøtter alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Kommunalbestyrelsen, herunder Børn- og Skoleudvalget, skal ikke længere drøfte evalueringen af den pædagogiske læreplan eller tage stilling til, om den giver anledning til yderligere handling. Kommunalbestyrelsen skal i stedet drøfte, om de afsatte rammer giver dagtilbuddene mulighed for at leve op til målene i dagtilbudsloven.
- De pædagogiske mål er fastsat nationalt, og der kan ikke længere lokalt fastsættes mål for børnenes læring.

Det er intentionen med den styrkede pædagogiske læreplan, at den bliver et pædagogisk redskab, der via korte og relevante pædagogiske overvejelser, refleksion og eksempler, skaber en klar og fælles retning for det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet.

Forvaltningen vil på mødet orientere om, hvordan dagtilbud i Tønder Kommune arbejder med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Toftlund Børneshave - vedtægtsændringer

Beslutningstema

Godkendelse af forslag til vedtægtsændringer fra bestyrelsen for Toftlund Børneshave

Sagsfremstilling

Den selvejende institution Toftlund Børneshave har fremsendt forslag til vedtægtsændringer. De gældende vedtægter er fra 2005.

Der er primært tale om en opdatering med de ændringer, der er sket på styrelses- og daginstitutionsområdet i de forløbne år.

Derudover præciserer de nye vedtægter en række forhold omkring bestyrelsens valg, sammensætning og opgaver. Ændringerne fremgår af forvaltningens kommentarer til det fremsendte forslag til nye vedtægter.

Institutionens ledelse har været i dialog med forvaltningen undervejs i beslutningsprocessen om revidering af vedtægterne. Forvaltningen har ingen bemærkninger til forslaget.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at vedtægtsændringerne fra Toftlund Børneshave godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

Beslutningstema

Orientering om politisk ledelsesinformation ultimo juli 2018 inden for Børn- og Skoleudvalgets område.

Sagsfremstilling

Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med juli 2018.

Der er tilføjet et nyt afsnit på side 4 i ledelsesinformationen, hvor der skønnes et forventet forbrug/regnskab for forebyggelse og anbringelses området. (tabel 3.4 og figur 3.1)

Jf. tabel 3.4 forventes der pr. 31.07.2018 et merforbrug på ca. 8,2 mio. kr., hvilket er forbedring/lavere merforbrug end forventet ved budgetopfølgningen pr. 30.04.2018.

I det forventede resultat er ikke indregnet at realiserede tilgang af nye anbringelser pr. 31.07.2018 er ca. 1,7 mio. kr. under det historiske/budgetterede niveau (figur 3.1). Dvs. fortsætter samme udvikling resten af året, så vil det forventede merforbrug kunne reduceres til ca. 6,3 mio. kr.

Udviklingen forklares blandet andet med at Unge i Uddannelse siden foråret haft fokus på, om der er sammenhæng i de pædagogiske indsatser til unge på opholdssteder sammenholdt med udgiften. I denne forbindelse fik en medarbejder funktion som "opfølgningskonsulent", der fungerer som bindeled mellem den unge, opholdsstedet og Tønder Kommunes rådgiver, ligesom opfølgningskonsulenten forhandler pris på opholdsstedet. I arbejdet med de unge tages der i høj grad hensyn til, hvad de unge selv foreslår af løsningsmuligheder. Dette har konkret medført, at UIU har omlagt indsatser, så unge er blevet hjemgivet eller er flyttet på eget værelse med den nødvendige støtte. De unge udtrykker tilfredshed med løsningerne. Løsninger, der også giver en tydelig økonomisk gevinst:

i 1.000 kr.	Antal	Besparelse i 2018
Hjemgivelser	2	888
Ændret foranstaltning til "eget værelse"	3	589
	5	1.477

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning idet udvalget med tilfredshed noterer sig faldet i udgifter på foranstaltningsområdet.

Godkendelse af samarbejdsaftale med SOSU-skolen i Aabenraa

Beslutningstema

Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Social- og Sundhedsskolen Syd (SOSU Syd) og Tønder Kommune 2018 - 2021.

Historik

Tønder Kommune har i sin Visions- og Strategiplan for de kommende fire år opsat stærke målsætninger på uddannelsesområdet:

- Vi vil Uddannelse til alle
- Vi vil lykkes med at få flere unge i uddannelse
- Vi er overbeviste om, at gode uddannelses- og jobmuligheder har afgørende betydning for, at borgeren lykkes med at mestre eget liv med mindst mulig kommunal indgriben.
- Vi understøtter aktivt virksomhedernes efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft og øger virksomhedernes rekrutteringsgrundlag bl.a. ved opkvalificering af arbejdskraft og ledige.

