

# **REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 07-11-2023**

**Mødedato** Tirsdag d. 07. november 2023 kl. 08:30

**Mødested** Lokale 121

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Afsluttende opsamling på dagtilbudsanalysen.....	4
Reduktion af ledige kvadratmeter i daginstitutioner.....	6
Revidering af retningslinjer for optagelse og udmeldelse i dagtilbud.....	7
Fordeling af midler fra Udviklingspuljen 2024 på skoleområdet.....	9
Reduktion af skoledagens længde.....	10
Dagtilbuds- og Skolepolitik.....	12
Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge i Tønder Kommune.....	14
Integrationspolitik 2024-2027.....	16
Sager til orientering.....	18
Underskriftsark.....	19

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

00.01.00-G01-25-21

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

**Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

Allan Skjøth og Mette Bossen Linnet deltog ikke i behandling af punktet.

## Punkt 2: Afsluttende opsamling på dagtilbudsanalysen

28.09.00-G01-45-22

### Beslutningstema

Under dette punkt orienteres om den afsluttende opsamling på dagtilbudsanalysen.

### Historik

Siden slutningen af 2021 er der arbejdet med hhv. udarbejdelse af dagtilbudsanalysen og gennemførelse af elementer fra denne.

Ved budgetlægningen for 2024-2027 blev det besluttet, at der i løbet af de næste år skal gennemføres en overordnet analyse vedr. Struktur med fokus på Kvalitet, Økonomi og Bæredygtighed / Sammenhængskraft i hele Tønder Kommune.

### Sagsfremstilling

Opdraget fra Kommunalbestyrelsen for arbejdet med dagtilbudsanalysen har været,

- at sikre faglig og økonomisk bæredygtighed i dagtilbud
- at fastholde en høj brugertilfredshed på området
- at kunne fastholde og rekruttere ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet.

Af opdraget fremgik specifikt, at det videre arbejde med dagtilbudsanalysen skulle ske i dialog med interessenter på området. Der har derfor været en lang række dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og interessenter i form af områdebestyrelserne, bestyrelsen for Dagplejen, lederne på dagtilbudsområdet, de faglige organisationer samt FagMED Børn og Skole. Derudover er børneperspektivet inddraget ved brug af eksisterende data fra seneste Børnemiljøvurdering, og medarbejderperspektivet er inddraget via data fra den medarbejderanalyse, der indgik som en del af dagtilbudsanalysen. Endelig ligger relevant forskning til grund for arbejdet.

### Ændrede forudsætninger

Siden dagtilbudsanalysen blev udarbejdet medio 2022 ændrede visse forudsætninger for analysen sig. En af de store ændringer er, at rekrutteringsudfordringerne i Dagplejen blev yderligere forværret, så området er nede på 0-2 ansøgere til de stillinger, der har været slået op som dagplejer i eget hjem. Det har medført, at der er etableret en del ekstra småbørnspladser til de 0-2 årige i daginstitutionerne. Det betyder, at en del daginstitutioner har optaget det maksimale antal børn i forhold til de kvadratmeter, der er til rådighed.

Behovet for "Melleformer" er et andet forhold, der ikke er taget højde for i dagtilbudsanalysen. For at styrke den mentale sundhed har stadig flere børn behov for et tilbud, der ligger mellem almenområdet og specialområdet. Melleformer tilbydes til børn i udsatte positioner, hvor der ikke vurderes behov for optagelse i specialgruppe, ligesom melleformer skal forebygge, at for mange børn kommer i specialgrupper. Her er således tale om "tidlig indsats".

Dagtilbudsområdets nuværende og fremtidige forudsætninger kan opsummeres til følgende:

- ? Ringe mulighed for rekruttering af nye dagplejere
- ? Usikkerhed i forhold til etablering af stordagpleje
- ? Forventning om fremtidig pædagogmangel
- ? Behov for pladser til børn i udsatte positioner, men som ikke skal i specialgrupper
- ? Behov for opdatering af læringsmiljøerne og mulighed for opdatering af børne- og arbejdsmiljø

### Delbeslutninger i forhold til dagtilbudsanalysen

Udfordringerne med rekruttering af dagplejere i eget hjem medførte, at Kommunalbestyrelsen hen over årsskiftet 2022-2023 traf nogle delbeslutninger til aflastning af Dagplejen. Disse delbeslutninger relaterer til dagtilbudsanalysen:

- 22. december 2022: Indførelse af tilskud til pasning af egne børn fra 0-2 år som forsøgsordning i 2 år
- 22. december 2022: Etablering af stordagpleje i Tønder by (til 8 børn og 2 gæstebørn)
- 23. februar 2023: Omorganisering af Dagplejen, hvilket betyder, at den centrale Dagplejeformidling med egen leder er decentraliseret og ledes af områdelederne for de 3 områder på dagtilbudsområdet.
- 26. oktober 2023: Godkendelse af kriterier for højkvalitetsinstitutioner. Disse er baseret på forskning og Børn- og Skoleudvalgets dialog med interessenter. Der er med kriterierne ikke taget stilling til den fremtidige struktur på daginstitutionsoverområdet, men at der arbejdes hen imod højkvalitetsinstitutioner på de fysiske rammer.

## **Kommende politiske delbeslutninger på baggrund af dagtilbudsanalysen**

Det resterende arbejde med dagtilbudsanalysen vil komme til politisk behandling i løbet af de næste 3 måneder. Det drejer sig om følgende:

1. Der igangsættes et arbejde med reduktion af ledige kvadratmeter, som fremgår af dagtilbudsanalysen. Her vil ikke være tale om lukning af institutioner, men om nedlukning af overskydende kvadratmeter grundet faldende børnetal. Der er ledig kapacitet primært i daginstitutioner, som er etableret i tidligere skolebygninger eller er suppleret med pavillon.
2. Som optimering af retningslinjerne for optagelse og udmeldelse af dagtilbud revideres de nuværende retningslinjer, som er udarbejdet i maj 2020. Her søges forældreønsker fremkommet på dialogmøder med Børn- og Skoleudvalget imødekommet.
3. Der udarbejdes konkrete forslag til anvendelse af de 11,9 mio. kr., som er afsat på anlægsbudgettet til forbedring af de fysiske læringsmiljøer i daginstitutionerne.

Med ovenstående trufne og kommende delbeslutninger betragtes arbejdet med dagtilbudsanalysen som afsluttet. Eventuel beslutning om fremtidig struktur på dagtilbudsområdet vil indgå i den overordnede analyse af Struktur med fokus på Kvalitet, Økonomi og Bæredygtighed / Sammenhængskraft i hele Tønder Kommune, som fremgår af budgetaftalen for 2024-2027.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven.

## **Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

at den afsluttende opsamling på dagtilbudsanalysen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt.

Allan Skjøth deltog ikke i behandling af punktet.

## **Bilag**

Historik vedr dagtilbudsanalysen.pdf

## Punkt 3: Reduktion af ledige kvadratmeter i daginstitutioner

28.09.00-G01-45-22

### Beslutningstema

I denne sag drøftes mulighederne for at reducere overskydende kvadratmeter i de kommunale daginstitutioner i Tønder Kommune.

### Historik

I forbindelse med gennemførelsen af dagtilbudsanalysen blev der i juni 2022 fremlagt et resultat, som bl.a. fremviste ledig kapacitet i de kommunale daginstitutioner. For at sikre den faglige og økonomiske bæredygtighed i dagtilbud er der fortsat fokus på den overskydende kapacitet, som primært er forårsaget af det faldende børnetal.

### Sagsfremstilling

En revideret oversigt over ledige pladser i de kommunale daginstitutioner viser pr. 1. januar 2024 fortsat overskydende kapacitet. Der er ledig kapacitet primært i daginstitutioner, som er etableret i tidligere skolebygninger eller er suppleret med pavillon.

Nedlukning af kvadratmeter vil i nogle daginstitutioner kunne føre til en mere samlet enhed med større overblik for både børn og personale og kan dermed være med til at optimere læringsmiljøet.

Der er opmærksomhed på, at nedlukning af kvadratmeter i en daginstitution kan medføre udgift til lettere opgradering af de fysiske rammer i samme daginstitution. Denne udgift vil blive afholdt af den afsatte udviklingspulje på dagstilbudsområdet.

Med nedlukning af kvadratmeter vil følge en mindreudgift vedr. rengøring, som vil tilfalde Central Rengøring samt en mindreudgift vedr. elektricitet, varme og indvendig vedligeholdelse, som vil tilfalde Ejendomsservice.

For at belyse og understøtte ovenstående vil der være behov for iværksættelse af nærmere undersøgelser med henblik på at udarbejde forslag til reduktion af ledige kvadratmeter i konkrete daginstitutioner. Undersøgelserne vil foregå i et samarbejde mellem områdelederne, ejendomsservice og forvaltningen.

Der vil ikke være tale om lukning af institutioner, men om nedlukning af overskydende kvadratmeter grundet faldende børnetal. Nogle af de overskydende kvadratmeter kan med fordel nedlukkes, afskærmes eller helt fjernes, jf. ejendomsstrategien.

### Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at den konkrete undersøgelse af ledige kvadratmeter i daginstitutioner iværksættes.

### Beslutning

Indstillingen godkendt.

Allan Skjøth deltog ikke i behandling af punktet.

# Punkt 4: Revidering af retningslinjer for optagelse og udmeldelse i dagtilbud

28.09.40-P22-1598416-07

## Beslutningstema

I denne sag behandles forslag til revidering af retningslinjerne for optagelse i og udmeldelse af dagtilbud.

## Historik

Retningslinjer for optagelse i og udmeldelse af dagtilbud er senest revideret i maj 2020.

I arbejdet med dagtilbudsanalysen i løbet af foråret 2023, herunder dialogmøder med forældrebestyrelser, er Børn- og Skoleudvalget blevet bekendt med en udfordring for forældre med bopæl i centerbyerne, der ikke kan få deres barn optaget i et dagtilbud i centerbyen.

## Sagsfremstilling

Retningslinjer for visitering af pladser til dagtilbud gælder for pladser i henholdsvis dagpleje, småbørnsgruppe og børnehave. Retningslinjerne er tilgængelige på kommunens hjemmeside.

Retningslinjerne revideres grundet øget efterspørgsel fra forældres side vedr. præcisering af anvisning af dagtilbudspladser samt efterspørgsel af søskendefordel.

Jf. nuværende retningslinjer for anvisning af dagtilbudspladser tilstræbes der at imødekomme forældres ønske om en konkret dagplejer og/eller daginstitution. Hvis et ønske om en konkret dagplejer eller daginstitution ikke kan imødekommes, tilstræbes der at tilbyde en plads i en anden dagpleje og/eller i en anden daginstitution inden for det pågældende område, dvs. inden for det geografiske område Tønder, Løgumkloster, Toftlund eller Skærbæk.

Dagtilbudsområdet i Tønder Kommune er visitationsmæssigt opdelt i nedenstående fire områder:

- Område Tønder : Højer, Møgeltønder, Abild, Jejsing og Tønder
- Område Løgumkloster : Visby, Ballum, Bredebro, Løgumkloster
- Område Toftlund : Agerskov og Toftlund
- Område Skærbæk : Døstrup, Brøns, Frifelt, Rømø og Skærbæk

Ovenstående procedure fastholdes og foreslås udvidet med nedenstående suppleringer ud fra et bosætningsperspektiv:

*Forældre, der er bosat i centerbyerne Tønder, Løgumkloster, Toftlund og Skærbæk, tilstræbes at få tilbudt en dagtilbudsplads efter følgende kriterier:*

1. Konkret ønske til en dagpleje eller daginstitution,
2. Hvis ønsket ikke kan opfyldes, tilstræbes at forældrene får tilbudt en dagtilbudsplads inden for bygrænsen.

*Forældre, der er bosat uden for centerbyerne, tilstræbes at få tilbudt en dagtilbudsplads efter følgende kriterier:*

1. Konkret ønske til en dagpleje eller daginstitution
2. Hvis ønsket ikke kan opfyldes, tilstræbes at forældrene får tilbudt en dagtilbudsplads nærmest forældrenes bopæl.

Det vil fortsat altid være ansøgningsdatoen, dvs. datoen for opskrivningen til et dagtilbud, der er afgørende for barnets placering på ventelisten til det pågældende dagtilbud.

Jf. nuværende retningslinjer imødekommes forældre i deres ønske om, at søskende kan indmeldes i samme dagtilbud. Dette ønskes revideres til, at forældre, der har øvrige børn indmeldt i en dagpleje eller i en daginstitution kan få søskendefordel, hvis der er ledig plads i den pågældende dagpleje eller daginstitution. Der vil stadig blive taget højde for anciennitet, som ved de øvrige indmeldelser i dagtilbud. Det søskendebarn, der har den højeste anciennitet på ventelisten, får tilbudt den første ledige plads.

