

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 13-09-2022

Mødedato Tirsdag d. 13. september 2022 kl. 08:30

Mødested Lokale 121, Tønder

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Reduktion af skoledagens længde.....	4
Temadrøftelse om rekruttering af pædagogisk personale til dagtilbudsområdet.....	6
Temadrøftelse om kvalitet i folkeskolen.....	9
Madordning på skoleområdet.....	10
Forslag til politisk mødekalender 2023.....	14
Årshjul 2022.....	15
Sager til orientering.....	16
Underskriftsark.....	17

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Reduktion af skoledagens længde

Beslutningstema

Udvalget orienteres om reduktion af skoledagen jf. folkeskoleloven.

Historik

Aftalepartierne bag justeringen af folkeskoleloven har ønsket at gøre det muligt at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. For børnehaveklassen og 1.-3. klasse samt specialklasser kan al tid til understøttende undervisning konverteres. For mellemtrinnet og udskolingens gælder det, at op til to klokke timer per uge kan konverteres. Det kan være til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin,
- særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse

Det forudsættes, at der anvendes et tilsvarende personaleforbrug på de nævnte tiltag.

Det er en forudsætning for nedsættelse af timetallet, at der fortsat er plads til tidlig tysk i indskolingens samt ekstra tysk på mellemtrinnet samt klassens tid i hele skoleforløbet.

Børn- og Skoleudvalget har tidligere besluttet at overlade beslutningskompetencen vedrørende skoledagens længde til den enkelte skole og alene modtage orientering herom.

Sagsfremstilling

Distrikt Tønder

Tønder Grundskole:

På 4., 5. og 6. årgang reduceres skoledagen med halvanden time/uge.

Digeskolen:

På 4., 5. og 6. årgang reduceres skoledagen med halvanden time/uge.

Møgeltønder skole:

I hele specialklasserækken reduceres skoledagen med 3 timer/uge.

På 4., 5. og 6. årgang reduceres skoletiden med 2 timer/uge.

Tønder Overbygningsskole:

På 7., 8. og 9. årgang reduceres skoledagen med 1 time og tre kvarter/uge.

Distrikt Skærbæk

Skærbæk Distriktsskole

I STUF2 (special), 5. årgang reduceres skoledagen med 3 timer/uge.

I STUF3 (special), 8. årgang reduceres skoledagen med 3 timer/uge.

I Cassiopeia 4. og 5. årgang reduceres skoledagen med 3 timer/uge.

I Cassiopeia 7., 8. og 9. årgang reduceres skoledagen med 3 timer/uge.

På 4. årgang reduceres skoledagen med 2 timer/uge.

På 5. årgang reduceres skoledagen med 1 time/uge.

På 7. årgang reduceres skoledagen med 2 timer/uge.

På 8. årgang reduceres skoledagen med 2 timer/uge.

På 9. årgang reduceres skoledagen med 2 timer/uge.

Distrikt Løgumkloster

I hele distriktet reduceres skoledagen på 4., 5. og 6. årgang med 2 timer og tre kvarter/uge.

På Distriktsskolen i Løgumkloster reduceres skoledagen på 7., 8. og 9. årgang med 2 timer og tre kvarter/uge.

På 1. TL og 4. TL reduceres skoledagen med 2 timer og tre kvarter/uge.

Distrikt Toftlund

Skoledagen reduceres med halvanden time/uge for alle klasser på mellemtrinnet.

På Høllevang reduceres skoledagen med 2 timer/uge på 4.-9. årgang.

