

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 01-04-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 01. april 2025 kl. 08:00

**Mødested** Lokale 121

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Analyseemne Tønder 2030 - Børn- og Skoleudvalgets område.....	4
Status på dialogmøder på skoleområdet.....	6
Status på dialogmøder på dagtilbudsområdet.....	8
Evaluerings af tidlig tysk.....	10
Orientering om Trivselskommissionens afrapportering.....	12
Sager til orientering.....	14
Underskriftsark.....	15

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-98-24

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

### **Indstilling**

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

## Punkt 2: Analyseemne Tønder 2030 - Børn- og Skoleudvalgets område

17.00.00-G01-217-24

### Beslutningstema

Udvalget fortsætter temadrøftelse vedrørende Tønder 2030 på Børn- og Skoleudvalgets ansvarsområde.

### Sagsfremstilling

I den økonomiske politik fremgår det, at der kontinuerligt arbejdes med tilpasning og omprioritering mellem serviceområderne gennem

- demografimodeller på de store serviceområder som flytter budgetmidler til variable udgifter mellem politikområder.
- analyser, overvejelser og beslutninger omkring struktur- og kapacitetstilpasning på relevante områder som sikrer tilpasning af de faste udgifter.

Kommunalbestyrelsen har med budgetforliget for 2024 besluttet at igangsætte en analyse med fokus på en bæredygtig fremtid. Formålet med analysen er at undersøge, hvordan kvaliteten kan forbedres og driften optimeres, samtidig med at levedygtige lokalmiljøer og attraktive arbejdspladser bevares.

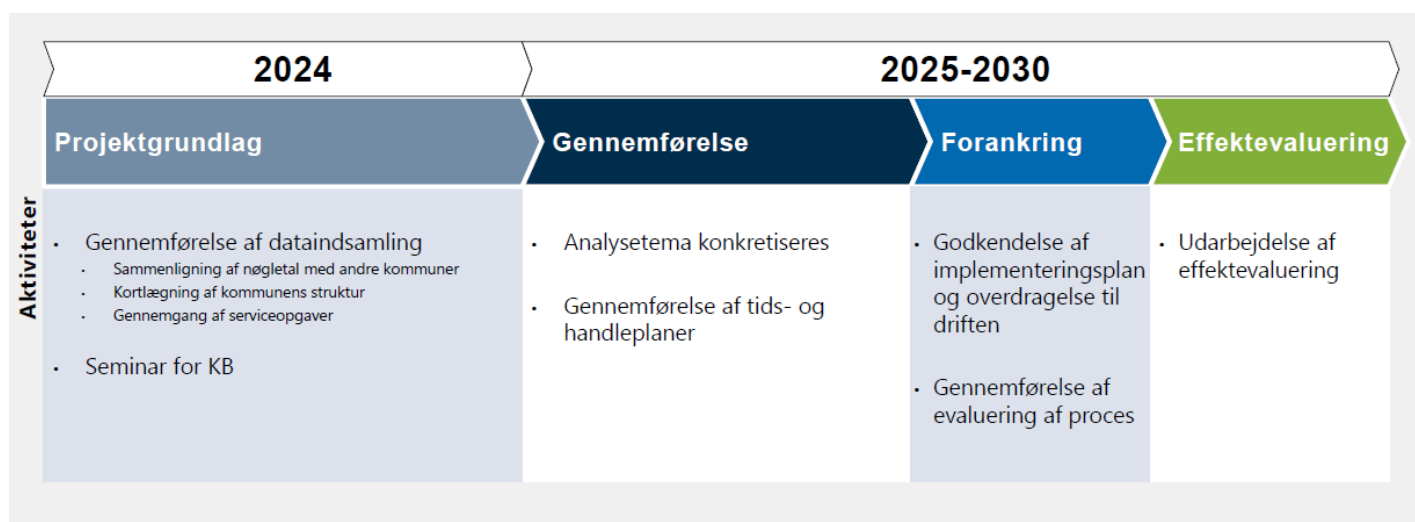
### "Struktur med fokus på kvalitet, Økonomi og Bæredygtighed/sammenhængskraft i hele Tønder Kommune (Tønder 2030)"

Temaet forventes at være et længerevarende analyseemne, som vil strække sig over flere år.