Yderligere ønskes en præcisering af tilskud over kommunegrænsen og landegrænsen, som i nuværende praksis realiseres, men som ikke tidligere har været beskrevet i de gældende retningslinjer. Alle børn har ret til at blive optaget i et dagtilbud i en anden kommune, hvis optagelse sker efter den pågældende kommunes retningslinjer, og

hvis der er ledig kapacitet i kommunes daginstitutioner. Familier, der er bosat i et andet EU-land eller EØS-land, og hvor den ene eller begge forældre kan dokumentere et fast arbejdsforhold i Danmark, har mulighed for at få deres barn indmeldt i et dansk dagtilbud. I Tønder Kommune indmeldes løbende børn fra øvrige kommuner og børn, som har fast bopæl i Tyskland.

Forslag til reviderede retningslinjer fremgår af vedhæftede bilag. Tekst markeret med grønt er præcisering af gældende praksis, tekst markeret med gult foreslås tilføjet, og tekst markeret med rødt foreslås fjernet.

De ændrede retningslinjer kan træde i kraft pr. 1. december 2023.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven § 23-26 samt bekendtgørelse om dagtilbud.

## **Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,**

- at de indarbejdede præciseringer af gældende praksis godkendes med virkning fra 1. december 2023,
- at det tilstræbes at tilbyde forældre, der er bosat i centerbyerne Tønder, Løgumkloster, Toftlund og Skærbæk, en dagtilbudsplads efter deres ønske eller inden for bygrænsen,
- at det tilstræbes at tilbyde forældre, der er bosat uden for centerbyerne, en dagtilbudsplads efter deres ønske eller nærmest forældrenes bopæl,
- at Tønder Kommune tilbyder søskendefordel, når det er muligt, og
- at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Beslutning**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

Retningslinjer for optagelse og udmeldelse i dagtilbud

# Punkt 5: Fordeling af midler fra Udviklingspuljen 2024 på skoleområdet

17.00.00-G01-324-23

## Beslutningstema

Der træffes beslutning om indsatsområderne, hvortil der kan ønskes midler fra Udviklingspuljen for kommunens skoler og Ungdomsskolen med henblik på anvendelse i 2024 og 2025.

## Historik

Det fremgår af det vedtagne budget for 2024-2027, at der i 2024 er afsat 8,3 mio. og i 2025 3,5 mio. til renovering af kommunens skoler og Ungdomsskolen.

## Sagsfremstilling

Det foreslås, at der tages udgangspunkt i følgende overordnede indsatsområder:

- Understøttelse af praksisorienteret skole
- Understøttelse af inkluderende læringsmiljøer

Skolerne indsender efter godkendelse af fordelingskriterier ønsker, hvorefter forvaltningen prioriterer ønskerne og forelægger disse til politisk behandling i decembermødet.

## Økonomi

Der er i 2024 afsat anlægsmidler svarende til 8,370 mio. kr.

I 2025 er afsat 3,5 mio. kr.

## Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at indsatsområderne for fordeling af udviklingspuljen godkendes.

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

## Punkt 6: Reduktion af skoledagens længde

17.00.00-G01-302-23

### Beslutningstema

Udvalget orienteres om reduktion af skoledagen jf. folkeskoleloven.

### Historik

Aftalepartierne bag justeringen af folkeskoleloven har ønsket at gøre det muligt at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. For børnehaveklassen og 1.-3. klasse samt specialklasser kan al tid til understøttende undervisning konverteres. For mellemtrinnet og udskolingens gælder det, at op til to klokketimer pr. uge kan konverteres. Det kan være til følgende formål:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin,
- særlige talentforløb og turboforløb for hhv. fagligt dygtige og fagligt svage elever
- pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse

Det forudsættes, at der anvendes et tilsvarende personaleforbrug på de nævnte tiltag.

For skoleåret 2023/2024 gælder særlige muligheder for reduktion af den understøttende undervisning. Det vil således være mulig at afkorte al tid til understøttende undervisning i dette skoleår.

Det er en forudsætning for nedsættelse af timetallet, at der fortsat er plads til tidlig tysk i indskolingens samt ekstra tysk på mellemtrinnet samt klassens tid i hele skoleforløbet.

Børn- og Skoleudvalget har tidligere besluttet at overlade beslutningskompetencen vedrørende skoledagens længde til den enkelte skole og alene modtage orientering herom.

### Sagsfremstilling

Af nedenstående fremgår de konkrete reduktioner for de enkelte matrikler.

#### Distrikt Toftlund

Toftlund Distriktsskole:

4. og 5. årgang: 1,9 timer pr. uge

6. årgang: 1,5 timer pr. uge

7., 8. og 9. årgang: 2 timer pr. uge

Filial Agerskov:

4. årgang: 1,5 timer

5. og 6. årgang: 0,75 timer pr. uge

Afdeling Høllevang:

4 specialhold dækkende over 2. - 9. årgang:

Hold 2TB 2.-5. årgang: 2 timer pr. uge

Hold: 2TC 4.-7. årgang: 2 timer pr. uge

Hold: 3TA 4. - 9. årgang: 3,5 timer pr. uge

Hold: 3 TB 6. - 9. årgang: 3 timer pr. uge

#### Distrikt Skærbæk

Skærbæk Distrikt:

4. og 5. årgang: 90 min. pr. uge

7., 8. og 9. årgang: 90 min. pr. uge

2 specialklasser dækkende 5. klasse og 8. klasse:

STUF 2: 2,15 timer

STUF 3: 2,15 timer

Specialafdelingen Cassiopeia:

3 klasser dækkende 4. -9. årgang:

Afd. Syd: 4. -5. årgang: 2,15 timer pr. uge

Afd. Øst: 7. - 9. årgang: 2,15 timer pr. uge

Afd. Vest: 7. - 9. årgang: 2,15 timer pr. uge

#### Distrikt Løgumkloster

Løgumkloster Distriktsskole:

0. - 3. årgang: 2 timer pr. uge

4., 5., 6., 7., 8. og 9. årgang: 90 min. pr. uge

Specialklasserne 1.TM, 1.MTL og 4.TL: 90 min. pr. uge

### **Distrikt Tønder**

Digeskolen:

4. årgang: 1,5 timer pr. uge

5.-6. årgang: 1,5 timer pr. uge

Møgeltønder:

4. årgang: 1,5 timer pr. uge

5.-6. årgang: 1,5 timer pr. uge

Specialklasserne: 1 TA, 1. TA, 3. TA. 1,5 timer pr. uge

Grundskolen:

4. årgang: 1,5 timer pr. uge

5. årgang: 1,5 timer pr. uge

6. årgang. 1,5 timer pr. uge

Overbygningsskolen:

7. årgang: 4,30 timer pr. uge

8. årgang: 3 timer pr. uge

9. årgang: 2,15 timer pr. uge

EUD 8-9: 1,30 timer pr. uge

## **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 7: Dagtilbuds- og Skolepolitik

17.01.15-G01-1-23

## Beslutningstema

Udvalget kommer med input til revidering af Dagtilbuds- og Skolepolitikken.

## Historik

Den nuværende Dagtilbuds- og Skolepolitik er ikke længere dækkende for dagtilbuddenes og skolernes praksis. Derfor igangsættes en proces med det formål at revidere politikken. Den gældende politik er fra 2015. Den rummer fokuspunkter og metoder, som ikke længere er aktuelle. På et fælles arbejds møde den 27. september 2023 med deltagelse af skolelederne og områdelederne for Skoler og Dagtilbud i Tønder Kommune drøftedes teamer for den reviderede Dagtilbuds- og Skolepolitik.

## Sagsfremstilling

Politikkens indledning, formål, og værdier samt gældende målsætninger for dagtilbud og skoleområdet foreslås bibeholdt (Gældende politik - se bilag)

Det foreslås at de kommunale målsætninger i gældende politik fjernes (Gældende politik - se bilag)

Der er på det fælles arbejds møde arbejdet med gældende indsatser.

### Nuværende indsatser, som ønskes bibeholdt

Her indgår tidlig indsats, som skal sikre en sammenhængende indsats. Indsatsen tager udgangspunkt i barnets konkrete behov, og at medarbejderne omkring barnet samarbejder på tværs af faglige og organisatoriske skel. Indsatsen omkring inkluderende lærings- og undervisningsmiljø, der skal sikre, at der er et varieret indhold, læringsmiljø, organisering, aktiviteter og udfordringer, så der skabes rum for trivsel og læring for alle børn.

## På arbejds mødet den 27. september 2023 blev der arbejdet med fem overordnede temaer

1. Tidlig indsats
2. Digital dannelse
3. Trivsel
4. Overgange
5. Inklusion

I nedenstående uddybes drøftelserne fra arbejds mødet under de fem temaer.

ad.1. Tværfagligt samarbejde sættes yderligere i system. Inddragelse af ressourcepersoner f.eks. Fremskudt Rådgiver, PPR, konsulenter. Tydelige arbejdsgange, handleveje og udarbejdelse af handleplaner. Dialogbaseret underretning. Tidlig indsats er ikke kun aldersmæssigt tidligt. En rød tråd gennem barnets liv. Forældreinddragelse og samarbejde.

ad.2. Digitale læremidler skal bruges i forbindelse med læring og udvikling af barnets kompetencer. Teknologiforståelsen styrker praksisfagligheden. Makerspace. Ethiske tilgange er lig med Dannelse. Medarbejdernes it-kompetencer skal øges for at fremme børns dannelse.

ad.3. Forebyggelse og tidlig opsporing gennem systematik for overgange, arbejdsgange og handleveje. Trivsel og læring går hånd i hånd. Individuelt tilpassede indsatser for det enkelte barn. Tidlig opsporing: Trivselssporet (Skoler), Dagtilbudtermometer (Dagtilbud).

ad.4. Fokus på overgange gennem hele barnets/elevens liv. Der skal arbejdes systematisk med overgange for de 0-18-årige. Der skal være tydelige interne processer for overgangene. "Den røde tråd" (Overgange fra dagtilbud til skoler).

ad.5. Alle børn har ret til at være en del af børnefællesskabet. Gode læringsmiljøer - ude som inde. Sikre at alle børn er en del af fællesskabet. Se på læringsfællesskabet frem for det enkelte barn. Sikring af specialiseret viden fra specialtilbud overføres til almen regi. Alle børn har ret til gode lærings- og udviklingsmiljøer. Se på det enkelte barns kompetencer.

### På baggrund af ovenstående foreslås ændret

For indsatsen for sammenhæng mellem dagtilbud og skole foreslås overskriften ændret til "Sammenhængende overgange".

Det samme gælder for afsnittet Digitale læremidler. Her foreslås, at afsnittet omdøbes til "IT- kompetencer og digital dannelse".

Afsnittet om styrkelse af scienceområdet som pædagogisk læringsrum foreslås erstattet af et indsatsområde for trivsel og sundhed.

#### **Forslag til ændringer - særligt for dagtilbudsområdet**

Under afsnittet om særlige indsatser for dagtilbudsområdet foreslås afsnittet om Temabørnehaver ændret til "Udvikling af udendørs læringsmiljøer".

#### **For skoleområdet bibeholdes følgende kommunale fokusområder**

- Tysk fra 0. klasse
- Kreativitet, innovation og eksperimentering indgår i udviklingen af iværksætter
- Målrettet indsats for elever i skrive- læsevanskeligheder

#### **Følgende punkt foreslås fjernet**

- Oprettelse af nye valgfag skal støtte op om kommunens strategiplan.

### **Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,**

at udvalget bidrager til indholdet af den fremtidige Dagtilbuds- og Skolepolitik.

### **Beslutning**

Udvalgets input blev opsamlet og vil indgå i revideret udgave af politikken, som behandles på næste udvalgs møde.

### **Bilag**

Procesplan for Skoleudvalget.docx

dagtilbuds-\_og\_skolepolitik.pdf

# Punkt 8: Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge i Tønder Kommune

00.16.00-A00-9-22

## Beslutningstema

I denne sag skal oplæg til Plan for Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge i Tønder Kommune 2023 - 2026 behandles med henblik på fremsendelse i høring.

## Historik

Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget godkendte den 10. januar 2023 oplæg til projektbeskrivelse for udarbejdelse af lokal plan for Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge i Tønder Kommune 2023 - 2026.

## Sagsfremstilling

Undersøgelser viser, at flertallet af børn og unge i Danmark har en høj trivsel. Dog viser tallene også, at den gruppe af børn og unge der oplever mistrivsel er voksende gennem de seneste 10 år

Med Plan for Trivsel og Mental Sundhed ønsker Tønder Kommune at fremme det gode børne- og ungeliv, herunder:

- at understøtte, at alle børn og unge dannes og støttes til aktivt at kunne indgå i sociale relationer, fællesskaber og dagligdagens gøremål i hverdags- og samfundslivet generelt.
- at understøtte, at børn og unge i udsatte positioner, samt børn og unge i begyndende mistrivsel og med nedsat mental sundhed, får hjælp og støtte til aktivt at kunne indgå i samfundslivet, i sociale relationer, fællesskaber og dagligdagens gøremål i hverdags- og samfundslivet generelt, på lige fod med andre.
- at børn- og ungeområdet er rustet til at kunne udvikle sig og løse de fremtidige udfordringer, området står overfor.
- at danne en overordnet ramme på tværs af politiske udvalg og fagområder, der understøtter indsatserne til børn- og unge i udsatte positioner samt med mistrivsel og nedsat mental sundhed.

Plan for Trivsel og Mental sundhed indeholder 7 indsatsområder, som sætter retningen for udviklingen af børn- og ungeområdet de næste 4 år.

De 7 indsatsområder er:

- Forebyggelse
- Sammenhæng
- Tilknytning til fællesskaber
- Involvering af forældre og netværk
- Skole og uddannelse som beskyttende faktor
- Digital dannelse
- Overblik og udvikling af eksisterende tilbud (bilag vedlagt)

Plan for Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge i Tønder Kommune 2023 - 2026 er udarbejdet af en politisk styregruppe med repræsentanter fra Socialudvalget, Børn- og Skoleudvalget, Sundhedsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Handicaprådet.

Der er i tilbivelsesprocessen afholdt en række interessentmøder med forskere, samarbejdspartnere, NGO'er og frivillige foreninger, forældre til børn og unge med nedsat trivsel og mental sundhed, samt de unge selv.

Plan for Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge understøtter de borgerrettede visioner og målsætninger i Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan 2022 - 2025.

Plan for Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge bliver forankret på tværs af dertilhørende fagudvalgs- og forvaltningsområder, hvor der vil skulle påbegyndes udarbejdelse af mere konkrete handleplaner. Fagudvalgene vil en gang årligt give en status til Socialudvalget.

## Direktionen indstiller, 3. oktober 2023, pkt. 7:

at oplæg til Plan for Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge i Tønder Kommune 2023 - 2025 behandles og sendes i høring i Børn- og Skoleudvalget, Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Økonomiudvalget og Handicaprådet, og at Socialudvalget behandler høringssvarene med henblik på efterfølgende at videresende til godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning fra Socialudvalget, 3. oktober 2023, pkt. 7:

Indstillingen godkendt.

Der tilføjes en bemærkning om, at der fra år 2024 er afsat 1,5 mio.kr. til Mental Trivsel. Dette under forudsætning

af at Budget 2024 godkendes af Kommunalbestyrelsen d. 12. oktober 2023.  
Randi Damstedt deltog ikke under punktet.

## **Direktionen indstiller,**

at Børn- og Skoleudvalget indgiver hørings svar.

## **Beslutning**

Børn- og Skoleudvalget bakker op om planen. Udvalget ser det som et vigtigt arbejde også i forhold til tidlig indsats, så der tages hånd om den mentale trivsel, inden der opstår mistrivsel. Ved den årlige status til Socialudvalget vil Børn- og Skoleudvalget involvere bestyrelserne for skoler og dagtilbud. Udvalget ønsker en fælles skabelon til afreporteringen.

## **Bilag**

Plan for Trivsel og Mental Sundhed til Børn og Unge i Tønder Kommune 2023 - 2026. Webkvalitet.

Kortlægning af tilbud til Børn og Unge.pdf

# Punkt 9: Integrationspolitik 2024-2027

15.40.00-P22-1-22

## Beslutningstema

I denne sag skal Tønder Kommunes Integrationspolitik 2024-2027 samt Strategi for integration af flygtninge i Tønder Kommune 2024-2027 behandles med henblik på fremsendelse i høring og efterfølgende godkendelse.

## Historik

Kommunalbestyrelsen vedtog den 25. juni 2020 Tønder Kommunes politik på integrationsområdet for perioden 2020-2023. Den gældende politik blev udarbejdet, som følge af en del lovgivningsmæssige ændringer på flygtningeområdet, og med udgangspunkt i en revidering af kommunens første Integrationspolitik fra 2013.

Arbejdsmarkedsudvalget godkendte i april 2023, at der skulle foretages en revidering af politikken.

## Sagsfremstilling

### Tønder Kommunes Integrationspolitik 2024-2027

Integrationspolitikken beskriver visionen for integrationen i lokalsamfundet af de udenlandske borgere og deres familier, der kommer som flygtninge og bliver bosat i kommunen.

Politikken skal understøtte fokuspunktet *Den aktive borger* i Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan 2022-2025.

Visionen på integrationsområdet er, at alle nytilkomne flygtninge bliver aktive medborgere. Medborgere, der tager ansvar for eget liv og egen integration, og som har et ønske om at integrere sig gennem lokale fællesskaber og på arbejdsmarkedet.

For at realisere visionen er det vigtigt, at der er fokus på integration, selvforsørgelse og hjemrejse. Det skal tænkes ind på tværs af alle de kommunale fagområder, både på politisk og administrativt niveau.

Integration kan ikke løses snævert af det offentlige. Integrationen opstår og lykkes i fællesskabet mellem den enkelte flygtning, kommunen, civilsamfundet og frivillige/sociale organisationer.

### Strategi for integration af flygtninge i Tønder Kommune 2024-2027

Strategien sætter retning for, hvordan vi realiserer politikkens vision. Strategien skal være med til at sikre, at flygtninge som kommer til Tønder Kommune har de samme muligheder som alle andre borgere i kommunen. Samtidigt oplister den særlige initiativer og indsatser, som vedrører netop denne målgruppe.

Indsatserne er beskrevet med udgangspunkt i den lovgivning, som er specifikt for målgruppen, ligesom den beskriver, hvordan vi i Tønder Kommune vil realisere områdespecifikke tiltag.

Indsatserne er opdelt i tre spor, der illustrerer det tidsmæssige perspektiv i opgaven:

- *En ny start i Tønder Kommune* rummer primært elementer, som vedrører den første tid i kommunen, hvor mange forskellige indsatser kører sideløbende for at sikre den lokale integration.
- *At bo og leve i Tønder Kommune* indeholder indsatser, som der vil være varigt behov for under opholdet i kommunen/Danmark.
- *Hjemvenden til oprindelseslandet*, også kaldet repatriering, omfatter den vejledning og de indsatser, som hører under en eventuel hjemvenden til hjemlandet.

Integrationspolitikken og den tilhørende strategi vil blive sendt til endelig behandling i Kommunalbestyrelsen i december 2023.

### Direktøren for Teknik/Miljø, Service & Beskæftigelse indstiller, 4. oktober 2023, pkt. 5:

at forslag til Tønder Kommunes Integrationspolitik 2024-2027 samt Strategi for integration af flygtninge i Tønder Kommune 2024-2027 godkendes, at sagen sendes i høring i Socialudvalget, Børn- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Sundhedsudvalget, Handicaprådet og Ældrerådet, og at Arbejdsmarkedsudvalget efterfølgende behandler høringssvarene i december 2023.

### Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget, 4. oktober 2023, pkt. 5:

Indstillingen godkendt.

Randi Damstedt deltog ikke i mødet.

**Direktøren for Teknik/Miljø, Service & Beskæftigelse indstiller,**

at der afgives høringssvar.

## **Beslutning**

Børn- og Skoleudvalget bakker op om politikken.

## **Bilag**

Integrationspolitik 2024-2027.pdf

Strategi for integration af flygtninge i Tønder Kommune 2024-2027.pdf

## **Punkt 10: Sager til orientering**

00.01.00-G01-70-22

### **Beslutningstema**

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Karaktergennemsnit i skolerne.

Henvendelse vedr. tryk skolevej.

Status på hjemmeundervisning.

Sikker Trafik-test.

### **Direktør for Børn, Unge og Social indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udover ovenstående orienteredes om:

Formanden:

Mad som tema på fælles dialogmøde med skolbestyrelser, herunder "maddannelse".

Udvalgsmedlemmer:

Skoleelevers adgang til erhvervspraktikpladser

Tilbud til børn vedr. ordblindhed

Deltidspladser i dagtilbud

## **Punkt 11: Underskriftsark**

00.01.00-G01-70-22

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

### **Sagsfremstilling**

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

### **Beslutning**

.