På Agerskov Skole reduceres skoledagen med halvanden time/uge på 4. årgang. På 5. og 6. årgang er skoledagen reduceret med tre kvarter.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b og d.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Temadrøftelse om rekruttering af pædagogisk personale til dagtilbudsområdet

Beslutningstema

Udvalget drøfter rekrutteringsudfordringerne på dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Rekruttering af pædagoguddannet personale har været i fokus på Dagtilbudsområdet i Tønder Kommune gennem de seneste par år. Det er tydeligt, at det er svært at ansætte pædagoguddannede medarbejdere, hvilket bl.a. kommer til udtryk ved, at der generelt kommer færre ansøgninger til ledige pædagogstillinger. Ofte har lederne været nødsaget til at ansætte en medarbejder uden pædagoguddannelse eller med en pædagogisk assistentuddannelse i en pædagogstilling. Ligeledes har både pædagogstillinger og lederstillinger været i genopslag oftere end hidtil. Landsdækkende viser BUPL's Vilkårsundersøgelse fra 2021, at 42% af lederne i landets daginstitutioner inden for det seneste år har måtte ansætte en medarbejder uden pædagoguddannelse i en pædagogstilling. Det kan antages, at Tønder Kommune ikke ligger bedre end landsgennemsnittet.

En analyse fra Damvad Analytics, 2021 viser, at der i år 2030 på landsplan vil mangle 14.000 pædagoger for at følge med det stigende børnetal og loven om minimumsnormeringer. Ydermere viser de nyeste tal fra Danske Professionsskoler, at færre studerende søger ind på pædagoguddannelsen. Pædagogoptaget er faldet over hele landet, dog mest uden for de fire største byer, hvor faldet kun er 4 % mod 21% i provinsen. Samlet set er der i 2022 sket et fald på 13 % til optag på pædagoguddannelsen i forhold til 2021. Faldet svarer til at miste 626 studerende sammenlignet med sidste år optagelsestal.

I henhold til Tønder Kommunes nuværende fordelingsnøgle skal 78,5 % af personalet i en institution bestå af pædagogisk uddannet personale, som fordeler sig på 70,7 % pædagoger og 7,8 % pædagogiske assistenter. De resterende 21,5 % af stillingerne besættes af pædagogmedhjælpere. Siden slutningen af 2019 har den realiserbare praksis været under 70 % pædagoguddannet personale. I takt med faldene procentandel af pædagoguddannede har de enkelte institutioner sørget for at ansætte en højere procentdel af pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere end den fastsatte normeringsnøgle.

Fra den 1. januar 2024 indføres der lovkrav om minimumsnormeringer i alle daginstitutioner. Loven om minimumsnormeringer skal sikre flere voksne til børn i vuggestuer/småbørnsgrupper og børnehaver, hvilket er gældende for både kommunale-, selvejende og private institutioner. Det betyder, at der fra 2024 skal være minimum 1 pædagogisk personale til 3 børn i vuggestuer og småbørnsgrupper og minimum 1 pædagogisk personale til 6 børn i børnehaver. Der er afsat midler til, at der kan ske et løft af normeringerne i årene frem mod år 2024. Der er ligeledes fra Regeringens side afsat midler til opkvalificering af pædagogisk personale. For at få andel i midlerne skal den enkelte kommune fremvise en plan for at opnå en uddannelsesdækning på mindst 85 % eller en plan for at forbedre uddannelsesdækningen med mindst 10 %.

Der kan i forhold til øget uddannelsesniveau i dagtilbud sættes på flere tiltag, herunder:

- Opkvalificering af nuværende personale
- Fastholdelse af nuværende medarbejdere
- Øget andel af medarbejdere på fuld tid

- Omskoling fra andre fag

Der kan tænkes i følgende medarbejdergrupper til varetagelse af opgaverne:

- Pædagoger
- Pædagogmedhjælpere
- PAU'er (pædagogiske assistenter)

Tal fra Danmarks Statistik viser, at der med indfasning af minimumsnormeringer frem mod 2030 vil mangle 41 pædagoger i Tønder Kommune. Sammenholdt med normeringsopgørelsen for Tønder Kommune (juli 2022) vil der desuden mangle ca. 73 pædagoger, da 23,5 % af de nuværende ansatte pædagoger er fra 55 år og opefter og forventes at gå på pension. Dette betyder, at Tønder Kommune forventeligt i år 2030 vil stå i en situation, hvor der i alt vil mangle ca. 114 pædagoguddannet personale.