I første halvår af 2024 er de indledende data og nøgletal indsamlet inden for områderne, dagtilbud, skole, ældre samt kultur og fritid. I efteråret 2024 blev de foreløbige resultater præsenteret for Kommunalbestyrelsen på et temaseminar den 28. november 2024.

I 2025 indleder fagudvalgene det videre arbejde med Tønder 2030 for deres ansvarsområder, herunder fastlæggelse af fokusområder, tids- og handleplaner.

Proces og fremdrift følges løbende af direktionen, fagudvalgene og Kommunalbestyrelsen.



### Indstilling

#### Direktionen indstiller,

at fagudvalget foretager de indledende drøftelser for det videre arbejde med Tønder 2030, herunder fokusområder, tids- og handleplaner.

Udvalget lægger vægt på kvalitet, faglighed, trivsel og børnefællesskaber, og at der sker en involverende proces med en bred forankring af skole- og områdebestyrelser samt Kommunalbestyrelsen.

Drøftelsen fortsætter på kommende udvalgsmøder.

## **Beslutning**

Drøftet.

## Punkt 3: Status på dialogmøder på skoleområdet

17.00.00-G01-200-24

### Beslutningstema

I denne sag følges op på dialogmøder på skoleområdet, som er gennemført i perioden 26. februar – 26. marts 2025. Der tages stilling til de temaer, der skal arbejdes videre med.

### Historik

Traditionelt afvikles individuelle dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne i løbet af foråret samt et fælles dialogmøde i efteråret.

På dialogmøderne har Børn- og Skoleudvalget oftest besluttet et eller flere fælles temaer til drøftelse, hvorefter de enkelte skolebestyrelser har mulighed for at bringe egne temaer til drøftelse. Efterfølgende samles op på de drøftede temaer, og det besluttes eventuelt at arbejde videre med nogle udvalgte.

### Sagsfremstilling

Der har været afviklet individuelle dialogmøder med bestyrelserne fra kommunens fire folkeskoler samt ungdomsskolen.

Distrikt Skærbæk 05. marts 2025

- Efteruddannelse og ressourcer til personalet
- Klasseloft (Trivselskommissionen)
- Inklusion, omfang og tildelingsmodel
- Cassiopeia som centralt, kommunalt tilbud
- Juniormesterlæreordningen og rammer/fagrække i Tønder Kommune
- Styrkelse af skolebestyrelsen, herunder efteruddannelse
- Skolens fysiske rammer samt fortsat ønske om multisal

Distrikt Toftlund 26. februar 2025

- Almen og specialområdet - et mere helhedsorienteret tilbud
- 2 voksne i flere timer i hverdagen
- Tværgående indsatser og kurser for at styrke den samlede skole/kommunen
- Tilvalg af folkeskolen
- Styrkelse af skolebestyrelsen, herunder efteruddannelse

Distrikt Løgumkloster 11. marts 2025

- Trivsel som tema
- Mobiltelefoner og skærmb brug, SoMe m.m.
- Muligheder, når eleven vokser ud af SFO? (fritidstilbud)
- Styrkelse af skolebestyrelsen, herunder efteruddannelse og rekruttering
- Styrkebaseret tilgang
- Skolen som beskyttende faktor, skolevægning og tiltag

Distrikt Tønder 26. marts 2025

- Kvalitetsbegrebet som tema
- Bæredygtige enheder
- Faglig udvikling
- Trivsel og samhørighed
- Tryghed og stabilitet (de ansatte)
- Livsduelige og robuste elever i fællesskab med plads til forskellighed
- Udvikling af Skolebestyrelsen - stærkt forældresamarbejde

Ungdomsskolen 17. marts 2025

- Bortfald af statslige puljemidler med udgangen af 2025  
Midler har været anvendt til Tønderklubben og øget aktivitetsniveau

- Med afkortelse af skoledage (Folkeskolens Kvalitetsprogram) kan der måske være behov for juniorklubber og tilbud for 4. klasser?
- Ønske om øget aktivitetsniveau i juniorklubber
- Mobilitet kan være en udfordring for de unge - kan flextrafik blive del af gratis transport i Tønder Kommune

## **Indstilling**

### **Fagchefen for skole og dagtilbud indstiller,**

at temaerne fra dialogmøderne drøftes.