Samtidig er vi optaget af, at sikre et match mellem de behov Tønder Kommune har for arbejdskraft på bl.a. social- og sundhedsområdet, og den adgang kommunen har til arbejdskraft. Dette kalder på en aktiv og øget indsats indenfor rekruttering og fastholdelse.

For at styrke samarbejdet mellem SOSU Syd og Tønder Kommune har Kommunalbestyrelsen den 30. august 2018 godkendt en Partnerskabsaftale med SOSU Syd med det formål, at formalisere og styrke det nuværende samarbejde. Hermed skabes der bedst muligt grundlag for at understøtte regional uddannelsesdækning og kompetenceudvikling, samt højne uddannelsesniveaet i den lokale del af Region Syddanmark. Formålet er desuden at styrke samarbejdet om at sikre implementering af 'Strategi for tværsektoriel kompetenceudvikling for kommunerne, regionen og uddannelsesinstitutionerne i Syddanmark', der er godkendt juni 2015 og tiltrådt af både SOSU Syd og Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Formålet med samarbejdsaftalen er at konkretisere den indsats, som SOSU Syd og Tønder Kommune har forpligtiget sig på at gøre som følge af Partnerskabsaftalen. Samarbejdsaftalen skaber en ambitiøs ramme for et koordineret og gensidigt forpligtende samarbejde med initiativer og indsatser i SOSU- og PAU-uddannelserne samt efteruddannelser.

Med afsæt i den politiske og teknologiske udvikling, skal der sikres god uddannelsesdækning i Tønder Kommune, et højt uddannelsesniveau i elevers teoretiske og praktiske forløb samt et stærkt tværfagligt og tværsektorielt samarbejde. Samarbejdet skal derved bringe parterne på forkant med kravene til ny velfærd på social- og sundhedsområdet ved at understøtte borgerne i at mestre eget liv med mindst mulig kommunal indgriben. Det vil dels betyde større livskvalitet for den enkelte og dels sikre en optimal udnyttelse af fællesskabets ressourcer.

Målene i samarbejdsaftalen er:

- at sikre god og realistisk uddannelsesdækning i relation til SOSU- og PAU-elever i Tønder Kommune
- at sikre den nødvendige rekruttering og fastholdelse af elever på uddannelserne via relevante rekrutteringstiltag
- at samarbejde om at udvikle SOSU Syds uddannelses- og efteruddannelses tilbud, så de til stadighed matcher videreuddannelsesbehovet og udviklingen i sundhedsvæsenet
- at optimere samarbejdet via erfaringsudveksling og gensidig formidling

- at udvikle, afdække og afprøve nye former for samarbejde og nye samarbejdsrelationer, der kan kvalificere uddannelserne og medarbejderne og bidrage til videndeling og -spredning
- at samarbejde om udvikling og afprøvning af nye velfærdsløsninger herunder velfærdsteknologi og digitale løsninger
- at bygge bro mellem skole og praksis, således at den læring der finder sted på skolen understøttes i praksis og omvendt

Samarbejdet konkretiseres i tre indsatsområder. Tønder Kommune og SOSU Syd vil sammen igangsætte konkrete initiativer under hvert indsatsområde. De tre indsatsområder er:

- Rekruttering, profilering og fastholdelse
- Udvikling og implementering af praksisnære uddannelser og efteruddannelser
- Innovative og digitale/velfærdsteknologiske kompetencer.

Sagen behandles sideløbende i Sundhedsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

ØKONOMI

Økonomi til de enkelte indsatser og initiativer aftales fra gang til gang.

DIREKTØR FOR SOCIAL, ARBEJDSMARKED OG SUNDHED INDSTILLER,

at samarbejdsaftalen godkendes.

BESLUTNING

Aftalen godkendes med den tilføjelse, at det skal undersøges, om der er mulighed for, at uddannelsen kan opstartes og eventuelt bibeholdes lokalt.

Rammeaftale 2019 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Syddanmark

Beslutningstema

Godkendelse af rammeaftale 2019-2020 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Syddanmark

Historik

Kommunerne bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I forbindelse med dette arbejde udarbejdes der en rammeaftale, der skal godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet.

Rammeaftalen er kommunalbestyrelsernes og Regionsrådets redskab til på tværs at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Rammeaftalen består af en Udviklingsstrategi og en Styringsaftale. Denne rammeaftale gælder for 2019 – 2020. Rammeaftalen beskriver bl.a., hvordan køb og salg af pladser skal afregnes imellem kommunerne, og imellem kommunerne og regionen, samt hvordan takster udregnes. Det er også i Rammeaftalen, at regler for nedlukning af tilbud reguleres.