Rekrutteringsstrategi

For at imødekomme de nuværende rekrutteringsudfordringer med mangel på pædagogisk personale til både dagsinstitutions- og skoleområdet og det specialiserede børne- og voksenområde, er der behov for at re-tænke rekrutteringsstrategier og investere i samarbejder og partnerskaber på området, for at Tønder Kommune fortsat forbliver en attraktiv arbejdsplads.

Vores demografiske udvikling gør, at vi sammen skal tænke nyt og anderledes for at kunne fastholde og tiltrække både studerende, pædagogisk personale, uddannede pædagoger til Tønder Kommune. Vi bør være ambitiøse og modige - og tænke nyt og bredt for at lykkes.

Med en ny rekrutteringsstrategi, rettes et fælles og målrettet fokus på rekruttering og fastholdelse af studerende, pædagogisk personale og uddannede pædagoger til Tønder Kommune. Strategien vil danne baggrund for den fremtidige retning og prioriteringer af fokusområder i indsatsen, med henblik på at gøre det pædagogiske område i Tønder Kommune attraktivt.

Formålet med rekrutteringstrategien er:

- at sikre, at vi i fremtiden har de rette pædagogiske kompetencer til at løse opgaverne omkring borgerne.
- at sikre, at vi i fremtiden har tilstrækkelig antal pædagogiske kompetencer omkring borgerne
- at gøre valget af en pædagogisk uddannelse og et pædagogisk job i Tønder Kommune, til et oplagt valg for flere.

Projektet rummer fire leverancer, der løses selvstændigt gennem fire parallelle projektspor, men som tilsammen sikrer en fælles målrettet indsats.

For de fire leverancer udarbejdes der:

- en kortsigtet rekrutteringsplan (3 - 6 mdr.)
- en langsigtet rekrutteringsplan (6 - 12 mdr.)
- en plan for fremtidige løsninger (> 12 mdr.)

De fire leverancer:

1. Uddannelsesspor ind i pædagogfaget - Øget synlighed og kortlægning
2. Rekruttering - Tættere samarbejde og stærkere partnerskaber

3. Fastholdelse på arbejdspladsen - Kultur på arbejdspladsen
4. Branding og PR - Det gode pædagogliv i Tønder Kommune.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at udvalget gennemfører en temadrøftelse af rekrutteringsudfordringerne af pædagogisk personale på dagtilbudsområdet.

BESLUTNING

Sagen drøftet.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Temadrøftelse om kvalitet i folkeskolen

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget drøfter kvalitet i folkeskolen.

Historik

Børn- og Skoleudvalget godkendte i januar udvalgets introduktionsprogram for det nysammensatte udvalg. Kvalitet i folkeskolen indgår i dette introduktionsprogram.

Sagsfremstilling

De overordnede temaer vil være:

- Elevantal
- Frit skolevalg
- Faglighed, kompetencedækning
- Fagligt miljø
- Elevtrivsel: Faglig trivsel, social trivsel, ro og orden samt støtte og inspiration
- Elevfravær
- Bygningsmasse, herunder faglokaler

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at temaet drøftes.

BESLUTNING

Sagen drøftet.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Madordning på skoleområdet

Beslutningstema

Udvalget beslutter, om der skal gennemføres forsøg med madordning på skolerne.

Historik

Børn- og Skoleudvalget drøftede på april-mødet potentialer i skolemadsordninger, og forvaltningen har arbejdet videre med sagen. Herunder er gennemført en spørgeskemaundersøgelse.

Sagsfremstilling

Forvaltningen gennemførte i maj 2022 spørgeskemaundersøgelsen. Undersøgelsen blev distribueret til 1233 elever og forældre fra 0.-9. klasse på alle Tønder Kommunes folkeskoler. Herudfra er der lavet en rapport.