## **Beslutning**

Drøftet.

## **Bilag**

Referat Dialogmøde Toftlund 26-02-2025

Referat Dialogmøde Skærbæk 05-03-2025

Referat Dialogmøde Løgumkloster 11-03-2025

Referat Dialogmøde Ungdomsskolen 17-03-2025

Referat Dialogmøde Tønder 26-03-2025

## **Punkt 4: Status på dialogmøder på dagtilbudsområdet**

28.00.00-G01-17-25

### **Beslutningstema**

I denne sag følges op på dialogmøder på dagtilbudsområdet, som er gennemført i perioden 26. februar – 26. marts 2025. Der tages stilling til de temaer, der skal arbejdes videre med.

### **Historik**

Traditionelt afvikles individuelle dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og dagtilbudsbestyrelserne i løbet af foråret.

På dialogmøderne har Børn- og Skoleudvalget oftest besluttet et eller flere fælles temaer til drøftelse, hvorefter de enkelte dagtilbudsbestyrelser har mulighed for at bringe egne temaer til drøftelse. Efterfølgende samles op på de drøftede temaer og det besluttet eventuelt at arbejde videre med nogle udvalgte.

### **Sagsfremstilling**

Der har været afviklet individuelle dialogmøder med områdebestyrelserne for område Tønder, Løgumkloster/Toftlund og Skærbæk, bestyrelserne for de selvejende institutioner samt med bestyrelsen for Deutsche Kindertagesstätten und Clubs in der Kommune Tøndern.

#### **Område Tønder**

- Prioritering af rengøring
- Prioritering af forberedelsestid til medarbejdere
- Optimering af fysiske forholdt til medarbejdere
- Børns alder ved opstart i småbørnsgrupper
- Højer Børnehus - adgangsvejen, ingen belysning, udendørs vedligehold

#### **Område Løgumkloster og Toftlund**

- Prioritering af pædagogisk udvikling i dagplejen, herunder mulighed for lukkedage til pædagogisk udvikling
- Sampasning i ferieperioderne, herunder opmærksomhed på stigende antal af tilmeldte børn i sampasningsperioderne
- Prioritering af tid til faglig ledelse
- Prioritering af økonomiske midler til renovering og vedligehold af inden- og udendørs lege- og læringsmiljøer samt bygninger

#### **Område Skærbæk**

- Prioritering af pædagogisk udvikling i dagplejen, herunder mulighed for lukkedage til pædagogisk udvikling
- Drøftelse af mulighed for kvalitetsmål i dagplejen
- Prioritering af tid til faglig ledelse, herunder forslag om midler til flere vikarer for at frigøre ledelsen
- Prioritering af økonomiske midler til renovering og vedligehold af inden- og udendørs lege- og læringsmiljøer samt bygninger

#### **De selvejende institutioner**

Dialogmødet med de selvejende institutioner blev afholdt med Jejsing Børneunivers, Den Danske Børnehave Løgumkloster, Toftlund Børnehave og Agerskov Børnehus.

På dialogmødet blev følgende emner drøftet:

- Sampasningsordningen, herunder mulighed for indflydelse på ordningen og/eller mulighed for tilbageførsel af de økonomiske midler
- Prioritering af vedligehold og rengøring i institutionerne
- Udvalgets holdning til selvejende institutioner i tider med markant nedgang i børnetal

#### **Deutsche Kindertagesstätten und Clubs in der Kommune Tøndern**

På dialogmødet med bestyrelsen for Deutsche Kindertagesstätten und Clubs in der Kommune Tønder blev følgende emne drøftet:

- Børns alder ved opstart i småbørnsgrupperne
- Udfordringer med ledernes administrative arbejdsforhold, herunder udfordringer med IT og internetforbindelse

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

## **Indstilling**

### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at temaerne fra dialogmøderne drøftes.

## **Beslutning**

Drøftet.

## **Bilag**

Referat af dialogmødet mellem Område Tønder og Børn- og Skoleudvalget (Kopi)

Referat af dialogmødet mellem DKCT og Børn- og Skoleudvalget

Referat af dialogmødet mellem Område ToftlundLøgumkloster og Børn- og Skoleudvalget

Referat af dialogmødet mellem Område Skærbæk og Børn- og Skoleudvalget

Referat af dialogmødet mellem selvejende institutioner og Børn- og Skoleudvalget

## **Punkt 5: Evaluering af tidlig tysk**

17.05.00-A00-12-24

### **Beslutningstema**

Udvalget træffer beslutning om kommissorium for evaluering af tidlig tysk.

### **Historik**

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budgetaftalen for 2025-2028, at der skulle afsættes midler til gennemførelse af evalueringen af tidlig tysk. Dette er et element i en række tiltag under overskriften Læring og trivsel, hvortil der blev afsat 3,1 mio. kr. Børn- og Skoleudvalget fik til opgave at fordele midlerne mellem de valgte tiltag, hvilket skete på udvalgsrådet i december 2024.

### **Sagsfremstilling**

Formålet med evalueringen er at undersøge den faglige effekt af indsatsen Tidlig Tysk.

Evalueringen vil bestå af følgende elementer:

- Eksamination ved beskikket/ekstern censorer i mundligt tysk ved prøven 2025
- Eksamensgennemsnit i tysk sammenlignet med resultatet på landsplan
- Standpunktskaraktergennemsnit i tysk sammenlignet med resultater på landsplan
- Data for tilvalg af tysk på ungdomsuddannelserne i Tønder Kommune
- Udsendelse af spørgeskema til elever og tysklærere i Tønder Kommune

Lærerne vil i forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen blive spurgt om behovet for opdaterede undervisningsmaterialer. Dette til brug for det videre arbejde med Tidlig Tysk.

Evalueringen vil omfatte alle overbygningselever på Tønder Kommunes overbygningsskoler.

Det forventes at evalueringen påbegyndes i april og afsluttes i september 2025.

Undervisningsmaterialerne vil efterfølgende blive opdateret med input fra evalueringen.

### **Økonomi**

Evalueringen gennemføres inden for en økonomisk ramme på 175.000 kroner, som er besluttet i Børn- og Skoleudvalget i december 2024.

### **Indstilling**

**Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at kommissorium for evalueringen af Tidlig Tysk godkendes.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt med de faldne bemærkninger.

## **Bilag**

Kommissorium for evaluering af tidlig tysk

# Punkt 6: Orientering om Trivselskommissionens afrapportering

17.00.00-G01-63-25

## Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om Trivselskommissionens anbefalinger.

## Historik

På baggrund af regeringsgrundlaget, Ansvar for Danmark, aftalt den 14.12.2022 nedsættes Trivselskommissionen. De fleste børn og unge trives godt, men en række nye undersøgelser viser, at mistrivsel er en voksende udfordring. Børn og unge i alle samfundslag rammes, dog har børn og unge med lav socioøkonomisk baggrund større risiko for mistrivsel.

Kommissionens overordnede opgave har været at belyse trivselsudfordringerne og komme med anbefalinger til, hvordan mistrivsel og sårbarhed kan forebygges og afhjælpes.

## Sagsfremstilling

Børn og unges trivsel påvirkes af forskellige faktorer. Trivselskommissionen har identificeret i alt 12 væsentlige beskyttelses- og risikofaktorer;

Selv værd, tro på egne evne, socioøkonomisk baggrund, evner til at håndtere belastninger og udfordringer, tilknytning til forældre eller andre omsorgspersoner, venskaber og fællesskaber, relationer til voksne, søvn, fysisk aktivitet, oplevelse af mening, mobning og diskrimination, vedvarende og alvorlige stressbelastninger.

Der peges på yderligere seks nyere samfundstendenser;

- Individualisering og rådvildhed
- Et digitaliseret børn- og ungeliv
- En tilværelse i højt tempo
- Nye idealer
- Et forandret forældreskab -
- Patologisering og en ny optagethed af trivsel

Trivselskommissionen har søgt at formulere et dansk svar på en vestlig udfordring og peger på, at det danske samfund har gode forudsætninger for at løse trivselsudfordringerne. Udfordringerne er komplekse og lader sig ikke løse med et quickfix.

Kommissionen giver 35 anbefalinger fordelt på otte temaer - her i nedslag;

Nyt sprog for trivsel

- Alle skal gøre sig umage med at nuancere sproget om trivsel og mistrivsel
- Revidering af nationale trivselsmålinger
- Reduktion af antal trivselsmålinger
- Trivselsmålinger som ledelsesmæssigt styringsredskab

Et balanceret digitalt liv

- Pres på EU for strengere regulering og håndhævelse af digitale tjenester
- Effektiv og obligatorisk aldersverifikation
- Udskyde børns smartphonedebut til 13 år
- Voksne som det gode eksempel
- Smartphonefri grundskoler og ungdomsuddannelser - også i SFO

Karakterdannelse og myndiggørelse

- Karakterdannelse skal eksplicit adresseres i formålsparagraffen i dagtilbuds- og folkeskoleloven
- Demokratisere muligheden for at komme på efterskole
- Mindske økonomiske barrierer for efterskoleophold

- Styrke muligheden for, at flere unge tager et højskoleophold
- Flere unge i fritidsjob
- Øget samarbejde mellem kommunale ungdomsskoler og det lokale erhvervsliv
- Kunst og kultur for flere børn og unge

#### En tidsvarende pædagogisk praksis

- En tidsvarende pædagogisk praksis i dagtilbud, grundskoler og på ungdomsuddannelserne
- Stærkere almenområde, der understøtter bedre trivsel for flere
- Ændring af karakterskalaen
- Justering af prøvetrykket i folkeskolen

#### Fællesskaber i fritiden

- Alle børn og unge bør have en fritidsinteresse
- Alle kommuner bør have en fritidspasning
- Kommunal prioritering af samarbejdet i fritids- og foreningslivet
- Selvstændig formålsparagraf for SFO
- Forældreaftaler om indtag af alkohol og brug af tobak og nikotinprodukter
- Justering af procentgrænsen for salg af alkohol

#### Krop og bevægelse

- Mere fysisk aktivitet og bevægelsesglæde i børns og unges liv
- Mere leg i hverdagen
- Bevægelse i folkeskolen bør prioriteres

#### Tidlig indsats

- Fortsat systematisk opsporing af børn og unge i mistrivsel
- Nuværende indsatser om tidlig opsporing på sundhedsområdet fastholdes
- Pædagogiske socialfaglige trivselsindsatser som en del af lettilgængelige behandlingstilbud
- Fremme og øge kendskabet til lavtærskeltilbud (uden visitation)

#### Forældreskab anno 2025

- Forældreskab er til debat med afsæt i syv opfordringer til forældreskabet
- Støtte til udsatte forældregrupper og unge med særlige behov

I forlængelse af denne orientering lægges der op til, at udvalget på næste møde drøfter kommissionens anbefalinger i relation til Mental Trivsel og Sundhed med henblik på at vurdere, om Trivselskommissionen giver anledning til yderligere indsatser.

For yderligere information - se bilag.

## **Indstilling**

### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller**

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Punktet udsat.

## **Bilag**

250224-trivselskommissionens-afrapportering

## **Punkt 7: Sager til orientering**

00.01.00-G00-2-24

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Status på brugerundersøgelse på folkeskoleområdet.

Henvendelse fra Område Skærbæk.

### **Indstilling**

at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 8: Underskriftsark**

00.01.00-G00-2-24

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkend beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke "Godkend".