Rammeaftalen for 2018 havde fokus på tre områder:

- Øget fokus på effekt
- Fokus på hvordan kommunerne kan understøtte, at borgerne er en aktiv del af samfundet.
- Øget fokus på koordinerende socialpsykiatriske indsatser og sektorovergange.

Disse indsatser er udpeget på baggrund af politisk input som fremkom på temadag om Rammeaftalen i 2017.

Disse Indsatser vil fortsat være i fokus i årene fremover.

Sagsfremstilling

Indsatser i Rammeaftalen 2019 – 2020

Der er i Syddanmark stort fokus på psykiatri og sektorovergange. Der er i løbet af 2018 igangsat følgende projekter på psykiatriområdet:

- Sammen om psykiatri – et projekt i samarbejde mellem Region Syddanmark og de 22 kommuner i Syddanmark.
- SATSpuljeprojekt "Vi bygger bro" – fælles undervisning for medarbejdere i behandlingspsykiatrien og kommunerne med fokus på borgere med psykisk sygdom og samtidigt misbrug.
- SATSpuljeprojekt "Afprøvning af en fremskudt regional funktion i børne- og ungdomspsykiatri". Fælles ansøgning mellem Region Syddanmark og Socialdirektørforum.
- Kommunerne i Syddanmark har siden 2015 deltaget i projektet "Sammen om Velfærd". Sammen om Velfærd er et tværsektorielt, tværfagligt og tværorganisatorisk samarbejde mellem de 22 kommuner i Syddanmark, Region Syddanmark, SDU, UCL, UCSyd og de 4 SOSUskoler. Projektet dækker social- og sundhedsområdet og projektets fokus er:
 - Udvikling af grunduddannelserne
 - Udvikling af efter/videreuddannelsesstilbud
 - Udvikling i egen organisation

Udover de allerede igangsatte projekter vil der i 2019 – 2020 være fokus på sektorovergange, og på hvordan vi samarbejder bedst med borgerne i fokus.

Styring af udgifterne på det specialiserede område:

Der vil i 2019 og 2020 være fokus på, at de samlede udgifter på det specialiserede socialområde i Syddanmark skal falde, minimum fastholdes i forhold til året forinden i alle kommuner og regionen. Dette skal ske ved fastholdelse af fokus og øget effektivisering på de tilbud, der eksisterer samt via fokus på udvikling af nye og effektfulde tilbud.

Med henblik på at følge og styre udgifterne på det specialiserede socialområde udarbejdes følgende:

- En beskrivelse af udviklingen af udgifter på det specialiserede socialområde i Syddanmark. Der skal som en del af analysen ses på mulige årsager til udgiftsudviklingen
- En beskrivelse af udviklingen af antal sager og antal særligt dyre sager. Beskrivelsen skal blandt andet anvendes som forklaringsvariabel i forhold til udviklingen af udgifterne på det specialiserede socialområde i Syddanmark

Der vedlægges som bilag beskrivelse af udviklingen af udgifterne på området 2016 – 2017

Udover indsatserne ovenfor er der i Rammeaftalen 2019 -2020 aftalt følgende indsatser:

- Opfølgning på belægningen på tilbud på det specialiserede socialområde i Syddanmark
- Belægnings- og driftsmøder med Region Syddanmark
- Sikring af effektiv drift
- Lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger

KKR Syddanmark godkendte den 19. juni 2018 Rammeaftalen for 2019 - 2020 og sender den til endelig godkendelse hos kommuner og Region.

Bilag til Rammeaftalen 2019 - 2020 kan findes via dette link: www.socialsekretariatet.dk/index.php?id=67

Sagen forelægges parallelt i Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at rammeaftalen for 2019 godkendes
at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, og
at sagen efterfølgende sendes til orientering i Handicaprådet.

Socialudvalget, 14. august 2018, pkt. 3:
Indstillingen anbefales.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling

Formanden:

Forvaltningen:

Påbud fra Arbejdstilsynet til Børn og Familie - Myndighed

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående orienteredes om:

sygefravær og belægningsprocent i dagplejen,

ny skoleleder i Tønder,

dagplejen i Højer.

Årshjul til Børn- og Skoleudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2018

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

- Yderligere drøftelse af studietur i forbindelse med skoleudviklingsprojektet

DIREKTØREN FOR BØRN OG SKOLE INDSTILLER,

at årshjulet opdateres og at studietur i forbindelse med skoleudviklingsprojekt drøftes.

BESLUTNING

Drøftet.