De vigtigste resultater viser, at jo ældre eleverne bliver, jo sjældnere spiser de morgenmad og frokost. Blandt eleverne i 7.-9. klasse spiser 23 % aldrig morgenmad på skoledage, og 13 % har aldrig madpakke med. Selvom kun 64 % har madpakke med alle ugens dage, spiser 59 % madpakken alle dage. Den medbragte madpakke hos udskolingseleverne bliver altså langt de fleste gange spist.

Et lignende billede tegner sig for mellemmåltider, hvor det igen er de yngste, der er bedst til at medbringe og spise disse, mens andelen falder, jo ældre eleverne bliver.

Forskning viser, at der er en klar sammenhæng mellem, om børn/unge springer morgenmaden over, og overvægt. Som nævnt i sagsfremstillingen på april-mødet, er 25 % procent af kommunens børn og unge i 7.-9. klasse overvægtige eller svært overvægtige.

Dog viser undersøgelsen også, at jo ældre eleverne bliver, jo oftere køber de mad enten på skolen eller i nærliggende butikker o.lign. før eller i skoletiden. Jo ældre de bliver, jo oftere benytter de sig af de eksisterende madordninger på skolerne. Dette kan hænge sammen med, at madpakkerne prioriteres højere i de yngste årgange. Undersøgelsen viser, at det primært er forældrene, der betaler for den mad, eleverne køber på skolen. Når eleverne køber mad i de nærliggende butikker, betaler de oftere selv, jo ældre de bliver.

Interessen for en madordning er generelt stor. For en madordning med mad alle ugens dage ligger tilslutningen på 58-64 % alt efter årgang. En ordning med mulighed for at bestille mad efter behov har en tilslutning på hele 77-81 %.

Blandt forbeholdene går især overvejelser om pris, kvalitet og udbud igen.

Prismæssigt er der størst tilslutning til et prisleje på 11-20 kr. pr. portion, uanset om det er varm eller kold mad, og om det er alle dage eller efter behov. Dog er prislejet normalfordelt over 0-30 kr. Prislejet for mellemmåltider ligger en lille smule lavere. Her ligger normalejet på 0-20 kr.

Blandt kommentarerne, der er positive over for madordninger, lyder det bl.a.:

- "Vi bakker helt og aldeles op om skolemad, det skaber en god madkultur og gør de unge menneskers dag betragteligt meget bedre." (forælder til elev 0.-3. klasse)
- "Det ville være dejligt med madordning, det har mine børn haft i børnehaven, og det gjorde at alle spiste, og det betyder noget for indlæring og koncentrationen. En af mine drenge spiser ikke meget og kommer ofte hjem med mad, og han har uro over sig, når han ikke får sin mad. Synes også at for mange har for meget

sødt med i madpakker, hvilket ikke er gavnligt, der er det vigtigt, at de får vist vejen.” (forælder til elev 0.-3. klasse)

- ”Jeg synes, vi skal have en kantine, så alle har lov til at få det samme mad.” (elev 4.-6. klasse)
- ”Det ville være mega fedt med en madordning, så alle fik det samme mad, og lige nu er der ikke et så stort udvalg i kantinen som mætter mega meget, så det kunne helt klart få mig til at spise mere, så jeg får mere energi til timerne” (elev 7.-9. klasse)
- ”Jeg synes, skolen skal have mad på skolen, fordi at der er mange børn, der ikke har mad pakke med” (elev 7.-9. klasse)

Blandt kommentarerne, der har forbehold over for en madordning, lyder det bl.a.:

- ”Som mor er jeg meget tilfreds med selv at lave mine børns madpakker. På den måde har jeg mulighed for at bestemme hvad de har med og ikke mindst følge med i, hvor meget de får at spise i løbet af dagen. Jeg synes det er fint med en madordning, man selv bestemmer, om man vil benytte.” (forælder til elev 0.-3. klasse)
- ”Vi synes en madordning er en dårlig ide, i hvert fald til de her små klasser. Vores søn er virkelig glad for sin madpakke hjemme og spiser store portioner, han er glad for at vide, hvad han får med. Vi ville være kede af en madordning, synes resurserne (penge) kan bruges meget bedre andre steder, hvor det kunne komme børnene til gode. Det er forældrenes ansvar at sørge for at deres børn har en god, lækker og nærende madpakke med” (forælder til elev 0.-3. klasse)
- ”Skolen har mange ting, man kan få, men jeg gider ikke at have det, fordi jeg ikke kan lide de fleste ting, så det er okay” (elev 4.-6. klasse)
- ”Jeg synes godt, at man bare kan tage madpakke med.” (elev 4.-6. klasse)
- ”Skolemad er ikke altid godt” (elev 7.-9. klasse)

Eleverne oplever generelt frokostpausen positivt, og de synes, det er rart at spise på skolen. De begrundet det med, at de hygger og snakker med deres venner. Manglende tid, ro og fleksibilitet bliver især angivet som årsag, blandt de elever som er mindre positive. Yderligere kommentarer går på ønsket om muligheden for at kunne opbevare madpakkerne i et køleskab og muligheden for at kunne opvarme medbragt mad. Dette kunne understøtte større diversitet og kvalitet i indholdet af den medbragte mad.

I Tønder Kommunes overordnede ”Mad- og måltidspolitik for skole- og fritidsområdet” opfordres til, at skole- og fritidsområdet er med til at fremme en sund kultur omkring børnenes kost, og at det er et fælles ansvar mellem skole og hjem. Derfor har de rammer skolerne tilbyder og udvikler omkring børnenes måltidskultur betydning. Det til trods angiver kun lidt over 10 % af eleverne i 0.-6. klasse, at en lærer er tilstede, når de spiser frokost, mens det kun er 1 % blandt eleverne i 7.-9. klasse. Dette kan bevirke, at madkultur ikke bliver rammesat professionelt og pædagogisk.

Der gøres opmærksom på, at Fødevarestyrelsen præsenterede nye officielle kostråd i 2021. Forvaltningen har i forarbejdet til dette beslutningspunkt revideret Tønder Kommunes mad- og måltidspolitik for skole- og fritidsområdet.

Tønder Kommunes Sundhedspleje har bidraget med kvalitative perspektiver på undersøgelsens resultater og gør opmærksom på sig selv som en konsulerende ressource for de lokale skoler. Flere i Sundhedsplejen oplever i lav grad at blive inddraget i forhold til børn og unges mad og måltider i et udviklingsperspektiv ude på skolerne. Sundhedsplejen kan især bistå med kvalitativ viden og data og være en faglig ressource i det forebyggende og udviklende arbejde med eleverne, som de ofte har en fortrolighed med på individniveau.

Der gøres opmærksom på, at der i folkeskolelovens §40, stk. 7 samt §44, stk. 9 står omtalt det lovmæssige grundlag om madordninger.

På baggrund af en række studier, forskning og undersøgelser internationalt, nationalt og på baggrund af den lokale spørgeskemaundersøgelsen anbefaler Forvaltningen:

