

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 12-09-2023

Mødedato Tirsdag d. 12. september 2023 kl. 08:30

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering om Trivselssporet.....	4
Status på brug af tilskud til pasning af egne børn.....	6
Status på stordagleje i Tønder.....	7
Dagtilbuds- og Skolepolitik.....	8
Genbehandling af ferieplan for skoleårene 2024/2025 og 2025/2026.....	10
Årshjul 2023.....	11
Sager til orientering.....	12
Underskriftsark.....	13

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

00.01.00-G01-25-21

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 2: Orientering om Trivselssporet

17.00.00-P20-1-22

Beslutningstema

Orientering om Trivselssporet - sammen om trivsel i skolen

Sagsfremstilling

Børn og Skoleforvaltningen ansøgte i oktober 2022 om deltagelse i Socialstyrelsens puljeprosjekt "Modning af en model for tidlig opsporing og handleveje til skolebørn" i daglig tale kaldet TOPH-Skolebørn. Ansøgningen er godkendt, og Tønder Kommune får tildelt 2.654.102 kr. til brug i perioden 1. januar 2023 til 31. december 2025. Puljebudgettet på landsplan er 10,5 mio. kr. Udover Tønder Kommune får Kerteminde, Slagelse og Jammerbugt kommuner midler fra TOPH. Alle fire kommuner afprøver lokale indsatser, og Socialstyrelsen gennemfører evalueringer kommunalt i samarbejde med Rambøll.

I Tønder Kommune er projektets lokale navn "Trivselssporet - sammen om trivsel i skolen". Der arbejdes med indsatser indenfor temaerne kompetenceløft, opsporing, overgangsindsatser og handleveje.

Under Skoleforvaltningen er ansat en Projektleder, der i tæt samarbejde med Skoleforvaltningens øvrige personale arbejder med at inddrage strategier og politikker i projektet, så indsatserne kan afprøves og senere forankres i overensstemmelse med Tønder Kommunes visioner.

Projektleder har været i dialog med Skærbæk Distriktskole og Toftlund Distriktskole omkring muligheden for at deltage i projektet. Begge skoler har ønsket at deltage i udviklingsarbejdet. Indsatser, der i løbet af projektperioden giver gode resultater, bliver efterfølgende implementeret i resten af kommunens skoler. Der arbejdes på, at indsatserne udføres inden for de nuværende økonomiske rammer.

Formål:

Socialstyrelsens formål med TOPH-Skolebørn er at modne en model, som kan anvendes til tidlig opsporing af børn og unge i grundskolens almene undervisning med begyndende tegn på mistrivsel, eller som er i en udsat position.

Tønder Kommunes formål med Trivselssporet er at fremme en øget og fælles systematik for tidlig opsporing og handleveje i Tønder Kommune. Dette med henblik på at skabe fælleskommunale, målrettede indsatser, der kan bidrage til at styrke et mere bæredygtigt og sikkert fundament for børn og unges trivsel og læring i Tønder Kommune ved at mindske risikoen for mistrivsel, skolevægring og fravær.

I Tønder Kommune er målet, at den Nationale Trivselsmåling forbedres og fraværet mindskes på Skærbæk Distriktskole og Toftlund Distriktskole.

Uddybning af temaer der arbejdes med:

1. Kompetenceløft

I projektperioden vil alle medarbejdere fra Tønder Kommunes kommunale skoler, Sundhedsplejen og PPR få tilbudt minimum tre oplæg, der giver kompetenceløft i forhold til opsporing og handleveje. Første oplæg er med Søren Østergaard, Ungdomsforsker og Leder af Center for Ungdomsstudier(CUR). Oplægget afholdes d. 23. august 2023 kl. 16-18 på Toftlund Distriktskole.

2. Opsporing

Der laves trivselsvurderinger på individ niveau halvårligt på Skærbæk og Toftlund Skole i projektperioden, med opstart fra efteråret 2023. Sundhedsplejens skolebesøg efterfølges af dialog med klasseteamsene på skolerne.

3. Overgangsindsatser

Der arbejdes med overgangen fra børnehave til skole.
Der arbejdes med overgange i mellem de forskellige faser på skolerne.
Der arbejdes med overgange mellem skoler.

4. Handleveje

I løbet af projektet afprøves indsatser, og ved projektets afslutning laves et handlevejskatalog.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 3: Status på brug af tilskud til pasning af egne børn

28.00.00-G01-116-20

Beslutningstema

Der orienteres om status på forsøgsordning med pasning af egne børn.

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede i december 2022 at indføre en 2-årig forsøgsordning med tilskud til pasning af egne børn til ikrafttræden 1. februar 2023.

Sagsfremstilling

Ved behandling af sagen besluttede Børn- og Skoleudvalget at ordningen skal evalueres efter det første år. I denne sag gives således blot en kort status på ordningen efter det første halve år.

Følgende gælder for forsøgsordningen:

- Der ydes tilskud til pasning af egne børn i alderen 26 uger til barnet fylder 3 år,
- Tilskudsperioden kan være fra 8 uger til 1 år,
- Tilskud pr. barn fastsættes til 6.195 kr. pr. md. i 2023.

Status

Siden forsøgsordningens opstart pr. 1. februar 2023 og frem til 1. september 2023 er der gennemsnitligt blevet udbetalt tilskud til i alt 6,4 hjemmepassede børn.

Det forventede gennemsnit for resten af år 2023 er 7,5 hjemmepassede børn pr. måned. Forældre giver udtryk for stor tilfredshed for muligheden for at kunne hjemmepasse egne børn i en periode.

Der føres pædagogisk tilsyn med de hjemmepassede børn senest to måneder efter ordningens opstart. Formålet med tilsynet er at sikre, at ordningen opfylder barnets behov og udvikling.

Økonomi

I forsøgsperioden afholdes udgiften af budget til Dagtilbud fællesområde.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at status for pasning af egne børn tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Dagsordenspunkt Tilskud til pasning af egne børn behandlet på mødet 22. december 2022 kl. 1700 (Byrådssalen, Tønder Rådhus) i Kommunalbestyrelsen (2022).docx

Dagtilbudslovens regler om tilskud

Punkt 4: Status på stordagpleje i Tønder

28.09.00-A21-2-22

Beslutningstema

Der orienteres om status på stordagpleje i Tønder.

Historik

Kommunalbestyrelsen godkendte i december 2022, at der pr. 1. marts 2022 skulle etableres en stordagpleje i Tønder.

Sagsfremstilling

Stordagplejen blev etableret pga. vanskeligheder med at rekruttere dagplejere til traditionel dagpleje. De seneste par år, har der således ikke været ansøgere til ledige dagplejestillinger. Til 3 stillinger i stordagplejen var der 34 ansøgere.

I stordagplejen modtages otte fastindmeldte børn og to gæstebørn.

Ansættelsesvilkårene i stordagpleje er anderledes end i almindelig dagpleje:

- I eget hjem står en dagplejer til rådighed 48 timer pr. uge. Dagplejere, der ansættes uden for eget hjem, arbejder maks. 37 timer pr. uge.
- Dagplejere i eget hjem skal betale børnenes mad og de øgede driftsudgifter i egen bolig. Som kompensation har dagplejerne et skattefradrag. I stordagplejen betaler kommunen driftsudgifter til bygningen, og børnene har madpakke med som i småbørnsgrupper.
- Dagplejere i eget hjem mødes med kolleger i legestue én gang ugentligt. I stordagpleje har medarbejderne mulighed for daglig sparring og social kontakt med kolleger.

Status

Stordagplejen har siden opstart opfyldt belægningen med otte fastindmeldte børn og modtager løbende gæstebørn ved behov.

I opstartsperioden opstod usikkerhed hos forældre ift. vilkårene i stordagplejen, som f.eks. medbringelse af egen madpakke. Denne usikkerhed er dags dato afløst af stor forældretilfredshed.

Forældre tilkendegiver, at de er trygge ved indmeldelsen af deres børn i stordagplejen. Flere nye forældre har spurgt ind til, hvordan børn kan blive skrevet op til en plads i stordagplejen, ligesom nuværende forældre har ønsket kommende søskendebørn i stordagplejen.

De ansatte medarbejdere i stordagplejen er meget glade for deres ansættelse. Den daglige sparring og sociale kontakt med kolleger har levet op til deres forventninger.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 5: Dagtilbuds- og Skolepolitik

17.01.15-G01-1-23

Beslutningstema

Der træffes beslutning om godkendelse af procesplan for arbejdet med revidering af Dagtilbuds- og Skolepolitikken.

Historik

Den nuværende Dagtilbuds- og Skolepolitik er ikke længere dækkende for dagtilbuddenes og skolernes praksis. Derfor igangsættes en proces med det formål at revidere politikken. Den gældende politik er fra 2015. Den rummer fokuspunkter og metoder, som ikke længere er aktuelle.

Sagsfremstilling

Følgende afsnit ønskes bibeholdt:

Indledning, formål og værdier:

Den gældende politik indeholder en indledning, hvor det fremgår, hvad politikken indeholder. Dernæst er der formuleret et formål med politikken, som skal sikre at dagtilbud og skole udgør en samlet enhed, hvori barnet/eleven støttes i sin udvikling, læring og trivsel - dette på tværs af social og kulturel baggrund. Yderligere skal den sikre, at indsatser i dagtilbud og skole skal være sammenhængende.

Der er opstillet nogle værdier i den nuværende politik. Her gælder, at inkluderende læringsmiljøer er omdrejningspunktet for dagtilbuds- og skolepolitikken. De inkluderende læringsmiljøer har fokus på den enkeltes potentialer, fællesskabets ressourcer, høj faglighed og trivsel. Alle børn skal opleve, at dagtilbud og skole udfordrer, støtter og dyrker lyst til læring, mod på livet, tro på eget værd og egne muligheder, glæde ved fællesskabet, evne til alsidig udvikling, blik for nye veje og forståelse for samarbejdes nødvendighed. Yderligere nævnes dansk historie og kulturarv, som understreger den enkeltes værdi og ligeværd uanset forskellighed.

Målsætninger - gældende for dagtilbudsområdet:

Tilbuddet skal sikre, at alle børns trivsel, udvikling, dannelse og læring understøttes, at alle børn styrkes i deres udvikling, læring på tværs af kulturel- og social baggrund. Yderligere skal dagtilbud arbejde systematisk med afsæt i anerkendt forskning.

Målsætning - gældende for skoleområdet:

Her tages udgangspunkt i de følgende tre nationale mål, som er overordnede for alle kommunale målsætninger og indsatser.

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekten for professionel viden.

Følgende afsnit ønskes ændret:

De kommunale målsætninger er flg:

- At 98% af børnene i dagtilbud inkluderes i det almene tilbud
- At 96% af eleverne i skolen inkluderes i den almene undervisning.
- At 95% af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Nuværende indsatser, som ønskes bibeholdt:

Nuværende indsatser

Her indgår tidlig indsats, som skal sikre en sammenhængende indsats. Indsatsen tager udgangspunkt i barnets konkrete behov, og at medarbejderne omkring barnet samarbejder på tværs af faglige og organisatoriske skel. Indsatsen omkring inkluderende lærings- og undervisningsmiljø, der skal sikre, at der er et varieret indhold, læringsmiljø, organisering, aktiviteter og udfordringer, så der skabes rum for trivsel og læring for alle børn.

Nuværende indsatser, som ønskes ændret:

Nuværende indsatser

For indsatsen for sammenhæng mellem dagtilbud og skole foreslås overskriften ændret til "Sammenhængende overgange".

Det samme gælder for afsnittet Digitale læremidler. Her foreslås, at afsnittet omdøbes til "IT- kompetencer og digital dannelse".
Afsnittet om styrkelse af scienceområdet som pædagogisk læringsrum foreslås erstattet af et indsatsområde for trivsel og sundhed.

Særligt for dagtilbudsområdet

Under afsnittet om særlige indsatser for dagtilbudsområdet foreslås afsnittet om Temabørnehaver ændret til "Udvikling af udendørs læringsmiljøer".

For skoleområdet bibeholdes følgende kommunale fokusområder:

Særligt for skoleområdet

- Tysk fra 0. klasse
- Kreativitet, innovation og eksperimentering indgår i udviklingen af iværksætter
- Måltrettet indsats for elever i skrive- læsevanskeligheder

Følgende punkt ønskes ændret:

- Oprettelse af nye valgfag skal støtte op om kommunens strategiplan.

For de afsnit, som foreslås revideret, er der planlagt et fælles samarbejds møde med deltagelse af distriktsskoleledere og områdeledere med henblik på at kvalificere de foreslåede ændringer.
Procesplan vedlagt som bilag.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at procesplanen for arbejdet med Dagtilbuds- og Skolepolitikken godkendes.

Beslutning

Godkendt med de faldne bemærkninger.

Bilag

Procesplan for Skoleudvalget.docx

dagtilbuds-_og_skolepolitik.pdf

Punkt 6: Genbehandling af ferieplan for skoleårene 2024/2025 og 2025/2026

17.00.00-G01-169-15

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget vedtager ferieplan for skoleårene 2024/2025 og 2025/2026.

Historik

Fra 2024 er Store Bededag ikke længere en helligdag, hvilket kan påvirke elevernes ferieplan. Børn- og skoleudvalget ændrede tidligere på året ferieplanen for indeværende skoleår.

Sagsfremstilling

Af folkeskoleloven fremgår alene sommerferiens begyndelse, som altid er den sidste lørdag i juni. Al øvrig ferie for eleverne besluttet af Kommunalbestyrelsen.

Ferieplanen for eleverne for skoleårene 2024/2025 samt 2025/2026 er vedtaget og offentliggjort med Store Bededag som en fredag.

Børn- og Skoleudvalget besluttede tidligere på året at følge den nationale beslutning om, at Store Bededag skulle være en arbejdsdag/skoledag. Tillige besluttede udvalget, at der skulle findes en ny fredag som erstatning for Store Bededag.

Forvaltningen har på baggrund af denne beslutning følgende forslag til ferieplanerne for skoleårene 2024/2025 og 2025/2026:

I skoleåret 2024/2025 bliver Store Bededag en skoledag og der gives i stedet fri den 20. december 2024.

I skoleåret 2025/2026 bliver Store Bededag en skoledag og der gives i stedet fri på Grundlovsdag den 5. juni 2026.

Forslagene har været til høring i skolernes bestyrelser. Skolebestyrelserne udtaler følgende:

Distrikt Skærbæks bestyrelse: Skolebestyrelsen bakker op om forvaltningens forslag

Distrikt Løgumklosters bestyrelse: Skolebestyrelsen bakker op om forvaltningens forslag

Distrikt Tønder's bestyrelse: Skolebestyrelsen bakker op om forvaltningens forslag

Distrikt Toftlunds bestyrelse: Skolebestyrelsen foreslår, at der gives fri den 6. juni 2025, som er fredagen efter Grundlovsdag. Alternativt foreslår bestyrelsen, at der gives fri den 2. januar 2025 (der er en skrivefejl i bestyrelsens fremsendte dokument)

Tønder Ungdomsskole: Forslaget er behandlet som en formandsbeslutning. Der er ingen bemærkninger til forslaget.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at i skoleåret 2024/2025 bliver Store Bededag en skoledag, og der gives i stedet fri den 20. december 2024,

at i skoleåret 2025/2026 bliver Store Bededag en skoledag, og der gives i stedet fri på Grundlovsdag den 5. juni 2026, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

Høringssvar fra bestyrelsen ved Distriktsskolen i Løgumkloster.pdf

Høringssvar fra Distrikt Skærbæk.pdf

Høringssvar fra bestyrelsen ved Distrikt Tønder.pdf

Høringssvar fra bestyrelsen ved Toftlund Distriktsskole.pdf

Høringssvar fra Tønder Ungdomsskole.pdf

Punkt 7: Årshjul 2023

17.00.00-P00-2-22

Beslutningstema

Godkendelse af årshjul 2023.

Sagsfremstilling

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgs møder.

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning

Der findes et alternativ til besøgsdagen den 6. oktober.

Bilag

Årshjul - sept. 2023

Punkt 8: Sager til orientering

00.01.00-G01-70-22

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Opfølgning på møde med interessenter fra Jejsing.

Opfølgning på budgetseminaret.

Direktør for Børn, Unge og Social indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 9: Underskriftsark

00.01.00-G01-70-22

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

Beslutning

.