

REFERAT Børn- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 09-01-2024

Mødedato Tirsdag d. 09. januar 2024 kl. 08:30

Mødested Lokale 121, Tønder Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Orientering om ordblindevejlederens arbejde.....	4
Orientering om skolernes arbejde med mellemformer.....	5
Orientering om hjemmeundervisning.....	8
Fordeling af midler fra Udviklingspuljen 2024 på skoleområdet.....	10
Fordeling af midler fra Udviklingspuljen 2024 og 2025 på dagtilbudsområdet.....	12
Deltidspladser i dagtilbud.....	13
Sager til orientering.....	15
Underskriftsark.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

00.01.00-G01-86-23

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde.

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 2: Orientering om ordblindevejlederens arbejde

17.00.00-G01-214-21

Beslutningstema

Der orienteres om ordblindevejlederens arbejde.

Historik

I seneste budgetforlig prioriteredes midler til en ordblindevejleder på folkeskoleområdet.

Sagsfremstilling

Oplæget rummer følgende temaer:

- Det politiske opdrag
- Ordblindhed og følgevirkninger
- Fakta og tal – blandt andet med udgangspunkt i kortlægningen af elever i skriftsproglige vanskeligheder i Tønder kommune
- Historik – blandt andet med udgangspunkt i "tilbudskataloget"
- Refleksioner i et fremtidsperspektiv/udviklingsmuligheder
- Hvad siger eleverne, forældrene og det pædagogiske personale om indsatserne?

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

ordblindeindsatsen - Tønder kommune.pptx

Tilbud til skolerne ifm. ordblindeindsatsen.docx

Punkt 3: Orientering om skolernes arbejde med mellemformer

17.00.00-G01-377-23

Beslutningstema

Udvalget orienteres om brugen af mellemformer på skoleområdet i Tønder Kommune.

Sagsfremstilling

Mellemformer kan defineres som en organiseret form for tilbud, som ligger mellem almenområdet og specialområdet. I mellemformer sker en fusion mellem almen- og specialpædagogik. Mellemformer tilbydes til elever i udsatte positioner, hvor der ikke vurderes behov for et centralt specialpædagogisk tilbud. Formålet er at tilgodese elevernes behov for støtte og fastholde deres tilknytning til almenkolen. Mellemformer er ikke defineret i lovgivningen. Der træffes et afgørelsesnotat, hvis en elev vurderes ved PPR til at have et støttebehov på under ni timer. Der træffes en afgørelse med tilhørende klagevejledning, hvis et barn vurderes ved PPR til at have et støttebehov på mere end ni timer.

I alle distrikter praktiseres mellemformer i forskelligt omfang og i forskellige strukturer.

Toftlund Distrikt:

Distriktets tilbud "Trinbrættet" havde i december 2023 indskrevet 27 elever. Eleverne har forskellig tilknytning til tilbuddet. Nogle er der fast i flere år, mens andre har få undervisningstimer om ugen. Dette i kortere eller længere perioder. 93 % af eleverne har tilknytning til deres stamklasse. Der er knyttet fire faste voksne (to lærere og to pædagoger) til tilbuddet og tre til fire "løse" lærere. For de elever, som forventes at have et støttebehov på mere end ni timer, træffes en afgørelse, når eleven indskrives i tilbuddet. Eleverne undervises i de fag, der er relevante for elevens potentiale, formåen og faglige udvikling. Der undervises som udgangspunkt i dansk, matematik, sprog og temadage, der inddrager natur og kulturfag. Eleverne har mulighed for at gå til prøve.

Tilbuddet kendetegnes ved:

- at de fleste elever kommer styrket ind i almenområdet
- at der arbejdes med elevens personlige, faglige og sociale udvikling
- at sikre at eleverne ikke mister kontakten til almentilbuddet

Skærbæk Distrikt:

Distriktets tilbud "STUF" (Særligt Tilrettelagt Undervisnings-Forløb) og har pr. december 2023 indskrevet 23 elever. Eleverne har fast tilknytning til tilbuddet, og er der indtil de er parate til at vende tilbage til almenklassen. Tre af eleverne har tilknytning til deres stamklasse. Der er knyttet otte personaler til tilbuddet. Der træffes altid en afgørelse, når eleven indskrives i tilbuddet. Eleverne undervises i de fleste fag, men nogle fags mål løses i "klumper", idet der er meget praktisk undervisning. Eleverne har mulighed for at gå til prøve. Sammen med eleven og forældrene vurderes hvert enkelt elevs forudsætninger for at tage prøverne, og de fleste går til de mundtlige prøver.