- at der laves en flerstrengt indsats, hvor der bevidst og målrettet skabes og faciliteres rammer for en fælles madkultur, som skolerne prioriterer og involverer eleverne i
- at der prioriteres madordninger og skabes mad- og måltidskultur, der fremmer tilstrækkelig og velsmagende mad af høj kvalitet, da dette er af høj betydning for trivsel og læring
- at der overvejes og tænkes i anderledes eller forbedrede, reflekterede organisatoriske, fysiske, sociale og pædagogiske rammer for måltider, som kan inspirere til nye tiltag i forbindelse med madordningers udmøntning i praksis.
- at der prioriteres opmærksomhed og understøttende tiltag på overbygnings eleverne og denne gruppes madkultur
- at der, idet der netop er tale om madkultur, prioriteres en helhedsorienteret tilgang til understøttende tiltag, således at der fokuseres på at samarbejde om at udvikle en mad- og måltidskultur med afsæt i fælles værdier for hele skolen, hvorfra der kan differentieres i relation til elevgrupper, som involveres aktivt medbestemmende, så de føler ejerskab og medansvar
- at der er fokus på information og kommunikation med det formål, at oplyse og inddrage alle parter, herunder særligt sikre forældreopbakningen.
- at mad- og måltidskultur bliver betragtet som en pædagogisk og dannende opgave og læringsrum i et inkluderende spisefællesskab, hvorfor mad og måltider (herunder madordninger) må forstås i sammenhæng med *maddannelse*
- at det overvejes, om en madordning bør have et øget fokus på tilbud om morgenmad og/eller mellemmåltider.
- at madordningers organisering overvejes dels af Udvalget og dels af skolerne, således lokale ramme faktorer, ønsker og interesser bliver taget i betragtning.
- at øge det tværprofessionelle samarbejde med Sundhedsplejen og andre relevante faggrupper i etableringen og udviklingen af gode madordninger, mad- og måltidskulturer med henblik på at øge sundhed, trivsel og læring
- at skolerne opfordres til at revidere og opdatere deres lokale mad- og måltidspolitikker, gerne løbende, og at de er offentligt tilgængelige samt tager afsæt i Tønder Kommunes overordnede "Mad- og måltidspolitik for skole- og fritidsområdet".

Sundhedsplejen tilbyder at understøtte det videre arbejde ude på skolerne med en konsulerende funktion.

Forvaltningen tilbyder at understøtte det videre arbejde på skolerne.

ØKONOMI

Ordningen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER

at skoler og bestyrelser tilrettelægger forsøgsmadordninger samt arbejder med rammerne for elevernes mad- og måltidskultur,

at skolerne har indtil primo januar 2023 til at beslutte og tilrettelægge deres forsøgsmadordning og fra primo januar 2023 til ultimo maj 2023 til at afprøve ordningen,

at skolerne indledende laver målbeskrivelser for deres forsøgsmadordning, som evalueres ultimo marts 2023 med henblik på eventuelle justeringer af ordningen,

at skolerne forud for skoleåret 23/24 laver en opsamling på forsøgsmadordningsprocessen samt træffer beslutning om det videre forløb. Forvaltningen giver efterfølgende Udvalget en status, samt

at skolerne både vurderer madordningen samt mad- og måltidskulturen.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Herudover tages emnet op på dialogmøde med skolebestyrelserne.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Forslag til politisk mødekalender 2023

Beslutningstema

Udvalget træffer beslutning om forslag til politisk mødekalender 2023 for eget område. Herefter sendes den samlede mødekalender til godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Jf. Styrelsesloven skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, hvornår og hvor ordinære møder skal afholdes. Mødeplanen med tid og sted for møderne skal offentliggøres i begyndelsen af hvert regnskabsår.

Administrationen har udarbejdet forslag til en politisk mødekalender, som omfatter de stående udvalg, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen samt Folkeoplysningsudvalget, Handicaprådet og Ældrerådet.

Lovgrundlag

Styrelsesloven.

DIREKTIONEN INDSTILLER,

at forslag til mødekalender for udvalgets område godkendes.

BESLUTNING

Mødekalenderen godkendt.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Årshjul 2022

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2022.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

Det årlige fælles dialogmøde mellem udvalget og skolebestyrelserne foreslås afholdt i november på et af følgende tidspunkter 14., 16. eller 29. november kl. 17.30-20.00.

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at årshjul opdateres, herunder faststættelse af dato for det fælles dialogmøde mellem udvalget og skolebestyrelserne.

BESLUTNING

Fælles dialogmøde mellem udvalget og skolebestyrelserne holdes den 14. november kl. 18.30-21.00.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Eva Ebbesen deltog ikke i mødet.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert udvalgsmedlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING