

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 10-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 10. september 2024 kl. 08:30

Mødested Lokale 121

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Rammer for Skoleudviklingssamtaler.....	4
Facilitetsstrategi.....	6
Status på etablering af legestue i Tønder by.....	8
Sager til orientering.....	9
Underskriftsark.....	10

Godkendelse af dagsordenen

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Indstillingen godkendt.

Allan Skjøth deltog ikke i behandling af punktet.

Rammer for Skoleudviklingssamtaler

Beslutningstema

Der træffes beslutning om formen på Skoleudviklingssamtaler.

Historik

Folkeskoleforligskredsen bag folkeskoleloven indgik den 29. oktober 2021 en politisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Intentionen i aftalen er at bidrage til en endnu stærkere kultur for evaluering og understøttelse af udviklingen i folkeskolen med anvendelse af et bredt udvalg af evalueringsmetoder og -redskaber, så alle elever får den nødvendige støtte i deres faglige og alsidige udvikling. Med aftalen følger øgede muligheder for skoler og kommunalbestyrelser for at arbejde på nye måder, hvor dialog og samarbejde er i højsædet, og hvor dialogen og samarbejdet er præget af tillid og engagement. Hidtil har kommunernes arbejde med udviklingen af skolen blandt andet skullet omfatte arbejdet med kvalitetsrapporten hvert andet år. Kvalitetsrapporterne har imidlertid været kritiseret for at være for bureaukratiske, blandt andet fordi der i lovgivningen var mange krav til både indhold og proces. Med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem er skabt en ny ramme for kommunalbestyrelsen og skolelederens dialog og samarbejde om udvikling af skolen. Dette tager udgangspunkt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt

Vejledningen om skoleudviklingssamtaler er revideret i foråret 2024.

Sagsfremstilling

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen.

Skoleudviklingssamtalen skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt. Det er intentionen, at der med fokus på dialog og samarbejde om relevante indsatser, frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation, gives gode muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker kvalitetsarbejdet på skolerne og i kommunen.

Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes. Skoleudviklingssamtalerne skal dermed understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolelederens og kommunalbestyrelsens opgaveløsning i forhold til de fælles udfordringer og styrke den pædagogiske udvikling. Dette med henblik på at sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling. Skoleudviklingssamtalen tager afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Derfor har skolelederen initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Kommunalbestyrelsen kan supplere med temaer, refleksioner og ønsker til udvikling. Ligeledes kan skolebestyrelsen supplere i forhold til indholdet af samtalen.

Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen i det eller de kommende år. Det skal ikke blot være en samtale om status for skolens resultater og kvalitet på tidspunktet for samtalen. Der skal være fokus på konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring og trivsel.

Formelle krav

- Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder ☐
- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på ☐
- Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet ☐

- Resultaterne fra de obligatoriske test i læsning og matematik og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen ☐
- Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler ☐
- Samtalen skal berøre status på en eventuel handlingsplan ☐
- Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Nuværende setup

I dag afholder skoleforvaltningen 2-3 kvalitetsdialoger med hver skole. Her deltager fagchefen for Skole og Dagtilbud, en konsulent fra forvaltningen og distriktsskolelederen samt ledelsesrepræsentanter efter dennes valg. På forhånd har forvaltningen udarbejdet et hæfte med skolens data og sammenligningsgrundlag, som sammen med skolelederens ønsker danner udgangspunkt for samtalen.

Ved en enkelt samtale har bestyrelsesformanden været inviteret.

Mulige setups

Elementer der skal tages stilling til:

- Antal årlige kvalitetsdialoger med den enkelte skole
- Den politiske deltagelse i skoleudviklingssamtalerne; ingen, hele Børn- og Skoleudvalget, repræsentant fra Børn- og Skoleudvalget, repræsentant(er) fra Kommunalbestyrelsen
- Skal det samme setup gælde for alle skoler?

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at der fortsat gennemføres 2-3 kvalitetsdialoger på alle skoler i Tønder Kommune,

at kompetencen til at gennemføre kvalitetsdialogerne delegeres til forvaltningen,

at beslutningen gælder alle skoler, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING

Indstillingen anbefales med den tilføjelse, at Børn- og Skoleudvalget holdes orienteret om status på skolernes kvalitetsudvikling.

Facilitetsstrategi

Beslutningstema

I denne sag skal udvalget afgive høringsvar til Facilitetsstrategi for Tønder Kommune.

Historik

Den 8. februar 2023 godkendte Kultur- og Fritidsudvalget procesplan og ramme for Facilitetsstrategi.

Den 15. august 2023 blev Kultur- og Fritidsudvalget orienteret om indsamlet kvantitativ data til Facilitetsstrategien.

Den 15. maj 2024 drøftede Kultur- og Fritidsudvalget et udkast til Facilitetsstrategi.

Sagsfremstilling

Strategi og Politik

Facilitetsstrategien understøtter Kultur- og Fritidspolitikken. Desuden understøtter strategiens målsætninger Kommunalbestyrelsens Visions- og Strategiplan samt Vores Klimahandleplan og Ejendomsstrategien.

Situationsanalyse

Forvaltningen har med udgangspunkt i udvalgets godkendelse af ramme for Facilitetsstrategien udarbejdet en situationsanalyse. Situationsanalysen belyser blandt andet dækningen af faciliteter i Tønder Kommune, prognoser for befolkningsudvikling og medlemsudvikling i de folkeoplysende foreninger samt prognose for udviklingen af benyttede timer i idrætshaller og multihaller frem mod 2030. Hertil er der udført interviews med lokalråd, halledere, skoleledere, 7. klasse elever og elever på ungdomsuddannelserne samt spørgeskema med de folkeoplysende foreninger, som indgår i situationsanalysen.

Facilitetsstrategien

Strategien sætter rammen og retning for Tønder Kommunes faciliteter til idræt, motion og bevægelse. Den er et dynamisk strategisk rum for udvikling og tilpasning af faciliteter ud fra borgernes behov og lokalsamfundenes potentialer. Strategien skal medvirke til at skabe attraktive rammer for et aktivt liv i et sundt og stærkt fællesskab for Tønder Kommunes borgere. Udkast til Facilitetsstrategi er vedhæftet som bilag.

Facilitetsstrategien forholder sig til følgende:

- Samskabelse, data- og vidensdeling og involvering af brugere
- Tilgængelighed og optimal udnyttelse af faciliteters kvadratmeter
- Bæredygtige løsninger, socialt, økonomisk og klimamæssigt
- Tilpasning af antallet og udviklingen af faciliteter i forhold til borgernes behov

De strategiske mål i strategien er:

1. Borgere og foreninger skal kunne finde faciliteter i kommunen og flere skal have adgang til faciliteter, som kommunen ejer eller støtter økonomisk
2. Facilitetsdækningen skal modsvare borgernes bevægelsesvaner og behov
3. Bedre udnyttelse af kvadratmeter og som minimum fastholde almennyttig benyttelse af idrætshaller, multihaller og kommunale lokaler
4. Forbedre muligheder for at være aktiv i grønne og blå områder
5. Flere mødesteder og bedre støttefunktioner

INDSTILLING

VICEKOMMUNALDIREKTØREN INDSTILLER,

- at udkast til Facilitetsstrategi godkendes,
- at udkast til Facilitetsstrategi sendes til høring i Børn- og Skoleudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Sundhedsudvalget, FritidsForum, Frivillighedsrådet, Ældrerådet og Handicaprådet, og
- at udkast til Facilitetsstrategi sendes til åben høring i perioden den 19. august til den 16. september 2024.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, 14. august 2024, pkt. 9:

Udvalget godkender facilitetsstrategien med bemærkning om, at økonomimodellen, til at arbejde med indsatserne, skal findes i løbet af 2025, herunder skal tilskudsreglerne på det folkeoplysende område gennemgås. Strategien sendes i høring som skitseret med tilføjelse af Socialudvalget. Desuden forlænges høringsperioden til otte uger.

Ruben Baagøe Jacobsen deltog ikke i mødet.

BESLUTNING

Der ønskes en styrket kommunikation om muligheden for at bruge faciliteterne til uorganiserede bevægelsesaktiviteter i ledige timer.

Udvalget anbefaler, at der satses på færre men større faciliteter.

Skolernes behov for faciliteter ønskes prioriteret.

Det er vigtigt at have fokus på, at de gode vaner starter tidligt i livet, og at det handler om at få folk med.

Se faciliteter som andet end mursten.

Status på etablering af legestue i Tønder by

Beslutningstema

Der orienteres om status på etablering af legestue i Tønder by.

Historik

I forbindelse med etableringen af stordagplejen i Tønder by godkendte Børn- og Skoleudvalget den 6. december 2022 og Kommunalbestyrelsen den 22. december 2022 at inddrage bygningen på Skolevej 7 i Tønder til formålet. Bygningen på Skolevej 7 blev på daværende tidspunkt anvendt til heldagslegestue til byens dagplejere. Siden har dagplejerne i Tønder by ikke haft mulighed for at mødes i en heldagslegestue. Ved udvalgmødet den 11. juni 2024 blev forskellige løsningsforslag drøftet og videregivet til forvaltningen. Børn- og Skoleudvalget tilkendegav et ønske om, at der findes en snarlig løsning på etablering af en heldagslegestue.

Sagsfremstilling

Dagplejerne i Tønder by har siden september 2023 haft muligheden for at mødes én gang om måneden i en gymnastiksal på Overbygningskolen. Fra og med august måned 2024 har dagplejerne mulighed for at mødes to formiddage om ugen i den pågældende gymnastiksal.

I forbindelse med etablering af en heldagslegestue i Tønder by har forvaltningen i samarbejde med Team Ejendomme undersøgt flere løsningsforslag, som fremlægges for Børn- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

FAGCHEFEN FOR SKOLE OG DAGTILBUD INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Orienteringen taget til efterretning.

Der arbejdes fortsat på en mulig løsning.

Sager til orientering

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:

INDSTILLING

DIREKTØREN FOR BØRN, UNGE OG SOCIAL INDSTILLER,

at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Løgumkloster Friskole

Samarbejde mellem skoler og forældre

Jejsing Friskole

Evaluerings af dagplejestrukturen.

Orientering af udvalget.

Underskriftsark

Beslutningstema

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsfremstilling

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive digitalt ved at trykke på "Godkend".

BESLUTNING