

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 14-01-2025

Mødedato Tirsdag d. 14. januar 2025 kl. 08:00

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Folkeskolens kvalitetsprogram.....	4
Analyseemne Tønder 2030 - Børn- og Skoleudvalgets området.....	7
Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af småbørnspladser i Bredebro.....	9
Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af legestue i Tønder by.....	11
Orientering om lov om ændring af dagtilbudsloven.....	13
Evaluerings af Kulturskolens tilbud.....	16
Orientering om projekt Leg For Dig.....	18
Orientering om Talentpraktik.....	19
Sager til orientering.....	20
Underskriftsark.....	21

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Mette Bossen Linnet deltog ikke i behandling af punktet.

Folkeskolens kvalitetsprogram

Beslutningstema

Folketinget har den 12. december 2024 endelig vedtaget Folkeskolens kvalitetsprogram. Flere af initiativerne kræver lokale beslutninger vedr. udmøntning.

Historik

Den 19. marts 2024 indgik folkeskoleforligskredsen Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Det er en omfattende aftale med 33 initiativer, som har stor betydning for kommunernes og skolernes arbejde og planlægning.

Overordnet ses tre rammer i de politiske intentioner:

Frisættelse af folkeskolen

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

Ro og rammer

Sagsfremstilling

Folkeskolens Kvalitetsprogram indeholder en række områder, hvor der enten decentralt eller centralt ved Kommunalbestyrelsen skal træffes beslutning.

Der er ikke fra Ministeriet udarbejdet vejledninger eller implementeringsdokumenter. Disse forventes i foråret 2025.

Der tages derfor forbehold for de endelige rammer og vejledninger.

I forhold til skoleåret 2025/26 ses ultimo 2024 behov for beslutninger på nedenstående områder:

Juniormesterlæreordningen:

Fra skoleåret 2025/26 kan elever i 8. og 9. klasse vælge juniormesterlæreordningen. Eleven kan selv finde en praktikvirksomhed eller vælge det kommunale tilbud. En-to dage om ugen er eleven dermed i en virksomhed eller i et kommunalt tilbud håndteret af en erhvervsuddannelse, FGU-institution eller kommunal ungdomsskole. De resterende dage (højst 4) får eleven undervisning i folkeskolen, men i færre fag – som minimum dansk og matematik.

Den enkelte skoleleder beslutter fagrækken. Eleverne kan tilknyttes eget skoledistrikt eller man kan samle juniormesterlæreelever i en klasse på en distriktsskole.

I Tønder Kommune er der som forsøgsordning frem til 2025/26 etableret et EUD 8/9-tilbud i samarbejde med EUC, Tønder. Distriktsskolen i Tønder står for den faglige undervisning og eleverne er tilknyttet Tønder Distriktsskole. Dette forventes at fortsætte perioden ud – i 2025/26 udelukkende for 9. årgang.

Forvaltningen anbefaler, at der etableres et sideløbende spor på EUC, som varetager juniormesterlæreordningen. I det kommunale tilbud anbefales det, at eleverne undervises i fire

fag, som i nuværende EUD8/9 (dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi).

Skolernes timebank og skoledagens længde:

Der er i aftalen krav om minimumstimetid på de enkelte årgange. Dette timetal består af fagundervisning, tid fra timebanken, tid til andre aktiviteter samt pauser. Den tidligere understøttende undervisning afskaffes og erstattes af skolens timebank. Timerne i timebanken kan anvendes til forskellige formål og er ikke bundet til den enkelte klasse/årgang – undervisning, materialer, kompetenceudvikling m.m. Det betyder, at ikke alle timer i timebanken nødvendigvis udmøntes – skoledagen kan dermed afkortes.

Det besluttet lokalt, hvordan ressourcerne i skolens timebank prioriteres. Skolerne er dog forpligtet på at understøtte de 10 procent mest fagligt udfordrede elever i fagene dansk og matematik. Skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen. Det kan være undervisningsforløb på små hold, to-lærer ordning, CO-teaching og lignende. Der er desuden krav om klassens tid.

Skoledagens længde besluttet af Kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolens leder jf. Folkeskolelovens §16A og 16B.

Kompetencen kan – med forbehold for kommende vejledninger – udlægges til skolelederne.

De nye rammer giver særligt indskolingen kortere skoledage end tidligere. Forvaltningen og skolerne samarbejder om bl.a. ringetider og bustransport (Sydtrafik).

Der kan jf. nye regler opstå øgede udgifter til bustransport anslået 800.000 kr.

Forvaltningen anbefaler,

at beslutning om afkortning af skoledagen udlægges til skolelederne. Dette ligner nuværende praksis, hvor Kommunalbestyrelsen orienteres om skolernes valg.

Tidlig tysk:

I 2015 indførtes obligatorisk tysk som tematisk undervisning fra børnehaveklassen – 2. årgang. På 3.-4. årgang indførtes obligatorisk tysk med én lektions undervisning om ugen og 5.-6. årgang fik tilført én lektion tysk ud over det lovpligtige timetal. Alle elever har på dispensation været til afgangsprøve i 9. klasse. Normalt er tysk udtræksfag. Denne dispensation forventes ikke at kunne forlænges efter 2024/25.

Tidlig tysk evalueres i foråret 2025.

Distriktsskolelederne har udtrykt ønske om at fortsætte Tidlig tysk.

Forvaltningen anbefaler, at skolerne fortsætter Tidlig tysk med brug af timer fra timebanken.

ØKONOMI

Ændringer i busdriften vil medføre en anslået merudgift på 800.000 kr.

Derudover vil disse tiltag som udgangspunkt ikke medføre øgede udgifter.

Lovgrundlag

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram | Børne- og Undervisningsministeriet

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at elever i det kommunale juniormesterlære-tilbud samles på én matrikel (Tønder Distriktsskole – Overbygningsskolen),

at Forvaltningen kan indgå i drøftelse af den praktiske del af juniormesterlæreordningen med EUC,

at eleverne tilbydes undervisning i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi,

at elever, der vælger virksomhedspraktik, som udgangspunkt undervises på egen distriktsskole,

at der afsættes tid fra timebanken til tidlig tysk, og

at beslutning om skoledagens længde og anvendelse af Timebanken udlægges til skolelederne.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Analyseemne Tønder 2030 - Børn- og Skoleudvalgets område

Beslutningstema

Fagudvalget tager de indledende drøftelser for opstart af analysearbejdet for Tønder 2030 på Børn- og Skoleudvalgets ansvarsområde.

Sagsfremstilling

I den økonomiske politik fremgår det, at der kontinuerligt arbejdes med tilpasning og omprioritering mellem serviceområderne gennem

- demografimodeller på de store serviceområder som flytter budgetmidler til variable udgifter mellem politikområder.
- analyser, overvejelser og beslutninger omkring struktur- og kapacitetstilpasning på relevante områder som sikrer tilpasning af de fast udgifter.

Kommunalbestyrelsen har med budgetforliget for 2024 besluttet at igangsætte en analyse med fokus på en bæredygtig fremtid. Formålet med analysen er at undersøge, hvordan kvaliteten kan forbedres og driften optimeres, samtidig med at levedygtige lokalmiljøer og attraktive arbejdspladser bevares.

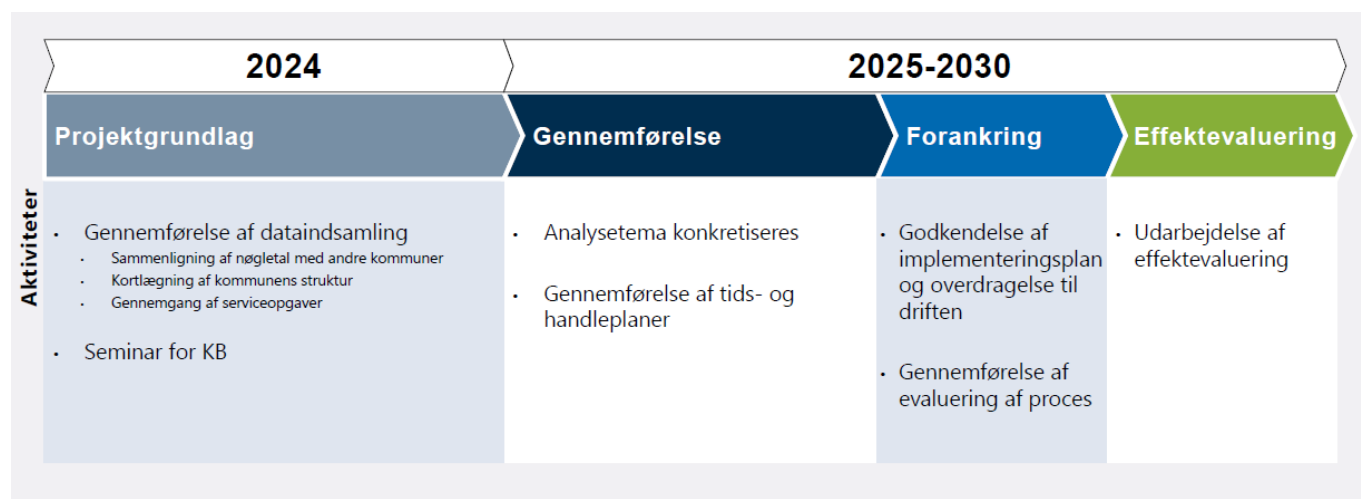
"Struktur med fokus på kvalitet, Økonomi og Bæredygtighed/sammenhængskraft i hele Tønder Kommune (Tønder 2030)"

Temaet forventes at være et længerevarende analyseemne, som vil strække sig over flere år.

I første halvår af 2024 er de indledende data og nøgletal indsamlet inden for områderne, dagtilbud, skole, ældre samt kultur og fritid. I efteråret 2024 blev de foreløbige resultater præsenteret for Kommunalbestyrelsen på et temaseminar den 28. november 2024.

I 2025 indleder fagudvalgene det videre arbejde med Tønder 2030 for deres ansvarsområder, herunder fastlæggelse af fokusområder, tids- og handleplaner.

Proces og fremdrift følges løbende af direktionen, fagudvalgene og Kommunalbestyrelsen.



INDSTILLING

DIREKTIONEN INDSTILLER,

at fagudvalget foretager de indledende drøftelser for det videre arbejde med Tønder 2030, herunder fokusområder, tids- og handleplaner.

BESLUTNING

Udvalget lægger vægt på kvalitet, faglighed, trivsel og børnefællesskaber, og at der sker en involverende proces med en bred forankring af skole- og områdebestyrelser samt Kommunalbestyrelsen.

Drøftelsen fortsætter på kommende udvalgsmøder.

Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af småbørnspladser i Bredebro

Beslutningstema

I denne sag træffes beslutning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af småbørnspladser i daginstitutionen Humlebo i Bredebro samt etablering og flytning af børnehavepladser til Bredebro Skole.

Historik

Dagtilbudsområdet i Bredebro er udfordret på manglende småbørnspladser samt manglende pladser i dagplejen. Ligeledes er området udfordret af rekrutteringsvanskeligheder ift. ansættelse af dagplejere, hvilket har lagt yderligere pres på småbørnsgruppen i Humlebo. Udfordringen er drøftet på udvalgsmøderne den 11. juni 2024 og den 13. august 2024. Et flertal i Børn- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmødet den 13. august 2024 at understøtte og bevare dagplejen, og pegede på etablering af en stordagpleje i den tidligere tandklinik i Bredebro som løsningsforslag til de ovenstående udfordringer.

Sagsfremstilling

Børn- og Skoleudvalget har løbende drøftet udfordringer i forbindelse med rekruttering af dagplejere. Det gælder både på landsplan og i Tønder Kommune generelt. Børn- og Skoleudvalget har et politisk stort ønske om at understøtte og bevare dagplejen. Siden efteråret 2024 har dagtilbudsområdet i Bredebro været udfordret på manglende småbørnspladser i daginstitutionen Humlebo samt dagplejepladser. Alle småbørns- og dagplejepladser i Bredebro by er i brug, og pladsanvisningen anviser pladser i omkringliggende byer, dvs. i Visby og Løgumkloster.

På nuværende tidspunkt er der i alt fire kommunalt ansatte dagplejere i Bredebro by, hvoraf to af dagplejerne går på efterløn pr. 1. maj 2025. Når de to dagplejere stopper, vil der akut være behov for plads til ni småbørn. Det er derfor af afgørende betydning, at der i løbet af de næste måneder etableres yderligere småbørnspladser.

Forvaltningen har undersøgt muligheder i forbindelse med etablering af en stordagpleje i kommunale bygninger. Senest er den kommunale bygning på Søndergade 11 i Bredebro, som tidligere har været anvendt som tandlægeklinik, blevet undersøgt nærmere til etablering af en stordagpleje. Jf. vedhæftet notat er en ombygning af den gamle tandplejeklinik ikke er realiserbar, hvorfor dette ikke er en løsningsmulighed. Da ingen yderligere kommunale bygninger i Bredebro er egnede til etablering af en stordagpleje, er der undersøgt nærmere på køb af boliger, hvilket ligeledes ikke er en realiserbar løsningsmodel.

På udvalgsmødet den 13. august 2024 blev Børn- og Skoleudvalget præsenteret for øvrige løsningsmuligheder end etablering af stordagpleje, heriblandt flytning af de ældste børnehavebørn i Humlebo til Bredebro Skole med henblik på at frigive fysisk plads til otte ekstra småbørnspladser i Humlebo. På baggrund af de ovennævnte udfordringer i forbindelse med etablering af en stordagpleje foreslår forvaltningen etablering af småbørnsgruppepladser, som løsningsmulighed for den akutte situation i Bredebro by.

ØKONOMI

Etableringen af småbørnspladser i Humlebo er beregnet til 172.800 kr.

Flytning og etablering af børnehavepladser til Bredebro Skole er beregnet til 972.260 kr.

Der gøres opmærksom på, at overslagsbudgettet for flytningen af børnehavegruppe til Bredebro Skole udelukkende omhandler etablering af børnehave gruppen i skolens lokaler.

Der er ikke medregnet udgifter til flytning af de nuværende aktiviteter, som Bredebro Skole har placeret i lokalerne. Hertil skal medregnes yderligere udgifter, som endnu ikke er beregnet.

Udgiften kan afholdes via anlægspuljen "Renoveringspuljen for dagtilbud 2024-2025", som samlet består af 5,116 mio. kr.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at der gives anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på i alt 1,145 mio. kr. til etablering af småbørnspladser i Humlebo samt etablering af børnehavepladser på Bredebro Skole,

at etablering af småbørnspladser og børnehavepladser finansieres af det afsatte rådighedsbeløb fra "Renoveringspulje dagtilbud 2024-2025", og

at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Forvaltningen er efter udsendelse af dagsordenen blevet gjort opmærksom på, at der ikke skal betales for byggeledelse. Overslagsbudgettet reduceres derfor med 113.490 kr.

Udvalget anbefaler, at der gives anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på 1.031.510 kr. til etablering af småbørnspladser i Humlebo og børnehavepladser på Bredebro Skole finansieret af det afsatte rådighedsbeløb fra "Renoveringspulje dagtilbud 2024-2025".

Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af legestue i Tønder by

Beslutningstema

I denne sag træffes beslutning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af legestue i Tønder by.

Historik

I forbindelse med etableringen af stordagplejen i Tønder by godkendte Børn- og Skoleudvalget den 6. december 2022 og Kommunalbestyrelsen den 22. december 2022 at inddrage bygningen på Skolevej 7 i Tønder til formålet. Bygningen på Skolevej 7 blev på daværende tidspunkt anvendt til heldagslegestue til byens dagplejere. Siden har dagplejerne i Tønder by ikke haft mulighed for at mødes i en heldagslegestue. Børn- og Skoleudvalget er løbende blevet orienteret om sagen ift. mulighederne for etablering af en heldagslegestue i Tønder. Ved udvalgs mødet den 11. juni 2024 blev forskellige løsningsforslag drøftet og videregivet til forvaltningen. Børn- og Skoleudvalget tilkendegav et ønske om, at der findes en snarlig løsning på etablering af en heldagslegestue. Ved udvalgs mødet den 10. september blev Børn- og Skoleudvalget forelagt en status om sagen, som fortsat ikke indebar en løsning i forbindelse med heldagslegestue.

Sagsfremstilling

Børn- og Skoleudvalget og forvaltningen har stor opmærksomhed på den manglende legestue til dagplejerne i Tønder by. På forårets dialogmøder og på udvalgs møderne er der løbende drøftet forskellige tiltag og muligheder i forbindelse med etablering af en ny legestue til dagplejerne. Dagplejerne i Tønder by har siden september 2023 haft muligheden for at mødes én gang om måneden i en gymnastiksal på Overbygningsskolen. Fra og med august 2024 har dagplejerne fået mulighed for at mødes to formiddage om ugen i den pågældende gymnastiksal. Denne løsning har vist sig ikke at være optimal.

I løbet af år 2024 har forvaltningen i samarbejde med Team Ejendom drøftet og undersøgt på flere forskellige løsningsmuligheder i forbindelse med etablering af en heldagslegestue i Tønder by. Senest er muligheden for etablering af en legestue i Tønder Hallerne blevet undersøgt nærmere. Her viser det sig, at være gode muligheder for etablering af en heldagslegestue med mulighed for egen indgang til forældre, børn og personale. Der er gode indendørs- og udendørsarealer til rådighed, der vil kunne gøres anvendelige til legestue.

ØKONOMI

Jf. vedhæftet overslagsbudget beløber etableringen af legestuen sig til 1.971.250 kr.

Det skal bemærkes, at en stor del af økonomien ligger i brandtiltagene, hvilket skyldes at etableringen af legestuen kræver, at der ansøges om ændret anvendelse jf. bygningsreglementet

Udgiften kan afholdes via anlægspuljen "Renoveringspuljen for dagtilbud 2024-2025",

hvor der samlet er afsat 5,116 mio. kr. Under forudsætning af, at der i sagen om Humlebo i Bredebro frigives 1,145 mio. kr., vil der være et restbeløb på 3,971 mio. kr.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at der gives anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på 1.971.250 kr. til etablering af heldagslegestue i Tønder Hallerne,

at etableringen af heldagslegestuen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb fra "Renoveringspulje dagtilbud 2024-2025", og

at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Forvaltningen er efter udsendelse af dagsordenen blevet gjort opmærksom på, at der ikke skal betales for byggeledelse. Overslagsbudgettet reduceres derfor med 154.100 kr.

Udvalget anbefaler, at der gives anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på 1.817.150 kr. til etablering af heldagslegestue i Tønder Hallerne finansieret af det afsatte rådighedsbeløb fra "Renoveringspulje dagtilbud 2024-2025".

Orientering om lov om ændring af dagtilbudsloven

Beslutningstema

Orientering om ændring af dagtilbudsloven i forhold til regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogram aftalt mellem Regeringen og KL.

Sagsfremstilling

Folketinget har den 28. november 2024 vedtaget L 48 – Lov om ændring af dagtilbudsloven - Regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogram. Loven træder i kraft pr. 1. januar 2025. Loven udmønter en række regelforenklinger på dagtilbudsområdet, der er aftalt mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening (KL) via et flerårigt samarbejdsprogram. Disse skal understøtte kommunernes arbejde med at reducere udgifterne til administration og udvikle den borgernære velfærd.

Lovforslaget er blevet hørt af relevante myndigheder og organisationer, herunder BUPL, KL og Dansk Industri, som generelt støtter intentionerne om at reducere administrative opgaver og øge fleksibiliteten i dagtilbuddene.

Lovændringerne består af nedenstående centrale hovedpunkter:

Fjernelse af krav om skriftlighed til den pædagogiske læreplan

Hidtidig lovkrav:

Den pædagogiske læreplan skal være skriftlig.

Lovændring:

Med lovændringen ophæves kravet om, at den pædagogiske læreplan skal være skriftlig. Det vil derfor fremover inden for Kommunalbestyrelsens rammer være op til det enkelte dagtilbud at beslutte formen for den pædagogiske læreplan, så den lokalt giver mening. Lovændringen medfører desuden, at den pædagogiske læreplan ikke længere skal offentliggøres.

Lederen af det enkelte dagtilbud vil fortsat være ansvarlig for at udarbejde en pædagogisk læreplan inden for de krav, der følger af dagtilbudsloven, ligesom lederen fortsat vil være ansvarlig for, at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammerne af den pædagogiske læreplan.

Fjernelse af krav om evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hidtidig lovkrav:

Den pædagogiske læreplan skal evalueres hvert andet år.

Lovændring:

Med lovændringen vil der ikke længere være krav om, at lederen af et dagtilbud er ansvarlig for, at skulle foretage og offentliggøre en evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan hvert andet år. Lederen vil heller ikke være ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Lederen af dagtilbuddet er fortsat og uændret ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i

dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Ophævelse af krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges

Hidtidig lovkrav:

Kommuner skal beskrive og offentliggøre rammer for anmeldte, uanmeldte og skærpede tilsyn på dagtilbudsområdet.

Lovændring:

Med lovændringen ophæves kravet til, at Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for kommunens tilsyn med dagtilbuddene, herunder beskrive, hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold tilrettelægges, hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og sikrer uvildighed i tilsynet, og hvordan kommunen anvender data i tilsynet. Kommunalbestyrelsen vil ligeledes ikke skulle beskrive processen for iværksættelse af skærpet tilsyn og for udarbejdelse af en handleplan.

Kommunerne vil fortsat skulle iagttage de almindelige forvaltningsretlige principper om bl.a. saglighed og lighed i forbindelse med tilsynsførelsen.

Forenkling af regler om inddragelse af data i tilsyn

Hidtidig lovkrav:

Tilsyn med det pædagogiske indhold af dagtilbuddene skal føres med inddragelse af både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg samt viden fra tidligere dialog med dagtilbuddet. Ligeledes er der krav om, at viden fra et tidligere iværksat skærpet tilsyn, inklusive en mulig handleplan udarbejdet i tilknytning hertil, skal indgå i grundlaget for den enkelte tilsyns besøg.

Lovændring:

Med lovændringen skal kommunerne fra og med 1. januar 2025 inddrage relevante data i deres tilsyn med det pædagogiske indhold. Det vil således være den enkelte kommune, der inden for den lovfastsatte ramme beslutter, hvilke data der vil være relevante at inddrage i tilsynet, hvordan data skal indsamles og sammenfattes, og hvordan de data, der genereres på et tilsynsbesøg vil skulle indgå i opfølgning på tilsynsbesøg m.v.

Det er uændret et krav, at kommunen som led i et tilsynsbesøg skal foretage observationer i dagtilbuddet.

Ophævelse af regler om 30 timers plads til søskende mod en reduceret forældrebetaling under forældres barsel

Hidtidige lovkrav:

Forældre på barsel har ret til en deltidsplass på 30 timer om ugen til søskende mod reduceret betaling.

Lovændring:

Reglerne fjernes for at reducere administration i kommunerne. Det er ministeriets vurdering, at afskaffelse af reglerne om 30 timers plads til søskende mod nedsat forældrebetaling under forældres barsel vil frigive administrative ressourcer i kommunerne.

Regelforenklingerne i dagtilbudsloven har til formål at reducere det administrative arbejde og give både kommuner og dagtilbud mere frihed og fleksibilitet. Kommunerne og de enkelte dagtilbud får større handlefrihed til at organisere arbejdet med den pædagogiske læreplan, evaluering og tilsyn. Samtidig fastholder loven en grundlæggende forpligtelse til kvalitetssikring, observationer og en evalueringskultur, så børns trivsel, læring og udvikling fortsat står centralt.

For at understøtte implementeringen af regelforenklingerne skal de enkelte kommuner forholde sig til ovenstående, hvilket drøftes mere specifikt på udvalgs mødet den 4. februar 2025.

ØKONOMI

Ændringen af dagtilbudsloven vurderes ikke at medføre økonomiske konsekvenser og implementerings-konsekvenser for stat, kommuner og regioner.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven (Lov nr. 554 af 29. maj 2018)

Bekendtgørelse om pædagogiske læreplaner (Bekendtgørelse nr. 748 af 20. juni 2016)

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Evaluering af Kulturskolens tilbud

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om evalueringen af Tønder Kulturskoles musikklasseforløb og Tønder Skoleorkester i perioden 2020-2024.

Historik

Tønder Kulturskole fremsendte i foråret 2020 et forslag til Børn- og Skoleudvalget om oprettelse af musikklasser på 3. årgang. Kulturskolen ønskede fra skoleåret 2020/2021 at indgå samarbejde om musikundervisningen i folkeskolernes 3. årgang.

Alle 3. klasser skulle tilbydes 16 uger, hvor to instrumentlærere fra Kulturskolen på skift kom i én af klassens ugentlige musiktimer. Alle børn i klassen skulle lære at spille på to forskellige instrumenter og ville modtage undervisning i hvert instrument i otte uger. Efter de 16 uger kunne interesserede børn komme med i skoleorkestret. Skoleorkestret skulle undervises 30 uger pr. skoleår.

Sagsfremstilling

Musikskolens mål har været at tilbyde alle 3. årgangs elever et musikklasetilbud. Dette har alle folkeskoler taget imod, med undtagelse af to skoler, som har haft vanskeligt ved at skemalægge deres musiktimer, så det passede sammen med, at musikskolens lærere kunne komme ud på skolerne. De deltagende 3. klasser har alle haft besøg af to forskellige instrumentlærere.

Samarbejdet mellem Kulturskolen og skolerne har været meget velfungerende. Der opleves god dialog både under selve afviklingen af undervisningen, men også i forhold til den lokale musiklærer i undervisningsugerne, hvis der har været særlige hensyn at tage i forhold til klasserne.

Musikklasser skaber struktur for samarbejdet mellem folkeskoler og Kulturskolen. I fællesskab styrkes kvaliteten af undervisningen i faget musik, og der er opbygget et fagligt fællesskab omkring musik imellem folkeskole og Kulturskolen.

Der er arbejdet hen imod, at læringsmålene i musik efter 4. klasse opfyldes.

Der er givet mulighed for, at elever kan optages i Kulturskolens skoleorkester efter endt musikklasseforløb. Orkestret har øvet 30 uger per år i evalueringsperioden. Eleverne har løbende kunnet optages.

Der er spillet koncerter for andre skoleklasser, men der er et stort ønske om at vise orkestret noget mere frem i selve skoletiden. Orkestret består i dag af elever fra 3. - 5. klasse.

Tilslutningen til orkestret har være svingende, men i dag er der 17 deltagere. Undervisningen har fundet sted i henholdsvis Tønder og Løgumkloster, men det kan være svært for nogle forældre at køre deres børn til en anden by. Dette er forsøgt imødekommet, så forældrene skal køre mindst muligt.

De deltagende elever kommer fra Toftlund, Skærbæk, Bredebro, Løgumkloster, Højer og Tønder.

Flere koncerter giver stort sammenhold mellem de deltagende elever og Kulturskolens lærere. Eleverne kan godt lide at øve sig på eget instrument, men det bedste er, når de spiller koncerter.

Årets højdepunkt er, når orkestret spiller sammen med et professionelt symfoniorkester ved Orkestermesterfesten.

For at sikre, at eleverne bliver dygtigere på deres valgte instrument, arbejdes der med node- og rytmelære, sang, arbejde med forskellige udtryk og følelser i musikken, dans - for eksempel folkedans, samt at øves i klassisk instrumentkendskab.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Punktet udsat til næste møde.

Orientering om projekt Leg For Dig

Beslutningstema

Børn- og Skoleudvalget orienteres om projekt Leg For Dig i område Løgumkloster/Toftlund.

Sagsfremstilling

Leg For Dig er et udviklingsprojekt målrettet pædagogisk personale, som gennem aktiv deltagelse i projektet får mulighed for at udvide deres forståelse og kompetencer i forhold til legefaglighed og legens betydning for børns trivsel, udvikling og læring. Projektet er bygget op omkring en vekselvirkning mellem at undersøge pædagogernes nuværende faglige tilgange til leg og afprøve nye faglige tilgange.

Område Løgumkloster/Toftlund har i perioden fra august 2022 til december 2023 været en del af Leg For Dig projektet. I projektets løbetid har der været en fast praksiskonsulent fra UC SYD tilknyttet, som både har understøttet den teoretiske og praktiske del af processen.

At være med i Leg For Dig har haft stor betydning for ledelsen, det pædagogiske personale og ikke mindst for børnene. Ledere og pædagogiske medarbejdere har opnået større viden og indsigt i legens betydning for børns trivsel, udvikling og læring. Gennem forløbet har ledere og pædagogiske medarbejdere bl.a. tilegnet sig færdigheder og kompetencer i forbindelse med at kunne skabe spændende legemiljøer i den pædagogiske praksis.

På udvalgs mødet vil områdeleder Yvonne Fogsgaard Seibt, daglig pædagogisk leder Lena Nielsen og pædagog Rikke Bork uddybe nedenstående emner:

- Årsagen til at legen blev valgt som fokusområde,
- Projektets formål,
- Betydning og resultater af deltagelsen i projektet,
- Prioriteringen af legen i den pædagogiske hverdag,
- Systematisk opfølgning på lege- og børnefællesskaber,
- Overordnet samarbejde til det politiske niveau og forvaltningen.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Orientering om Talentpraktik

Beslutningstema

Udvalget orienteres om projekt Talentprojekt.

Sagsfremstilling

Toftlund og Løgumkloster distriktsskoler har gennemført et forløb, der kaldes Talentpraktik. Det handler om, at elever har mulighed for at komme i praktik af en lidt længere varighed. Praktiksteder er både i det private erhvervsliv og i kommunens egne institutioner. Der har således været muligt at komme i praktik som pædagog, elektriker eller smed.

Distriktsskoleleder Pernille Paaby og områdeleder Yvonne Fogsgaard Seibt fremlægger projektet på mødet.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

Henvendelse fra STUK (Styrelse for Undervisning og Kvalitet)

Fælles faglig tilgang til skolefravær

Strategi for tidlig indsats

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Udover ovenstående orienteredes om:

Jejsing Friskole

Legepladser - puljemidler.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING

.