Tilbuddet kendetegnes ved:

- at der undervises elever med generelle indlæringsvanskeligheder og adfærdsmæssige udfordringer samt ADHD-diagnoser.
- at der er høj elev- og forældretilfredshed.

Løgumkloster Distrikt:

Der arbejdes med to forskellige former for inkluderende læringsfællesskaber - mellemformer.

TL- klasserne rummer i alt 38 elever. Eleverne har fast tilknytning til tilbuddet, og der tages altid udgangspunkt i den enkelte elevs udviklingspotentiale og behov for særlig tilrettelagt undervisning. Der er knyttet to til tre personaler til hver klasse. Eleverne undervises som udgangspunkt i de fag, der er gældende for årgangen i forhold til Fælles Mål for fag og timetal. Eleverne tager som udgangspunkt de obligatoriske og frivillige test på årgangen.

Tilbuddet kendetegnes ved:

- Mulighed for særlig tilrettelagte skemaer
- Struktur og forudsigelighed
- Eleverne er deltagende i mål for egen læring og er medansvarlig for processen
- Løbende vurdering af faglige og personlige forudsætninger for inklusion i almenklassen

Mellemformer - ny struktur på 2. og 4. årgang

Her arbejdes med en struktur, hvor to klasseværelser rent fysisk er slået sammen til et stort lokale, dog med mulighed for at dele lokalerne med en skydedør. Her inddeles eleverne i tre hold alt efter deres faglige niveau. Der er altid tre lærere/pædagoger tilstede, som sammen har forberedt den undervisning, der finder sted.

Elevernes tilknytning på de forskellige hold varierer efter elevens udviklingspotentiale og behov for særligt tilrettelagt undervisning.

På 2. årgang har man inkluderet ni elever, og på 4. årgang er otte elever inkluderet.

Bredebro Filialscole:

Skolens tilbud betegnes som en T-klasse, og der er knyttet 13 elever. Elevernes tilknytning er forskellig. Nogen har brug for faglig støtte, og er der derfor typisk i en kortere periode. Andre, der har et tilbud af pædagogiske karakter, er der ofte i en længere periode. Alle elever har tilknytning til deres stamklasse. Der er knyttet to personaler til tilbuddet. Eleverne undervises i de fag, som passer til deres skema.

Tilbuddet kendetegnes ved:

- at være fleksibelt
- at være fagligt
- at give særlig støtte
- at give eleverne mulighed for spejling i andre elevforudsætninger
- at give mulighed for fællesskaber
- at der løbende vurderes elevens behov

Tønder Distrikt:

På Tønder Overbygningsskole arbejdes med fire forskellige former for inkluderende læringsfællesskaber - mellemformer.

"Klassen" rummer i december 2023 13 elever. Seks af disse elever har fast tilknytning til deres stamklasse, hvor de deltager i udvalgte fag. Der er knyttet tre personaler til tilbuddet. Når en elev indskrives i tilbuddet træffes en afgørelse. To gange årligt revurderes tilbuddet, og der træffes en ny afgørelse. Der undervises stort set i alle fag. Alle elever går til prøve.

"Pit-stop" er et trivselstilbud, hvor der er mulighed for særlig voksenkontakt. Der undervises ikke i tilbuddet. Elevantallet er flydende. Alle elever der tilbydes en plads i "Pit-stop" følges med handleplaner og evalueres løbende ca. hver 6-8. uge. Personalet i "Pit-stop" er de samme som i "Klassen".

EUD (Erhvervsuddannelse) er et tilbud, som tilrettelægges ud fra fagene dansk, matematik, engelsk og fysik. Den øvrige skoletid foregår som værkstedsundervisning eller som praktik. Der var i december 2023 indskrevet 20 elever. Elever fra hele kommunen kan optages løbende hen over et skoleår. Der er knyttet 2,5 personaler til tilbuddet. Alle elever går til prøve.

Modtageklassen havde i december 2023 14 elever indskrevet. Mange af eleverne er uledsagede flygtningebørn, som er bosiddende i Børnecentret indtil deres sag er afklaret i forhold til deres opholdstilladelse. Yderligere er der tre elever, som kommer fra Ukraine. Eleverne undervises i dansk, dansk kultur og sædvaner, matematik, engelsk og idræt. Den faglige undervisning dækker 1. til 9. klasses niveau.

Tønder Grundskole:

Skolens tilbud "Holdet" er et tilbud til tre elever, som har størstedelen af deres lektioner der. De deltager i deres almene klasse i idræt, svømning og i særlige dage/aktiviteter. Der undervises i de fag, som passer til fagrækken. En elev indskrives i samarbejde med hjemmet til tilbuddet, og der træffes et "afgørelsesnotat". Det tilstræbes, at eleverne går til de samme tests som de øvrige elever.

Tilbuddet kendetegnes ved:

- at tilbuddet understøtter det almene område, så eleven beholder sin tilknytning til sin stamklasse
- at understøtte elever, som har brug for en anden tilgang
- at personalet har særlige forudsætninger for at kunne arbejde med elever med udfordringer
- at alle elever følges med handleplaner samkøbt mellem forældre og skole
- at eleverne undervisning er tilpasset deres faglige niveau

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 4: Orientering om hjemmeundervisning

17.20.19-G01-20-22

Beslutningstema

Der orienteres om hjemmeundervisning.

Historik

I Tønder Kommune opleves, at flere og flere ønsker at hjemmeundervise deres børn.

Sagsfremstilling

Udviklingen af antal tilmeldte børn til hjemmeundervisning

- 2018: 2
- 2019: 0
- 2020: 1
- 2021: 8
- 2022: 10
- 2023: 22

I alt modtog 29 elever hjemmeundervisning i 2023.

Statsborgerskab

20 elever har tysk statsborgerskab, og 9 elever har dansk statsborgerskab.

Elevernes bopæl

Eleverne er bosiddende i udkanterne af de forskellige distrikter.

Hvordan føres tilsyn med disse elever?

Tilsynene føres af de skoler, hvor eleverne hører til. Skolerne fører tilsyn to gange årligt i hhv. november og i april. Hvert år i marts og oktober tilsendes de berørte skoler en oversigt over de elever, som de skal føre tilsyn med. Således sikrer forvaltningen, at alle får de tilsyn, som der er krav om. De tilsynsførende skal teste eleverne i hhv. dansk, matematik og engelsk. Efterfølgende udarbejder de en tilsynsrapport, som sendes til forvaltningen. I samarbejde med den/de lærere, der har fortaget tilsynene, vurderer forvaltningen, om elevernes faglige udvikling lever op til Folkeskolelovens krav. Den tilsynsførende skal også gennemføre en trivelsamtale med eleven, og hvis vedkommende her oplever, at et barn ikke trives, skrives en underretning til Børn og Familie.

Forvaltningen har mulighed for at skærpe et tilsyn, hvis der vurderes, at undervisningen er mangelfuld. Hvis det opleves, at et barn ikke udvikler sig fagligt, har Forvaltningen mulighed for at fratage forældrene hjemmeundervisningsretten, og barnet skal indskrives i en kommunal skole.

Kriterierne og krav til hjemmeundervisningen

Hjemmeundervisningen skal leve op til Folkeskoleloven og Fælles mål. Der må undervises på modersmålet i alle fag – dog ikke i dansk. Her skal der undervises på dansk. Eleverne skal undervises i alle de fag, som Folkeskoleloven angiver på det pågældende klassetrin. Der er ingen krav til underviserens kompetencer.

Mulighederne for at gå til prøve

Eleverne går til prøve, som "Privatister". Dette stiller nogle krav til distriktsskolerne, som har pligt til at udlevere det materiale, som de øvrige elever skal til prøve i. Yderligere skal afklares, hvem der eksaminerer eleven.

Underretninger

I 2023 er der lavet fire underretninger.

Andet

Der arbejdes på en struktur, som sikrer ensartethed for tilsyn i hele kommunen

- Oprettelse af et "Tilsynsnetværk" for de lærere, som fører tilsynene. Dette for at sikre kvaliteten af tilsynene
- Forvaltningen har rettet henvendelse til de ældste elever med tilbud om intensiv danskundervisning med henblik på at få dem i gang med en ungdomsuddannelse. Dette i samarbejde med UU-vejledere.
- Forvaltningen deltager i et fælleskommunalt netværk på tværs af græsekommunerne, hvor der udveksles erfaringer med bl.a. hjemmeundervisning og de udfordringer, som det kan medføre.
- Tæt samarbejde med kommunens kontrolmedarbejder og bosætningskonsulent

- Inddrage øvrige samarbejdspartnere

Lovgrundlag

Muligheden for hjemmeundervisning fremgår af Friskolelovens § 34 og 35.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Kapitel 8 Friskoleloven

Procedure for iværksættelse af hjemmeundervisning

Punkt 5: Fordeling af midler fra Udviklingspuljen 2024 på skoleområdet

17.00.00-G01-324-23

Beslutningstema

Der træffes beslutning om fordeling af midler fra Udviklingspuljen til kommunens folkeskoler samt Ungdomsskolen.

Historik

I novembermødet traf Børn- og Skoleudvalget beslutning om fordelingskriterierne for Udviklingspuljen 2024 med henblik på anvendelse i årene 2024 og 2025.

Det fremgår af det vedtagne budget for 2024-2027, at der i 2024 er afsat 8,3 mio. kr. og i 2025 3,5 mio. kr.

Sagsfremstilling

Følgende overordnede indsatsområder ligger til grund for fordeling af midler fra Udviklingspuljen:

- Understøttelse af praksisorienteret skole
- Understøttelse af inkluderende læringsmiljøer

Folkeskolerne samt Ungdomsskolen har indsendt følgende ønsker til anlæg:

Distrikt Tønder

Ønsker at renovere faglokaler samt at gøre eksisterende klasselokaler mere fleksible. Man ønsker at ombygge med henblik på Makerspace. Ligeledes ønsker man at (re)etablere moderne udeområder. Der er ønske om automatiske døre i Møgeltønder.

Distrikt Løgumkloster

Ønsker ombygning af eksisterende AV-rum, opgradering af madkundskabslokale, etablering af moderne udeområder samt renovering af eksisterende faglokaler. Ligeledes ønsker man at etablere holddelingslokaler.

Distrikt Toftlund

Ingen ønsker

Distrikt Skærbæk

Skolen har indsendt tre forskellige bud på etablering af rum til Makerspace.

Ungdomsskolen

Ønsker at etablere moderne, udendørs læringsrum samt at renovere eksisterende baderum.

Økonomi

Der er i 2024 afsatte anlægsmidler svarende til 8,370 mio. kr.

Der ønskes anvendt i alt 8,088 mio. kr. til projekterne.:

- Grundskolen i Tønder tildeles 3,900 mio. kr. til renovering af faglokaler,
- Overbygningsskolen i Tønder tildeles 2,475 mio. kr. til etablering af lokaler til mellemformer, etablering af Makerspace, fleksible lokaler til bl.a. holddeling samt multibane i skolegården,
- Bredebro Filialskole tildeles 459.000 kr. til opgradering af madkundskabslokaler,
- Distriktsskolen i Skærbæk tildeles 354.000 kr. til etablering af Makerspaceområde,
- Filial Diges skolen tildeles 900.000 kr. til etablering af udeområder.

Der er i 2025 afsatte anlægsmidler svarende til 3,500 mio. kr.

Sammen med restmidler fra 2024 (282.000 kr.) forventes der anvendt 3,665 mio. kr. til projekterne.: (afventer vedtagelse af budgettet for 2025)

- Distriktsskolen i Løgumkloster tildeles 2,765 mio. kr. til renovering af naturfagslokaler og reetablering af lokale i tilknytning hertil
- Distriktsskolen i Løgumkloster tildeles 900.000 kr. til etablering af udeområder

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at Grundskolen i Tønder tildeles 3,900 mio. kr. til renovering af faglokaler,

at Overbygningsskolen i Tønder tildeles 2,475 mio. kr. til etablering af lokaler til mellemformer, etablering af Makerspace, fleksible lokaler til bl.a. holddeling

- samt multibane i skolegården,
- at Bredebro Filialscole tildeles 459.000 kr. til opgradering af madkundskabslokaler,
 - at Distriktsskolen i Skærbæk tildeles 354.000 kr. til etablering af Makerspaceområde,
 - at Filial Digeskolen tildeles 900.000 kr. til etablering af udeområder.
 - at der gives en anlægsbevilling på 8,088 mio. kr. til de prioriterede projekter, som finansieres af anlæg 865 renoveringspulje skoler og ungdomsskolen i 2024
 - at det i budget 2024 afsatte rådighedsbeløb på 8,088 mio. kr. til projekterne frigives, og
 - at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales med den ændring, at der i 2024 tildeles 800.000 kr. til ungdomsskolen til toilet- og badefaciliteter, og at Tønder Overbygningsskole tildeles 1.675.000 kr.

Bilag

Oversigt over ønsker til udviklingspulje 2024 og 2025

Punkt 6: Fordeling af midler fra Udviklingspuljen 2024 og 2025 på dagtilbudsområdet

28.00.00-000-1-23

Beslutningstema

Der træffes beslutning om indsatsområderne på dagtilbudsområdet, hvortil der ønskes midler fra Udviklingspuljen med henblik på anvendelse i årene 2024 og 2025.

Historik

Det fremgår af det vedtagne budget for 2023-2025, at der samlet set er afsat 11,920 mio. kr. til renovering af kommunens daginstitutioner. Det er i Kommunalbestyrelsen den 21. december 2023 godkendt at anvende 5,935 mio. kr. til en tilbygning ved daginstitutionen Regnbuen i Skærbæk. Restpuljen udgør herefter 5,985 mio. kr., fordelt med hhv. 2,885 mio. kr. i 2024 og 3,100 mio. kr. i 2025.

Sagsfremstilling

Gennem de sidste år er der godkendt forskellige bygningsmæssige tiltag på dagtilbudsområdet i Tønder Kommune. Nogle tiltag er udarbejdet, andre er planlagt til etablering.

- Etablering af Stordagplejen i Tønder fandt sted i starten af år 2023 og havde opstart 1. marts 2023.
- Børnegården i Tønder har i løbet af efteråret 2023 fået etableret og optimeret kreativt værksted, garderobe- og toiletforhold samt personalefaciliteter.
- Optimering af toiletforhold i Agerskov Børnehus iværksættes i starten af år 2024.
- Sammenlægningen af Døstrup Børnehus og Nyskoven forventes færdigetableret primo marts 2024.
- Højer Danske Børnehave flyttes på Digeskolen i løbet af foråret 2024.
- Ved Regnbuen i Skærbæk etableres en tilbygning i løbet af 2024.

Det foreslås, at forvaltningen vil besøge nedenstående institutioner med henblik på at vurdere behovet for renovering og optimering af institutionerne.

- Abild Børnecenter med henblik på nærmere vurdering af etablering af mellemformer.
- Æblehuset i Frifelt med henblik på nærmere vurdering af etablering af mellemformer.
- Nordre Børnehave i Tønder med henblik på nærmere vurdering af indretningen af grupperum til mindre børnegrupper samt personalefaciliteter.
- Visby Børnehus med henblik på nærmere vurdering af indretningen af grupperum til mindre børnegrupper samt personalefaciliteter.
- Digevejens Børnehus i Tønder med henblik på anvendelse af nærliggende parkanlæg.

Ved gennemgangen af de forskellige institutioner vil der blive taget udgangspunkt i kriterierne for høj kvalitetsinstitutioner.

På baggrund af undersøgelsen af institutionerne vil Børn- og Skoleudvalget blive forelagt en plan for tildeling af ressourcer til de udvalgte institutioner.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at indsatsområderne for fordeling af Udviklingspuljen 2024 og 2025 godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt, idet der ses på muligheder for Dagtilbuds brug af ledig fløj på Richtens Plejecenter.

Bilag

Oversigt vedr. daginstitutioner Tønder Kommune.pdf

Punkt 7: Deltidspladser i dagtilbud

28.06.00-G01-1-18

Beslutningstema

Reducering af antal deltidspadser i dagtilbud indstilles til godkendelse.

Historik

Siden 1. januar 2019 har det været et lovkrav, at alle kommuner skal tilbyde deltidspadser på 30 timer ugentligt til børn i aldersgruppen 26 uger og indtil skolestart, hvor en eller begge forældre afholder barselsfravær i henhold til barselsloven. Retten omfatter alle de børn i husstanden, der er optaget i en kommunal, selvejende eller private daginstitution eller i en dagpleje. Der er ingen øvre grænse for, hvor stor en andel i institutionerne og dagplejen, der tilbydes som deltidspads til børn med forældre på barsel.

Kommunalbestyrelsen godkendte ved møde den 29. november 2018, at forældrebetalingen for en 30 timers deltidspads i dagtilbud blev fastsat til 80 % af en fuldtidstakst, og at institutionerne blev tildelt ressourcer svarende til 80 % af en fuldtidspads til alle 30

timers deltidspadser. På daværende tidspunkt tilbød Tønder Kommune allerede deltidspadser til alle forældre med indmeldte børn i kommunale og selvejende daginstitutioner. Disse deltidspadser var på 35 timer ugentligt og den øvre grænse for antallet af deltidspadserne var fastsat til 20 % af den samlede normering i den enkelte institution. På ovenstående Kommunalbestyrelsesmøde blev det godkendt at fastholde deltidspadserne, men med en timerreduktion fra 35 timer ugentligt til 30 timer ugentligt. På den måde svarede den kendte/ordinære type af deltidspadser i Tønder Kommune timemæssigt til de nye deltidspadser til børn med forældre på barsel. Den økonomiske tildeling har sidenhen været ensartet mellem de to typer af deltidspadser.

Sagsfremstilling

En samlet opgørelse af deltidspadserne i dagtilbud for år 2023 viser følgende:

- Det årlige gennemsnit af anvendte deltidspadser i Tønder Kommunes kommunale og selvejende institutioner, specialgrupper og dagplejen er svarende til 21,08 deltidspadser.
- Heraf er det årlige gennemsnit for anvendelse af deltidspadser i kommunale og selvejende institutioner på i alt 18,41 deltidspadser.
- 2,0 deltidspadser er anvendt i en specialgruppe.
- 0,67 deltidspads er anvendt i en dagpleje.
- Deltidspadsen i dagplejen er den eneste plads, som er optaget af et barn, hvor forældre afholder barselsfravær.
- Alle øvrige deltidspadser anvendes til de ordinære typer af deltidspadser.

I 2023 har der i 17 kommunale og selvejende institutioner været behov for mellem 0,47 % og 6,45 % deltidspadser, mens der i en specialgruppe har været behov for 20 % deltidspadser.

Jf. tidligere model fra 2015 må det samlede antal af deltidspadser i den enkelte institution være svarende til 20 % af den samlede normering i institutionen. Da 20 % deltidspadser vil belaste de mindre institutioner økonomisk, foreslår forvaltningen en reduktion af de ordinære deltidspadser til 5 % af den samlede normering i den enkelte kommunale og selvejende institution. Samtidig foreslår forvaltningen, at op til 20 % af normeringen i en specialgruppe kan anvendes til deltidspadser. I visiteringen af deltidspadser til børn i specialgruppe tages altid udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Økonomi

Den økonomiske tildeling til en deltidspads er svarende til 80 % af en fuldtidspads i dagtilbud.

Ved budgetårets afslutning reguleres budgetterne svarende til antallet af deltidspadserne, som alene udgør 80 % af bruttoudgiften.

Årlig udgift pr. plads i 2024		bruttoudgift	forældrebetaling	kommunens nettoudgift
Dagpleje	fuldtids	135.250	33.816	101.434
	deltids	135.250	27.048	108.202
	difference	0	-6.768	6.768
Småbørnsgruppe	fuldtids	166.379	41.592	124.787
	deltids	133.103	33.276	99.827
	difference	-33.276	-8.316	-24.960
Børnehavegruppe	fuldtids	105.071	26.268	78.803
	deltids	84.057	21.012	63.045
	difference	-21.014	-5.256	-15.758

Når forældre i 2024 bevilliges en deltidsplads frem for en fuldtidsplads i dagplejen, vil kommunen på årsbasis få en merudgift på 6.768 kr.

En deltidsplads i en småbørnsgruppe eller børnehavegruppe vil resultere i en mindreudgift for kommunen på henholdsvis 24.960 kr. og 13.471 kr.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

- at reducere af ordinære deltidspladser i dagtilbud fra 20 % til 5 % af den enkelte institutions samlede normering godkendes,
- at anvendelse af deltidspladser i specialgrupper kan godkendes til 20 % af normeringen i den enkelte specialgruppe,
- at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

Deltidspladser i dagtilbud år 2023

Punkt 8: Sager til orientering

00.01.00-G01-86-23

Beslutningstema

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Udvalgsformanden:

Forvaltningen:
Skoletrafiktest
Benchmarkanalyse vedr. inklusion
Grønt flag

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udover ovenstående orienteredes om:

Status på fødselstallet.
Jejsing Børneunivers.

Bilag

Tønder Kommune. Brev fra direktøren. Kommunernes Skoletrafiktest 2023.pdf

Tønder Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2023.pdf

Tønder Kommune. anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2023.pdf

Grønt Flag. Borgmesterbrev - Tønder Kommune (Toftlund Børnehaven) 2.0.pdf

Ledelsesresume. Benchmarkanalyse inklusion

Punkt 9: Underskriftsark

00.01.00-G01-86-23

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til dagens møde

Direktøren for Børn, Unge og Social indstiller,

at dagsordenen godkendes

Beslutning

.